



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Componente curricular: Geografia
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 7º ano

CADERNO 1

AULA 1 e 2 – A Geografia da pandemia

- Faça a leitura abaixo:

A pandemia de COVID-19 trouxe muitas mudanças no dia-a-dia das pessoas. O distanciamento social, como uma das medidas sanitárias para evitar a propagação da doença, alterou nossa relação com diversos lugares.

Além disso, a pandemia impôs um aumento nos cuidados de higiene, para evitarmos a contaminação.



Fonte 1: <https://www.cpqam.fiocruz.br/uploads/Galerias/eae55045-65c3-4349-a992-155eb234277e.jpeg>

Entretanto, muitas pessoas não seguem as indicações de limpeza, higiene e saúde recomendadas pelos órgãos públicos, instituições de saúde e governos para nos protegermos da COVID-19.

- Com base nessas informações vamos fazer uma pesquisa de levantamento sobre como estamos nos protegendo da COVID-19.
- Responda as questões no caderno:
 1. Você acha importante se proteger contra a COVID-19? (01 linha)
 2. Quais medidas são indicadas para o combate à pandemia de COVID-19? (03 linhas)
 3. Você já encontrou alguma pessoa desrespeitando alguma medida sanitária/de saúde? (01 linha)
 4. O que essa pessoa estava fazendo de errado? (02 linhas)
 5. Você tem tomado todos os cuidados necessários para não se contaminar com o coronavírus ou não contaminar seu familiar?

AULA 3 e 4 – Geografia na pandemia: autoavaliando as emoções

- Leia os comentários abaixo e faça as atividades:

Não poder sair, vivenciar determinados lugares (como a escola), encontrar amigos, também provocou modificações emocionais nas pessoas.

Será que isso também aconteceu com você?

Os índices de ansiedade, depressão, insônia e vários outros problemas emocionais aumentaram bastante na pandemia. Ficar muito tempo em casa, modificar a rotina, perder um ente querido, são mudanças muito profundas que ficarão marcadas por vários anos.

Diante dessas questões, vamos fazer uma autoavaliação de como tem se sentido:

1. Você notou alguma mudança em suas emoções no último ano?
2. O que mais você sente falta do período antes da pandemia?
3. O que você tem feito durante o isolamento social para manter seu equilíbrio emocional?
4. O que espera fazer assim que as aulas retornarem presencialmente?

AULA 05 e 06 – Brasil e pandemia

- Leia o pequeno texto e observe as informações para fazer as atividades:

O Brasil é um país de dimensões continentais, ou seja, seu território abrange uma grande porção de terra. Em tamanho territorial, o Brasil é o 5º maior país do mundo com 8.514.876 km² . As grandezas do país não param por aí. Em quantidade populacional, o Brasil é o 6º maior, com pouco mais de 210 milhões de pessoas.

Ainda cabe acrescentar que o país está entre as dez nações que mais produzem riqueza no mundo.

Diante de todos esses dados, podemos constatar que o Brasil é um “gigante”. Mas sua grandeza destaca-se não só por aspectos positivos. Pelo contrário, os aspectos negativos existentes no Brasil são bem mais numerosos que os positivos.

Um desses aspectos negativos pode ser visto, no contexto de pandemia de COVID-19, no grande número de infectados e mortes provocados pela doença.

Observe os dados abaixo registrados até o dia 19/02/21:

Alerta de COVID-19

Coronavírus (COVID-19)

Brasil

Visão geral


Estatísticas

Teste


Notícias

Informações sob...

Superação

 Compartilhar

Total ▼

 Brasil ▼

Casos

10.030.626

+51.879

Recuperados

8.960.755

+27.353

Mortes

243.457

+1.367

Local	Casos ↓	Recuperados	Mortes
São Paulo	1.949.459 +10.747	1.720.128 +4.064	57.240 +280
Minas Gerais	822.448 +5.547	751.443 +6.007	17.249 +140
Bahia	643.244 +4.017	615.962 +3.259	10.995 +67
Santa Catarina	627.386 +4.659	594.250 +2.293	6.844 +40
Paraná	604.594 +3.040	441.411	10.992 +90

+ mostra os novos casos informados ontem · Atualizado menos de 2 dias atrás · Fontes: [Wikipédia](#) e [JHU CSSE COVID-19 Data](#) · [Sobre esses dados](#)

Fonte 1: [Wikipédia](#) e [JHU CSSE COVID-19 Data](#)

Com mais de 10 milhões de casos e 243 mil mortos o Brasil está entre os 04 países com maior número de casos e mortes provocados pela COVID-19.

- Diante de todos esses dados, responda às questões a seguir em seu caderno:
 1. Em sua opinião, por que o Brasil é um dos países onde o coronavírus mais cresceu?
 2. O governo brasileiro vem desempenhando bem seu papel de combate à pandemia? Justifique.
 3. O que poderia ser feito para diminuir a disseminação da COVID-19?

AULA 07 e 08 – Formação territorial do Brasil e pandemia

O Brasil é um país com uma história e cultura muito rica. Diversos são os povos que participaram da formação do território brasileiro, desde os povos originários (índios de diversas etnias), passando pelos europeus (portugueses) que colonizaram esse território, contando com a contribuição dos africanos (negros de diversas etnias), até a chegada mais tarde de outros povos de diversos lugares (europeus e asiáticos).

Mas é importante destacar que a história de formação territorial do Brasil é marcada pela dominação e imposição dos povos europeus sobre a população indígena e descendente de africanos. Muito da contribuição desses povos para a cultura (culinária, saberes populares, relação com a natureza) é deixada de lado e valorizam-se apenas o papel que tiveram os europeus.

Outro fato marcante é que haviam milhões de índios nesse território antes da chegada dos portugueses, mas que foram morrendo ao contato com os invasores.

Leia o trecho abaixo, retirado do site <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-53452614>

“O impacto devastador de doenças trazidas pelos europeus ao Brasil entre os índios é largamente conhecido. Além da baixa imunidade, os hábitos coletivos e a falta de tratamentos tornavam a população nativa especialmente vulnerável a doenças trazidas por estrangeiros, como conta o professor de antropologia da Universidade Estadual de Santa Cruz Carlos José Santos. Doenças como varíola, sarampo, febre amarela ou mesmo a gripe estão entre as razões para o declínio das populações indígenas no território nacional, passando de 3 milhões de índios em 1500, segundo estimativa da Funai (Fundação Nacional do Índio), para cerca de 750 mil hoje, de acordo com dados do governo. ”

- Responda às questões abaixo:
 1. Como os índios brasileiros foram morrendo ao longo do processo de colonização?
 2. Quais doenças contribuíram para o declínio da população indígena?
 3. Pense nas razões/motivos para a população indígena ter prioridade na vacinação de COVID-19. Escreva a conclusão à qual você chegou.