



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Geografia

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Etapa: Ensino Fundamental II

Turma: 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULA 1 e 2 – A população Brasileira

Atualmente, o Brasil conta com uma população de mais de 210 milhões de habitantes. Esse número só pode ser obtido com um levantamento aprofundado do território brasileiro, realizado por uma grande agência governamental. No país, os dados sobre a população brasileira são levantados principalmente pelo IBGE. Leia no texto abaixo, retirado do site Escola Kids, um pouco mais sobre esse Instituto:

“O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas – IBGE – é um órgão criado para levantar dados e informações sobre o território brasileiro. Trata-se de uma entidade muito importante, pois é a partir dos dados coletados pelo IBGE que é possível a elaboração de políticas públicas e um melhor conhecimento do país e do espaço geográfico.

Em seu site, o IBGE lista as seguintes atividades abaixo como sendo as suas principais funções:

- *Analisar e criar dados estatísticos (população, renda, entre outros);*
- *Criação e análise de mapas e outras informações geográficas;*
- *Disponibilizar informações sobre o meio ambiente;*
- *Arquivar e divulgar informações sobre o país;*
- *Coordenar a produção de gráficos, dados e mapas sobre o Brasil.*

Esse instituto é parte do Estado brasileiro, está oficialmente vinculado ao Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, além de possuir 27 unidades estaduais (uma para cada estado brasileiro), 27 setores de documentação e 581 agências de coletas de dados municipais. Além de tudo isso, o IBGE também mantém a Reserva Ecológica do Roncador, localizada próximo à capital Brasília.

Desde a época do Brasil Imperial existem órgãos do governo que tinham a função de levantar informações sobre o nosso território. Porém, o IBGE foi criado somente em 1936, pelo Governo Getúlio Vargas, substituindo o extinto Departamento Nacional de Estatísticas (DNE).

A cada dez anos, o IBGE realiza o Censo Demográfico, que é uma grande pesquisa em que funcionários pesquisadores visitam todos os lares e centros comerciais do Brasil para contar as populações e descobrir as suas características, tais como renda, local de nascimento, idade, religião e muitas outras.”

Por Rodolfo Alves Pena

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/ibge.htm>

Atividades:

1. O que significa IBGE? _____
2. Quais são as principais funções do IBGE? _____

3. O que é o censo demográfico? _____

AULA 3 e 4 – A população brasileira

- Nessa aula você irá recolher alguns dados sobre a população brasileira, tal qual o IBGE faz nos domicílios do país.
- Para fazer isso, você irá entrevistar um responsável que more com você, aplicando o questionário abaixo:

Entrevistador: _____ 7º ano _____ Data: ___/___/___

Censo: A contagem da população brasileira

Número total de residentes:	()
Idade dos mesmos:	() até 10 anos () de 11 a 20 anos () de 21 a 30 anos () de 31 a 40 anos () acima de 40 anos
Gênero:	()
Número de mulheres –	()
Número de homens –	()
De onde vieram a família?	
Há quanto tempo estão em Bonito:	() toda a vida () até 05 anos () até 10 anos () até 20 anos () até 30 anos
Religião praticante:	() católica () evangélica () espírita () umbanda () outras
Escolaridade (até que série estudou):	() não alfabetizada () Ensino Fundamental 1 () Ensino Fundamental 2 () Ensino Médio () Ensino Superior
Número de trabalhadores:	() empregado () desempregado
Profissão	
Renda média familiar	

Aula 5 e 6 – Minorias sociais

Vamos estudar na aula de hoje os grupos que são excluídos da sociedade por diversas questões. Para isso faça a leitura do texto abaixo retirado do site Mundo Educação, que trata das minorias sociais e depois responda às questões propostas:

Minorias

“Ironicamente, o que chamamos aqui de **minorias** são, quantitativamente, a maioria da população. O termo minoria refere-se, na **sociologia**, a **grupos sociais historicamente excluídos** do processo de garantia dos direitos básicos por questões étnicas, de origem, por

questões financeiras e por questões de gênero e sexualidade. Também podem entrar no conceito pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social, como idosos e portadores de necessidades especiais.

Minorias sociais e a luta por direitos

Historicamente, os grupos minoritários são aqueles que, por algum motivo, geralmente ligado ao preconceito de cor, classe social ou gênero, ficaram excluídos da sociedade, **marginalizados**, e não tiveram a plenitude de seus direitos básicos garantidos. Nesse sentido, podemos colocar a população negra, por exemplo, na condição de minoria, pois, durante o colonialismo europeu, os africanos foram capturados e vendidos como escravos.

