



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 6º ano

**CADERNO 1**

**AULA 01, 02, 03, 04 e 05 - ( LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO)**

**TEXTO 01**

**O que é Coronavírus? (COVID-19)**

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus.

Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

E como se prevenir do coronavírus?



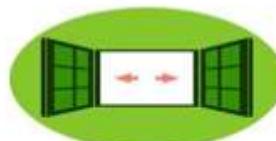
**Lave as mãos com água e sabão e use álcool em gel.**



**Cubra o nariz e boca com o braço ao espirrar ou tossir.**



**Evite aglomerações se estiver doente ou/e se você for do grupo de risco.**



**Mantenha os ambientes bem ventilados e as janelas e portas sempre abertas.**



**Não compartilhe objetos pessoais.**

## Atividades

1) É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

---

---

---

2) O texto “O que é coronavírus? (COVID-19)” apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus.

Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- a - ( ) Somente para as crianças.
- b - ( ) Para professores que ministram aulas em universidades.
- c - ( ) Para pessoas adultas.
- d - ( ) Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

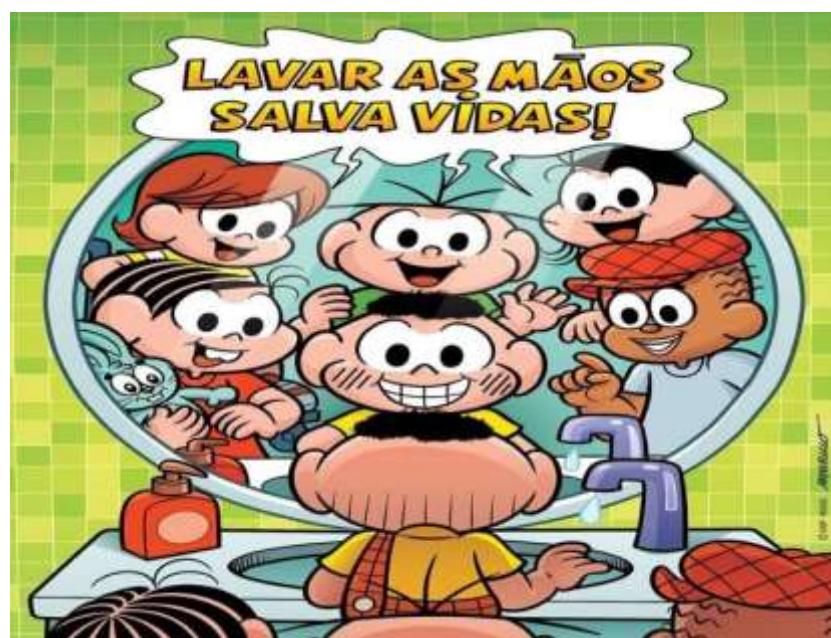
3) Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros.

Qual é a principal função do texto “O que é coronavírus? (COVID -19)

- a -( ) Divertir
- b -( ) Informar
- c -( ) Expressar sentimentos
- d -( ) Expor uma opinião

## TEXTO 2

Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!



4) No texto 2, encontramos a seguinte frase “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) ( ) Porque as mão ficam cheirosas.
- b) ( ) Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- c) ( ) Porque é uma forma de agradar aos pais.
- d) ( ) Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

5) Observe a imagem do texto 2 em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) ( ) A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
- b) ( ) Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
- c) ( ) A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- d) ( ) Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

6) Relacione as colunas adequadamente:

**Exemplo:** 1 - Personagem que não gosta de tomar banho. ( 1 ) Cascão

1 - Não é necessário lavar as mãos.	( ) Cascão
2 - Devemos utilizar água e sabão ao lavar as mãos.	( ) Para evitar contaminação
3 - Uma doença fez com que até o Cascão lavasse as mãos.	( ) Coronavírus
4 - Além de lavar as mãos o personagem também precisou tomar um bom banho.	( ) Ajuda a aumentar a contaminação por Vírus.

