



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Inglesa  
**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 4**

#### **AULA 1 e 2 –**

**Date:** \_\_\_\_\_

#### **Save the planet (Salve o Planeta)**

1- Escolha uma das atitudes abaixo e crie um cartaz para conscientizar as pessoas sobre a importância da preservação do meio ambiente (Poderá ser feito na folha do caderno, e grampeado junto desta atividade ou enviado foto via WhatsApp). Você poderá colocar o título em inglês que quer dizer: (Proteger nosso planeta começa com você) - use a frase em inglês, faça o desenho e acrescente algum detalhe seu.



Disponível em: [https://www.123rf.com/photo\\_84357021\\_stock-vector-save-the-world-icon-set.html](https://www.123rf.com/photo_84357021_stock-vector-save-the-world-icon-set.html)

**AULA 3 e 4 –**

Date: \_\_\_\_\_

**Em luta pelo meio ambiente, Greta Thunberg é eleita a jovem que 'mudou o jogo' em 2019**

Sueca mobilizou mais de 1 milhão de pessoas a fazer greve em prol da conscientização sobre as mudanças climáticas. Aos 16 anos, ela é indicada ao Nobel da Paz.

Olivia Petter, do Independent

12/08/2019 - 10:46 / Atualizado em 12/08/2019 - 12:14



Responda:

a) Pesquise o que quer dizer: CAN YOU HEAR ME?

---



---



---

b) Escreva com suas palavras, o poderia ser feito para melhorar a situação da natureza no planeta?

---



---



---

c) Em sua opinião, é importante lutar como a da sueca Greta? Justifique.

---



---



---



---



---

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/celina/em-luta-pelo-meio-ambiente-greta-thunberg-eleita-jovem-que-mudou-jogo-em-2019-23871281#:~:text=A%20adolescente%20sueca%20alcan%C3%A7ou%20a,mundo%20a%20fazer%20o%20mesmo>

**AULA 5 e 6 –**

Date: \_\_\_\_\_

SEMANA DEDICADA A AVALIAÇÃO BIMESTRAL, FIQUE ATENTO ÀS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR (A).

**AULA 7 e 8 –****Date:** \_\_\_\_\_

1- Observe o vocabulário abaixo, em seguida complete as frases com a palavra que mais se encaixa.

<b>Be</b> - Ser <b>Save</b> – Salvar / Salve <b>Protect</b> – Proteger / proteja <b>Plant</b> - Plante <b>Put</b> - Colocar / Coloque <b>Recycle</b> – Reciclar / Recicle <b>Cut down</b> – diminuir/reduzir <b>Throw away</b> – Jogar fora
--

- a) \_\_\_\_\_ Trees.  
( \_\_\_\_\_ árvores)
- b) \_\_\_\_\_ the planet  
( \_\_\_\_\_ o planeta)
- c) \_\_\_\_\_ bottles, cans and papers  
( \_\_\_\_\_ garrafas, latas e papéis.)
- d) \_\_\_\_\_ the animals  
( \_\_\_\_\_ os animais)
- e) \_\_\_\_\_ glass in the green bin.  
( \_\_\_\_\_ vidro na lata de lixo verde)
- f) \_\_\_\_\_ plastic bags.  
( \_\_\_\_\_ sacos de plásticos.)