



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Geografia  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

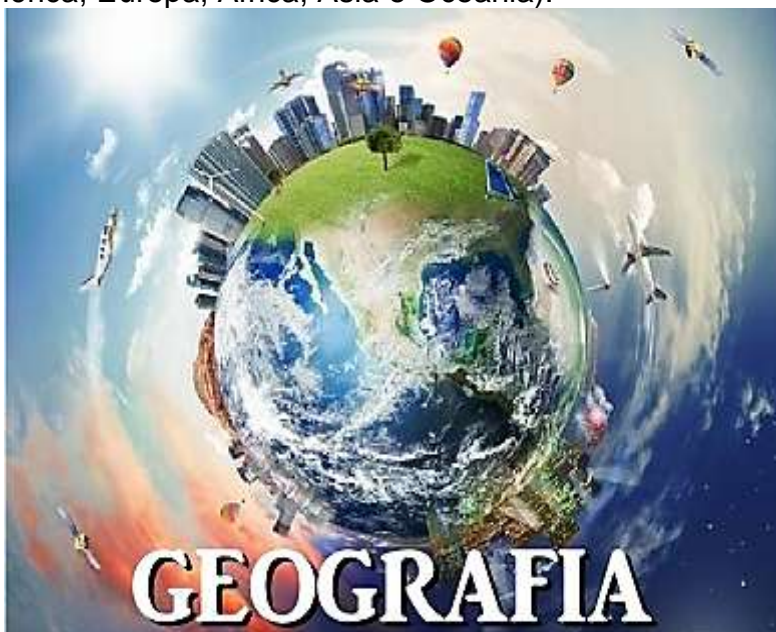
**Etapa:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 6º ano

**CADERNO 1**

**AULA 1 e 2 – Introdução à Ciência Geográfica**

- Leia o pequeno texto e responda às questões:

A Geografia é uma ciência que se ocupa de estudar o planeta Terra em seus diversos aspectos. Desde paisagens dos mais diferentes lugares, até as diversas culturas e povos dos cinco continentes (América, Europa, África, Ásia e Oceania).



Fonte 1: <https://www.fatecc.com.br/wp-content/uploads/2018/11/geografia.jpg>

Um dos métodos mais antigos utilizados pelos geógrafos (cientistas/estudiosos de Geografia) para analisar o planeta Terra é fazer uma descrição detalhada de seus aspectos. Os geógrafos descreviam as paisagens (montanhas, geleiras, lagos, vulcões, cidades, bairros, etc) e modos de vida (a cultura dos povos).

Estudar Geografia então é aprender sobre os lugares, os povos, as culturas, entre outras coisas.

Atividade:

- Vamos fazer um exercício geográfico de descrever o lugar onde você mora:
  1. Descreva (pode ser escrito ou com um desenho) com o maior número de detalhes o lugar onde você mora. (3 a 7 linhas)
  2. Escreva como é o seu dia-a-dia no lugar onde você mora.

### **AULA 3 e 4 – O lugar de cada um**

- Leia o texto a seguir e responda às questões propostas:

Todos os dias passamos por vários lugares, ou vários lugares chegam até nós em forma de mercadorias, programas de televisão, internet, pessoas, etc. Entrar em relação com os lugares (casa, escola, trabalho, campo de futebol, amigos) é vivenciar a Geografia. Mas no contexto atual de pandemia de COVID-19 não podemos mais frequentar diversos lugares.

Agora é necessário, de acordo com os especialistas de saúde, nos afastarmos dos outros, de pessoas que não fazem parte de nossa família mais próxima, para evitarmos ficar doentes.

- Pensando no contexto de pandemia de COVID-19, vamos responder a algumas questões:
  1. Você deixou de frequentar algum lugar por conta da pandemia? (01 linha)
  2. Quais lugares você deixou de ir? (02 linhas)
  3. Você deixou de ver determinadas pessoas? Quem? (02 linhas)
  4. A Geografia de sua vida durante a pandemia é a mesma Geografia de antes? Escreva um pouco sobre isso.

### **AULA 5 e 6 – A Geografia da pandemia**

- Faça a leitura abaixo:

A pandemia de COVID-19 trouxe muitas mudanças no dia-a-dia das pessoas. Como observamos nas outras aulas, o distanciamento social, como uma das medidas sanitárias para evitar a propagação da doença, alterou nossa relação com diversos lugares.

Além disso, a pandemia impôs um aumento nos cuidados de higiene, para evitarmos a contaminação.



Fonte 2: <https://www.cpqam.fiocruz.br/uploads/Galerias/eeae55045-65c3-4349-a992-155eb234277e.jpeg>

Entretanto, muitas pessoas não seguem as indicações de limpeza, higiene e saúde recomendadas pelos órgãos públicos, instituições de saúde e governos para nos protegermos da COVID-19.

- Com base nessas informações vamos fazer uma pesquisa de levantamento sobre como estamos nos protegendo da COVID-19.
- Responda as questões a seguir no caderno:

1. Você acha importante se proteger contra a COVID-19? (01 linha)
2. Quais medidas são indicadas para o combate à pandemia de COVID-19? (03 linhas)
3. Você já encontrou alguma pessoa desrespeitando alguma medida sanitária/de saúde? (01 linha)
4. O que essa pessoa estava fazendo de errado? (02 linhas)
5. Você tem tomado todos os cuidados necessários para não se contaminar com o coronavírus ou não contaminar seu familiar?

### **AULA 7 e 8 – Geografia na pandemia: autoavaliando as emoções**

- Leia os comentários abaixo e faça as atividades:

Não poder sair, vivenciar determinados lugares (como a escola), encontrar amigos, também provocou modificações emocionais nas pessoas.

Será que isso também aconteceu com você?

Os índices de ansiedade, depressão, insônia e vários outros problemas emocionais aumentaram bastante na pandemia. Ficar muito tempo em casa, modificar a rotina, perder um ente querido, são mudanças muito profundas que ficarão marcadas por vários anos.

Diante dessas questões, vamos fazer uma autoavaliação de como tem se sentido:

1. Você notou alguma mudança em suas emoções no último ano?
2. O que mais você sente falta do período antes da pandemia?
3. O que você tem feito durante o isolamento social para manter seu equilíbrio emocional?
4. O que espera fazer assim que as aulas retornarem presencialmente?