



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Ensino Religioso  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapas:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 7ºano

**CADERNO 1**

**Aula 01 - Acolhida**

Olá queridos alunos!

Sei que ano passado não foi fácil pra todos nós, porém um ano de muito aprendizado, tivemos que nos reinventar.

Agora um novo ano letivo está começando, novos aprendizados, mais conhecimento e muitas novidades e aventuras está aguardando por cada um de vocês. Que nós juntos possamos superar algumas barreiras, dúvidas e que possamos sempre que precisar podem contar comigo.

Sejam Bem vindos! Ótimo ano letivo a todos.

**Aula 02 –**

Agora vamos pra nossa primeira atividade.

**1- O que é ser uma pessoa religiosa?**

---

**2- Como você definiria uma “pessoa religiosa”?**

---

**Aula 03 e 04**

**MÍSTICA E ESPIRITUALIDADE**

A palavra “mística”, embora sua primeira aparição aconteça no escrito de Dionísio Areopagita, que data do final do século V, início do século VI da era cristã, é algo cujo conteúdo sempre esteve presente na história do Cristianismo. Depois passou a ser usada mais como substantivo, por volta do século XVII, na França. Na verdade, a mística propriamente dita encontrou não poucas dificuldades para estabelecer sua cidadania nos meios teológicos, especialmente protestantes. Há uma grande suspeita nestes meios acerca de uma experiência que provoca estados alterados de consciência desvinculada de uma ética e de uma práxis.

No entanto, é intuição presente, desde os primórdios do Cristianismo, que a abertura do espírito humano ao Absoluto tende, em seu próprio dinamismo, para um horizonte inatingível, para a plenitude do ser e do bem, que mobiliza a inteligência e a liberdade humanas e está presente em cada ato cognitivo ou volitivo como condição de sua própria possibilidade. Este horizonte infinito, para o qual está voltado estruturalmente o ser humano, vem a ser o próprio Deus, experimentado como próximo e imediato, fundamentando a esperança de a Ele chegar.

Leia o texto e responda:

1- Descreva o que é mística?

---

2- Quando surgiu o misticismo? Qual século?

---

## **Aula 05 –**

### **A importância do respeito à diversidade religiosa e cultural no ambiente de trabalho**

#### Acolhimento e respeito

Empatia, acolhimento, informação e cumprimento da legislação levam ao respeito, e isso é o mais importante. A religião é um dos aspectos mais importantes de uma cultura, e reprimi-la, seja pela falta de conhecimento, seja pelo preconceito, não deve ser uma atitude aceita em nenhum lugar, muito menos no mundo do trabalho, onde as pessoas convivem para exercer sua profissão e viver seus sonhos.

#### Entendendo o diferente

O primeiro passo para a aceitação de religiões diversas dentro do ambiente de trabalho é o conhecimento.

O preconceito surge com a ignorância, então é importante que informações sejam compartilhadas para evitar esse problema. As empresas ou funcionários podem promover discussões, palestras e conversas a respeito das mais variadas religiões praticadas pelas pessoas que trabalham na empresa, para criar um ambiente de acolhimento.

1- Leia e responda:

a) Descreva importância do respeito à diversidade religiosa e cultural no ambiente de trabalho.

---

---

b) Descreva o que é Empatia?

---

---

2- Realize uma pesquisa em casa com seus familiares para identificar a religião.

a) Você possui alguma religião?

( ) SIM

( ) NÃO

b) Com que frequência participa das atividades vinculadas à sua opção religiosa?

( ) diariamente      ( ) semanalmente      ( ) mensalmente      ( ) anualmente