Somente aqui no Brasil foram mais de **300 anos de escravidão** dos negros trazidos para cá, e, mesmo após a **abolição da escravatura** em 1888, eles permaneceram em situação de penúria, muitos sendo libertos repentinamente, mas sem qualquer tipo de assistência, profissionalização, educação, moradia, alimentação e acesso à saúde. A população negra ainda sofreu e sofre com o **racismo**, o que impede qualquer efetividade de tratamento igual e de pleno acesso aos direitos básicos.

Antes da escravização dos africanos, os portugueses tentaram **escravizar os indígenas** brasileiros, o que não deu muito certo pela resistência indígena ao trabalho forçado. Os portugueses não somente escravizaram, como invadiram as terras, mataram, maltrataram e roubaram as riquezas naturais do ambiente em que os índios viviam. Riquezas essas que garantiam a manutenção do modo de vida tribal indígena, que dependia da natureza e utilizava-a com respeito e moderação.

Quanto às questões relacionadas à **sexualidade**, no caso de homossexuais e bissexuais, e quanto à **identidade de gênero**, no caso de transexuais, ambas dizem respeito a pessoas que sofreram (e sofrem) perseguições durante toda a história a partir do momento em que a moral judaico-cristã tornou-se hegemônica. A **população LGBTQIA+** sofre diariamente agressões físicas, verbais, psicológicas, e ainda sofre com o estigma de sua condição, que muitas vezes a faz viver sob autorrepressão ou ser excluída de muitos espaços.

Em relação ao **gênero**, a sociedade, ainda muito patriarcal, exclui as mulheres e trata-as de maneira desigual em relação aos homens. Em determinados lugares e épocas, o tratamento dado às mulheres foi ainda pior, retirando delas até direitos políticos, como o direito ao voto.

Não é diferente com quem vive em **condições de pobreza**. As pessoas em situação de rua, as pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza e até mesmo as pessoas que não passam fome, mas vivem em condições de baixo poder aquisitivo, não tendo, muitas vezes, o direito à moradia digna respeitado, também são consideradas minorias.

Em todos os casos apresentados e em outros, acompanhados da exclusão pelo fato de serem grupos marginalizados, há a luta pela igualdade de direitos. Em um país ainda muito desigual e com imensos problemas sociais, como o Brasil, os movimentos negros, os movimentos feministas, o movimento LGBTQIA+, as centrais sindicais, o Movimento dos Trabalhadores Sem Teto, o Movimento dos Trabalhadores Sem Terra e tantas outras entidades surgiram por meio da luta coletiva de grupos minoritários excluídos. **Sem a participação de indivíduos e grupos, várias conquistas sociais importantes para a nossa sociedade não teriam sido possibilitadas.**

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/sociologia/minorias.htm>.

Atividades:

1. O que são as minorias sociais?

2. Cite algumas minorias sociais existentes.

3. Como as minorias são marginalizadas?

4. Como as minorias lutam pelos seus direitos?

Aula 7 e 8 – O crescimento das cidades

Para essa aula vamos estudar um pouco sobre o crescimento das cidades, seguindo as orientações abaixo, retiradas do site Nova Escola (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5905/o-crescimento-das-cidades>):

- Como você descreveria uma cidade antigamente?
-

- E hoje em dia como são as cidades? Que elementos compõem uma cidade? Como são os serviços urbanos?
-

- Como foram se formando as paisagens das grandes cidades brasileiras?

Observe a pintura abaixo de Frans Post, da Paraíba em 1665:



- Descreva o que você consegue observar na imagem:
-
-
-

A Paraíba foi uma das primerias regiões a ser ocupadas pela colonização portuguesa, tendo se formado algumas das primeiras cidades do país.

- Observe agora a imagem a seguir, também do estado da Paraíba, cidade de Campina Grande.



Perceba como as cidades sofreram uma transformação significativa ao longo do tempo.

Resumidamente, o que provocou esse crescimento das cidades foram alguns fatores:

- O surgimento e crescimento de indústrias – processo de industrialização, que ganhou força e expressão, marcando o início do capitalismo industrial, onde as cidades passaram a receber grande quantitativo de pessoas vindas do campo.
 - Êxodo rural – processo de migração das pessoas do campo para as cidades. Essas últimas, além de serem os locais de produção/emprego (indústrias) também dispunham de serviços urbanos (saúde, educação, saneamento) que atraíram a população rural.
 - Mecanização do campo – a população rural vai perdendo espaço de trabalho para os maquinários e modos de produção modernos, tendo que migrar para as cidades.
- Como as cidades foram crescendo?
-
-
-
-