



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Ensino Religioso
Período: 05/04/2021 a 29/04/2021.

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 8º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 2

AULA 1 e 2 - Assistir aos vídeos e desenhar em seu caderno para representar sobre a **PÁSCOA**:
“O sentido da Páscoa em várias religiões” https://youtu.be/6sP_LsVGLY0 e
“A verdadeira história da páscoa”: <https://youtu.be/Ut7vm1zKGtQ>

Leitura e interpretação do texto:

A fé, a razão e o viver

Em muitas ocasiões de nossa vida sentimos dificuldades em aceitar ou mesmo entender o que está acontecendo conosco. À primeira vista temos a impressão de que por causa de nossas capacidades e de nossas experiências saberemos resolver todos os nossos problemas. E muitas vezes não conseguimos nem entender o que ocorre e muito menos encontrar solução.

É então que vamos buscar solução numa visão diferente da vida que na religião chamamos de fé. A fé é um sentimento, uma maneira de enxergar fora do modo comum que usamos para entender as coisas, as pessoas, a vida. Ela é natural em nós e muito necessária em nosso relacionamento com este mundo.

Fé é acreditar na palavra, na pessoa, na vida (em suas potencialidades). Na capacidade de ver mais, melhor, de aceitar ver, mesmo sem saber certo o que é, mas confiar em quem propõe. A fé religiosa, que é um dom divino, é uma luz interior que vem de Deus e trabalha em nós transformando nossa maneira de encarar a vida, as pessoas. E ainda mais, diante de qualquer dificuldade ela com a graça de Deus dão forças para seguir adiante. Cria em nós uma alegria de viver.

Dá-nos um otimismo diante de tudo o que acontece na vida. Faz-nos superar os momentos difíceis. Ajuda-nos a enxergar sempre uma razão boa em tudo o que nos fere, porque acredita que Deus está presente em nossa vida.

Quando Deus aparece em nossa vida é como o sol que nasce iluminando devagar, espalhando luzes e cores sobre tudo. Seus raios dão vida a tudo o que tocam. Despertam as qualidades que temos e descobrem novas, multiplicando o bem.

Se nos colocamos sob o calor de sua presença e o aceitamos como luz e vida de nossa vida, uma grande felicidade vai enchendo nossos dias de alegria e paz. Se depois o levamos para os outros, parece que nós também nos transformamos em sol, luz e cor para todos. 35

Para muita gente a fé pode ser fuga. Como se tivesse medo de conhecer além das aparências e do sentir. A fé verdadeira pode ser até mais clara do que podemos conhecer vendo e sentindo. Crer não é só confiar em alguém, em algo que funcione bem.

A fé no Deus vive que é nosso Pai, dá-nos segurança no presente, e confiança no futuro. O que aprendo da parte de Deus, sempre me traz alegria, certeza.

Sendo Pai acompanha sempre minha vida, ajudando-me a crescer, a me tornar realizado e feliz. Nada temo todo bem espero sabendo que tenho juntado a mim um Deus poderoso que me ama e que se interessa por minha vida.

Mons. Paulo Daher

1- Cada ser humano possui uma origem diferente para sua fé, sua crença. Qual é a história de sua fé, de sua crença? Descreva-a e, no fim, interprete o significado desta crença em sua vida:

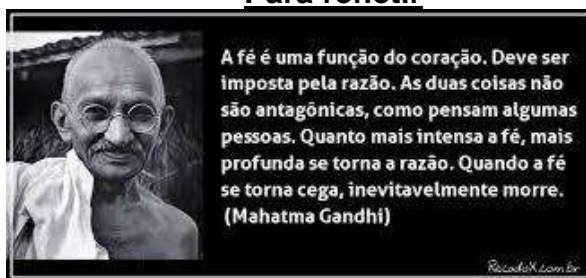
a) Qual a origem de sua fé, de sua crença? _____

b) Como seus pais influenciaram no fato de você ter fé? _____

c) Você exercita sua fé? Como? _____

d) Qual a influência que sua comunidade religiosa tem sobre sua fé? _____

Para refletir



AULA 3 - Avaliação Bimestral de Ensino Religioso.

AULA 4 - Fé e ciência: crença e conhecimento

Saber e crer

A fé e a moral contribuem e enriquecem a atividade científica e técnica com perspectivas e questões que afetam profundamente a humanidade. As religiões sempre manifestaram a necessidade da ética na ciência.

O cristianismo propõe os seguintes parâmetros para as relações entre a ciência e a fé:

- ✓ **Harmonizar consciência e ciência.** É necessário que os valores da ciência não se oponham aos valores da consciência. Esse é o grande desafio que se apresenta ao homem atual diante dos avanços nos distintos campos do conhecimento.
- ✓ **Reconhecer a primazia da ética sobre a ciência e a técnica.** A harmonia entre ciência e técnica só será possível quando a humanidade se guiar pela moral e aceitar a primazia do humano sobre as coisas.
- ✓ **Estabelecer os limites éticos que a ciência não pode ultrapassar.** A ética tem uma função muito definida no mundo científico: cuidar para que os resultados da ciência e da tecnologia sejam utilizados unicamente para o bem da humanidade.

Para que a ciência realize suas atividades com critérios éticos é necessário que os cientistas ajam com responsabilidade e consciência. Esta responsabilidade tem de ser assumida não apenas individualmente, mas também coletivamente pela comunidade científica e por toda a sociedade.

1) Qual o papel da ética no desenvolvimento da ciência? _____

2) Explique esta afirmação.

"A atividade científica deve favorecer a vida, nunca a morte".

3) Quais os princípios que devem nortear a ciência? _____