



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Noções Básicas de Turismo

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Etapa: Ensino Fundamental II

Turma: 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULAS 1 e 2 –

Texto: CONCEITOS E DEFINIÇÕES FUNDAMENTAIS EM LAZER E ENTRETENIMENTO

Podemos iniciar chamando de tempo total o tempo integral de vida de um indivíduo, isto é, todas as horas de todos os dias do ano. Este tempo subdivide-se em três partes – tempo de trabalho, tempo de necessidades básicas vitais e tempo livre, os quais serão tratados a seguir:

a) Tempo de trabalho – tempo que uma pessoa utiliza para tratar de suas atividades ligadas à sua produção, ou seja, compromissos, responsabilidades, obrigações ou mesmo retorno financeiro. Podemos incluir também o tempo que nós levamos para chegar ao trabalho, ou ainda o tempo que seu professor gasta corrigindo suas provas e trabalhos ou elaborando uma aula. Percebemos então que neste tempo as atividades podem acontecer fora do ambiente ou do horário específico de trabalho. O tempo de estudo, seja dentro ou fora da escola, também podemos considerar como tempo de trabalho.

Tempo de trabalho e horário de trabalho são diferentes; nem tudo que eu ou você fazemos em função da produção é feito no horário de trabalho, mas tudo isso será feito no tempo de trabalho.

b) Tempo das necessidades básicas vitais – este tempo é utilizado para que nós, seres humanos, possamos realizar atividades sem as quais não poderíamos viver, tais como alimentação, sono, higiene e necessidades fisiológicas.

c) Tempo livre – se tomarmos o tempo total de um indivíduo e dele tirarmos o tempo de trabalho e o das necessidades básicas vitais, tudo que sobrar é tempo livre. É justamente dentro deste tempo livre que podemos praticar o lazer, isto é, alguma atividade voltada para o **lúdico**¹.

Então, exemplificando, nos momentos em que você está usufruindo do seu lazer, você está tendo recreação. Ela não é a atividade, mas o fato de você estar concretizando seus anseios; ela é uma atitude.

A atividade que um indivíduo pratica e através dela ele consegue atingir sua recreação, denominamos de atividade lúdica ou atividade recreativa.

Há outros elementos importantes e que devemos ter bastante atenção ao tratarmos: se, por exemplo, você tiver que ir a uma festa, a um evento social qualquer no seu tempo livre por obrigação, ou ainda ir a um velório, fazer compras, coisas assim do dia a dia, isto não é lazer: são as chamadas obrigações sociais.

Também devemos esclarecer o ócio, um estado de nada fazer de forma lúdica, que é uma opção pessoal e até mesmo uma opção de lazer, mas é algo positivo. Diferente de ociosidade, o nada fazer de forma negativa, quando o indivíduo não tem outra opção, podemos até afirmar que ele

¹ **Lúdico:** Palavra bem importante neste contexto; todas as vezes que esta palavra aparece, podemos entender que estamos nos referindo a tudo aquilo que leva uma pessoa a divertir-se, alegrar-se, entreter-se, a usar seu tempo com algo que lhe dê prazer, acontecendo espontaneamente.

gostaria de estar fazendo alguma coisa, mas é impedido, como já foi posto, pela falta de opção.

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.14-15.

Atividade

1 - Elabore uma lista de atividades que você pratica no seu tempo livre.

AULAS 3 e 4 -

Texto: CONCEITUAR O LAZER, O ENTRETENIMENTO, A RECREAÇÃO E A ANIMAÇÃO TURÍSTICA.

a) Lazer – podemos dizer que é o estado de espírito em que cada pessoa instintivamente se encontra, ou se coloca, dentro do seu tempo livre, buscando diversão, alegria, entretenimento. Nesse tempo livre são praticadas atividades que dão prazer, sem obrigação ou horários definidos, espontaneamente, são escolhas livres, quase sempre individuais.

b) Entretenimento – esta palavra é a variação do verbo entreter, que significa divertir, distrair, passatempo, entretenimento e também é sinônimo de recreação.

c) Recreação – é o momento, o fato ou ainda a circunstância que cada pessoa escolhe de forma espontânea para saciar seus anseios voltados ao lazer; é o momento da interrupção do trabalho para descanso e higiene mental, como costumamos dizer.

d) Animação turística – é um conjunto de programas elaborados com a finalidade de humanizar uma viagem, tornando-a mais interessante para o turista, fazendo com que ele se integre e participe.

