



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Noções Básicas de Turismo
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 7º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULAS 1 e 2 –

Texto: O TEMPO LIVRE

Tempo livre é todo tempo liberto das ocupações de trabalho. Nas sociedades como a nossa, somente uma parte dele pode ser voltada às atividades de lazer. Podem distinguir-se cinco esferas diferentes no tempo livre das pessoas, as quais se confundem e se sobrepõem de várias maneiras, mas que, todavia, representam categorias diferentes de atividades, quais sejam:

a) Trabalho privado e administração familiar – aqui podemos encontrar as atividades relacionadas aos cuidados com a família e também as atitudes tomadas em relação ao abastecimento da casa. Essas tarefas dificilmente podem ser chamadas de lazer, mas podem ser consideradas como tal quando não feitas de forma rotineiras.

b) Repouso – são caracterizadas aqui as atividades como dormir, tricotar, futilidades da casa e o não fazer nada em particular. Somente algumas destas atividades podem ser consideradas como lazer, quando não feitas diariamente.

c) Provimento das necessidades fisiológicas – necessidades como comer, beber, dormir e outras.

d) Sociabilidade – atividades como frequentar um clube, um bar, um restaurante, conversas informais com os vizinhos ou mesmo estar com outras pessoas sem fazer nada demais, como um fim em si mesmo estão incluídas nesta categoria.

e) Categoria das atividades miméticas ou jogo – são atividades de tempo livre que possuem caráter de lazer. O participante pode tomar parte nelas como ator ou como espectador. Essas atividades estão diretamente associadas à mudança da rotina.

É importante ressaltarmos que a utilização do termo **tempo livre** como sinônimo de lazer não é verdadeira, isto é, uma parcela considerável do nosso tempo livre não pode ser considerada como lazer.

****Referência(s): SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.31-35.

Atividade

1 – Qual a forma de lazer que você e sua família realizam juntos?

AULAS 3 e 4 –

Texto: MOTIVAÇÕES NO CONTEXTO DO TURISMO E DO LAZER E QUALIDADE DE VIDA

O turismo e o lazer têm papel fundamental para as pessoas, que os praticam no tempo livre, como reparadores e recondicionadores das energias. O divertimento é outro aspecto que revigora os indivíduos, afasta o mau humor, quebra a rotina e os prepara para os novos enfrentamentos da jornada de trabalho e das demais atividades rotineiras.

Mas para que tudo isso aconteça, para que as pessoas, tendo dinheiro e tempo livre, decidam, por exemplo, optar pelo turismo como lazer, elas precisa de uma motivação.

Nesse momento é necessário refletirmos a respeito das motivações principais ou básicas que levam as pessoas a deixar seu dia a dia, seu cotidiano, sua casa e viajar, fazer turismo. Homens e mulheres sempre procuram atender às motivações externas que os convidam ou mesmo os afastam de realizar novas atividades, diferentes daquelas a que estão acostumados.

O cotidiano pode ser bom, proveitoso, mas, em geral, é extremamente cansativo e saturante; assim, as pessoas buscam algo novo, que possa representar felicidade e divertimento, ainda que temporariamente.

Alguns elementos são importantes neste estudo e podem fazer com que o indivíduo queira viajar. Como as experiências vividas anteriormente por ele próprio, o relato entusiasmado de amigos pode motivá-lo também, bem como há influência da mídia, de livros documentais ou de ficção, sem contar com a imaginação criativa de cada um.

Mas as motivações também obedecem às necessidades humanas. Assim, teremos:

a) Necessidade de evasão – as pessoas sentem necessidade de trocar de ambiente físico, de conhecer outras pessoas, de ampliar ou diminuir o número de amigos, o que para muitos pode ser uma forma de preservar a saúde, melhorarem os aspectos psicológicos que estão afetando suas vidas.

b) Necessidade de descanso – de relaxamento, bastante ligada à anterior, mas implica descanso corporal, na busca por tranquilidade.

c) Necessidade terapêutica – é bastante controversa, pois, fazer turismo implica livre e espontânea vontade. A viagem para tratamento é obrigatoriedade.

Mas uma pessoa pode escolher viajar para um determinado lugar se tiver informação, conhecimento sobre ele, saúde, dinheiro e tempo disponíveis, liberdade e afinidades culturais com o ambiente.

Já o núcleo receptor, ou a cidade ou local que irá receber o visitante, deverá estar preparado e oferecer atrativos turístico, infraestrutura básica e turística de qualidade, uma boa política de preços, sem contar aspectos como qualidade em serviços (bom atendimento, boa receptividade).

****Referência(s): SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.36-38.

Atividade

1 – Qual lugar gostaria de conhecer e por qual motivo?

AULAS 5 e 6 –

- Avaliação Bimestral

- Alunos/as com acesso à internet será pelo Google Formulário através de link fornecido no grupo de WhatsApp da turma.

- Alunos/as sem acesso à internet será entregue junto com o material impresso do mês de junho.

AULA 7 –

ALFABETO FONÉTICO MUNDIAL						
Letra	Palavra - Como se escreve	Pronúncia – Como se lê e fala		Letra	Palavra – Como se escreve	Pronúncia – Como se lê e fala
A	Alfa	Alfa		N	November	November
B	Bravo	Bravo		O	Oscar	<u>Oscar</u>
C	Charlie	Charlie		P	Papa	Papa
D	Delta	Delta		Q	Quebec	Quebec
E	Echo	<u>Eco</u>		R	Romeu	Romeu
F	Foxtrot	<u>Fox</u>		S	Sierra	<u>Sierra</u>
G	Golf	Golf		T	Tango	Tango
H	Hotel	Hotel		U	Uniform	Uniform
I	Índia	Índia		V	Victor	Victor
J	Juliet	Juliet		W	Whiskie	<u>Uisqui</u>
K	Kilo	Kilo		X	X-Ray ou Xadrez	<u>Éx-Rei</u>
L	Lima	Lima		Y	Yankee	<u>lanqui</u>
M	Mike	<u>Maique</u>		Z	Zulu	Zulu

*****Referência(s): Ed Turismólogo. Alfabeto Fonético no Turismo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfxc>>. Acesso em 17 fev. 2021.

Atividade(s): Consultar a tabela do **Alfabeto Fonético Mundial** e realizar a atividade na apostila conforme o exemplo abaixo, utilizando as palavras **VIAGEM** e **TURISTA**.

Exemplo: **Dielle Perin**

D – Delta	P - Papa
I – Índia	E - Echo
E – Echo	R - Romeu
L – Lima	I - Índia
L – Lima	N - November
E - Echo	