



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Ensino Religioso

Período: 20/07/2021 a 31/08/2021

Etapa: Ensino Fundamental II

Turma: 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 5

Obs: Fonte: As atividades abaixo foram retiradas do caderno: Ensino Religioso 7ºano caminhos para Deus no Link: <https://www.slideshare.net/Anaelsia/ensino-religioso-7ano>.

AULA 1 e 2 – Fazer a Leitura e interpretação do texto.

TEXO 1: LÍDERES RELIGIOSOS

MOISÉS foi, de acordo com a bíblia hebraica, alcorão e escrituras da fé Bahá'i, um líder religioso, legislador e profeta, a quem a autoria da Torá é tradicionalmente atribuída. Ele é o profeta mais importante do judaísmo, e igualmente reconhecido pelo Cristianismo e Islamismo, assim como em outras religiões. É o grande libertador dos hebreus, tido por eles como seu principal legislador e mais importante líder religioso. A Bíblia o denomina "o homem mais manso da Terra" (Números 12:3). Também é considerado um grande profeta pelos muçulmanos. De acordo com a Bíblia e a tradição judaico-cristã, Moisés realizou diversos prodígios após uma Epifania. Libertou o povo judeu da escravidão no Antigo Egito, tendo instituído a Páscoa Judaica. Depois guiou seu povo através de um êxodo pelo deserto durante quarenta anos. Ainda segundo a Bíblia, recebeu no alto do Monte Sinai as Tábuas da Lei de Deus, contendo os Dez Mandamentos.

SIDDHARTA GAUTAMA (século VI a.C. - c.563 a.C. - c. 483 a.C.), em Kapilavastu, no sopé do Himalaia, território do atual Nepal. Mais conhecido como Buda, o iluminado. Filósofo, professor e líder espiritual, fundador do Budismo. **Buda** (*Buddha*, que significa "Despertado" , do radical *Budh-*, "despertar") é um título dado na filosofia budista àqueles que despertaram plenamente para a verdadeira natureza dos fenômenos e se puseram a divulgar tal descoberta aos demais seres. "A verdadeira natureza dos fenômenos", aqui, quer dizer o entendimento de que todos os fenômenos são impermanentes, insatisfatórios e impessoais. Tornando-se consciente dessas características da realidade, seria possível viver de maneira plena, livre dos condicionamentos mentais que causam a insatisfação, o descontentamento, o sofrimento. Para Sidarta Gautama, não há intermediário entre a humanidade e o divino; deuses distantes também estão sujeitos ao karma em seus paraísos impermanentes. O Buda é apenas um exemplo, guia e mestre para os seres vivos sem cientes que devem trilhar o caminho por si próprios.

JESUS CRISTO - Jesus (também chamado **Jesus de Nazaré**) nasceu entre 7–2 a.C e morreu por volta de 30–33 d.C., é a figura central do cristianismo e aquele que os ensinamentos de maior parte das denominações cristãs, além dos judeus messiânicos, consideram ser o Filho

de Deus. O cristianismo e o judaísmo messiânico consideram Jesus como o Messias aguardado no Antigo Testamento e referem-se a ele como **Jesus Cristo (Yeshua Ha'Maschiach)**, um nome também usado fora do contexto cristão. Jesus foi um pregador judeu da Galileia, foi batizado por João Batista e crucificado por ordem do governador romano Pôncio Pilatos.

ABŪ AL-QĀSIM MUḥAMMAD IBN ‘ABD ALLĀH IBN ‘ABD AL-MUṭṭALIB IBN HĀSHIM, MAIS CONHECIDO COMO **MAOMÉ** (Meca, ca. 6 de Abril de 570 — Medina, 8 de Junho de 632) foi um líder religioso e político árabe. Segundo a religião islâmica, Maomé é o mais recente e último profeta do Deus de Abraão. Para os muçulmanos, Maomé foi precedido em seu papel de profeta por Jesus, Moisés, Davi, Jacob, Isaac, Ismael e Abraão. Nascido em Meca, Maomé foi durante a primeira parte da sua vida um mercador que realizou extensas viagens no contexto do seu trabalho. Tinha por hábito retirar-se para orar e meditar nos montes perto de Meca. Os muçulmanos acreditam que em 610, quando Maomé tinha quarenta anos, enquanto realizava um desses退iros espirituais numa das cavernas do Monte Hira, foi visitado pelo anjo Gabriel que lhe ordenou que recitasse os versos enviados por Deus, e comunicou que Deus o havia escolhido como o último profeta enviado à humanidade. Maomé deu ouvidos à mensagem do anjo e, após sua morte, estes versos foram reunidos e integrados no Alcorão. Maomé não rejeitou completamente o judaísmo e o cristianismo, duas religiões monoteístas já conhecidas pelos árabes. Em vez disso, declarou que é necessária proteção a estas religiões e informou que tinha sido enviado por Deus para restaurar os ensinamentos originais destas religiões, que tinham sido corrompidos e esquecidos. Muitos habitantes de Meca rejeitaram a sua mensagem e começaram a perseguí-lo, bem como a os seus seguidores. Em 622 Maomé foi obrigado a abandonar Meca, tendo se mudado para Yathrib (atual Medina). Seguiram-se uns anos de batalhas entre os habitantes de Meca e Medina, que resultaram em geral na vitória de Maomé e de seus seguidores. A organização militar criada durante estas batalhas foi usada para derrotar as tribos da Arábia. Por altura da sua morte, Maomé tinha unificado praticamente todo o território sob o signo de uma nova religião, o islão.