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do

Amazonas, 2010. p.15-16.

Atividade

1 - Como você pratica o lazer em sua cidade? Escreva um texto abordando os espaços em que o lazer pode ser desfrutado onde você mora e o que acontece em cada um deles.

AULAS 5 e 6 -

Texto: O ESTUDO DO LAZER

Algumas características específicas definem uma atividade de lazer e podem ser divididas em:

a) Liberdade de escolha – a atividade que estamos discutindo, o lazer, resulta de uma opção de escolha das pessoas, as quais são livres para fazer sua opção. É bem verdade que o ambiente em que o indivíduo vive influencia sobre suas escolhas. Por exemplo, ir ao encontro dos amigos tanto pode ser uma sugestão de uma campanha publicitária ou pressão dos próprios amigos, mas de qualquer forma esta liberdade de escolha é bem maior nessa relação do que nas escolhas que se faz no trabalho, o que é normalmente determinado pelos chefes.

b) Uma atividade desinteressada ou gratuita – um bom exemplo para entendermos melhor esta característica é imaginarmos que você acabou de escrever uma bela história, que ninguém vai ler, mas, bem lá no seu íntimo, você deseja que em algum momento o que você escreveu possa chegar nas mãos de um editor e milagrosamente sua história vire um livro ou mesmo um seriado famoso. O que podemos perceber é que o lazer nunca é inteiramente gratuito. É uma atividade não lucrativa, é

um exercício do que poderíamos chamar de “fazer por fazer”, sem envolver ganhos financeiros. É mais do que um ato do seu dia a dia profissional.

c) Atividade hedonista ou prazerosa – os indivíduos estão em busca de satisfazerem seus desejos, mesmo que inicialmente tenham que fazer um esforço, ou sentirem-se chateados para posteriormente relaxarem. Como exemplo, podemos citar torcedores de um time de futebol que inicia a partida perdendo e no final vira o jogo, ou mesmo perde! De qualquer forma, o que vai ser lembrado é satisfação por ter assistido ao jogo, o qual lhe proporcionou a satisfação dos sentidos.

d) Atividade pessoal e regida pela liberdade – o lazer é uma opção íntima, individual e de reposição das energias para o trabalho. Assim, assistir a um filme pode fazer com que a rotina seja quebrada e nós tenhamos mais disposição para o dia seguinte, assim como ocorre depois de uma viagem de férias, ao se fazer turismo.

O lazer existe de qualquer forma, independente do turismo; porém, um não pode estar desvinculado do outro, pois a maioria das pessoas que decide fazer turismo relaciona esta atividade com alguma atividade de lazer.

Contudo, as formas, o modo e o tipo de lazer praticado variam de indivíduo para indivíduo, conforme as suas ideias, tempo disponível, habilidades, recursos financeiros e o grau que se pretende chegar para recuperar as energias, através do entretenimento.

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.31-35

Atividade

1 – Quais são os componentes do setor terciário que fazem parte da atividade turística e hospitalidade?

AULAS 7 e 8 –

Texto: FATORES QUE INFLUENCIAM NAS OPÇÕES DE LAZER

A seguir são apresentados vários fatores que influenciam nas opções de lazer:

- a) duração de tempo disponível;**
- b) situação física e/ou psicológica no momento da opção;**
- c) classe ou categoria socioeconômica;**
- d) nível de integração cultural e dos diversos tipos de entendimento pessoal;**
- e) qualidade das relações pessoais em família e/ou fora dela;**
- f) formação e/ou vivência religiosa;**
- g) integração pessoal em grupo eclesial ou de crença;**
- h) convicção filosófica;**
- i) solidariedade;**
- j) camaradagem;**
- k) grau do ato reconhecido como necessário;**
- l) desejo e/ou necessidade de promoção social, oportunidade.**

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.35.

Atividade

1 – Quais dos fatores mencionados no texto que influenciam na sua opção de lazer?