7) Releia os texto 1 e 2, em seguida, marque as alternativas que apresentam as semelhanças entre os textos:

- ( ) Os dois textos apresentam ilustrações (imagens).
- ( ) Indicam a importância de lavar as mãos.
- ( ) Explicam o que é o Coronavírus.
- ( ) Estão organizados em parágrafos

8) Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas pelos pronomes pessoais (Ele, eles, ela, elas.)

Exemplo:

Cascão é um menino educado.  
Ele é um menino educado.

- a) Os médicos são verdadeiros heróis.

- 
- b) As casas precisam ser limpas diariamente.

- 
- c) Os alunos são dedicados aos estudos.

- 
- d) A família é o nosso bem mais valioso.

**AULA 06 - (CORREÇÃO DAS ATIVIDADES REFERENTES AS AULAS 01, 02, 03, 04 E 05).**

## AULA 07, 08, 09, 10 e 11- (FORMAR FRASES, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS E PRODUÇÃO TEXTUAL).

<http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/03/1ATIVIDADES-DO-4%C2%AA-ANO.pdf>

# CORONAVÍRUS C O V I D - 1 9



De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa saber e fazer para prevenir o contágio da COVID -19.

## PANDEMIA

Uma pandemia ocorre quando uma doença se espalha por uma grande quantidade de regiões no planeta, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. Nem todas as doenças podem causar uma pandemia, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a contaminação de milhares de pessoas.

## CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

Encontre e transcreva as palavras destacadas, separe suas sílabas e classifique-as quanto ao número (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba):

---

---

---

---

---

## DESAFIO

Forme 3 palavras com a letra inicial.

C:		
O:		
R:		
O		
N		
A		
V		
I		
R		
U		
S		

### Produção de texto.

Agora, produza um breve texto utilizando algumas das palavras que você formou acima.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## AULA 13, 14, 15, 16 e 17 - (REVISÃO - DIVISÃO SILÁBICA E SUA CLASSIFICAÇÃO; ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS; ACENTUAÇÃO GRÁFICA).

<https://br.pinterest.com/pin/162974080244894083/>

<https://atividadespedagogicas.net/2014/08/atividades-sobre-artigo-definido-e-indefinido.html>

### **Classificação das palavras quanto ao número de sílabas**

- 1. Monossílabas** - aquelas que possuem uma só sílaba: dó, mão, cruz, etc.
- 2. Dissílabas** - aquelas que possuem duas sílabas: sa/pé, fo/lha, te/la, etc.
- 3. Trissílabas** - aquelas que possuem três sílabas: fun/da/ção, mé/di/co, etc.
- 4. Polissílabas** - aquelas que possuem mais de três sílabas: ve/te/ra/no, na/tu/re/za, pa/la/ci/a/no, etc.

Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as.

	Divisão silábica	Classificação
Chave		
Descer		
Recreio		
Escola		
Dicionário		
Guitarra		
Exceção		
Cooperação		
Mãe		
Relógio		
Delícia		
Atleta		
Passarinho		
Carrinho		
Absurdo		
Aptidão		
Abrupto		
Adolescente		
Cambalhotas		
Mundial		

# Artigos definidos e indefinidos



Uma  
↓  
artigo  
indefinido

revista  
↓  
substantivo

A  
↓  
artigo  
definido

revista  
↓  
substantivo

O artigo indefinido dá um sentido vago ou impreciso ao substantivo.  
São artigos indefinidos:

