



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 6º ano

**CADERNO 1**

**AULA 01, 02, 03, 04 e 05 - ( LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO)**

**TEXTO 01**

**O que é Coronavírus? (COVID-19)**

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus.

Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

E como se prevenir do coronavírus?



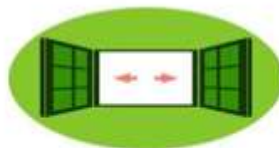
**Lave as mãos com  
água e sabão e  
use álcool em gel.**



**Cubra o nariz e  
boca com o braço ao  
espirrar ou tossir.**



**Evite aglomerações  
se estiver doente ou/e  
se você for do grupo  
de risco.**



**Mantenha os ambientes  
bem ventilados  
e as janelas e portas  
sempre abertas.**



**Não compartilhe  
objetos pessoais.**

## Atividades

1) É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

---

---

---

---

2) O texto “O que é coronavírus? (COVID-19)” apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus.

Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- a - ( ) Somente para as crianças.
- b - ( ) Para professores que ministram aulas em universidades.
- c - ( ) Para pessoas adultas.
- d - ( ) Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

3) Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros.

Qual é a principal função do texto “O que é coronavírus? (COVID -19)

- a - ( ) Divertir
- b - ( ) Informar
- c - ( ) Expressar sentimentos
- d - ( ) Expor uma opinião

## TEXTO 2

Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!



4) No texto 2, encontramos a seguinte frase “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) ( ) Porque as mão ficam cheirosas.
- b) ( ) Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- c) ( ) Porque é uma forma de agradar aos pais.
- d) ( ) Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

5) Observe a imagem do texto 2 em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) (    ) A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
- b) (    ) Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
- c) (    ) A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- d) (    ) Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

6) Relacione as colunas adequadamente:

<b>Exemplo:</b> 1 - Personagem que não gosta de tomar banho.      ( 1 ) Cascão
--

1 - Não é necessário lavar as mãos.	(    ) Cascão
2 - Devemos utilizar água e sabão ao lavar as mãos.	(    ) Para evitar contaminação
3 - Uma doença fez com que até o Cascão lavasse as mãos.	(    ) Coronavírus
4 - Além de lavar as mãos o personagem também precisou tomar um bom banho.	(    ) Ajuda a aumentar a contaminação por Vírus.

7) Releia os texto 1 e 2, em seguida, marque as alternativas que apresentam as semelhanças entre os textos:

- (    ) Os dois textos apresentam ilustrações (imagens).
- (    ) Indicam a importância de lavar as mãos.
- (    ) Explicam o que é o Coronavírus.
- (    ) Estão organizados em parágrafos

8) Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas pelos pronomes pessoais (Ele, eles, ela, elas.)

Exemplo:

<i>Cascão é um menino educado.</i> <u><i>Ele é um menino educado.</i></u>
--

a) Os médicos são verdadeiros heróis.

b) As casas precisam ser limpas diariamente.

c) Os alunos são dedicados aos estudos.

d) A família é o nosso bem mais valioso.

**AULA 06 - (CORREÇÃO DAS ATIVIDADES REFERENTES AS AULAS 01, 02, 03, 04 E 05).**

**AULA 07, 08, 09, 10 e 11- (FORMAR FRASES, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS E PRODUÇÃO TEXTUAL).**

<http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/03/1ATIVIDADES-DO-4%C2%AA-ANO.pdf>

## **CORONAVÍRUS COVID - 19**



De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio da COVID -19.


### **PANDEMIA**

Uma pandemia ocorre quando uma doença se espalha por uma grande quantidade de regiões no planeta, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. Nem todas as doenças podem causar uma pandemia, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a contaminação de milhares de pessoas.

### **CONVERSANDO SOBRE O TEXTO**

Encontre e transcreva as palavras destacadas, separe suas sílabas e classifique-as quanto ao número (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba):


## DESAFIO

Forme 3 palavras com a letra inicial.

C:			
O:			
R			
O			
N			
A			
V			
I			
R			
U			
S			

**Produção de texto.**

Agora, produza um breve texto utilizando algumas das palavras que você formou acima.

