



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Educação Física

Etapa: Ensino Fundamental II

Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Turma: 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – ESPORTES

A HISTÓRIA DOS JOGOS OLÍMPICOS

Os **jogos olímpicos** têm esse nome porque se referem a uma cidade da Antiga Grécia chamada de **Olímpia**, na qual eram praticados jogos esportivos nos momentos de trégua entre uma guerra e outra. Tal prática também estava associada a rituais religiosos.

Com o declínio da civilização grega, as competições esportivas tornaram-se esparsas nas civilizações subsequentes. A proposta de resgatar a prática das **olimpíadas** e o seu sentido principal, a celebração da paz – ou da trégua – entre as nações por meio do esporte, só aconteceu no fim do século XIX, por intermédio de uma personagem histórica singular, o **Barão de Coubertin**.

Pierre de Frédy (1863-1937), nome de nascimento do Barão de Coubertin, era membro da aristocracia francesa e pretendia instituir um comitê internacional de jogos esportivos, órgão que realizaria eventos competitivos periodicamente no continente europeu. Coubertin vivia uma época de intensa competitividade industrial e política das potências imperialistas do século XIX, o que culminou na **Primeira Guerra Mundial** em 1914. Uma das razões para a criação de um comitê internacional de jogos esportivos era justamente a produção de uma atmosfera amistosa entre as nações européias.

A proposta de Coubertin foi apresentada na União das Sociedades Francesas de Esportes Atléticos (**USFSA**) em 1892. Nessa proposta, estava a pretensão de criar um comitê olímpico internacional diretamente inspirado nos antigos jogos realizados na cidade de Olímpia. Todavia, a criação efetiva do comitê ocorreu apenas dois anos depois, em 23 de junho de 1894. Esse comitê teve como secretário-geral Coubertin e, como presidente, o grego **Demetrius Vikelas**.

Por intermédio de Vikelas, os primeiros jogos olímpicos foram realizados em Atenas, na Grécia, entre os dias 06 e 15 de 1896. Apesar das muitas interrupções em virtude das consequências geradas por guerras, os jogos olímpicos acabaram consolidando-se ao longo do século XX, gerando uma especialização de esportistas nunca antes vista. Esse fato tornou as Olimpíadas um dos mais expressivos eventos de massa do mundo.

<https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas.htm>
Por Me. Cláudio Fernandes



As olimpíadas, ou jogos olímpicos, foram instituídas no século XIX pelo Barão de Coubertin *

1- Leia o texto com atenção e responda as questões a seguir.

a) Como surgiu o nome Jogos Olímpicos?

b) Pesquise e escreva onde poderão ser realizadas as Olimpíadas nesse ano de 2021:

AULA 3 e 4 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 5 e 6 – ESPORTES E SAÚDE

IMC (Índice de Massa Corporal) infantil

O Índice de Massa Corporal (IMC) infantil é utilizado para avaliar se a criança ou adolescente está no peso ideal, podendo ser feito nas consultas com o pediatra ou em casa, pelos pais.

O IMC infantil é uma relação entre o peso e a altura da criança entre 6 meses e 18 anos, que indica se o peso atual está acima, abaixo ou dentro do normal, ajudando a identificar a desnutrição ou obesidade infantil.

<https://www.tuasaude.com/como-calcular-imc-infantil/#:~:text=O%20IMC%20infantil%20%C3%A9%20uma,a%20desnutri%C3%A7%C3%A3o%20ou%20obesidade%20infantil.>

- Para conferir como está o seu IMC, basta fazer o cálculo utilizando essa fórmula:

$$\text{peso atual (kg) / estatura (m)}^2$$

Ex.: Um jovem de 16 anos com 1,70, pesando 67 kg faz o seguinte cálculo

$$67 \div 1,70 \times 1,70:$$

$$67 \div 2,89:$$

$$23,18$$

Após fazer o cálculo observe na tabela abaixo qual o nível do seu IMC

CLASSIFICAÇÃO IMC – CRIANÇAS/ADOLESCENTES

IDADE (Anos)	MASCULINO (Sobrepeso)	FEMININO (Sobrepeso)	MASCULINO (Obesidade)	FEMININO (Obesidade)
5	14,4	17,1	19,3	19,2
6	17,6	17,3	19,8	19,7
7	17,9	17,8	20,6	20,5
8	18,4	18,3	21,6	21,6
9	19,1	19,1	22,8	22,8
10	19,8	20,7	19,9	22,5
11	21,5	21,8	22,5	23,4
12	21,7	23,1	23,7	24,6
13	22,2	23,3	24	25,2
14	23,1	23,7	24,1	26,2
15	23,4	24,1	24,2	26,6
16	24,8	25,7	25,9	26,8
17	24,9	25,7	26,1	26,2

Fonte: OMS (Organização Mundial de Saúde)

Prof. Me. Luciano Daniel Silva – CREF: 0073-G/SC



<https://pt.slideshare.net/lucianodspersonal/obesidade-infantil-e-atividade-fsica>