



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Geografia
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 6º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – Linhas imaginárias e coordenadas geográficas

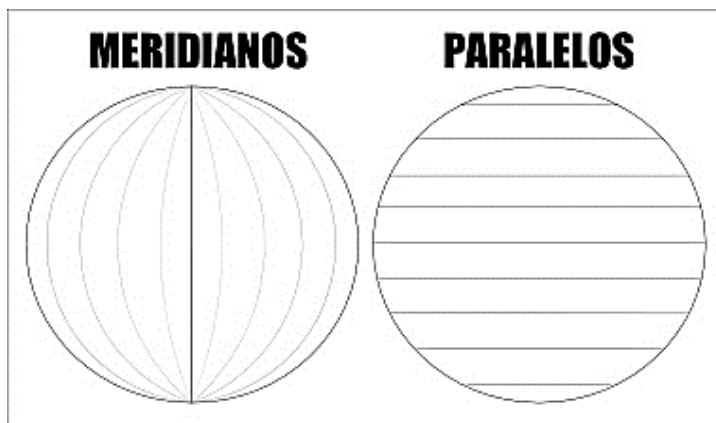
- Faça a leitura do texto “Paralelos e Meridianos”, disponível abaixo.
- Realize as atividades 01 e 02 ao final do texto.

PARALELOS E MERIDIANOS

Os paralelos e meridianos da Terra são linhas imaginárias em forma de círculos e semicírculos utilizadas para a indicação dos diferentes pontos da Terra, entre outras funções.

Os paralelos e meridianos são as linhas imaginárias traçadas ao longo da Terra, utilizadas em muitas funções cartográficas, principalmente no estabelecimento das **coordenadas geográficas**. Essas linhas são traçadas sobre o globo terrestre no sentido horizontal e vertical. Os paralelos formam círculos concêntricos, enquanto os meridianos formam semicírculos.

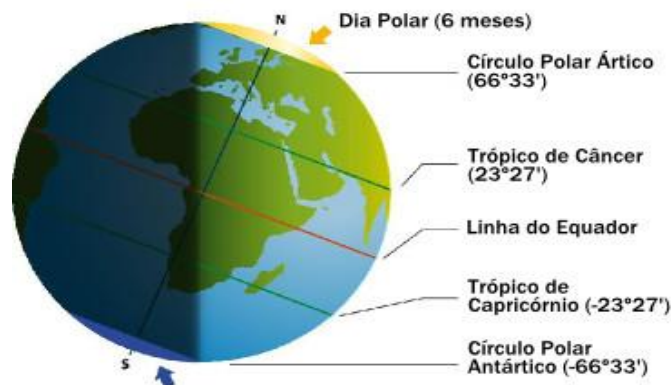
Confira o esquema a seguir:



Os meridianos posicionam-se na vertical, e os paralelos, na horizontal

Os **paralelos** são, pois, linhas imaginárias dispostas sobre o eixo do globo terrestre no sentido horizontal, formando círculos que são maiores na parte central, entre o norte e o sul, e menores nas proximidades dos polos. O maior e mais importante desses paralelos é a **Linha do Equador** por dividir o planeta em hemisfério norte (também chamado de Boreal e Setentrional) e hemisfério sul (chamado também de Austral e Meridional).

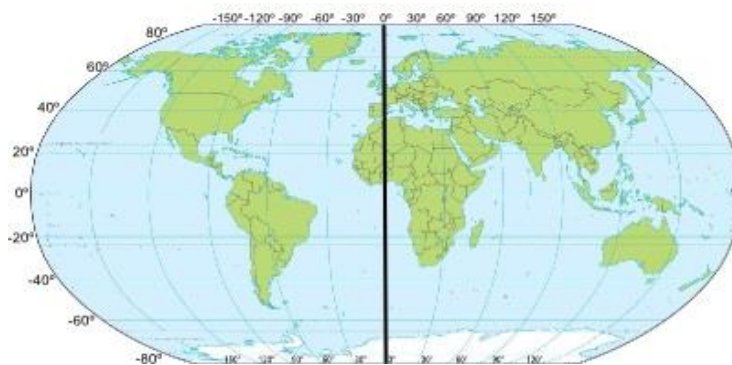
Alguns outros paralelos importantes por serem demarcações das diferentes posições da Terra em relação aos raios solares ao longo do ano são os **trópicos de Capricórnio e de Câncer**, além dos círculos polares Ártico e Antártico.



Alguns paralelos são importantes meios de demarcação das variações solares

Os paralelos possuem medidas específicas, chamadas de **latitudes**, que **constituem** a distância, em graus, de um dado paralelo em relação à Linha do Equador. Essa, por sua vez, possui latitude 0°.