[illegible]

**AULA 13, 14, 15, 16 e 17 - (REVISÃO - DIVISÃO SILÁBICA E SUA CLASSIFICAÇÃO; ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS; ACENTUAÇÃO GRÁFICA).**

<https://br.pinterest.com/pin/162974080244894083/>  
<https://atividadespedagogicas.net/2014/08/atividades-sobre-artigo-definido-e-indefinido.html>  
<http://lauandahantunes.blogspot.com/2013/07/acento-agudo-e-acento-circunflexo.html>

## Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

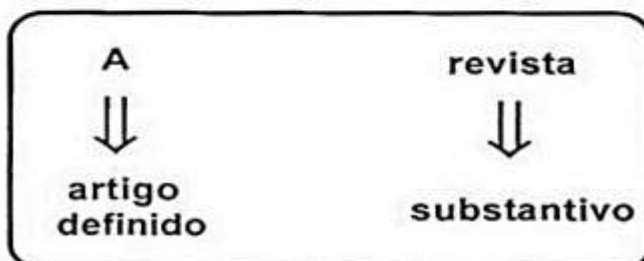
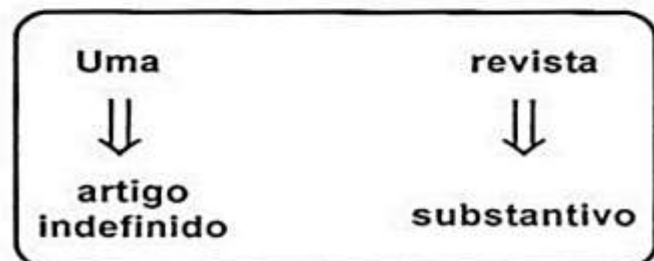
- **1. Monossílabas** - aquelas que possuem uma só sílaba: dó, mão, cruz, etc.
- **2. Dissílabas** - aquelas que possuem duas sílabas: sa/pé, fo/lha, te/la, etc.
- **3. Trissílabas** - aquelas que possuem três sílabas: fun/da/ção, mé/di/co, etc.
- **4. Polissílabas** - aquelas que possuem mais de três sílabas: ve/te/ra/no, na/tu/re/za, pa/la/ci/a/no, etc.

Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as.

	Divisão silábica	Classificação
Chave		
Descer		
Recreio		
Escola		
Dicionário		
Guitarra		
Exceção		
Cooperação		
Mãe		
Relógio		
Delícia		
Atleta		
Passarinho		
Carrinho		
Absurdo		
Aptidão		
Abrupto		
Adolescente		
Cambalhotas		
Mundial		



# Artigos definidos e indefinidos



O **artigo indefinido** dá um sentido vago ou impreciso ao substantivo. São artigos indefinidos:

