



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Ensino Religioso

**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II

**Turma:** 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

**CADERNO 4**

**As atividades abaixo foram retiradas do caderno: Ensino Religioso 7º ano caminhos para Deus:**

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2FAnaelisia%2Fensino-religioso-7ano&psig=AOvVaw0TtyzxVM-eK3H17YchB\\_s6&ust=1616508940103000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjfmb2ai8TvAhW7BLkGH T8IBokQr4kDeqQIARB5](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2FAnaelisia%2Fensino-religioso-7ano&psig=AOvVaw0TtyzxVM-eK3H17YchB_s6&ust=1616508940103000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjfmb2ai8TvAhW7BLkGH T8IBokQr4kDeqQIARB5)

**AULA 1 e 2 –** Leitura e reflexão do texto.

**Líderes Religiosos/ As Missionárias da Caridade**

As Missionárias da Caridade são mulheres de todo o mundo que decidiram pôr sua vida a serviço dos mais pobres, daqueles que são excluídos pela sociedade. É uma congregação de religiosas fundada, em 1950, pela Madre Teresa de Calcutá. São mulheres de poucas palavras, mas de muita ação, e ações concretas.

Não falam para convencer os outros de sua fé. Simplesmente servem, acompanham e oferecem um lugar limpo e tranquilo para pessoas abandonadas.

De onde essas mulheres tiram forças para fazer tarefas que a maioria das pessoas não faria e ainda transmitir alegria a todo momento? De Jesus. Elas oram muito e acreditam que o que fazem para cada pessoa necessitada é como se fizessem para Jesus. (**Prêmio Nobel da Paz 1979**)

**VIVA A VIDA**

A vida é uma oportunidade, aproveite-a...

A vida é beleza, admire-a...

A vida é felicidade, deguste-a...

A vida é um sonho, torne-o realidade...

A vida é um desafio, enfrente-o...

A vida é um dever, cumpra-o...

A vida é um jogo, jogue-o...

A vida é preciosa, cuide dela...

A vida é uma riqueza, conserve-a...

A vida é amor, goze-o...

A vida é um mistério, descubra-o...

A vida é promessa, cumpra-a...

A vida é tristeza, supere-a...

A vida é um hino, cante-o...

A vida é uma luta, aceite-a...

A vida é aventura, arrisque-a...

A vida é alegria, mereça-a...  
 A vida é vida, defende-a...  
**(Madre Teresa de Calcutá)**

“Mas eu sinto que o maior destruidor da paz hoje é o aborto, porque é uma guerra contra a criança - um assassinato direto da criança inocente - assassinato pela própria mãe. E se nós aceitamos que uma mãe pode matar até mesmo sua própria criança, como nós podemos dizer para outras pessoas que não matem uns aos outros?...”

**(Madre Teresa de Calcutá)**

“A pior calamidade para a humanidade não é a guerra ou o terremoto. É viver sem Deus. Quando Deus não existe, se admite tudo. Se a lei permite o aborto e a eutanásia, não nos surpreende que se promova a guerra!”

**(Madre Teresa de Calcutá)**

➤ Responder as questões:

1- Você conhece outras pessoas que agem como as Missionárias da Caridade? Quem?

---

2- Que atitudes das missionárias se assemelham às atitudes de Jesus? \_\_\_\_\_

---



---

### **AULA 3 – Avaliação Bimestral de Ensino Religioso.**

### **AULA 4 – Realização das atividades relacionadas aos textos lidos:**

**A responsabilidade é de todos. Este texto foi escrito por Tenzin Gyatso, também conhecido por Dalai Lama, líder dos budistas no Tibete.**

“No passado, as famílias e as pequenas comunidades podiam existir de forma mais ou menos independentes umas das outras. Se levassem em conta o bem-estar dos vizinhos, tanto melhor, mas eram capazes de sobreviver bastante bem isoladas. Não é mais assim. A realidade atual é tão complexa e, ao menos no plano material, tão claramente interligada, que é preciso ver as coisas sob novo ângulo. (...) O próprio tamanho da população mundial remete para o fato de não podermos mais nos permitir ignorar os interesses dos outros.

Esses interesses estão, na realidade, tão entrelaçados que, ao atender aos nossos interesses, estamos beneficiando os dos outros, mesmo que não tenha sido essa a nossa intenção. Quando duas famílias utilizam a mesma fonte de água, cuidar para que não fique poluída é uma atitude que beneficia ambas.”

1. O que se entende por “responsabilidade universal”? \_\_\_\_\_

---

2. Conte uma pequena história de ficção, isto é, uma história escrita, criada por você. Escreva um conto em seu caderno a partir deste trecho: “**Quando duas famílias utilizam a mesma fonte de água, cuidar para que não fique poluída é uma atitude que beneficia ambas.**”

---



---



---