Os **meridianos** são as linhas imaginárias dispostas verticalmente sobre o globo terrestre, formando semicírculos, ou seja, curvas que representam a metade de um círculo. Como todos os meridianos possuem o mesmo tamanho, não há diferenças técnicas entre um e outro, o que fez com que o meridiano principal fosse escolhido por meio de uma convenção realizada em Washington D.C. no final do século XIX. Nessa convenção, escolheu-se que a linha imaginária que atravessa a cidade de Londres, capital da Inglaterra e centro econômico da época, seria o meridiano principal, chamado de **Meridiano de Greenwich**, que é também o marco zero na medição dos **fusos horários**.

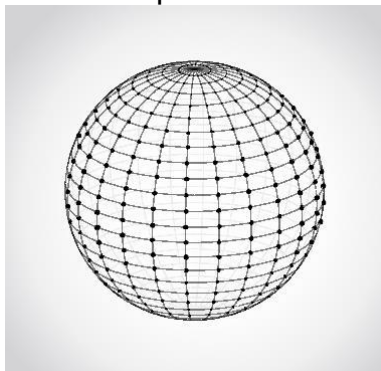


Linha traçada no Meridiano de Greenwich

Todo meridiano possui uma unidade de medida, chamada de **longitude**, que é a distância, em graus, entre qualquer meridiano e Greenwich, que possui longitude 0°. Tudo o que estiver a oeste dessa linha faz parte do hemisfério ocidental, e o que estiver a leste faz parte do hemisfério oriental.

O meridiano oposto a Greenwich, posicionado a 180° de longitude, dá origem à Linha Internacional de Mudança de Data, que delimita o fim de um dia e o início do outro. No entanto, essa linha traçada não obedece inteiramente às direções cartográficas, pois apresenta “curvas” para adaptar-se a alguns territórios e ilhas do Pacífico.

Os paralelos e meridianos, combinados entre si e com as **latitudes e longitudes**, dão origem ao sistema de **coordenadas geográficas**, que é utilizado para definir qualquer ponto da superfície terrestre. Trata-se, portanto, de um preciso e importante método de localização geográfica.

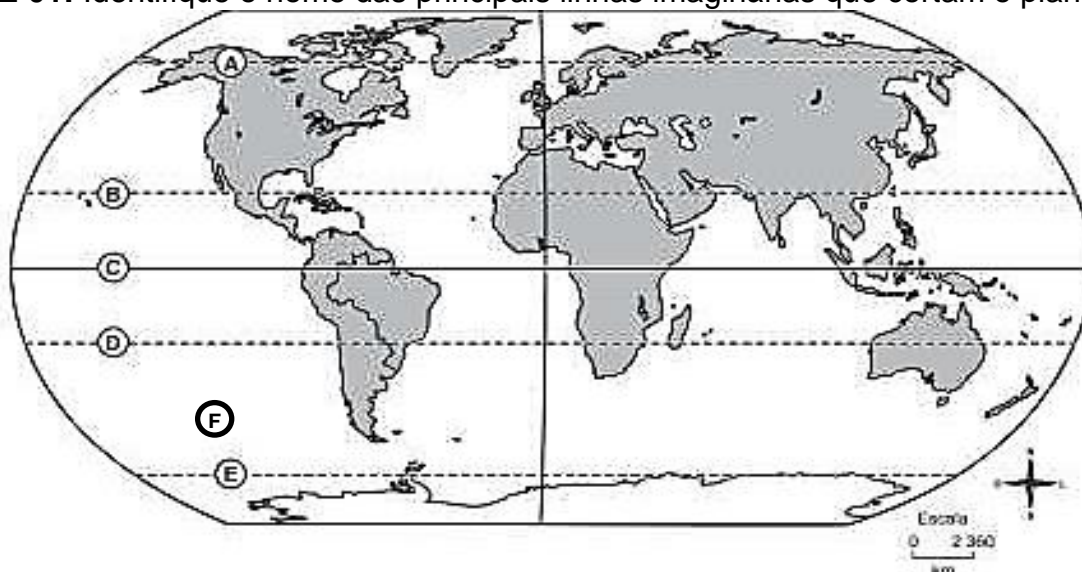


A junção de paralelos e meridianos forma uma rede de localização: as coordenadas geográficas

Publicado por: Rodolfo F. Alves Pena

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/paralelos-meridianos.htm>

ATIVIDADE 01: Identifique o nome das principais linhas imaginárias que cortam o planeta Terra.

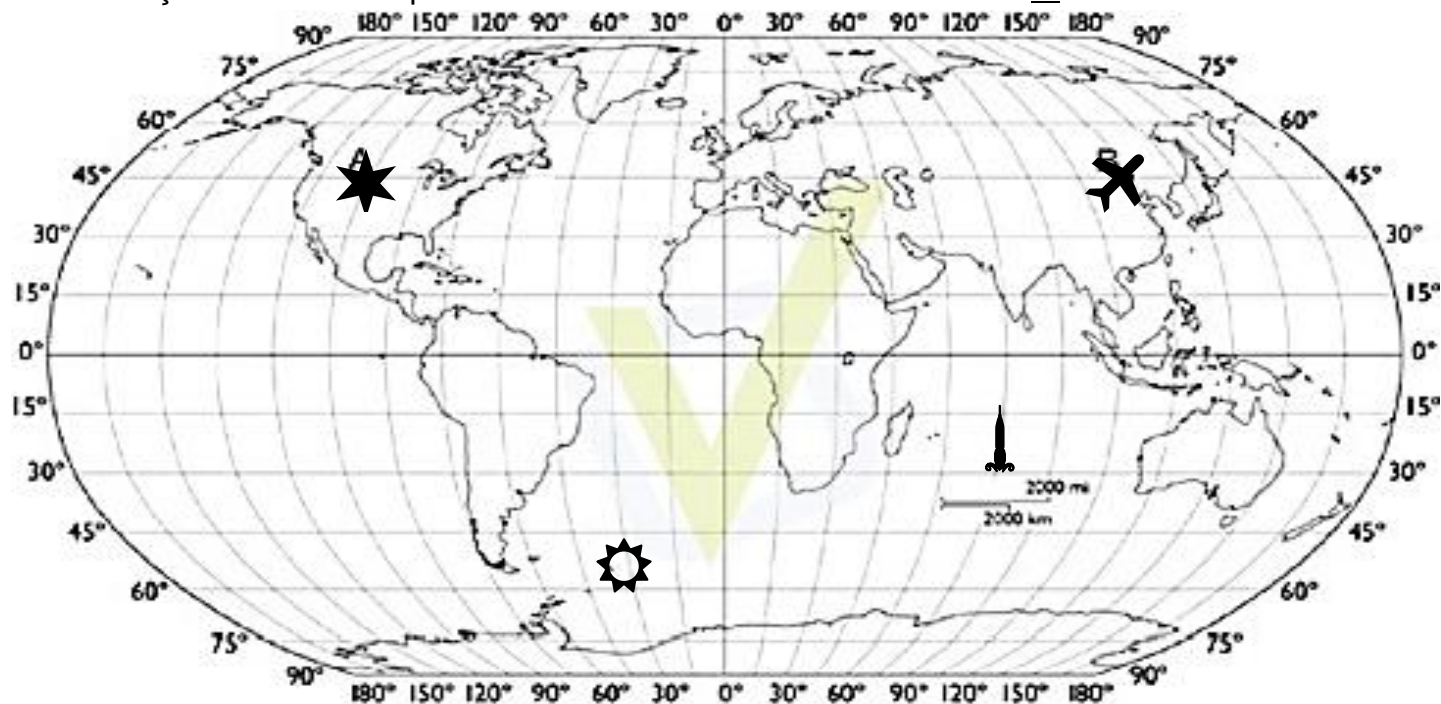


Respostas:

- A _____
 B _____
 C _____
 D _____
 E _____
 F _____

ATIVIDADE 02: Observe o mapa abaixo e identifique a coordenada geográfica dos símbolos ✈, ↓ e ⚙

Dica: Faça como no exemplo do resolvido da coordenada do símbolo ★



Exemplo: ★ - a coordenada geográfica da estrela é 45° Norte e 105° Oeste

Agora responda você:

- ✈ _____
 ↓ _____
 ⚙ _____

AULA 3 e 4 – Avaliação Bimestral

Nessa aula será aplicada a avaliação bimestral de geografia, via Google Formulários ou impressa.

