



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Componente curricular: História
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapas: Ensino Fundamental II
Turma: 7º Ano

CADERNO 1

AULA 01 e 02 – Assistir o vídeo sobre: Civilizações Pré-Colombianas - Incas, Maias e Astecas
<https://youtu.be/4IKJM17Exil>

- Fazer a Leitura e interpretação do texto abaixo.

Os astecas

Os astecas viveram em Aztlán (daí o seu nome), no norte da América, até por volta do século XII, quando deixaram sua região de origem em busca de terras férteis. No início do século seguinte, depois de muito caminhar, chegaram ao Vale do México, à beira do lago Texcoco e, em 1325, fundaram a cidade de Tenochtitlán.

Aos poucos, por meio da guerra e de alianças políticas, os astecas dominaram diversos povos da região. Assim, a cidade de Tenochtitlán passou a ser a cabeça de um grande império, o Império Asteca. Os povos submetidos aos astecas eram obrigados a pagar impostos. Casos se recusassem, eram castigados com expedições punitivas - que incluíam saques e rapto de pessoas.

Além de pagar impostos, os povos dominados também eram obrigados a cultuar o deus asteca da guerra, das tempestades e do Sol, visto na imagem. Isso ajuda a explicar por que os povos sob o domínio asteca se rebelavam com frequência.

PARA REFLETIR

A dominação asteca

Veja o que diz um historiador sobre a dominação asteca: Todos os povos subjugados pelos astecas eram obrigados a pagar-lhes pesados impostos, sob diversas formas: penas raras (do pássaro-Quetzal, por exemplo), pedras preciosas (como Jade), alimentos (milho, cacau), pessoas para oferecer em sacrifício aos deuses. Consta que, todos os anos, chegavam à capital do império 7 mil toneladas de milho, 4 mil toneladas de feijão e cerca de 2 milhões de peças de algodão.

Prata e ouro, em enormes quantidades, eram levados todos os dias à poderosa cidade de Tenochtitlán, dona do lago e cabeça de um vasto império.

AULA 03 e 04

- Responda as questões a seguir de acordo ao texto acima: Os astecas

a) O que os astecas exigiam dos povos dominado? _____

b) O que se pode concluir com base no texto desta página?

c) Tente responder: como será que os povos dominados reagiram à opressão asteca?

AULA 05 e 06

- Responda as questões de acordo à leitura do texto:

O Império do Sol

[...] O império inca era composto por um mosaico de povos e de paisagens naturais, dispersos num quadro montanhoso.

A força dos incas se primeiramente o Império de uma língua, o quéchua, imposta às populações tributárias e ensinada aos chefes dos grupos derrotados. E também o resultado de um centralismo estatal [...]. É a eficácia de uma rede viária de vinte mil quilômetros que cobria a maior parte, do país. Por fim, é um laço [...]religioso, o culto ao Sol Inti, que não parava de reafirmar a superioridade do Inca.

O texto foi escrito pelo historiador Serge Gruzinski.
GRUZINSKI, Serge. **A passagem do século (1480-1520)**: as origens da globalização.
São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
p. 77-78. (**Virando séculos**).

- Responda de acordo ao texto acima:

a) Segundo o autor, a força inca residia em quatro pilares. Quais são eles?

b) Com base nesse texto, o que se pode concluir sobre o relacionamento entre o império Inca e os povos sob seu domínio?

AULA 07 e 08

Os maias

Os maias estão entre as civilizações ancestrais viviam nas montanhas da atual Guatemala Inicialmente, os maias eram caçadores e coletores e se deslocavam constantemente pela selva em busca de alimentos (caça, pesca, e colheita). Mais tarde, domesticaram plantas, como o milho.

E o feijão, e se estabeleceram na Península de Yucatán local em que os arqueólogos, descobriram em meio à floresta tropical as cidades de Tikal e Copán. Depois, os maias ocuparam também as cidades já existentes, como Uxmal e Chichen-Itza, Situadas ao norte.

