



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Escola: \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Inglesa  
**Período:** 05/04/2021 a 29/04/2021

**Etapas:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 6º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

## CADERNO 2

### AULA 1 e 2 - Reading comprehension

Date: \_\_\_\_\_

1- Leia o texto e responda as questões no caderno.

#### **A Importância do Inglês no Mundo Atual**

Armanda Cabral  
Escola Secundária de São Lourenço

[...]

O inglês é falado como primeira língua nos Estados Unidos, Grã-Bretanha, Canadá, Irlanda, Austrália, Nova Zelândia, África do Sul e vários países das Caraíbas.

O fenômeno da crescente globalização do mundo e a consequente necessidade de uma linguagem eficiente de comunicação fez com que a língua inglesa seja hoje fundamental em todo o mundo. É a Língua internacional, das viagens e dos negócios. É a língua da comunicação mundial.

O domínio do idioma significa crescimento, desenvolvimento e, acima de tudo, melhores condições para acompanhar as rápidas mudanças que têm vindo a ocorrer. O Inglês abre assim as portas para o desenvolvimento pessoal, profissional e cultural.

Há estimativas de que 85% das publicações científicas do mundo, 75% de toda a comunicação internacional por escrito, 80% da informação armazenada em todos os computadores do mundo e 90% do conteúdo da Internet são em Inglês.

[..]

O Inglês é a língua da Informática, do cinema mundial, dos desportos internacionais, da aviação, dos encontros científicos, do comércio internacional e do turismo. Tem uma função social e comunicativa. Tornou-se o veículo do intercâmbio cultural.

A intensificação do processo de interação entre povos e culturas por via do estreitamento das relações económicas tem transformado o domínio do Inglês num bem valioso.

Até há bem pouco tempo o inglês era um privilégio de poucos, hoje, é uma necessidade de muitos.



a) Em quais países do mundo, segundo o texto, o inglês é falado como primeira língua? Você conhece outros países, além dos que foram mencionados, que utilizam a língua inglesa?

\_\_\_\_\_

b) Por que, de acordo com o texto, domínio do inglês é um bem valioso? Você concorda com essa afirmação?

\_\_\_\_\_

c) Tendo em vista tudo que leu no texto, sobre a presença do inglês no mundo, em quais situações você identifica a presença do inglês em seu país e em seu cotidiano?

\_\_\_\_\_

d) No início do texto temos uma Word Cloud, ou nuvem de palavras, na qual são apresentadas várias palavras em inglês. Leia abaixo a definição de nuvem de palavras do dicionário e responda TRUE (T) ou FALSE (F) no caderno.

#### **WORD CLOUD *sm***

An image composed of words used in a particular text or subject, in which the size of each word indicates its frequency or importance.

(     ) It is possible to say that word cloud is a group of words related to a text, with the most frequently or important used words presented in larger size. *(Pode-se dizer que a nuvem de palavras é um grupo de palavras relacionadas a um texto, com as palavras mais frequentemente ou importantes utilizadas apresentadas em tamanho maior.)*

(     ) In a word cloud all words presented have the same size and importance. *(Em uma nuvem de palavras, todas as palavras apresentadas têm o mesmo tamanho e importância.)*

(     ) The size of the words in a word cloud indicates their relevance to the text or subject. *(O tamanho das palavras em uma nuvem de palavras indica sua relevância para o texto ou assunto.)*

(     ) The frequency or importance of the words is not relevant for a word cloud. *(A frequência ou importância das palavras não é relevante para uma nuvem de palavras)*

e) Você sabe a tradução de algumas palavras presente neste Word Cloud? Transcreva abaixo a palavra que você em inglês e a tradução em português.

\_\_\_\_\_

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. **TIME TO SHARE**. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

### **AULA 3 e 4 - The alphabet**

Date: \_\_\_\_\_

#### **THE ALPHABET**

#### **Do you know the English pronunciation of the alphabet letters?**

Para conhecer a pronúncia do alfabeto em inglês a professora enviará um áudio pronunciando. Acompanhe:

# English alphabet



<b>A</b> EI	<b>G</b> DGÍ	<b>M</b> EM	<b>S</b> ÉSS	<b>Y</b> UAI
<b>B</b> BI	<b>H</b> EITCH	<b>N</b> ÊN	<b>T</b> TI	<b>Z</b> ZI
<b>C</b> CI	<b>I</b> AI	<b>O</b> ÔU	<b>U</b> IU	<b>TH</b> 
<b>D</b> DI	<b>J</b> DGEI	<b>P</b> PI	<b>V</b> VI	<b>WH</b> 
<b>E</b> I	<b>K</b> KEI	<b>Q</b> QUIÚ	<b>W</b> DABLIÚ	<b>CH</b> TCH
<b>F</b> ÉF	<b>L</b> EL	<b>R</b> ÁR	<b>X</b> ÉKS	<b>SH</b> SH

Responda no caderno e em seguida envie um áudio para o professor falando com as respostas em inglês:

- What's your name? \_\_\_\_\_
- How do you spell it? (Como você soletra?) \_\_\_\_\_
- Retire do quadro os sons do alfabeto e coloque os do lado de cada letra

éff	él	ti	éks	dí	ên	pi	és	i
djei	eitch	dabliu	ei	uái	iú	vi	zi / zed	ai
si	ou	kiu	ém	bi	ar	kei	dgi	

A -	F	K	P	U	Z
B	G	L	Q	V	
C -	H	M	R	W	
D -	I -	N	S	X	
E -	J	O	T	Y	

[http://1.bp.blogspot.com/\\_XqtLiHE9fUk/TFq\\_Qg0SmwI/AAAAAAAAAGQ/oZjO\\_9RdXzU/s1600/Figura1.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_XqtLiHE9fUk/TFq_Qg0SmwI/AAAAAAAAAGQ/oZjO_9RdXzU/s1600/Figura1.jpg)

**AULA 5 e 6** - Aulas reservadas para a aplicação da avaliação bimestral. **FIQUEM ATENTOS** as orientações do (a) professor (a).

## **AULA 7 e 8** - Exercises

Date: \_\_\_\_\_

### THE ALPHABET

- Qual letra do alfabeto "**tea**" pode ter a pronúncia semelhante? \_\_\_\_\_
- A qual letra do alfabeto "**see**" pode ter a pronúncia semelhante? \_\_\_\_\_

- 3- A qual letra do alfabeto "**you**" pode ter a pronúncia semelhante? \_\_\_\_\_
- 4- A qual letra do alfabeto "**why**" pode ter a pronúncia semelhante? \_\_\_\_\_

5- Como você soletra a letra A em inglês?

- a) êi
- b) iú
- c) Ou
- d) Ái

6- Qual letra tem o som de *dâbou iú* em inglês?

- a) Y
- b) V
- c) W
- d) U

7- Qual letra tem o som de AR em inglês?

- a) E
- b) R
- c) I
- d) S

8- Como você soletra a letra Q em inglês?

- a) Éks
- b) Kei
- c) Quiu
- d) Qui

9- Qual letra tem o som Éks em inglês?

- a) C
- b) K
- c) Q
- d) X

10- Qual letra tem o som Í em inglês?

- a) I
- b) E
- c) Y
- d) J

11- Associe as colunas corretamente, agrupando as letras do alfabeto inglês de acordo com os sons que elas possuem.

( 1 ) som de /ei/

( 2 ) som de /i:/

( 3 ) som de /e/

( 4 ) som de /ai/

( 5 ) som de /ou/

( 6 ) som de /u:/

( 7 ) som de /a:/

( ) O

( ) Q, U, W

( ) I, Y

( ) A, H, J, K

( ) B, C, D, E, G, P, T, V, Z\*

( ) R

( ) F, L, M, N, S, X, Z\*

12- Associe as colunas corretamente, relacionando as vogais do alfabeto aos nomes delas em inglês.

A

E

I

O

U

( ) /i:/

( ) /ou/

( ) /iu:/

( ) /ai/

( ) /ei/

13- Marque T para verdadeiro (TRUE) ou F para Falso (FALSE)

- ( ) As letras J e K possuem similaridades no som
- ( ) a expressão em português "ai!" em inglês é a pronúncia da letra I
- ( ) M e N em inglês se pronunciam da mesma forma.
- ( ) O som da letra R é /ar/z
- ( ) A letra Y possui o mesmo som em inglês e português