



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

## **CADERNO 2**

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

**Componente curricular:** Geografia

**Período:** 05/04/2021 a 29/04/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II

**Turma:** 6º ano

### **AULA 1 e 2 – Entendendo a Geografia**

Leia o texto abaixo sobre a ciência geográfica e depois faça o que se pede:

A geografia, assim como a matemática, a física, a química, a história, entre outras áreas, é uma ciência. Ou seja, é uma área do saber que se ocupa de estudar alguma coisa.

Mas o que a geografia estuda?

A palavra *geografia* vem do grego, e significa descrever (*graphia*) a Terra (*geo*). Por muito tempo os exploradores (viajantes, navegadores, conquistadores, colonizadores) se ocuparam de descrever os lugares por onde passavam e o conhecimento geográfico se tornou cada vez mais rico.

Os geógrafos, estudiosos de geografia, há muito tempo vêm se ocupando então de estudar e descrever o planeta Terra.

Mas como a Terra é muito vasta, com muitos povos, paisagens, lugares e regiões diversas. Sendo assim, a tarefa de estudar geografia não é tão simples.

Para ficar mais organizado essa tarefa de estudar a Terra, dentro da geografia temos algumas categorias e conceitos apropriados para cada modo de abordar o espaço mundial.

A primeira delas é o próprio espaço geográfico – que é todo o espaço criado pelo ser humano (indústrias, prédios, casas, praças, portos, teatros, escolas, cidades, etc.). É no espaço geográfico que vivemos e construímos nossa história.



Fonte: [encurtador.com.br/pulMR](http://encurtador.com.br/pulMR)

Outra categoria da geografia é a paisagem. Resumidamente a paisagem é tudo o que podemos perceber numa primeira impressão: uma mata, uma fachada de um prédio, a parte da frente de uma casa, ou uma visão de sobrevoos sobre uma cidade. A paisagem pode ser dividida em dois tipos: paisagem natural e paisagem cultural (ou humana).

A paisagem natural como o nome já diz, se refere a tudo que podemos perceber dos lugares da natureza, como matas, cachoeiras, montanhas, desertos.

Já a paisagem cultural ou humana são todas as paisagens criadas pelo ser humano: casas, prédios, cidades.



Fonte: <https://static.escolakids.uol.com.br/2019/07/paisagem-natural.jpg>



Fonte: [encurtador.com.br/ivP04](http://encurtador.com.br/ivP04)

As outras categorias utilizadas na geografia para o estudo do espaço mundial são: região, território e lugar. Mas essas categorias serão abordadas na próxima aula.

Atividades:

1. O que significa a palavra Geografia? \_\_\_\_\_
2. O que faz um geógrafo? \_\_\_\_\_
3. Defina o que é o espaço geográfico. \_\_\_\_\_
4. Observe as imagens abaixo e responda o que se pede:



**Imagem 01**



**Imagem 02**

- a) Descreva a imagem 1: \_\_\_\_\_
- b) O que há na imagem 2? \_\_\_\_\_
- c) Qual imagem é uma paisagem cultural? Por quê?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Qual imagem é uma paisagem natural? Por quê?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fonte: [encurtador.com.br/pulMR](http://encurtador.com.br/pulMR)

### **AULA 3 e 4 – A paisagem em transformação**

Como vimos nas aulas anteriores, a Geografia tem algumas categorias que organizam melhor o estudo do espaço mundial. Vamos entender um pouco mais a paisagem.

Alguns geógrafos importantes disseram que a paisagem vai além do que uma primeira impressão. Por exemplo, quando olhamos para uma cidade de longe vamos notar diversas formas (prédios, construções, ruas, etc.), mas quando chegamos mais perto, vemos que a cidade é bastante movimentada por pessoas. As pessoas é que dão vida à paisagem. Além disso, as pessoas é que constroem a paisagem cultural.



A paisagem cultural tem então uma história, pois foi construída pelo ser humano. Assim, as paisagens são bem diversas, sendo que a cultura de cada povo vai formar uma paisagem específica. Observe as imagens abaixo:



Aldeia indígena em Dourados-MS



Fachada de um shopping em Campo Grande-MS

São duas paisagens bem diversas, resultado da cultura de dois povos que vivem em nosso estado – Mato Grosso do Sul. Os níveis de tecnologia empregada para a construção dessas paisagens foram bem diversas, assim como as alterações provocadas na natureza.

As paisagens naturais também têm uma “história”, mas são processos naturais que demoram muito tempo (milhões de anos) que formam ela. Assim quando olhamos para um rio, o caminho pelo qual segue foi formado por longos processos de erosão (desgaste do solo e do relevo). Uma montanha mesmo demora milhões de anos para alcançar grandes altitudes (altura em metros com relação ao nível do mar).



Cachoeira Boca da Onça (Bodoquena-MS) desaguando no Rio Salobra.

Atividades:

1. Compare as duas paisagens culturais abaixo e responda:



Imagem 01



Imagem 02

a) Em qual das imagens há um grau maior de alteração da natureza?

b) Qual das imagens representa maior emprego de tecnologia na transformação do espaço?

c) Em qual das imagens a natureza está mais preservada?

Fonte: [brasilecola.uol.com.br](http://brasilecola.uol.com.br)

### **AULA 5 e 6 – Avaliação Bimestral de Geografia.**

As aulas 05 e 06 são reservadas para a avaliação bimestral, a ser desenvolvida em forma digital ou impressa.

### **AULA 7 e 8 – Região, território e lugar**

Como vimos nas aulas anteriores, a Geografia também utiliza as categorias de região, território e lugar para estudar o espaço mundial. Vamos entender agora um pouco sobre eles.

A região é muito utilizada em nosso dia a dia para se referir a determinada porção de um espaço: ex: a região do bairro Marambaia; a região do centro da cidade.

Na geografia, a região é uma parte do espaço. Os geógrafos definem regiões para facilitar a análise de um determinado espaço. Por exemplo, temos as regiões brasileiras do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), que foram elaboradas para facilitar o estudo do Brasil, assim como para que os governos possam direcionar melhor suas políticas públicas.



Fonte: [encurtador.com.br/dgvwN](http://encurtador.com.br/dgvwN)

Outra categoria da geografia é o território. O território está mais ligado a noção de poder e domínio sobre uma área, por exemplo: o território brasileiro; o território de fronteira. Observe abaixo a fronteira entre Ponta Porã e Pedro Juan Caballero. A fronteira demarca uma zona de contato entre dois territórios:



Fonte: <https://www.correiodafronteira.com.br/wp-content/uploads/2018/03/5ab071593dbe7a7889fdf5a7631267c27fe6b92c31e8a.jpg>



Para finalizar as categorias da Geografia, temos o Lugar. Essa categoria está ligada ao espaço mais imediato de nossas vidas, ou seja, o lugar são os espaços mais próximos que vivemos: nossa casa, o bairro, a escola, a pracinha, o campo de futebol.



Fonte: <https://static-wp-tor15-prd.torcedores.com/wp-content/uploads/2014/12/futrua.jpg>

Fonte: [brasilecola.uol.com.br](http://brasilecola.uol.com.br)

Atividades:

1. Escreva no seu caderno as definições de:

a) Região:

---

b) Território:

---

c) Lugar:

---

2. Faça um desenho representando os lugares que você frequenta no dia a dia.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw the places they frequent daily.