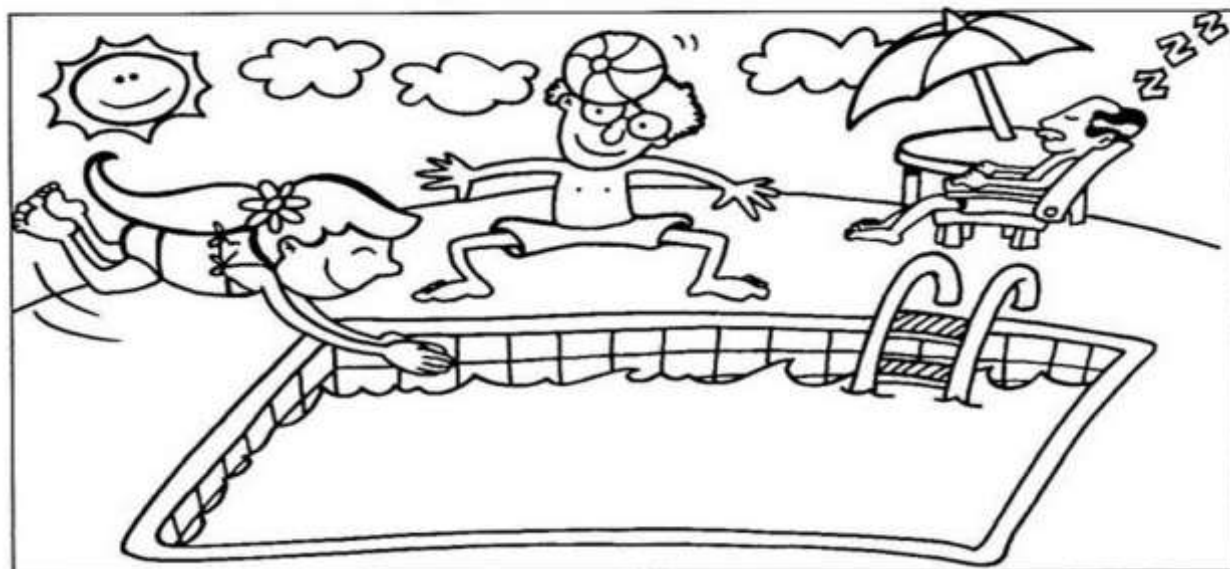
**um, uma, uns, umas**

O **artigo definido** dá um sentido determinado ao substantivo, distinguindo-o dos outros. São artigos definidos:

**o, a, os, as**

*Pela sua sabedoria, Ele fez os céus.*

## De olho na cena



- ♦ Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

\_\_\_\_\_ passeio no clube

Estava \_\_\_\_\_ manhã ensolarada! \_\_\_\_\_ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

\_\_\_\_\_ crianças resolveram passar \_\_\_\_\_ dia no clube.

\_\_\_\_\_ água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com \_\_\_\_\_ bola colorida enquanto Sofia dá \_\_\_\_\_ mergulho na piscina.

\_\_\_\_\_ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de \_\_\_\_\_ barraca de sol e deu \_\_\_\_\_ cochilada.

\_\_\_\_\_ dia passou tão rapidamente que \_\_\_\_\_ crianças nem perceberam o tempo passar.

Observe os desenhos abaixo e crie frases usando os artigos definidos e indefinidos como se pede.



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido singular



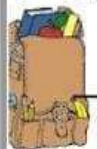
Artigo definido singular



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido plural



Artigo definido plural



# Acentuação gráfica



Ei! Sou o acento agudo!  
Indico sempre que a  
vogal tem som aberto.

café

rapé

jiló



Sou o acento circunflexo!  
A vogal tem som fechado  
quando estou por cima.

robô

vovô

♦ Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



**AULA 18 - (CORREÇÃO DAS ATIVIDADE REFERENTES AS AULAS 13, 14, 15, 16 E 17).**

## AULA 19, 20, 21, 22 e 23 - (INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E PRODUÇÃO TEXTUAL)

<https://pt.slideshare.net/terezamacieli/180-atividadesdeportugues-4e-5-ano-cpia>

<http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/03/1ATIVIDADES-DO-4%C2%AA-ANO.pdf>

<https://odia.ig.com.br/brasil/2020/03/5879162-turma-da-monica-homenageia-cientistas-brasileiras-que-sequenciaram-genoma-do-coronavirus.html>

# Pacotes turísticos

### Hotel-Fazenda El Shaday

"Lazer no alto da serra"

- lago artificial
- chalés
- salão de jogos
- churrasqueira
- saunas
- piscina
- passeio de charrete
- animais – leite fresco

Br 262

Informações e reservas  
(31) 213-0000



### Porto Seguro

Hotel Porto das Naus



A partir de R\$ 560,00 à vista,  
ou 3x R\$ 160,00

Aproveite!

Venha desfrutar as belas praias do Nordeste!



- ♦ Recorte de jornais ou revistas uma propaganda turística e cole-a abaixo:

