



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Componente curricular: Língua Inglesa
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 6º ano

CADERNO 1

Aulas 01 e 02 – Host (Acolhimento)

Date: _____

Name: _____

Teacher: _____

PARA MELHOR REALIZAR A ATIVIDADE E PRATICAR A PRONÚNCIA DO VOCABULÁRIO ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO PELO PROFESSOR.

1- Para nos conhecermos melhor, vamos falar sobre nossos sentimentos? Como você está se sentindo hoje?

2- Está animado com a volta às aulas? Por quê?

3- Vamos conhecer os sentimentos (feelings) em inglês? Observe abaixo os nomes dos sentimentos, faça um círculo na expressão que representa seu sentimento no dia de hoje, em seguida grave um áudio ou vídeo dizendo esses sentimentos em inglês.



happy



sad



angry



upset



cold



hot



thirsty



hungry



well



ill



tired



surprised

Aulas 03 e 04 - Feelings

Date: _____

Name: _____

Teacher: _____

Você se lembra dos sentimentos em inglês? Responda a atividade abaixo relacionando a expressão ao sentimento (feelings).

Agora é a sua vez!

	angry	
	bored	
	cold	
	hot	
	sad	
	scared	
	sleepy	
	surprised	
	tired	

- 1- Agora vamos criar uma frase em inglês utilizando um sentimento (Feelings), veja o exemplo, em seguida crie sua frase escrita e envie um áudio ou vídeo dizendo essa frase em inglês para seu professor.

Ex: Today I am Happy! (*hoje eu estou feliz*)

Aula 05 e 06 - Feelings

Date: _____

Name: _____

Teacher: _____

- 1- Hello! Hoje vamos continuar falando sobre FEELINGS (sentimentos) vamos refletir e puxar na memória algo que nos faz HAPPY (FELIZ) e algo que nos faz SAD (TRISTE). Em seguida escreva ou desenhe no espaço abaixo:

What make me HAPPY? *(O que me faz feliz?)*

What make me SAD? *(o que me faz triste?)*

Aulas 07 e 08 - Review

Date: _____

Name: _____

Teacher: _____

- 1- Para concluir nossos estudos vamos relembrar tudo que já sabemos em inglês? Observe as palavras abaixo e circule quais você conhece.

