



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Inglesa

**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II

**Turma:** 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

**CADERNO 4**

**AULA 1 e 2 –**

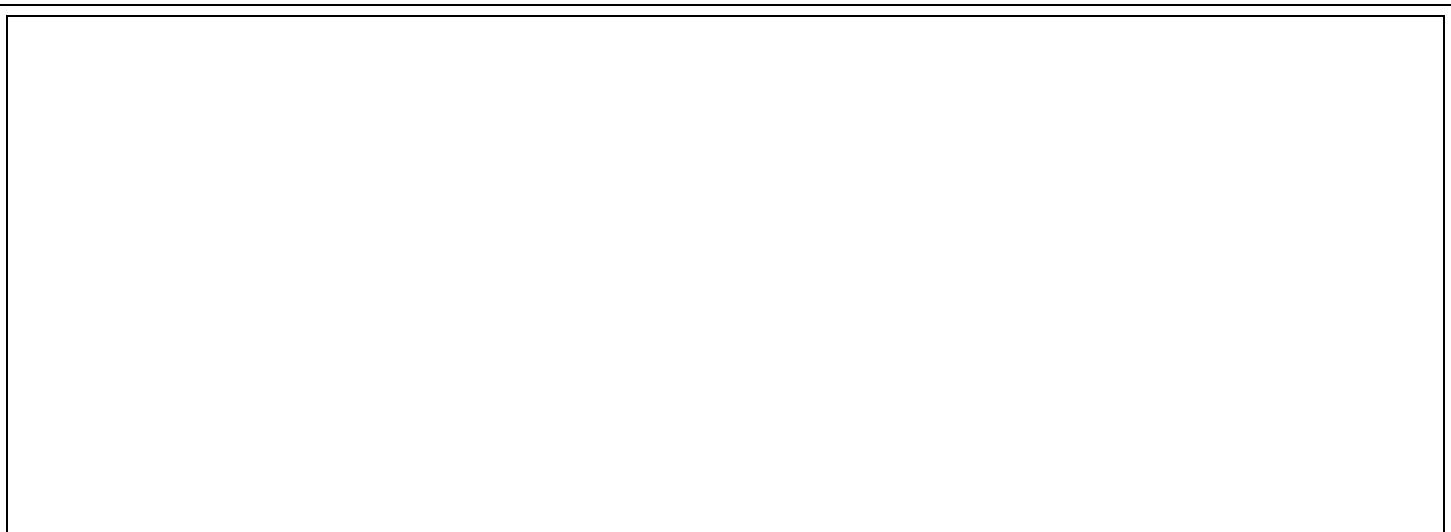
**Date:** \_\_\_\_\_

**Save the planet (Salve o Planeta)**

1- Escolha uma das atitudes abaixo e crie um cartaz para conscientizar as pessoas sobre a importância da preservação do meio ambiente (Poderá ser feito na folha do caderno, e grampeado junto desta atividade ou enviado foto via WhatsApp). Você poderá colocar o título em inglês que quer dizer: (Proteger nosso planeta começa com você) - use a frase em inglês, faça o desenho e acrescente algum detalhe seu.



Disponível em: [https://www.123rf.com/photo\\_84357021\\_stock-vector-save-the-world-icon-set.html](https://www.123rf.com/photo_84357021_stock-vector-save-the-world-icon-set.html)



### AULA 3 e 4 –

Date: \_\_\_\_\_

#### **Em luta pelo meio ambiente, Greta Thunberg é eleita a jovem que 'mudou o jogo' em 2019**

Sueca mobilizou mais de 1 milhão de pessoas a fazer greve em prol da conscientização sobre as mudanças climáticas. Aos 16 anos, ela é indicada ao Nobel da Paz.

Olivia Petter, do Independent

12/08/2019 - 10:46 / Atualizado em 12/08/2019 - 12:14



Responda:

a) Pesquise o que quer dizer: CAN YOU HEAR ME?

---



---

b) Escreva com suas palavras, o poderia ser feito para melhorar a situação da natureza no planeta?

---



---



---



---

c) Em sua opinião, é importante lutas como a da sueca Greta? Justifique.

---



---



---



---

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/celina/em-luta-pelo-meio-ambiente-greta-thunberg-eleita-jovem-que-mudou-jogo-em-2019-23871281#:~:text=A%20adolescente%20sueca%20alcan%C3%A7ou%20a,mundo%20a%20fazer%20o%20mesmo>

### AULA 5 e 6 –

Date: \_\_\_\_\_

SEMANA DEDICADA A AVALIAÇÃO BIMESTRAL, FIQUE ATENTO ÁS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR (A).

**AULA 7 e 8 –****Date:** \_\_\_\_\_

1- Observe o vocabulário abaixo, em seguida complete as frases com a palavra que mais se encaixa.

**Be - Ser**  
**Save – Salvar / Salve**  
**Protect – Proteger / proteja**  
**Plant - Plante**  
**Put- Colocar / Coloque**  
**Recycle – Reciclar / Recicle**  
**Cut down – diminuir/reduzir**  
**Throw away – Jogar fora**

- a) \_\_\_\_\_ Trees.  
 ( \_\_\_\_\_ árvores)
- b) \_\_\_\_\_ the planet  
 ( \_\_\_\_\_ o planeta)
- c) \_\_\_\_\_ bottles, cans and papers  
 ( \_\_\_\_\_ garrafas, latas e papéis.)
- d) \_\_\_\_\_ the animals  
 ( \_\_\_\_\_ os animais)
- e) \_\_\_\_\_ glass in the green bin.  
 ( \_\_\_\_\_ vidro na lata de lixo verde)
- f) \_\_\_\_\_ plastic bags.  
 ( \_\_\_\_\_ sacos de plásticos.)