### VITÓRIA

À partir de R\$564,00 à vista  
ou 3 x 188,00

Hotel Porto do Sol 4 ★

### RECIFE

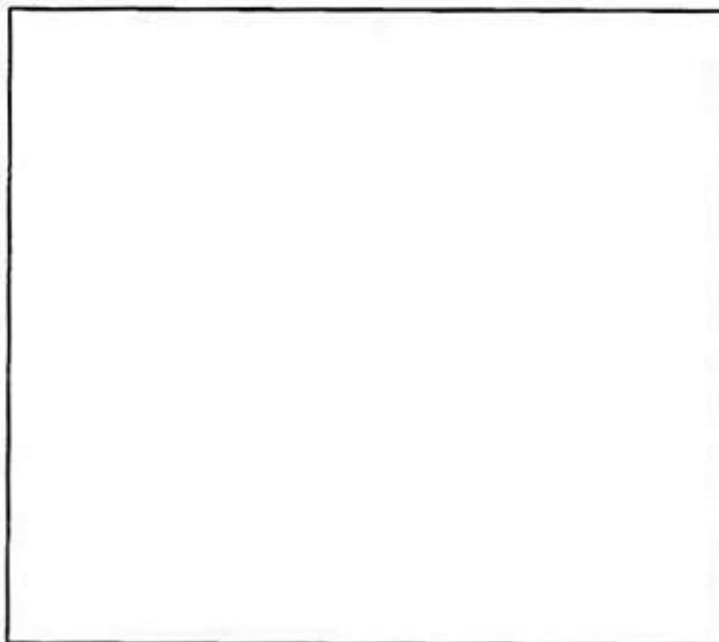
À partir de R\$519,00 à vista  
ou 3 x de 173,00

Hotel do Sol 3 ★

### GUARAPARI

À partir de R\$439,00 à vista  
ou 3 x 147,00

Hotel Porto do Sol 4 ★



♦ Leia os anúncios turísticos, inclusive o que você colou, e responda às perguntas abaixo:

• Qual dos anúncios chamou mais a sua atenção?

---

---

• Qual oferece mais atrações?

---

---

• Qual pacote tem maiores facilidades no pagamento?

---

---

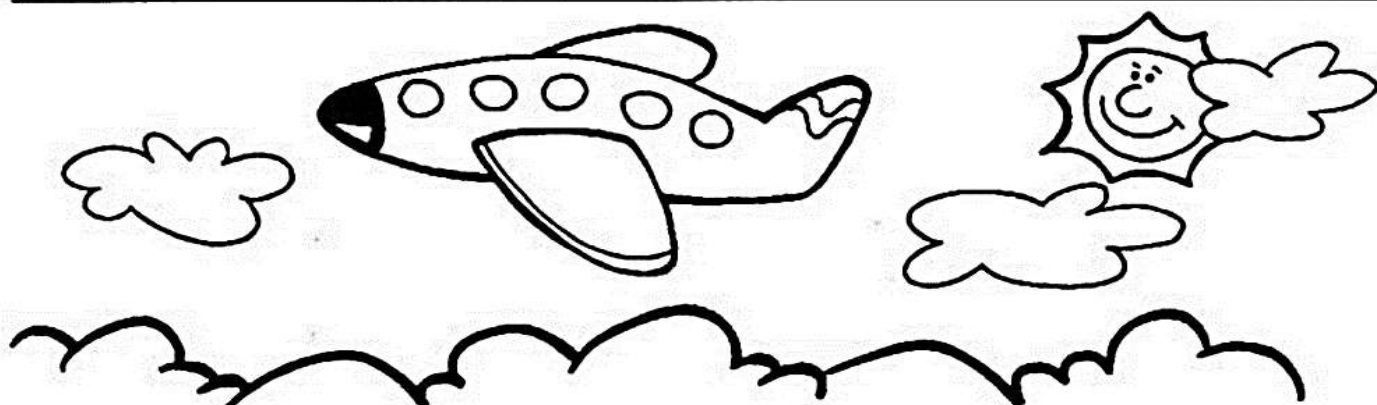
• Se sua família quisesse sentir o clima do campo, qual desses hotéis escolheria?

---

• Se quisesse curtir praias do litoral, qual escolheria?

---

---



## VOCÊ SABIA?



Pesquisadores de vários países sequenciaram, nas últimas semanas, o genoma do coronavírus, levando, em média, 15 dias para concluir o trabalho. No Brasil, tão logo o primeiro caso da doença se confirmou, em 26 de fevereiro, a análise genética do vírus foi finalizada em pouco menos de 48 horas, num importante feito de nossa ciência. À frente da pesquisa no País estavam duas mulheres, as cientistas Ester Sabino e Jaqueline Goes de Jesus, que, de imediato, se tornaram um orgulho nacional.

## Produção de texto

**E você, que profissão quer ter? Conta aí produzindo um texto dissertativo:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.