



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Ciências
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapas: Ensino Fundamental I
Turma: 5º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – Livro didático de Ciências Aprender Juntos, com o tema “Pessoas e Lugares” páginas 58 e 59.

- Realizar a leitura e interpretação do texto, após realizar as atividades páginas 58 e 59. Questões de número 1 a 6, resolver no caderno.

Pessoas e lugares

A falta de água em Jardim Gramacho

Jardim Gramacho é um bairro do município de Duque de Caxias, no estado do Rio de Janeiro. Veja a localização do bairro no mapa ao lado.

Por mais de 30 anos funcionou, no Jardim Gramacho, o maior aterro de lixo da América Latina. Ele recebia diariamente milhares de toneladas de resíduos.

Por falta de opções, muitas pessoas que moravam na região sobreviviam recolhendo materiais recicláveis no meio do lixo. Esse é um trabalho com alto potencial de causar acidentes e danos à saúde porque, por exemplo, os catadores entram contato com materiais cortantes e/ou contaminados e com animais que transmitem doenças, como baratas e ratos.

Rio de Janeiro: Localização do Jardim Gramacho — 2017.

MG RJ SP

Duque de Caxias Jardim Gramacho Rio de Janeiro

OCEANO ATLÂNTICO

Legenda

- Divisa de estado
- ⊙ Capital de estado
- Área do município
- Bairro

Fonte de pesquisa: *Meu 1º Atlas. Rio de Janeiro, 2012. p. 100.*

Catadores procurando materiais recicláveis no aterro de Gramacho antes de seu fechamento. Foto de 2012.

Aterro Metropolitano de Gramacho
FECHEADO
Proibido o acesso neste local

Placa indicando o fechamento do Aterro Metropolitano de Gramacho. Foto de 2012.

58 cinquenta e oito

Em 2012, o aterro de Gramacho foi desativado. Porém, muitos problemas da região permaneceram. Um deles é a falta de água. Muitas casas do bairro não recebem água encanada, e os moradores têm dificuldade para conseguir água para consumo próprio.

A pouca água disponível é armazenada em recipientes grandes e atende a todas as necessidades diárias da comunidade, como beber, cozinhar, lavar louça e roupa, tomar banho e escovar os dentes. É comum crianças ficarem doentes por problemas relacionados à falta de água e à sua má qualidade.



Jardim Gramacho, no município de Duque de Caxias, RJ. Foto de 2015.



Água sendo armazenada em recipientes para o uso dos moradores de Jardim Gramacho. Foto de 2015.

- 1 Você vive próximo de um aterro ou conhece algum? Em caso afirmativo, descreva-o para os colegas.
- 2 Por que o trabalho dos catadores em aterros de lixo é perigoso?
- 3 Atualmente, a região ainda tem problemas? Indique um deles.
- 4 Como é o dia a dia de muitos moradores em relação à água?
- 5 Por quais motivos as crianças do bairro costumam ficar doentes?
- 6 A região onde você mora tem locais que passam por uma situação de escassez de água? Se não, você imagina que isso aconteça em outras regiões do Brasil?



AULA 3 e 4 – Avaliação Bimestral de Ciências.

AULA 5 e 6 – Livro didático de Ciências Aprender Juntos, páginas 60 e 61.

- Observar o cartaz e a imagem ao lado da página 60, e responder as atividades 1 e 2 e as atividades 3 e 4 da página 61, seguindo as orientações do professor.

Aprender sempre

1 O cartaz ao lado mostra algumas maneiras de economizar água em uma casa. Converse com dois colegas sobre esse tema.

- O título do cartaz informa que é preciso usar bem a água. Nesse caso, o que significa “usar bem”?
- Dos hábitos apresentados no cartaz, quais você já pratica? E quais você pode começar a praticar?

2 Observe o esquema abaixo e responda ao que se pede.

- Qual mudança de estado da água está representada pela seta branca? Indique o estado físico da água antes e depois dessa transformação.
- Que mudança de estado físico a seta vermelha representa? Dê um exemplo de situação cotidiana em que essa mudança pode ser observada.



- 3** Em um experimento, o professor colocou a mesma quantidade de água em quatro copos e fez as misturas representadas a seguir.



A

2 colheres (de
sopa) de óleo
em água



B

2 colheres (de
sopa) de cascalho
em água



C

2 colheres (de
sopa) de vinagre
em água



D

2 colheres (de
sopa) de xarope de
groselha em água

Ilustrações: Cecília Nishizawa/DBR

a. Quais materiais se dissolveram na água?

b. Quais materiais não se dissolveram na água?

c. Justifique as respostas que você deu nos itens **a** e **b**.

4 Observe a imagem ao lado.

- Na imagem, podemos ver uma mancha de petróleo que vazou no mar. Isso indica que o petróleo é solúvel ou não na água? Por quê?



Jefferson Botelho/Agência RBS/Infopress

Vazamento de petróleo no município de Tramandaí, RS. Foto de 2016.

Obs: Para o experimento do exercício 3, poderá substituir o xarope de groselha por suco ou corante.