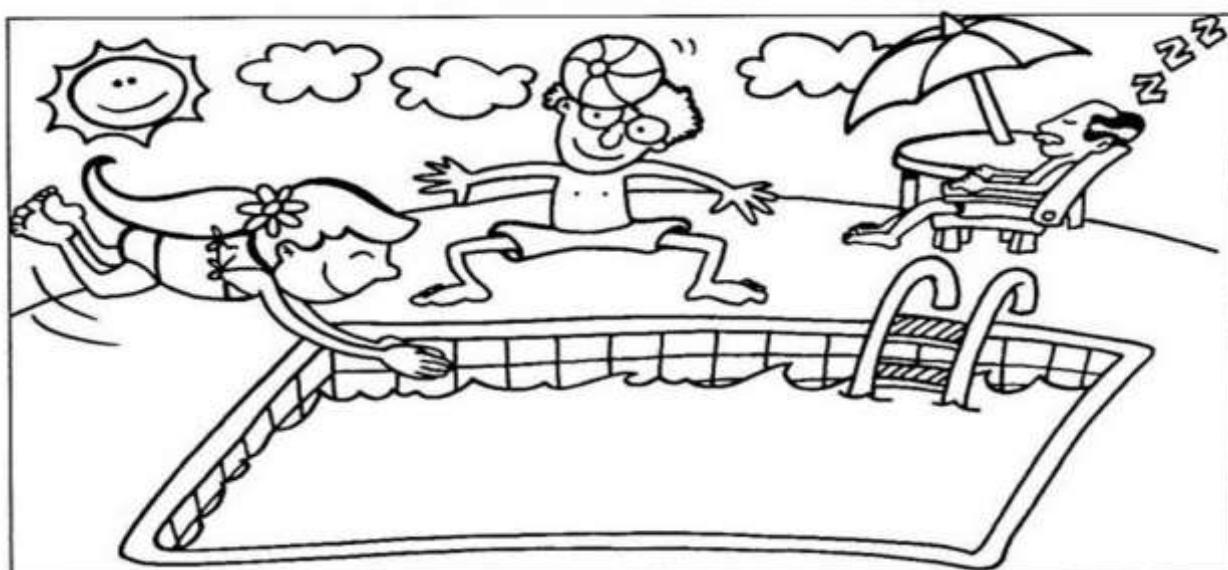
**um, uma, uns, umas**

O artigo definido dá um sentido determinado ao substantivo, distinguindo-o dos outros. São artigos definidos:

**o, a, os, as**

*Pela sua sabedoria, Ele fez os céus.*

## De olho na cena



- Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

\_\_\_\_\_ passeio no clube

Estava \_\_\_\_\_ manhã ensolarada! \_\_\_\_\_ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

\_\_\_\_ crianças resolveram passar \_\_\_\_\_ dia no clube.

\_\_\_\_ água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com \_\_\_\_\_ bola colorida enquanto Sofia dá \_\_\_\_\_ mergulho na piscina.

\_\_\_\_ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de \_\_\_\_\_ barraca de sol e deu \_\_\_\_\_ cochilada.

\_\_\_\_ dia passou tão rapidamente que \_\_\_\_\_ crianças nem perceberam o tempo passar.

Observe os desenhos abaixo e crie frases usando os artigos definidos e indefinidos como se pede.



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido singular



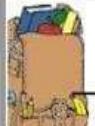
Artigo definido singular



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido plural



Artigo definido plural

# Acentuação gráfica

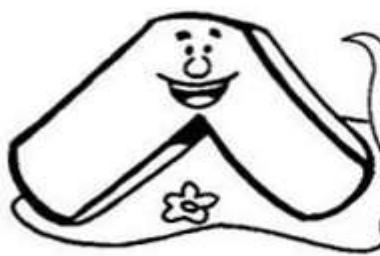


Ei! Sou o acento agudo!  
Indico sempre que a  
vogal tem som aberto.

café

rapé

jiló



Sou o acento circunflexo!  
A vogal tem som fechado  
quando estou por cima.

robô

vovô

- ♦ Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

AULA 18 - (CORREÇÃO DAS ATIVIDADES REFERENTES AS AULAS 13, 14, 15, 16 E 17).

## AULA 19, 20, 21, 22 e 23 - (INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E PRODUÇÃO TEXTUAL)

<https://pt.slideshare.net/terezamaciel/180-atividadesdesportugues-4e-5-ano-copia>  
<http://meriti.ri.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/03/1ATIVIDADES-DO-4%C2%AA-ANO.pdf>  
<https://odia.ig.com.br/brasil/2020/03/5879162-turma-da-monica-homenageia-cientistas-brasileiras-que-sequenciam-genoma-do-coronavirus.html>

# Pacotes turísticos

## Hotel-Fazenda

### El Shaday

"Lazer no alto da serra"

- lago artificial
- chalés
- salão de jogos
- churrasqueira
- saunas
- piscina
- passeio de charrete
- animais – leite fresco

Br 262

Informações e reservas  
(31) 213-0000

## Porto Seguro

### Hotel Porto das Naus



A partir de R\$ 560,00 à vista,  
ou 3x R\$ 160,00

Aproveite!