A área onde se desenvolveu a civilização maia corresponde ao Sul do México atual, quase toda a Guatemala, parte de El Salvador, parte de Honduras e Belize.

Assim como os antigos gregos, os maias viviam em cidades. Estado, ou seja, cidades com governo, leis e costumes próprios.

Em caso de guerra contra um inimigo comum, as cidades maias se organizavam em confederações, mas nunca chegaram a constituir um império, a exemplo dos astecas e dos incas.

Sociedade e economia

A sociedade maia era hierarquizada: a elite era formada por nobres e sacerdotes; abaixo deles vinham os artesãos e os trabalhadores livres, agricultores em sua maioria. Os nobres e os sacerdotes ajudavam o governante máximo de cada cidade a dirigi-la. Ele tinha o título religioso de Hunac Ceel e era visto pelo povo como representante dos deuses.

Os camponeses acreditavam que, para conseguir boas colheitas, tinham de pagar impostos a esse governo "sagrado".

Os impostos eram pagos com parte do que eles produziam e com trabalhos gratuitos para o governo (como reparo e construção de estradas). A agricultura tinha grande importância na vida dos maias. A maioria deles vivia no campo, onde cultivavam feijão, abóbora, algodão, cacau, abacate e milho. O milho era a base de sua alimentação. Eles comiam milho assado, cozido ou na forma de farinha.

Os camponeses cavavam canais para irrigar as pequenas mudas de milho, uma vez que o terreno era seco devido ao sol constante na região. Isso pode ser deduzido pela vegetação nativa que crescia pelo milharal, o cacto, típico de solos áridos.

Saberes e técnicas maias

Pirâmides

As grandes e sofisticadas construções maias e deslocamento de enormes blocos de pedra revelam seus conhecimentos de engenharia e cálculo. As pirâmides serviam de esteio para os templos religiosos, aos quais se chegava por meio de uma escadaria íngreme. Algumas pirâmides, como a de Tikal, tinham mais de 60 metros de altura. Muitas cidades maias surgiram em torno dos centros cerimoniais.

ATIVIDADES:

1- Identifique a alternativa **INCORRETA** e justifique a sua escolha.

- a) Os maias nunca formaram um grande império; organizavam-se em pequenos Estados independentes, com governos, leis e costumes próprios.
- b) Os maias construíram pirâmides com templos religiosos em seu topo.
- c) Os camponeses maias pagavam impostos com parte do que eles produziam e com trabalhos gratuitos para o governo (como reparo e construção de estradas).
- d) A indústria tinha grande importância na vida dos maias. A mandioca era a base de sua alimentação.

Justificativa: _____

2- Identifique a alternativa **INCORRETA** e justifique a sua escolha.

- a) Cada povo possui uma cultura própria, isto é, língua, crenças e um jeito próprio de trabalhar, pensar, relacionar-se com a natureza e com os outros povos.

b) As histórias e as culturas indígenas marcaram profundamente nosso jeito de ser,nossos hábitos,nossa língua etc.

c) Comparando os povos indígenas entre si percebemos que são todos iguais;por isso podem ser chamados de índios.

d) Os povos indígenas também são semelhantes entre si,isto é,possuem características comuns que os diferenciam dos não indígenas.

Justificativa: _____

AULA 09

3- Imagine que você trabalha em uma agência de turismo e precisam convencer pessoas que estão indecisas a fazer uma viagem a Machu Picchu. Façam um relatório ilustrado (desenhos, fotos, mapas) incentivando-as a conhecer o Templo do Sol, a Tumba Real, as Três Ventanas, a Praça Sagrada e o Templo do Condor.

Para melhor realização sites de Indicação para pesquisa:

- ✓ Dez atrações imperdíveis em Machu Picchu. Disponível em: <http://livro.pro/ksze9b>.
- ✓ Machu Picchu é a melhor atração turística do mundo. Disponível em: <http://livro.pro/mnh99w>.

➤ Realizar relatório ilustrado neste espaço abaixo: