



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Noções Básicas de Turismo

**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II

**Turma:** 6º ano

**CADERNO 1**

**AULA 01 e 02 - Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19**

Fazer a Leitura do texto: “Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19 – Medidas Individuais” e copiar no caderno.

Sugestão para quem tiver acesso a internet: <https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBOSSEGURANAR101.pdf>.

**Texto:**

**Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19 - Medidas Individuais:**

- Utilizar máscaras, conforme orientação da autoridade sanitária, de forma a cobrir a boca e o nariz;
- Seguir as regras de etiqueta respiratória para proteção, em casos de tosse e espirros (cobrir com o braço o nariz e a boca);
- Lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool em gel 70%;
- Evitar cumprimentar com aperto de mãos, beijos ou abraços;
- Respeitar o distanciamento de pelo menos 1,5m (um metro e meio) entre você e outra pessoa;
- Manter o cabelo preso e evitar usar acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios;
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, materiais de escritórios, livros e afins ou tomar tereré.

**Atividade(s):** Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Qual dos itens de medidas de proteção e prevenção à Covid-19 (biossegurança) você não faz?
- Questão 2 – Por qual motivo é importante à prática da biossegurança na pandemia?

Referência(s): BRASIL. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Ministério da Educação. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBOSSEGURANAR101.pdf>>. Acesso em 17 fev. 2021.

## **AULA 03 e 04 – Alfabeto fonético mundial**

Fazer a Leitura do texto: “Alfabeto Fonético Mundial” e copiar no caderno. Sugestão de vídeo para quem tiver acesso à internet: <https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfxc>.

### **Texto:**

#### **Alfabeto fonético mundial**

O alfabeto fonético mundial é uma ferramenta verbal e escrita indispensável para o turismo. É muito utilizado nas agências de viagens, empresas de transportes e em hotéis, pois permite a correta transmissão de dados dos clientes como nome, sobrenome, nome do hotel, identificação do bilhete aéreo e etc.

#### **ALFABETO FONÉTICO MUNDIAL**

Letra	Palavra - Como se escreve	Pronúncia – Como se lê e fala	Letra	Palavra – Como se escreve	Pronúncia – Como se lê e fala
A	Alfa	Alfa	N	November	November
B	Bravo	Bravo	O	Oscar	<b>Óscar</b>
C	Charlie	Charlie	P	Papa	Papa
D	Delta	Delta	Q	Quebec	Quebec
E	Echo	<b>Eco</b>	R	Romeu	Romeu
F	Foxtrot	<b>Fox</b>	S	Sierra	<b>Siérra</b>
G	Golf	Golf	T	Tango	Tango
H	Hotel	Hotel	U	Uniform	Uniform
I	Índia	Índia	V	Victor	Victor
J	Juliet	Juliet	W	Whiskie	<b>Uisqui</b>
K	Kilo	Kilo	X	X-Ray ou Xadrez	<b>Ex-Rei</b>
L	Lima	Lima	Y	Yankee	<b>Ianqui</b>
M	Mike	<b>Maique</b>	Z	Zulu	Zulu

**Atividade(s):** Realizar a atividade, no caderno, com o teu próprio nome conforme o exemplo.

Exemplo: Dielle Perin

D – Delta	P - Papa
I – Índia	E - Echo
E – Echo	R - Romeu
L – Lima	I - Índia
L – Lima	N - November
E - Echo	

\*\*\*\*\*Referência(s): Ed Turismólogo. Alfabeto Fonético no Turismo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfxc>>. Acesso em 17 fev. 2021.

## **AULA 05 e 06 - Origem da palavra turismo**

Fazer a Leitura do texto: “Origem da palavra turismo” e copiar no caderno.

### **Texto:**

#### **Origem da palavra turismo**

É interessante conhecermos o significado e o sentido da palavra turismo. Podemos dizer que esta palavra é oriunda das palavras francesas *tourisme* e *touriste*. Existem documentos que mostram as palavras *tourism* e *tourist*, de origem inglesa, registradas desde 1760, na Inglaterra.

Vários estudiosos apresentam como de origem hebreia, advinda da palavra *tur*, constante na Bíblia – Exodo, capítulo XII, versículo 17, quando “Moisés enviou um grupo de representantes

ao país de Canaã para visitá-lo e informar-se a respeito de suas condições topográficas, demográficas e agrícolas". Nessa forma, *tur* é hebreu antigo e significa "viagem de descoberta, de exploração, de reconhecimento".

Segundo o Novo dicionário da língua portuguesa, a matriz da palavra turismo é da língua inglesa e no Dicionário contemporâneo da língua portuguesa cita que a língua portuguesa adotou o termo através do inglês e não diretamente da matriz francesa.

**Atividade(s):** Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Para você, qual é o significado da palavra Turismo?

\*\*\*\*\*Referência(s): Santos, Marivan Tavares dos. Fundamentos de turismo e hospitalidade. – Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. 11 p.

## **AULA 07 e 08 – Thomas Cook: o pai do turismo**

Fazer a leitura de “Thomas Cook: o pai do turismo” e copiar no caderno.

**Texto:**

### **Thomas Cook: o pai do turismo**

Thomas Cook, o pai das agências de viagens, organizou, em 1841, a primeira excursão para transportar 578 pessoas de Loughborough a Leicester (Inglaterra), a fim de participarem de um congresso antialcoolismo. Nesse processo de organização da viagem, ficou claro que o meio de transporte não era o único item necessário, mas também precisava levar em conta outros segmentos, tais como: hospedagem, alimentação e pontos turísticos. Ainda incluíram-se outras atividades como jogo e dança ao som da banda que acompanhou os viajantes.

Depois desse feito, Cook passou a explorar comercialmente um novo ramo de transporte e organização de viagens. Em 1845, com o intuito de organizar viagens atendendo aos desejos de clientes, fundou, em parceria com seu filho James, a agência *Thomas Cook & Son*. Foi ele o primeiro a criar o pacote turístico (preço, passagem, translados, refeições e hospedagem).

Thomas Cook, personagem que revolucionou a atividade comercial do turismo, foi quem introduziu o conceito de viagem organizada e assim popularizou essa atividade e a tornou mais acessível a todas as classes sociais.

**Atividade(s):** Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Qual foi o ano da primeira excursão organizada?
- Questão 2 – Quais foram os segmentos que fizeram parte da organização da excursão além do transporte?
- Questão 3 – Quem foi Thomas Cook?

\*\*\*\*\*Referência(s): Santos, Marivan Tavares dos. Fundamentos de turismo e hospitalidade. – Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. 12 p.