



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Componente curricular: Língua Portuguesa
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapas: Ensino Fundamental II
Turma: 7º ano

CADERNO 1

AULA 1, 2, 3 e 4 – História do meu nome / Produção textual.

HISTÓRIA DO MEU NOME

Entreviste alguma pessoa da sua família para montar a história do seu nome. Faça as perguntas abaixo e registre as respostas no seu caderno.

1- De quem foi a ideia de colocar esse nome em mim?

2- Qual o motivo da escolha do meu nome?

3- Foram sugeridos outros nomes para mim? () sim () não - Qual ou quais?

4- Se eu fosse de outro sexo, qual seria meu nome?

PARA VOCÊ RESPONDER

5- Quantas pessoas você conhece com o nome igual ao seu?

6- Você tem apelido? _____ Qual ou quais? _____

7- Você gostaria de ter outro nome? _____ Qual? _____

CONHECENDO VOCÊ - Leia com atenção em voz alta e depois responda no caderno cada item indicado na trilha em forma de texto:

Produção de texto

- ❖ Não esquecer de colocar o nome completo. CONHECENDO VOCÊ - Leia com atenção em voz alta e depois responda no caderno cada item indicado na trilha em forma de texto.

CONHECENDO VOCÊ

 INÍCIO	 TEMPO FAVORITO	O QUE MAIS GOSTA DE FAZER	 ESPORTE FAVORITO	 SORVETE FAVORITO
 FILME FAVORITO	DOCE FAVORITO	 BISCOITO FAVORITO	 LIVRO FAVORITO	LUGAR FAVORITO
 DESENHO FAVORITO	 BICHO DE ESTIMAÇÃO FAVORITO	COR FAVORITA	 MÚSICA FAVORITA	 CHEIRO FAVORITO
 FINAL	 COMIDA FAVORITA	 SUPER HERÓI FAVORITO	 DATA COMEMO- RATIVA FAVORITA	 ANIMAL FAVORITO
				ESTAÇÃO FAVORITA

AULA 7, 8, 9, 10 e 11 – Leitura e interpretação de textos.

Caro aluno, em voz alta e clara, faça para seus familiares uma leitura dos textos. Caso seja necessário, refaça a leitura para um melhor entendimento.

- A partir da leitura, reflita e associe à sua rotina familiar e domiciliar as informações do texto.

TEXTO I

O QUE É CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

PERÍODO DE INCUBAÇÃO DO CORONAVÍRUS

Período de incubação é o tempo que leva para os primeiros sintomas aparecerem desde a infecção por coronavírus, que pode ser de 2 a 14 dias.

Fonte: [https:// www.saude.gov.br](https://www.saude.gov.br) (25/03/2020).

TEXTO II

QUANTO TEMPO O NOVO CORONAVÍRUS VIVE EM UMA SUPERFÍCIE OU NO AR?

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), não existe uma média de tempo da sobrevivência do vírus fora de seres humanos, mas existem algumas táticas de prevenção. Entenda.

Estudos avaliados pela OMS apontam que o vírus pode persistir nas superfícies por algumas horas ou, até mesmo, vários dias. Isto pode variar e depende das condições do local, do clima e da umidade do ambiente.

A OMS está avaliando pesquisas em andamento sobre a maneira como o novo coronavírus é disseminado. Estudos até o momento sugerem que o vírus que causa o COVID-19 é transmitido principalmente pelo contato com gotículas respiratórias, e não pelo ar.

Fonte: [https:// www.saude.gov.br](https://www.saude.gov.br) (25/03/2020).

1 - De acordo com as fontes responsáveis pela publicação dos textos, é possível afirmar que as informações contidas nos textos são verídicas ou confiáveis? Justifique.

2 - Durante a quarentena, por conta do COVID-19, relate como está sendo sua rotina domiciliar. Conte o que tem aprendido durante esse período.

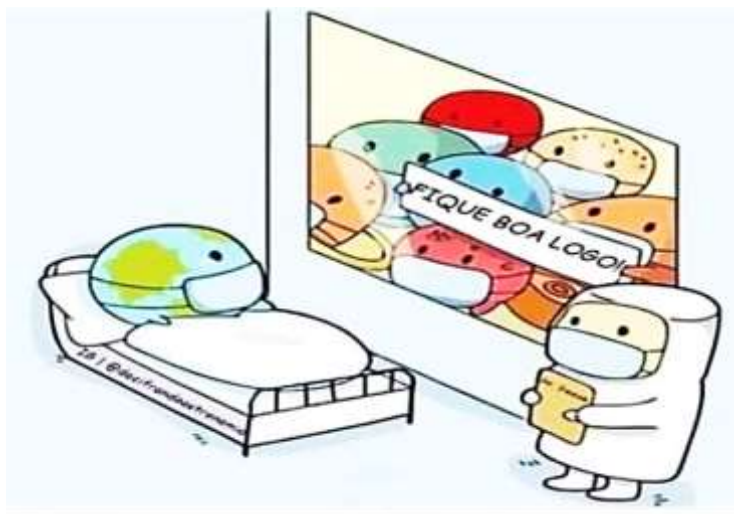
3 - Marque o que sua família tem feito e como você tem contribuído para o controle à propagação do coronavírus e quais métodos de proteção vocês têm utilizado.

