



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente Curricular:** Língua Inglesa

**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 5º Ano

**CADERNO 1**

**AULA 1 e 2 -**

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Dando início aos nossos estudos, vamos relembrar o vocabulário estudado anteriormente. Observe as figuras seguidas do vocabulário referente a alguns **greetings** (cumprimentos e saudações). Assista ao vídeo sugerido no link enviado pela professora no grupo de WhatsApp para complementar seus estudos e praticar a pronúcia adequada das palavras. Em seguida, com sua tarefa final é gravar um pequeno vídeo se apresentando, se possível usando as saudações em inglês que você acabou de estudar.

**Cumprimentos e saudações em inglês chamamos de GREETINGS, e palavras e expressões de despedidas, de GOODBYES ou FAREWELLS.**

Hey, hello!

Good afternoon! Boa tarde!

What's your name?

Good evening! Boa noite! (ao se encontrar)

My name is Albert.

Good night! Boa noite! (ao se despedir)

**GREETINGS TRANSLATIONS**

Hi! Oi ! Hello! Olá!

GOODBYES TRANSLATIONS

Good morning! Bom dia!

Good bye Bye - Adeus Tchau

**01 - Complete the greetings:**

a) Bom dia! - Good \_\_\_\_\_

b) Boa tarde! - Good \_\_\_\_\_

c) Boa noite! (ao encontrar com alguém) - Good \_\_\_\_\_

d) Boa noite! (ao despedir-se de alguém) - Good \_\_\_\_\_

See you tomorrow - Vejo você amanhã

See you later - Vejo você mais tarde

**02. Ao despedir-se, você pode expressar quais cumprimentos em inglês? Assinale apenas uma alternativa:**

a) Good bye!

b) Hello!

c) Hi!

d) Good evening!

**AULA 3 e 4 -**

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Os alunos irão assistir ao vídeo que o/a professor(a) fará com a pronúncia das palavras, os alunos devem marcar um X na parte que falta no desenho do menino. Logo após os alunos deverão enviar um vídeo no WhatsApp do professor, deverá apresentar os nomes das partes do rosto em inglês.

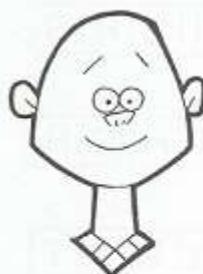
## The face: o rosto

**hair**  
**cabelo**  
**ear**  
**orelha**  
**cheek**  
**bochecha**  
**nose**  
**nariz**  
**teeth**  
**dentes**

**eyebrow**  
**sobrancelha**  
**eye**  
**olho**  
**forehead**  
**testa**  
**mouth**  
**boca**  
**chin**  
**queixo**

01.What's missing in the boy?

O que falta no menino?



- Hair
- Nose
- Eyes
- Ears
- Mouth



- Hair
- Nose
- Eyes
- Ears
- Mouth



- Hair
- Nose
- Eyes
- Ears
- Mouth

**AULA 5 e 6 -**

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Nesta atividade você deverá assistir ao vídeo enviado pelo (a) professor (a) no grupo de WhatsApp, será abordado os comandos das frases de biossegurança. Logo após será solicitado que os alunos gravem um vídeo trabalhando a pronúncia das frases e solicitar que façam atividade de fixação através de caça-palavras com as palavras das frases: "Use a máscara! " "Lave as mãos com sabão e água "Use álcool gel!

**II. Encontre as palavras no caça-palavras.****Biossegurança**

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

ALCOHOL  
CLEAN  
GELHANDS  
MASK  
SOAPUSING  
WASH  
WATERWEAR  
WITH  
YOUR

**AULA 7 e 8 -**

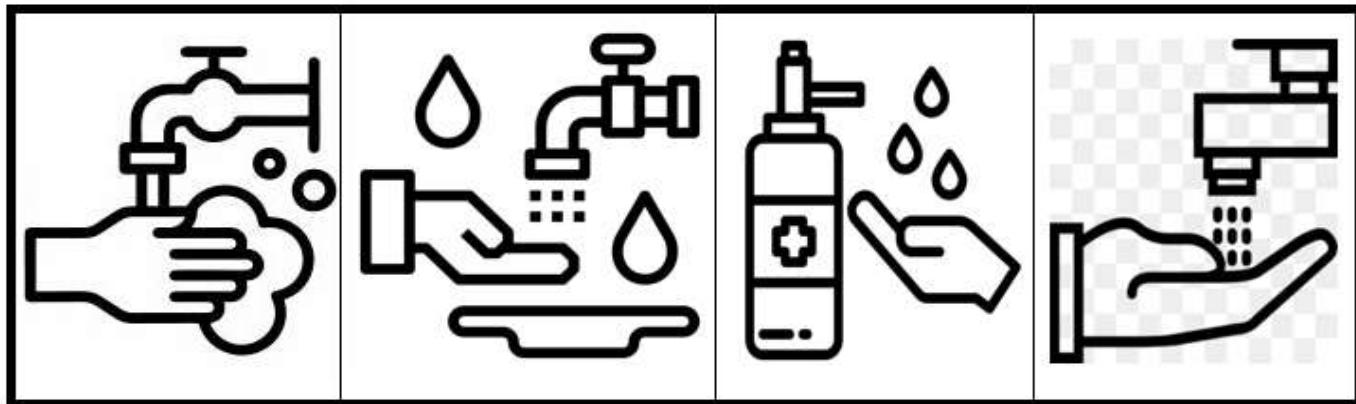
Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Nesta APC os alunos irão produzir um desenho conscientizando sobre os usos de EPIs e deverão utilizar os comandos da aula anterior (“Use a máscara!” “Lave as mãos com sabão e água “Use álcool gel! ” ‘Wear your mask’, ‘Wash your hands with soap and water’, ‘Using alcohol gel’), em seguida tire uma foto e envie sua atividade no WhatsApp da (o) professor (a).




**AULA 9 e 10 -**

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Nesta APC assista ao vídeo aula da professora de inglês, que será disponibilizado no grupo da sala de aula, ouça a pronúncia e em seguida grave um vídeo ou áudio e envie para a professora. Em seguida reproduza um desenho para cada frase.

*I can write.***Eu posso escrever.****I CAN READ****Eu posso ler.****I CAN STUDY!**

EU POSSO ESTUDAR!

I can study (Eu posso estudar)	I can write (Eu posso escrever)	I can read (Eu posso ler)