



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____
Estudante: _____

Componente curricular: Educação Física
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 6º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – ESPORTES
A HISTÓRIA DOS JOGOS OLÍMPICOS

Os **jogos olímpicos** têm esse nome porque se referem a uma cidade da Antiga Grécia chamada de **Olímpia**, na qual eram praticados jogos esportivos nos momentos de trégua entre uma guerra e outra. Tal prática também estava associada a rituais religiosos.

Com o declínio da civilização grega, as competições esportivas tornaram-se esparsas nas civilizações subseqüentes. A proposta de resgatar a prática das **olimpíadas** e o seu sentido principal, a celebração da paz – ou da trégua – entre as nações por meio do esporte, só aconteceu no fim do século XIX, por intermédio de uma personagem histórica singular, o **Barão de Coubertin**. **Pierre de Frédy** (1863-1937), nome de nascimento do Barão de Coubertin, era membro da aristocracia francesa e pretendia instituir um comitê internacional de jogos esportivos, órgão que realizaria eventos competitivos periodicamente no continente europeu. Coubertin vivia uma época de intensa competitividade industrial e política das potências imperialistas do século XIX, o que culminou na **Primeira Guerra Mundial** em 1914. Uma das razões para a criação de um comitê internacional de jogos esportivos era justamente a produção de uma atmosfera amistosa entre as nações européias.

A proposta de Coubertin foi apresentada na União das Sociedades Francesas de Esportes Atléticos (**USFSA**) em 1892. Nessa proposta, estava a pretensão de criar um comitê olímpico internacional diretamente inspirado nos antigos jogos realizados na cidade de Olímpia. Todavia, a criação efetiva do comitê ocorreu apenas dois anos depois, em 23 de junho de 1894. Esse comitê teve como secretário-geral Coubertin e, como presidente, o grego **Demetrius Vikelas**.

Por intermédio de Vikelas, os primeiros jogos olímpicos foram realizados em Atenas, na Grécia, entre os dias 06 e 15 de 1896. Apesar das muitas interrupções em virtude das consequências geradas por guerras, os jogos olímpicos acabaram consolidando-se ao longo do século XX, gerando uma especialização de esportistas nunca antes vista. Esse fato tornou as Olimpíadas um dos mais expressivos eventos de massa do mundo.

<https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas.htm>
Por Me. Cláudio Fernandes



As olimpíadas, ou jogos olímpicos, foram instituídas no século XIX pelo Barão de Coubertin *

1- Leia o texto com atenção e responda as questões a seguir.

a) Onde foi criado os Jogos Olímpicos?

b) Pesquise e escreva onde poderão ser realizadas as Olimpíadas nesse ano de 2021:

AULA 3 e 4 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 5 e 6 – ESPORTES DE PRECISÃO

O que são esportes de precisão?

Esportes de precisão é uma nomenclatura assumida como forma de categorizar as práticas corporais esportivas. Desse modo, a expressão refere-se a modalidades distintas, mas que possuem como objetivo em comum arremessar, bater ou lançar determinado objeto (bocha, bola, flecha, bolão, projétil) de modo a acertar um alvo específico, seja ele fixo ou móvel.

Por se tratar de uma categoria conceitual, usada para classificar diferentes modalidades esportivas, não há uma história única dos esportes de precisão. Portanto, há diferentes histórias acerca da origem e dos desdobramentos assumidos pelas modalidades que constituem essa categoria. Logo, essas modalidades consistem em esportes praticados tanto individual quanto e coletivamente.

Além disso, os esportes de precisão ressaltam a importância de aspectos como concentração, pontaria e apuro frente a outros, como resistência física, força e velocidade, comumente presentes em modalidades pertencentes às demais categorias esportivas. Desse modo, define-se o/a vencedor/a nessas modalidades com base no menor número de tentativas em acertar o alvo e/ou na maior proximidade estabelecida entre o alvo e o objeto lançado.

<https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao#:~:text=Esportes%20de%20precis%C3%A3o%20%C3%A9%20uma%20nomenclatura%20assumida%20como,categorizar%20as%20pr%C3%A1ticas%20corporais%20esportivas.&text=Por%20se%20tratar%20de%20uma,%C3%BArica%20dos%20esportes%20de%20precis%C3%A3o.>

1- Depois de ler o texto responda as questões a seguir.

a) Cite 02 exemplos de Modalidades do Esporte de precisão:

2- Marque X nos aspectos mais importante para quem pratica algum Esporte de precisão:

- a) Força
- b) Agilidade
- c) Concentração e pontaria