- ☐ () Ajudar com as tarefas domésticas de acordo com a sua idade;
- ☐ () Uma rodada de jogos e brincadeiras;
- ☐ () Valorizar as conversas em família;
- ☐ () Estudar as lições passadas na escola;
- ☐ () Ler;
- ☐ () Separar brinquedos e roupas que não são mais usados para doação;
- ☐ () Cozinhar receitas divertidas acompanhados dos pais;
- ☐ () Não chamar colegas ou visitas para casa;
- ☐ () Ficar em casa atendendo às orientações de distanciamento social;
- ☐ () Manter distância dos idosos que estiverem em casa.

AULA 12 – *Aula destinada a correção das atividades das aulas 7,8,9,10, 11 e reescrita da produção textual – Conhecendo você.*

AULA 13, 14, 15, 16 e 17 – Leitura de charge / Produção textual.

1. A Organização Mundial da Saúde declara pandemia do novo coronavírus.



- a) O que significa a palavra Pandemia?

- b) Qual leitura você fez da charge? Faça uma análise da imagem e registre sua percepção.

O que é transmissão local, comunitária ou sustentada do coronavírus?

Transmissão local:

São casos de pessoas que se infectaram com covid-19, não estiveram em nenhum país com registro da doença, mas tiveram contato com outro paciente infectado, que trouxe o vírus de fora do país. Há casos assim no Brasil.

Transmissão sustentada ou comunitária:

São casos de transmissão do vírus entre a população – um paciente infectado que não esteve nos países com registro da doença transmite a doença para outra pessoa, que também não viajou.

Fonte: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/06/o-que-e-transmissao-local-comunitaria-ou-sustentada-do-coronavirus.ghtml>

Proposta de Produção de texto **Eu me cuido e cuido de quem eu amo!**

Em vários estados do Brasil a transmissão sustentada ou comunitária já está ocorrendo. Explique como

o pensamento científico, o autocuidado e a responsabilidade social que devem ser encarados pela população para que haja um controle da epidemia no país.

AULA 18 – Aula destinada a correção das atividades das aulas 14, 15, 16 e 17.

AULA 19, 20, 21 e 22 - Leitura e interpretação de textos

Leia o texto abaixo e reescreva as frases completando com as palavras que faltam conforme seus conhecimentos.

Proteja a si mesmo e as pessoas ao seu redor conhecendo os fatos e tomando as precauções apropriadas. Siga os conselhos da autoridade local de saúde.

Para evitar a propagação da COVID-19, faça o seguinte:

- Lave suas _____ com frequência. Use sabão e água ou _____ em gel.
- Mantenha uma _____ segura de pessoas que estiverem tossindo ou espirrando.
- Use máscara quando não for possível manter o _____ físico.
- Não toque nos _____, no nariz ou na _____.
- Cubra seu nariz e boca com o braço dobrado ou um lenço ao tossir ou _____.
- Fique em _____ se você se sentir indisposto.
- Procure atendimento _____ se tiver febre, tosse e dificuldade para respirar.

Ligue com antecedência para o plano ou órgão de saúde e peça direcionamento à unidade mais adequada. Isso protege você e evita a propagação de vírus e outras infecções.

Máscaras

Quem usa máscara pode ajudar a prevenir a propagação do vírus para outras pessoas. Isoladamente, as máscaras não são uma proteção contra a COVID-19, e o uso delas deve ser combinado com o distanciamento físico e a limpeza das mãos. Siga as orientações da autoridade local de saúde.

Leia o texto abaixo e realize os exercícios com atenção.

O Estádio lotou. Juiz apitou e o jogo começou. O jogador chutou. Outro cabeceou. O goleiro agarrou. Chutou. Escanteio. A torcida vibrou. Falta. O juiz marcou. O tempo passou. O 1º tempo terminou. Intervalo. O jogo voltou. O jogador lançou. Outro driblou. Chegou perto do gol. O goleiro caiu. O jogador chutou. Fez o gol. Ele comemorou. O jogo parou. Juiz apitou

e o jogo recomeçou. Chute pra cá e chute pra lá. Nenhum outro gol. O jogo terminou. O campeão comemorou. A torcida se encantou. É festa no Maracanã.

- 1) Sobre o que o texto fala? _____
- 2) Qual foi o placar do jogo? _____
- 3) Onde aconteceu o jogo? _____
- 4) Retire todos os verbos do texto. Quantos verbos tem o texto? Em que tempo verbal o texto está?

A joaninha

A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A Joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existem entre duas a oito pintas pretas. As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável.

Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, e come entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

1) De acordo com o texto, relacione todos os adjetivos abaixo aos substantivos a que se referem.

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) dura | () líquido |
| (2) curtas | () pintas |
| (3) pretas | () cheiro |
| (4) vistosas | () patas |
| (5) amarelo | () cores |
| (6) tóxicas | () casca |
| (7) desagradável | () substâncias |
| (8) benéficos | () insetos |

AULA 23 e 24 – Aula destinada a correção das atividades das aulas 19, 20, 21, 22 e reescrita do texto - *Eu me cuido e cuido de quem eu amo!*

