



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** História  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 6º

**CADERNO 1**

**AULA 1 e 2** - Assistir o vídeo: O Tempo e a História: organização dos períodos históricos– História – 6º ano <https://youtu.be/zDubU-9Td4I>

- Reflita e escreva em seu caderno o entendimento do vídeo acima sobre o tempo e a história.

**AULA 3 e 4** - Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões relacionadas ao tema do livro didático e ao texto de apoio abaixo.

**O QUE É HISTÓRIA**

História é a ciência que estuda as realizações do homem e as transformações da sociedade ao Longo do tempo.

Tradicionalmente, costuma-se dividir a evolução da humanidade em **Pré-história** e **História**.

Os primeiros seres humanos surgiram na Terra há aproximadamente um milhão de anos. Era Nômade, isto é, viviam se deslocando de uma região para outra em busca de alimentos. Observando a natureza, aprenderam a plantar, desenvolvendo a **agricultura**. Esse fato os levou a se tornar sedentários. Começaram então a surgir às civilizações, e os seres humanos inventaram a escrita.

A invenção da **escrita** é usada como referência para separar a Pré-história da História.

**Responda as questões a seguir:**

1-O que é história? \_\_\_\_\_

2- Tradicionalmente, costuma-se dividir a evolução da humanidade em \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**3- Escreva o que significa:**

a) Nômade: \_\_\_\_\_

b) Sedentário: \_\_\_\_\_

## AULA 5 e 6 - Responda as questões de acordo com texto de apoio:

- 4- O fato que marcou a passagem fase nômade para a sedentária foi o desenvolvimento da \_\_\_\_\_.
- 5- O fato que se usa para marcar o início das civilizações ou períodos da História e a invenção da \_\_\_\_\_.

## AULA 7 e 8 - Leitura e observação da Tabela de Séculos e Anos:

Para contar o tempo, os seres humanos inventaram calendários, usando como marcos fatos importantes em suas sociedades.

Os povos ocidentais, dos quais fazemos parte, usa o calendário cristão, isto é, conta o tempo a partir do nascimento de Jesus Cristo, considerado o ano Zero. Se um fato ocorreu antes disso, diz-se que foi em determinado ano A.C, ou seja, antes de Cristo.

No calendário cristão, a cada 100 ano tem um século, e a cada 1.000 ano tem um milênio. Os séculos começam com a dezena 01 e terminam com a dezena 00.

| Tabela de Séculos e Anos |             |       |             |
|--------------------------|-------------|-------|-------------|
| Séc.                     | Anos        | Séc.  | Anos        |
| I                        | 1 a 100     | XII   | 1101 a 1200 |
| II                       | 101 a 200   | XIII  | 1201 a 1300 |
| III                      | 201 a 300   | XIV   | 1301 a 1400 |
| IV                       | 301 a 400   | XV    | 1401 a 1500 |
| V                        | 401 a 500   | XVI   | 1501 a 1600 |
| VI                       | 501 a 600   | XVII  | 1601 a 1700 |
| VII                      | 601 a 700   | XVIII | 1701 a 1800 |
| VIII                     | 701 a 800   | XIX   | 1801 a 1900 |
| IX                       | 801 a 900   | XX    | 1901 a 2000 |
| X                        | 901 a 1000  | XXI   | 2001 a 2100 |
| XI                       | 1001 a 1100 | XXII  | 2101 a 2200 |

### Responda:

- 1- Para contar o tempo, os seres humanos inventaram calendários, usando \_\_\_\_\_ importantes para marcá-los. Hoje a, maioria dos povos do ocidente adota o calendário \_\_\_\_\_, que tem como ponto de referência para a contagem do tempo o nascimento de \_\_\_\_\_.

- 2- Escreva na frente da data o século correspondente:

- 478 (queda do Império Romano do Ocidente) século \_\_\_\_\_.
- 1453 (tomada de Constantinopla pelos turcos) século \_\_\_\_\_.
- 1500 (descoberta do Brasil) \_\_\_\_\_.

## AULA – 9 - Realizar a leitura do texto:

### A História

A História, ou tempos históricos, pode ser dividida em quatro períodos, para ser mais bem estudada.

Uma das divisões mais tradicionais é em idades:

• **Idade Antiga:** vai da invenção da escrita, 4.000 anos antes de Cristo, até a queda do Império Romano do Ocidente, em 476.

• **Idade Média:** da conquista do Império Romano do Ocidente até a invasão de Constantinopla

pelos turcos, em 1453.

• **Idade Moderna:** da invasão de Constantinopla até a Revolução Francesa, em 1789.

• **Idade Contemporânea:** da Revolução Francesa até nossos dias.

O passado é estudado por meio de todos os vestígios e registros deixados por nossos antepassados. Os historiadores procuram documentos, ruínas, inscrições, livros, poemas, cartas, enfim, tudo que possa ajudar na reconstrução dos acontecimentos. Esses registros do passado são chamados de **fontes históricas**.

- Complete de acordo ao texto acima:

**1-** Para melhor compreendermos o tempo histórico ou história costumamos dividi-la em quatro períodos ou idades que são:

Idade \_\_\_\_\_, Idade \_\_\_\_\_, Idade \_\_\_\_\_ e  
Idade \_\_\_\_\_.

**2-** Para reconstruir o passado, os historiadores procuram documentos, minas, vestígios, enfim, todo tipo de registro deixado pelos homens que viveram antes de nos. O conjunto desse material são as chamadas: \_\_\_\_\_.

**3-** Assinale a alternativa correta: Nós vivemos atualmente o período da:

- (a) Idade Antiga.
- (b) Idade Moderna.
- (c) Idade Média.
- (d) Idade Contemporânea.