



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E
CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Inglesa

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 20/07/2021 a 31/08/2021

Turma: 5º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 5

AULA 1 e 2 – Hoje vamos aprender sobre os principais elementos da nossa tradicional festa junina. Será enviado um áudio/vídeo no grupo de WhatsApp com respectivas pronúncias.



As imagens foram retiradas do google imagens e adaptadas www.google.images.com

01. Agora encontre as palavras acima no caça palavras abaixo. As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

P	O	A	N	M	Y	T	M	L	E	P	C
A	T	B	S	E	E	A	C	T	F	O	U
E	M	O	Q	E	S	R	N	N	U	P	I
F	S	N	U	D	T	O	H	R	Y	C	H
E	T	F	A	O	A	S	T	E	B	O	I
A	M	I	R	A	T	R	T	L	S	R	R
H	E	R	E	S	F	E	O	S	W	N	U
R	D	E	D	T	T	E	N	N	W	I	T
A	D	E	A	G	H	F	L	A	G	S	T
R	C	A	N	D	Y	A	P	P	L	E	M
I	R	E	C	O	F	Y	A	O	A	S	T
S	L	E	E	A	F	D	I	O	O	E	C

ABONFIRE

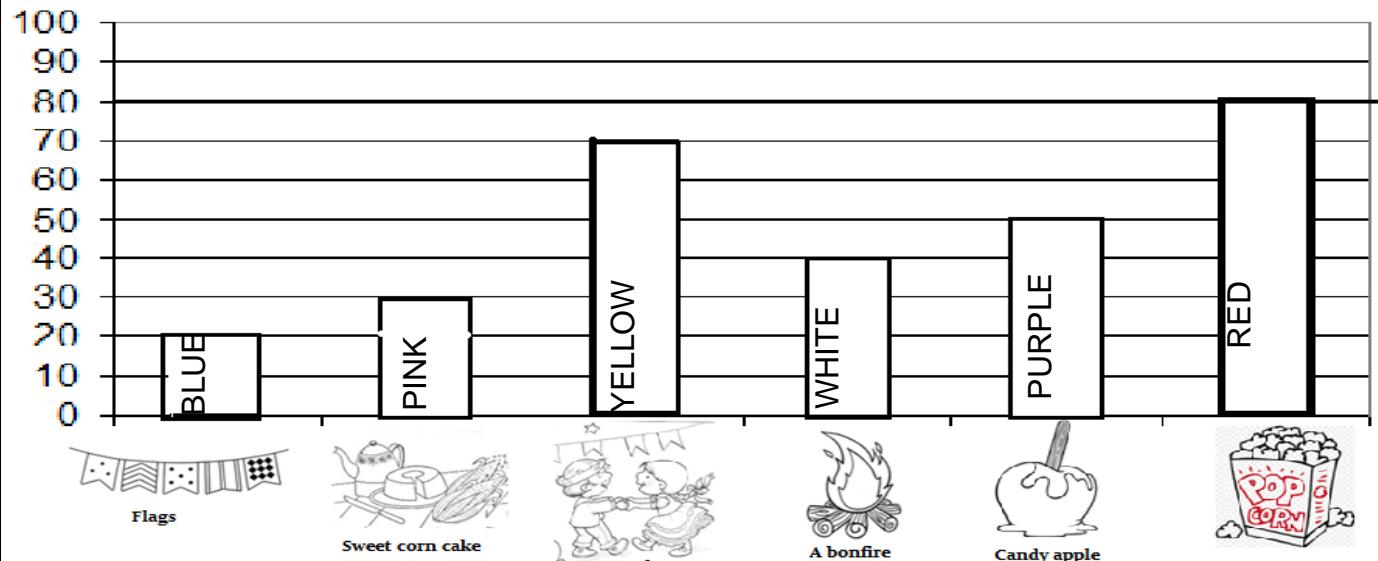
CANDYAPPLE

FLAGS

POPCORN

SQUAREDANCE

AULA 3 e 4 – Leia o gráfico para responder às questões abaixo:



Imagens disponíveis e adaptadas <www.google.imagens.com>

01. Em uma pesquisa feita com os alunos da escola João Alves da Nóbrega, eles escolheram os itens que mais gostam em uma festa junina. Pinte os gráficos com as cores indicadas e responda as questões abaixo:

a) Qual o item mais votado? Escreva o nome em inglês e português.

