



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Componente curricular: História
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 6º

CADERNO 1

AULA 1 e 2 - Assistir o vídeo: O Tempo e a História: organização dos períodos históricos– História – 6º ano <https://youtu.be/zDubU-9Td4I>

- Reflita e escreva em seu caderno o entendimento do vídeo acima sobre o tempo e a história.

AULA 3 e 4 - Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões relacionadas ao tema do livro didático e ao texto de apoio abaixo.

O QUE É HISTÓRIA

História é a ciência que estuda as realizações do homem e as transformações da sociedade ao Longo do tempo.

Tradicionalmente, costuma-se dividir a evolução da humanidade em **Pré-história** e **História**.

Os primeiros seres humanos surgiram na Terra há aproximadamente um milhão de anos. Era Nômade, isto é, viviam se deslocando de uma região para outra em busca de alimentos. Observando a natureza, aprenderam a plantar, desenvolvendo a **agricultura**. Esse fato os levou a se tornar sedentários. Começaram então a surgir as civilizações, e os seres humanos inventaram a escrita.

A invenção da **escrita** é usada como referência para separar a Pré-história da História.

Responda as questões a seguir:

1-O que é história? _____

2- Tradicionalmente, costuma-se dividir a evolução da humanidade em _____ e _____.

3- Escreva o que significa:

a) Nômade: _____

b) Sedentário: _____

AULA 5 e 6 - Responda as questões de acordo com texto de apoio:

- 4- O fato que marcou a passagem fase nômade para a sedentária foi o desenvolvimento da _____.
- 5- O fato que se usa para marcar o início das civilizações ou períodos da História e a invenção da _____.

AULA 7 e 8 - Leitura e observação da Tabela de Séculos e Anos:

Para contar o tempo, os seres humanos inventaram calendários, usando como marcos fatos importantes em suas sociedades.

Os povos ocidentais, dos quais fazemos parte, usa o calendário cristão, isto é, conta o tempo a partir do nascimento de Jesus Cristo, considerado o ano Zero. Se um fato ocorreu antes disso, diz-se que foi em determinado ano A.C, ou seja, antes de Cristo.

No calendário cristão, a cada 100 ano tem um século, e a cada 1.000 ano tem um milênio. Os séculos começam com a dezena 01 e terminam com a dezena 00.

Tabela de Séculos e Anos					
Séc.	Anos		Séc.	Anos	
I	1	a 100	XII	1101	a 1200
II	101	a 200	XIII	1201	a 1300
III	201	a 300	XIV	1301	a 1400
IV	301	a 400	XV	1401	a 1500
V	401	a 500	XVI	1501	a 1600
VI	501	a 600	XVII	1601	a 1700
VII	601	a 700	XVIII	1701	a 1800
VIII	701	a 800	XIX	1801	a 1900
IX	801	a 900	XX	1901	a 2000
X	901	a 1000	XXI	2001	a 2100
XI	1001	a 1100	XXII	2101	a 2200

Responda:

1- Para contar o tempo, os seres humanos inventaram calendários, usando _____ importantes para marcá-los. Hoje a maioria dos povos do ocidente adota o calendário _____, que tem como ponto de referência para a contagem do tempo o nascimento de _____.

2- Escreva na frente da data o século correspondente:

- a) 478 (queda do Império Romano do Ocidente) século _____.
- b) 1453 (tomada de Constantinopla pelos turcos) século _____.
- c) 1500 (descoberta do Brasil) século _____.

AULA – 9 - Realizar a leitura do texto:

A História

A História, ou tempos históricos, pode ser dividida em quatro períodos, para ser mais bem estudada.

Uma das divisões mais tradicionais é em idades:

- **Idade Antiga:** vai da invenção da escrita, 4.000 anos antes de Cristo, até a queda do Império Romano do Ocidente, em 476.
- **Idade Média:** da conquista do Império Romano do Ocidente até a invasão de Constantinopla

pelos turcos, em 1453.

- **Idade Moderna:** da invasão de Constantinopla até a Revolução Francesa, em 1789.

- **Idade Contemporânea:** da Revolução Francesa até nossos dias.

O passado é estudado por meio de todos os vestígios e registros deixados por nossos antepassados. Os historiadores procuram documentos, ruínas, inscrições, livros, poemas, cartas, enfim, tudo que possa ajudar na reconstrução dos acontecimentos. Esses registros do passado são chamados de **fontes históricas**.

- Complete de acordo ao texto acima:

1- Para melhor compreendermos o tempo histórico ou história costumamos dividi-la em quatro períodos ou idades que são:

Idade _____, Idade _____, Idade _____ e
Idade _____.

2- Para reconstruir o passado, os historiadores procuram documentos, minas, vestígios, enfim, todo tipo de registro deixado pelos homens que viveram antes de nós. O conjunto desse material são as chamadas:_____.

3- Assinale a alternativa correta: Nós vivemos atualmente o período da:

- (a) Idade Antiga.
- (b) Idade Moderna.
- (c) Idade Média.
- (d) Idade Contemporânea.