



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Ciências

Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental II

Turma: 6º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – Produtos naturais e produtos manufaturados.

Materiais naturais são aqueles que podem ser encontrados na natureza. Podemos dividí-los em:

Não manufaturados: podem ser utilizados pelo homem tal como são extraídos da natureza, não sofrem alterações. Exemplo: Uma maçã colhida de uma árvore para consumo; um graveto ou grimpão utilizado para fazer fogo; petróleo; bambu;

Manufaturados: são extraídos da natureza e passam por modificações antes de serem utilizados. Exemplo: Madeira de árvores são beneficiadas para fazer móveis; Seda, algodão e couro passam por processos para que sejam confeccionadas roupas.

Materiais sintéticos são aqueles que não podemos encontrar naturalmente na natureza, são produzidos pelo Homem. Para obtê-los, os materiais passam por transformações químicas durante a sua produção. Existem muitos exemplos de materiais sintéticos tais como: plásticos, borracha, papel, tintas, medicamentos, EVA, poliéster, parafina, vidro, nylon, etc.

Adaptado de

https://static.fecam.net.br/uploads/707/arquivos/1760176_6_ANO__ATIVIDADE_2__OS_MATERIAIS_E_O_AMBIENTE.pdf

Atividades:

01 - Paulo aprendeu a diferença entre materiais de origem sintética e de origem natural. Ele descobriu que vários materiais que utilizamos no nosso cotidiano são sintéticos, como, por exemplo, a:

- a) bolsa de palha: _____
- b) colher de pau: _____
- c) lixeira de plástico: _____
- d) panela de pedra: _____

02 - Materiais resultantes da combinação de materiais naturais e artificiais são chamados de:

- a) Naturais
- b) Artificiais
- c) Combinados
- d) Manufaturados

AULA 3 e 4 - Avaliação Bimestral de Ciências.

Aula 5 e 6 - Reciclagem

A **reciclagem** é o processo de reaproveitamento de materiais descartados. Seu grande objetivo é reintroduzi-los na cadeia produtiva a fim de que ainda gerem valor e sejam reutilizados, reduzindo-se a produção de lixo, aumentando a preservação dos recursos naturais e melhorando a qualidade de vida das pessoas. Há alguns casos em que a **reciclagem** também reduz o consumo de energia.

Adaptado de <https://www.reciclasampa.com.br/artigo/reciclagem:-o-guia-absolutamente-completo>



Atividades

01 - A ação que melhor representa o aproveitamento do lixo é:

- A) () economizar água.
- B) () realizar a coleta seletiva para reciclagem.
- C) () evitar o desperdício de energia elétrica.
- D) () fazer o plantio de novas mudas.

02 - Em uma cesta de lixo foram encontrados alguns tipos de resíduos:

- Casca de laranja.
- Copo plástico.
- Garrafa de vidro.
- Latinha de refrigerante
- Jornal.

Dentre todos aqueles que podem ser reciclados estão:

- A) () Casca de laranja, copo plástico, Garrafa de vidro, latinha de refrigerante e jornal
- B) () Garrafa de vidro, latinha de refrigerante.
- C) () Copo plástico, garrafa de vidro, latinha de refrigerante e jornal.
- D) () Jornal, copo plástico e casca de laranja.

3) Veja na tabela abaixo quanto tempo os materiais demoram para se decompor. (Use a tabela para responder as questões 9 e 10).

Papel: de 2 a 4 semanas

Palitos de fósforos: 6 meses

Papel plastificado: de 1 a 5 anos

Chicletes: 5 anos

Latas: 10 anos

Couro: 30 anos

Embalagens de plástico: de 30 a 40 anos

Latas de alumínio: de 80 a 100 anos

Tecidos: de 100 a 400 anos

Vidros: 4.000 anos

Pneus: indefinido

Garrafas PET: indefinido

De acordo com a tabela é correto afirmar que:

- A) () o papel demora mais de um mês para se decompor.
- B) () o chiclete demora menos de 10 anos para se decompor.
- C) () o pneu tem prazo definido para se decompor.
- D) as latas representam a metade do tempo de decomposição dos chicletes.