



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Inglesa

**Etapas:** Ensino Fundamental II

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Turma:** 6º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 3**

#### **AULA 1 e 2 –**

Date: \_\_\_\_\_

#### **Verb to be**

Vamos aprender como usar o Verbo To BE? Em português é o verbo SER ou ESTAR. Sempre você for dizer frases como “eu sou..” ou “eu estou..”; “você é...” ou “você está..” etc. Utilizamos o VERBO TO BE.

Observe abaixo as formas de usar o verb TO BE com os pronomes em inglês e também sua forma contraída, assista ao vídeo explicativo que o professor enviará no grupo do WhatsApp.

I·am	I'm
you·are	you're
he·is she·is It·is	he's she's It's
we·are	we're
you·are	you're
they·are	they're

- 1- Agora siga o exemplo e reescreva as frases abaixo usando a FORMA CONTRAÍDA do verbo *to be*.

**Ex:** Paul is a teacher. He is very smart. *Resposta: Paul is a teacher. He's very smart.*

- a) John is a cartoonist. He is very creative. \_\_\_\_\_
- b) She is very talented, Her name is Thalita. \_\_\_\_\_
- c) Garfield is a cat He is big and fat. \_\_\_\_\_
- d) My name is Mary. I am student. \_\_\_\_\_

**AULA 3 e 4 - VERB TO BE**

Date: \_\_\_\_\_

Leia a tirinha abaixo, em seguida responda as questões conforme nosso estudo da aula passada sobre VERB TO BE.

Disponível: <https://br.pinterest.com/pin/130885932890938559/>

- 1- Observe o primeiro quadrinho da tirinha. Qual expressão Jon usa para apresentar seu nome e sua ocupação?  
\_\_\_\_\_
- 2- Em "I'm a cartoonist", qual palavra é o verbo TO BE?  
\_\_\_\_\_
- 3- Agora observe o segundo quadro da tirinha. Garfield se apresenta, quais frases ele usa para se apresentar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Agora traduza as frases usadas por Jon e Garfield para se apresentar.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5- Para se apresentar às pessoas, você pode dizer:  
My name is ... ou?  
\_\_\_\_\_

Atividade adaptada do livro didático: SILVESTRE, Alice Ribeiro. **TIME TO SHARE, 6º ano.** Ensino fundamental, anos finais 2. Ed, São Paulo: Saraiva 2018.

**AULA 5 e 6 - TRAFFIC**

Date: \_\_\_\_\_

Vamos aprender alguns elementos do TRÂNSITO em inglês? É muito importante saber o que significa cada cor do semáforo e respeitá-las. Observe a imagem abaixo e pinte corretamente, em seguida responda às questões.

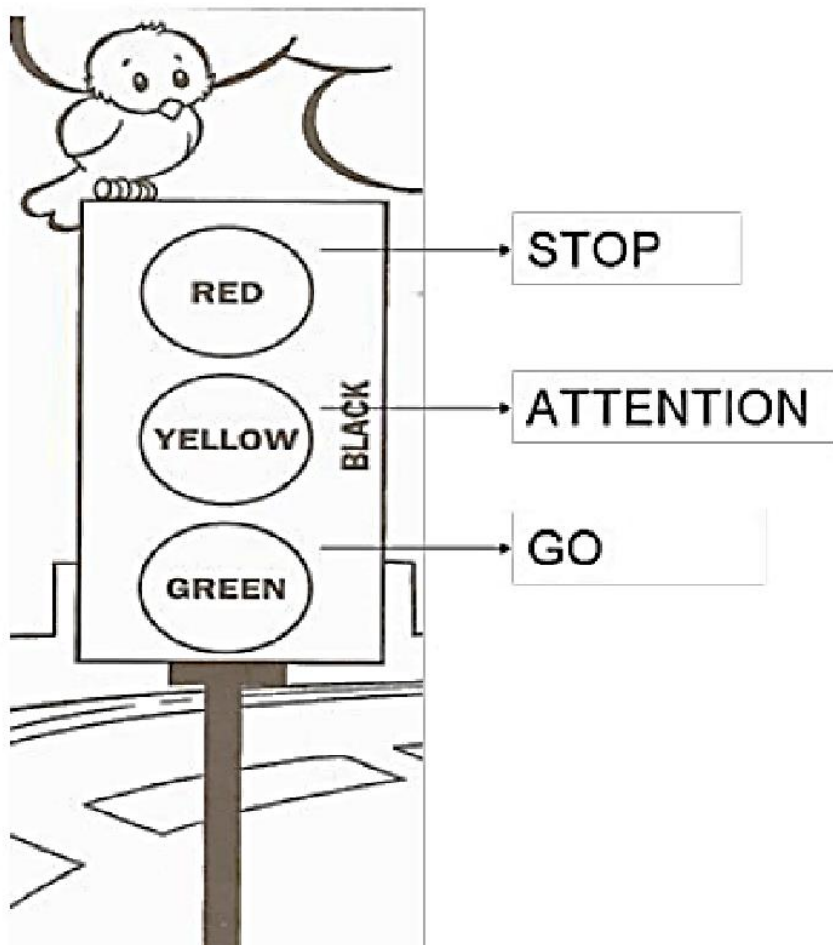


Imagem disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-ingles-2-ano/atividades-de-ingles-2-ano-pinte-o-semafaro/>

a) Na sua cidade há semáforos nas ruas?

---



---

b) O que cada cor significa?

---



---

c) Você respeita aos sinais de trânsito?

---



---

**AULA 7 e 8 - TRAFFIC**

Date: \_\_\_\_\_

1- Na aula passada aprendemos os significados das cores RED, GREEN, YELLOW. Agora leia as afirmativas abaixo sobre o trânsito e responde conforme a legenda:

**RED:** Pare. Não faça isso  
**GREEN:** Siga. Correto, pode fazer.  
**YELLOW:** Atenção.

- a) Olhar para os dois lados para atravessar a rua.  
☐ GREEN  
☐ YELLOW  
☐ RED
- b) Atravessar a rua correndo sem olhar para os lados.  
☐ GREEN  
☐ YELLOW  
☐ RED
- c) Respeitar os idosos quando estes estiverem atravessando a rua.  
☐ GREEN  
☐ YELLOW  
☐ RED
- d) Andar a pé olhando para o celular.  
☐ GREEN  
☐ YELLOW  
☐ RED
- e) Andar de bicicleta fazendo zig zag nas faixas do asfalto.  
☐ GREEN  
☐ YELLOW  
☐ RED
- f) Andar de bicicleta na mão correta e prestar atenção no trânsito.  
☐ GREEN  
☐ YELLOW  
☐ RED
- g) Andar de bicicleta na contramão.  
☐ GREEN  
☐ YELLOW  
☐ RED