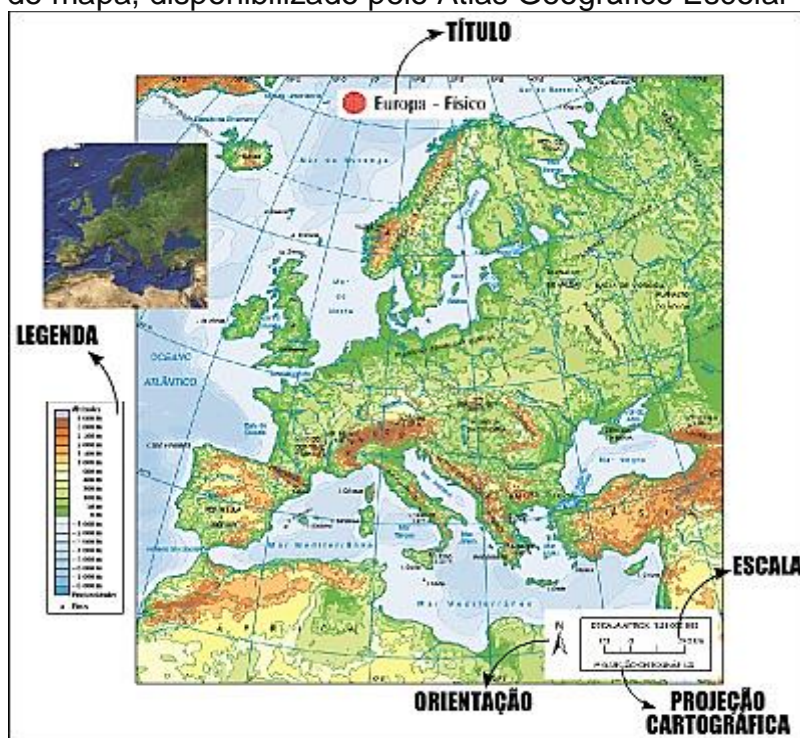
Aula 05 e 06 - Elementos de um mapa

- Faça a leitura do texto “Elementos que compõem um mapa”, retirado do site Mundo Educação, disponível abaixo.
- Realize a atividade após a leitura.

Os **mapas**, como sabemos, formam um importante meio de comunicação, pois são os instrumentos utilizados para a representação de um dado local no espaço, transmitindo não só a localização, mas também as características diversas e previamente selecionadas sobre o lugar em questão. Por isso, existem diversos **mapas temáticos**, que abordam os elementos naturais e humanos do espaço geográfico.

Dessa forma, para facilitar a leitura e melhor transmitir as informações, existem alguns itens que são de extrema importância para que o cartograma seja mais facilmente lido: trata-se dos elementos que compõem um mapa, aqueles que estão presentes na maioria dos mapas produzidos, servindo como instrumentos de leitura e análise.

Os elementos que compõem um mapa, ou seja, as partes obrigatórias dos mapas, são: o **título** (e, às vezes, o subtítulo), as **legendas**, a **escala**, a **orientação** e a **projeção cartográfica** utilizada para a produção do referido documento. A seguir, poderemos observar um exemplo de mapa, disponibilizado pelo Atlas Geográfico Escolar do IBGE.



Mapa físico do continente europeu, um exemplo de cartograma com todos os seus elementos *

O **título** do mapa indica o tema ou assunto, bem como informações gerais como localidade, tempo (em caso de mapas históricos ou com precisão temporal necessária), além de qualquer outro tipo de informação que possa ser relevante para a compreensão daquilo que está sendo representado. É a primeira coisa que uma pessoa deve observar ao ler um mapa.

A **legenda**, por sua vez, é a especificação do significado atribuído aos **símbolos presentes nos mapas**. Esses podem apresentar-se em forma de ícones, cores, áreas, entre outras formas de representação. Alguns exemplos são clássicos, como um avião utilizado para representar um aeroporto, o azul utilizado para designar água ou curso d'água, além do verde utilizado na indicação de uma área de vegetação. No exemplo acima, o mapa utiliza uma sequência de cores para representar as diferentes altitudes e profundidades do relevo da Europa.

A **orientação cartográfica** indica os pontos cardeais que são necessários para que o leitor tenha uma correta noção da posição relativa da área indicada no mapa. Geralmente, ela apresenta-

se nos mapas com uma seta apontando para o norte (N), mas também pode ser indicada por uma rosa dos ventos.

A **escala**, outro importante elemento, é a proporção matemática entre a área real e a sua respectiva representação cartográfica. Existem dois tipos de escala, a numérica e a gráfica, ambas presentes no exemplo do mapa acima.

Já a **projeção cartográfica**, geralmente indicada no mapa pelo seu nome (no exemplo acima é uma projeção ortográfica), é a forma ou a base cartográfica que o autor do mapa utilizou para representar uma parte da Terra, que é esférica, em um plano. Assim, o autor deve sempre escolher o tipo de **projeção cartográfica** que menos prejudicar o seu trabalho em termos de distorções do espaço representado.

Agora que conhecemos melhor os elementos que compõem um mapa, temos uma maior noção sobre as suas respectivas funções, o que nos ajuda a interpretar conceitos e documentos cartográficos com uma maior facilidade.

Fonte: encurtador.com.br/floC9

Atividade:

Identifique os elementos de um mapa na figura abaixo:

R:

R:

R:

R:

