



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Inglesa

Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

Etapa: Ensino Fundamental II

Turma: 6º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 2

AULA 1 e 2 - Reading comprehension

Date: _____

1- Leia o texto e responda as questões no caderno.

A Importância do Inglês no Mundo Atual

Armando Cabral

Escola Secundária de São Lourenço

[...]

O inglês é falado como primeira língua nos Estados Unidos, Grã-Bretanha, Canadá, Irlanda, Austrália, Nova Zelândia, África do Sul e vários países das Caraíbas.

O fenômeno da crescente globalização do mundo e a consequente necessidade de uma linguagem eficiente de comunicação fez com que a língua inglesa seja hoje fundamental em todo o mundo. É a Língua internacional, das viagens e dos negócios. É a língua da comunicação mundial.

O domínio do idioma significa crescimento, desenvolvimento e, acima de tudo, melhores condições para acompanhar as rápidas mudanças que têm vindo a ocorrer. O Inglês abre assim as portas para o desenvolvimento pessoal, profissional e cultural.

Há estimativas de que 85% das publicações científicas do mundo, 75% de toda a comunicação internacional por escrito, 80% da informação armazenada em todos os computadores do mundo e 90% do conteúdo da Internet são em Inglês.

[..]

O Inglês é a língua da Informática, do cinema mundial, dos desportos internacionais, da aviação, dos encontros científicos, do comércio internacional e do turismo. Tem uma função social e comunicativa. Tornou-se o veículo do intercâmbio cultural.

A intensificação do processo de interação entre povos e culturas por via do estreitamento das relações económicas tem transformado o domínio do Inglês num bem valioso.

Até há bem pouco tempo o inglês era um privilégio de poucos, hoje, é uma necessidade de muitos.



a) Em quais países do mundo, segundo o texto, o inglês é falado como primeira língua? Você conhece outros países, além dos que foram mencionados, que utilizam a língua inglesa?

b) Por que, de acordo com o texto, domínio do inglês é um bem valioso? Você concorda com essa afirmação?

c) Tendo em vista tudo que leu no texto, sobre a presença do inglês no mundo, em quais situações você identifica a presença do inglês em seu país e em seu cotidiano?

d) No início do texto temos uma Word Cloud, ou nuvem de palavras, na qual são apresentadas várias palavras em inglês. Leia abaixo a definição de nuvem de palavras do dicionário e responda TRUE (T) ou FALSE (F) no caderno.

WORD CLOUD sm

An image composed of words used in a particular text or subject, in which the size of each word indicates its frequency or importance.

() It is possible to say that word cloud is a group od words related to a text, with the most frequently or important used words presented in larger size. (*Pode-se dizer que a nuvem de palavras é um grupo de palavras relacionadas a um texto, com as palavras mais frequentemente ou importantes utilizadas apresentadas em tamanho maior.*)

() In a word cloud all words presented have the same size and importance. (*Em uma nuvem de palavras, todas as palavras apresentadas têm o mesmo tamanho e importância.*)

() The size of the words in a word cloud indicates their relevance to the text or subject. (*O tamanho das palavras em uma nuvem de palavras indica sua relevância para o texto ou assunto.*)

() The frequency or importance of the words is not relevant for a word cloud. (*A frequência ou importância das palavras não é relevante para uma nuvem de palavras*)

e) Você sabe a tradução de algumas palavras presente neste Word Cloud? Transcreva abaixo a palavra que você em inglês e a tradução em português.

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. **TIME TO SHARE**. Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

AULA 3 e 4 - The alphabet

Date: _____

THE ALPHABET

Do you know the English pronunciation of the alphabet letters?

Para conhecer a pronúncia do alfabeto em inglês a professora enviará um áudio pronunciando. Acompanhe:

English alphabet



A EI	G DGI	M EM	S ÉSS	Y UAI
B BI	H FITCH	N ÈN	T TI	Z ZI
C CI	I AI	O ÓU	U IU	TH
D DI	J DGEI	P PI	V VI	WH
E I	K KEI	Q QUÍU	W DABLIÙ	CH
F ÉF	L EL	R ÁR	X ÉKS	SH SH

Responda no caderno e em seguida envie um áudio para o professor falando com as respostas em inglês:

- a) What's your name? _____
- b) How do you spell it? (Como você soletra?) _____
- c) Retire do quadro os sons do alfabeto e coloque os do lado de cada letra

éff	él	ti	éks	di	én	pi	és	i
djei	eitch	dabliu	ei	uái	iú	vi	zi / zed	ai
si	ou	kiu	ém	bi	ar	kei	dgi	

A -	F -	K -	P -	U -	Z -
B -	G -	L -	Q -	V -	
C -	H -	M -	R -	W -	
D -	I -	N -	S -	X -	
E -	J -	O -	T -	Y -	

http://1.bp.blogspot.com/_XqtLiHE9fUk/TFq_Qg0Smwl/AAAAAAAAGQ/oZjO_9RdXzU/s1600/Figura1.jpg

AULA 5 e 6 - Aulas reservadas para a aplicação da avaliação bimestral. **FIQUEM ATENTOS** as orientações do (a) professor (a).

AULA 7 e 8 - Exercises

Date: _____

THE ALPHABET

- 1- Qual letra do alfabeto "tea" pode ter a pronúncia semelhante? _____
- 2- A qual letra do alfabeto "see" pode ter a pronúncia semelhante? _____

- 3- A qual letra do alfabeto "you" pode ter a pronúncia semelhante? _____
4- A qual letra do alfabeto "why" pode ter a pronúncia semelhante? _____

5- Como você soletra a letra A em inglês?

- a) êi
- b) iú
- c) Ou
- d) Ái

6- Qual letra tem o som de dâbou iú em inglês?

- a) Y
- b) V
- c) W
- d) U

7- Qual letra tem o som de AR em inglês?

- a) E
- b) R
- c) I
- d) S

8- Como você soletra a letra Q em inglês?

- a) Éks
- b) Kei
- c) Quiu
- d) Qui

9- Qual letra tem o som Éks em inglês?

- a) C
- b) K
- c) Q
- d) X

10- Qual letra tem o som Í em inglês?

- a) I
- b) E
- c) Y
- d) J

11- Associe as colunas corretamente, agrupando as letras do alfabeto inglês de acordo com os sons que elas possuem.

(1) som de /ei/	() O
(2) som de /i:/	() Q, U, W
(3) som de /e/	() I, Y
(4) som de /ai/	() A, H, J, K
(5) som de /ou/	() B, C , D, E, G, P, T, V, Z*
(6) som de /u:/	() R
(7) som de /a:/	() F, L, M, N, S, X, Z*

12- Associe as colunas corretamente, relacionando as vogais do alfabeto aos nomes delas em inglês.

A	() /i:/
E	() /ou/
I	() /iu:/
O	() /ai/
U	() /ei/

13- Marque T para verdadeiro (TRUE) ou F para Falso (FALSE)

- () As letras J e K possuem similaridades no som
- () a expressão em português “ai!” em inglês é a pronúncia da letra I
- () M e N em inglês se pronunciam da mesma forma.
- () O som da letra R é /ar/z
- () A letra Y possui o mesmo som em inglês e português