Venha desfrutar as belas praias do Nordeste!



♦ Recorte de jornais ou revistas uma propaganda turística e cole-a abaixo:

## VITÓRIA

À partir de R\$564,00 à vista  
ou 3 x 188,00

Hotel Porto do Sol 4 ★

## RECIFE

À partir de R\$519,00 à vista  
ou 3 x de 173,00

Hotel do Sol 3 ★

## GUARAPARI

À partir de R\$439,00 à vista  
ou 3 x 147,00

Hotel Porto do Sol 4 ★

♦ Leia os anúncios turísticos, inclusive o que você colou, e responda às perguntas abaixo:

- Qual dos anúncios chamou mais a sua atenção?

---

---

- Qual oferece mais atrações?

---

---

- Qual pacote tem maiores facilidades no pagamento?

---

---

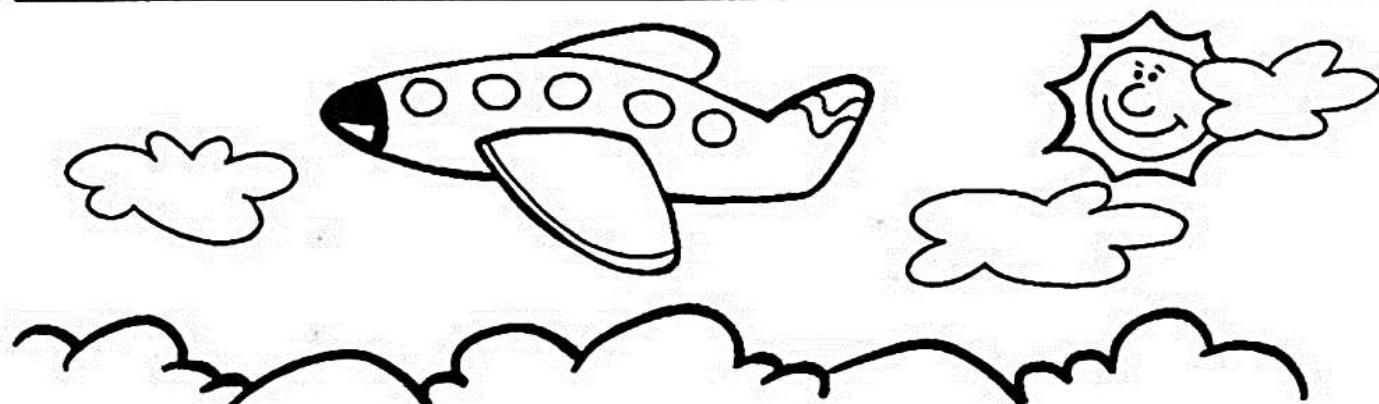
- Se sua família quisesse sentir o clima do campo, qual desses hotéis escolheria?

---

- Se quisesse curtir praias do litoral, qual escolheria?

---

---



VOCÊ SABIA?



Pesquisadores de vários países sequenciaram, nas últimas semanas, o genoma do coronavírus, levando, em média, 15 dias para concluir o trabalho. No Brasil, tão logo o primeiro caso da doença se confirmou, em 26 de fevereiro, a análise genética do vírus foi finalizada em pouco menos de 48 horas, num importante feito de nossa ciência. À frente da pesquisa no País estavam duas mulheres, as cientistas Ester Sabino e Jaqueline Goes de Jesus, que, de imediato, se tornaram um orgulho nacional.

## Produção de texto

**E você, que profissão quer ter? Conta aí produzindo um texto dissertativo:**

AULA 24 - (CORREÇÃO DAS ATIVIDADES E REESCRITA TEXTUAL).