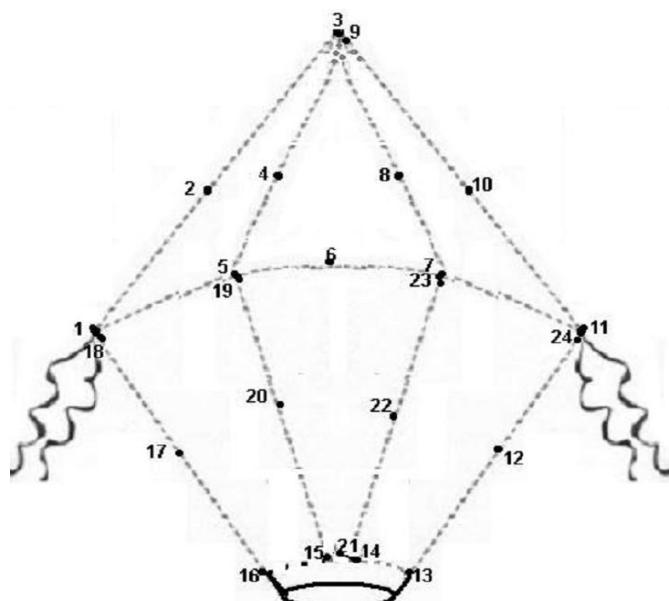
b) Qual foi o item menos votado? Escreva o nome em inglês e português.

c) Quantos alunos votaram na square dance e qual o significado em português?

d) Quantos alunos votaram no Sweetcorncake? E qual o significado em português?

e) Como é maçã do amor em inglês?

02. Ligue os pontos e forme um “a skylantern” “balão de festa junina” e escreva os números em inglês ao lado dos algarismos.



AULA 5 e 6 – Leia os números, assista aos vídeos abaixo e vamos memorizar.

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ&t=277s> <https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ&t=170s>

1	One (uón)	6	Six (séks)	11	Eleven (iléven)	16	Sixteen (séksitién)	21	Twenty-one (tuéni uón)	60	Sixty (séksiti)
2	Two (tchú)	7	Seven (séven)	12	Twelve (tuélv)	17	Seventeen (séventin)	22	Twenty-two (tuéni tchú)	70	Seventy (séventi)
3	Three (THrili)	8	Eight (éigt)	13	Thirteen (THártilin)	18	Eighteen (éigitién)	30	Thirty (THárti)	80	Eighty (éigti)
4	Four (fór)	9	Nine (náin)	14	Fourteen (fórtiin)	19	Nineteen (náintiin)	40	Forty (fórti)	90	Ninety (náinti)
5	Five (fáiv)	10	Ten (tén)	15	Fifteen (féftiin)	20	Twenty (tuéni)	50	Fifty (féfti)	100	One hundred (uón nándred)

Imagens disponíveis e adaptadas <www.google.imagens.com>

Você já sabe contar de um até dez em inglês? E de dez até 100? Agora vamos assistir ao vídeo e aprender a contar de 1 até 100. Utilize a tabela de apoio acima para relembrar a escrita.

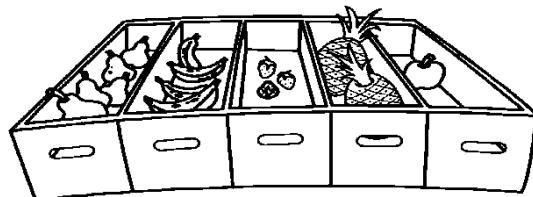
Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=IHJBGfAxmvo>>.

Mostre que você já aprendeu, observe a tabela acima e faça o que se pede:

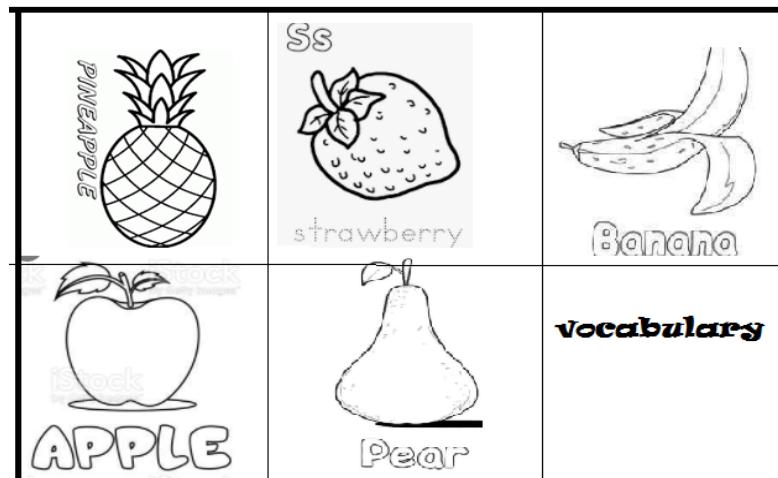
What do you see in this picture? (O que você vê nesta figura?)