AGENOR MIRANDA ROCHA, O PAI AGENOR,(Luanda, Angola, 8 de setembro de 1907 — Rio de Janeiro, 17 de julho de 2004) foi um babalaô da Religião dos Orixás Candomblé. O Professor Agenor, como era conhecido, foi professor catedrático aposentado do Colégio Pedro II, nas cadeiras de matemática e latim, cantor lírico (segundo os passos de sua mãe, o soprano Zulmira Miranda e babalaô adivinho na referida tradição religiosa candomblé, um dos ocidentais mais conchedores da herança e da Cultura afro-brasileira, além de talvez uma das mais respeitadas personalidades religiosas por todas as lideranças de tradicionais terreiros do Brasil. Agenor Miranda também foi poeta e musicista. O filme (Brasil, 2001, 93 min.), mostra *Pai Agenor* em sua casa no Engenho Novo, subúrbio do Rio de Janeiro, onde figuram desde imagens de São Francisco e Buda até de Oxalá e outras divindades do candomblé. Suas declarações são desconcertantes. “A força do candomblé está no sangue verde das plantas e não no sangue vermelho dos animais”, comenta para condenar os sacrifícios em cultos.

www.wikipedia.org

ATIVIDADE:

Pesquise sobre o líder da sua religião e compartilhe com os colegas da turma:

AULA 3 e 4 – Fazer a Leitura e interpretação do texto.

Texto 2: **São Francisco de Assis**

Francisco era um jovem de família rica. Ele nasceu em 1182, em Assis, na Itália, e faleceu no dia 4 de outubro de 1226. Era esbanjador e tinha fama de gozador.

Em sua juventude, abraçando ideais sociais e de justiça, Francisco lutou para defender o seu povo e sua igreja, porém ficou doente e começou a entender o que Deus queria para sua vida. Francisco passou a ajudar os pobres e a viver por eles.

Cantou louvores a Deus, agradecendo pelo Irmão Sol, pela Irmã Lua, pelas estrelas, pela terra, pelo vento e por todas as criaturas.

Assim como Abraão, Francisco também teve dificuldades para seguir a sua escolha, mas foi firme, confiante em Deus, e só espalhou a verdade e o amor à vida.

O Inventor do Presépio

Foi Francisco que, nos últimos tempos de sua vida, criou a ideia do presépio para comemorar o nascimento de Jesus. O historiador Jacques Le Goff conta esta história: O primeiro episódio é o do Natal de 1223. Francisco atende ao convite de um daqueles nobres que ficaram impressionados com ele, Giovanni Velita, senhor de Grécio. Vai celebrar o Nascimento de Cristo em meio a grutas e eremitérios no alto de uma montanha escarpada. Pede a um amigo da montanha para reconstituir a manjedoura de Belém, de acordo com a inspiração de sua imaginação poética. "Quero lembrar a criança que nasceu em Belém e ver com meus olhos carnais as dificuldades de sua infância pobre, como ele dormiu na manjedoura, e como, entre o boi e o burro, deitaram-no sobre o feno." De todas as partes, na noite de Natal, homens e mulheres das vizinhanças sobem a montanha de Grécio com tantas velas e tochas que a noite ali ficou toda iluminada. Eles cantam, a floresta carrega suas vozes, os rochedos as repercutem. Celebra-se a missa. O santo de Deus está perto da manjedoura, canta o Evangelho, prega "com sua voz veemente, com sua voz doce, com sua voz clara, com sua voz sonora". Anuncia as recompensas eternas. Um homem entre os assistentes tem uma visão: subitamente vê o menino deitado na manjedoura e Francisco se debruça sobre ele para acordá-lo. Grécio se tornou uma nova Belém.

Jacques Le Goff. São Francisco de Assis. Rio de Janeiro, Record, 2001.

Eremitérios - locais onde vivem os eremitas, que se isolam da sociedade escarpada - íngreme, difícil de subir

ATIVIDADES:

Responda de acordo a leitura e estudo do texto 2:

1. Em sua opinião, por que Francisco quis construir um presépio de Natal?

2. No texto, Jacques Le Goff diz que Grécio havia se transformado numa nova Belém. Por quê?

AULA 5 e 6 – Realizar a leitura do texto e realizar as atividades propostas:

Oração pela paz

CRISTO, quero ser instrumento
De tua paz e do teu infinito amor.
Onde houver ódio e rancor,
Que eu leve a concórdia,
Que eu leve o amor!
Onde houver ofensa que dói,
Que eu leve o perdão.
Onde houver a discórdia,
Que eu leve a união e tua paz!
Onde encontrar um irmão,

A chorar de tristeza,
Sem ter voz e nem vez,
Quero, bem no seu coração,
Semear alegria, para florir gratidão!
Mestre, que eu saiba amar,
Compreender, consolar
E dar sem receber!
Quero sempre mais perdoar.
Trabalhar na conquista da vitória e da paz!

Escreva: Você conhece alguma instituição ou pessoas cujas práticas lembram a atitudes Franciscanas? Escreva um relato contando o que você descobriu.

Responda as atividades relacionadas aos textos acima:

1. Por que Francisco deixou sua herança e os direitos que tinha?

2. A família, os vizinhos e a sociedade de Assis se escandalizaram com a atitude de Francisco. Que atitude você acha que terão as pessoas hoje se alguém resolver ignorar a sociedade de consumo e se preocupar em ajudar os mais pobres? _____

3. Francisco de Assis ficou na História. Ainda hoje há gente empolgada com seu exemplo querendo viver o ideal que ele deixou. Você poderia citar outras pessoas que deram um exemplo de generosidade para o bem dos irmãos? _____

Sugestão de filme: SÃO FRANCISCO DE ASSIS
<https://www.youtube.com/watch?v=9lizwRIIC3k>