Nesta APC o professor enviará um áudio/vídeo referente a pronuncia dos números cardinais em inglês.

01. Observe a caixa com frutas, conte quantas frutas há de cada e responda em inglês com o nome das frutas, por exemplo: você está vendo uma maçã, então preencha na opção “I cansee **APPLE**” I cansee significa “eu posso ver”.



I SEE ONE _____
I SEE TWO _____
I SEE THREE _____
I SEE FOUR _____
I SEE FIVE _____



Imagens disponíveis e adaptadas <www.google.imagens.com>

AULA 7 e 8 – Para relembrar os números de 1 até 100 vamos assistir ao vídeo abaixo:

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y>

- Após o vídeo faça o Quiz abaixo para treinar seus conhecimentos numéricos em inglês.

- a) $7 + 8 = ?$ b) $24 + 36 = ?$ c) $12 - 3 = ?$
- | | | |
|-------------|----------------|------------|
| a) ten | a) fifty-eight | a) six |
| b) fifteen | b) sixty | b) nine |
| c) eleven | c) sixty-two | c) fifteen |
| d) thriteen | d) seventy | d) seven |

- d) $3 \times 18 = ?$ e) $9 + 19 = ?$ f) $99 - 33 = ?$
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) eighty-three | a) eighteen | a) sixty-three |
| b) thirty-eight | b) twenty-six | b) fifty-six |
| c) twenty-one | c) thirty-two | c) sixty-six |
| d) fifty-four | d) twenty-eight | d) thirty-three |

AULA 9 e 10 – Nesta atividade você escreverá os números por extenso em inglês, caso tenha esquecido algum número, basta retomar a aula 01 e 02 desse caderno: Veja o exemplo.

- a) 25 = Twenty-five.
 b) 16 = _____
 c) 8 = _____
 d) 47 = _____
 e) 11 = _____
 f) 32 = _____

- g) 88 = _____
 h) 70 = _____
 i) 51 = _____
 j) 100 = _____
 k) 63 = _____

AULA 11 e 12 – Circule o número correspondente no teste abaixo e verifique o que aprendeu sobre os números cardinais em inglês. Veja o exemplo.

1

TEST : numbers

10 50 20
 40 80 70
 30 60 90 100

FOURTY SEVEN 47 74 87
 EIGHTY FIVE 35 85 45
 SEVENTY THREE 73 77 37
 HUNDRED TWO 102 12 108
 SIXTY NINE 99 69 96
 TWENTY EIGHT 81 28 28
 NINETY SIX 96 66 76
 THIRTY ONE 31 41 51
 FIFTY FIVE 53 55 65
 HUNDRED SIX 106 108 109

FOURTY SEVEN 47 74 87
 EIGHTY FIVE 35 85 45
 SEVENTY THREE 73 77 37
 HUNDRED TWO 102 12 108
 SIXTY NINE 99 69 96
 TWENTY EIGHT 81 28 28
 NINETY SIX 96 66 76
 THIRTY ONE 31 41 51
 FIFTY FIVE 53 55 65
 HUNDRED SIX 106 108 109

FOURTY SEVEN 47 74 87
 EIGHTY FIVE 35 85 45
 SEVENTY THREE 73 77 37
 HUNDRED TWO 102 12 108
 SIXTY NINE 99 69 96
 TWENTY EIGHT 81 28 28
 NINETY SIX 96 66 76
 THIRTY ONE 31 41 51
 FIFTY FIVE 53 55 65
 HUNDRED SIX 106 108 109

FOURTY SEVEN 47 74 87
 EIGHTY FIVE 35 85 45
 SEVENTY THREE 73 77 37
 HUNDRED TWO 102 12 108
 SIXTY NINE 99 69 96
 TWENTY EIGHT 81 28 28
 NINETY SIX 96 66 76
 THIRTY ONE 31 41 51
 FIFTY FIVE 53 55 65
 HUNDRED SIX 106 108 109

2

3