



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Geografia  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 8º ano

**CADERNO 1**

**AULA 1 e 2 – A Geografia da pandemia**

- Faça a leitura abaixo:

A pandemia de COVID-19 trouxe muitas mudanças no dia-a-dia das pessoas. O distanciamento social, como uma das medidas sanitárias para evitar a propagação da doença, alterou nossa relação com diversos lugares.

Além disso, a pandemia impôs um aumento nos cuidados de higiene, para evitarmos a contaminação.



Fonte 1: <https://www.cpqam.fiocruz.br/uploads/Galerias/ea55045-65c3-4349-a992-155eb234277e.jpeg>

Entretanto, muitas pessoas não seguem as indicações de limpeza, higiene e saúde recomendadas pelos órgãos públicos, instituições de saúde e governos para nos protegermos da COVID-19.

- Com base nessas informações vamos fazer uma pesquisa de levantamento sobre como estamos nos protegendo da COVID-19.
- Responda as questões no caderno:
  1. Você acha importante se proteger contra a COVID-19? (01 linha)
  2. Quais medidas são indicadas para o combate à pandemia de COVID-19? (03 linhas)
  3. Você já encontrou alguma pessoa desrespeitando alguma medida sanitária/de saúde? (01 linha)
  4. O que essa pessoa estava fazendo de errado? (02 linhas)

5. Você tem tomado todos os cuidados necessários para não se contaminar com o coronavírus ou não contaminar seu familiar?

### **AULA 3 e 4 – Geografia na pandemia: autoavaliando as emoções**

- Leia os comentários abaixo e faça as atividades:

Não poder sair, vivenciar determinados lugares (como a escola), encontrar amigos, também provocou modificações emocionais nas pessoas.

Será que isso também aconteceu com você?

Os índices de ansiedade, depressão, insônia e vários outros problemas emocionais aumentaram bastante na pandemia. Ficar muito tempo em casa, modificar a rotina, perder um ente querido, são mudanças muito profundas que ficarão marcadas por vários anos.

Diante dessas questões, vamos fazer uma autoavaliação de como tem se sentido:

1. Você notou alguma mudança em suas emoções no último ano?
2. O que mais você sente falta do período antes da pandemia?
3. O que você tem feito durante o isolamento social para manter seu equilíbrio emocional?
4. O que espera fazer assim que as aulas retornarem presencialmente?

### **AULA 05 e 06 – Pandemia no mundo**

- Leia as informações abaixo para responder as questões:

A demografia é uma das principais áreas da Geografia, ocupando-se dos estudos populacionais. Quando nos voltamos à população mundial, a ONU (Organização das Nações Unidas) estima que somos 7,7 bilhões de pessoas.

Comparando esse número com o início do século XX (1900) em que a população era de 1,5 bilhões para os atuais 7,7 bilhões de pessoas, temos uma ideia de como cresceu a população mundial.

Observe a tabela abaixo dos países mais populosos:

| Posição | País (ou território dependente)   | População     | Data | Fonte                                   |
|---------|---|---------------|------|---|
| 1       |  <u>China</u>          | 1 402 509 320 | 2020 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 2       |  <u>Índia</u>          | 1 361 865 555 | 2020 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 3       |  <u>Estados Unidos</u> | 329 634 908   | 2020 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 4       |  <u>Indonésia</u>      | 266 911 900   | 2019 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 5       |  <u>Paquistão</u>      | 220 892 311   | 2020 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 6       |  <u>Brasil</u>         | 211 755 692   | 2020 | <u>Estimativa oficial</u> ; IBGE Brasil |
| 7       |  <u>Nigéria</u>        | 206 139 587   | 2020 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 8       |  <u>Bangladesh</u>     | 168 557 578   | 2020 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 9       |  <u>Rússia</u>         | 146 745 098   | 2020 | <u>Estimativa oficial</u>               |
| 10      |  <u>México</u>         | 126 577 691   | 2019 | <u>Estimativa oficial</u>               |

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista\\_de\\_pa%C3%ADses\\_por\\_popula%C3%A7%C3%A3o](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_pa%C3%ADses_por_popula%C3%A7%C3%A3o)

O Brasil ocupa a 6ª posição, com cerca de 210 milhões de pessoas. Observe agora os dados do número de casos de COVID-19 nos seguintes países:

Alerta de COVID-19

Coronavírus (COVID-19)

Brasil

Visão geral

Estatísticas

Teste


Notícias

Informações sob...

Superação

Compartilhar

Total

 Brasil

Casos

10.030.626

+51.879

Recuperados

8.960.755

+27.353

Mortes

243.457

+1.367

| Local          | Casos ↓              | Recuperados         | Mortes         |
|----------------|----------------------|---------------------|----------------|
| São Paulo      | 1.949.459<br>+10.747 | 1.720.128<br>+4.064 | 57.240<br>+280 |
| Minas Gerais   | 822.448<br>+5.547    | 751.443<br>+6.007   | 17.249<br>+140 |
| Bahia          | 643.244<br>+4.017    | 615.962<br>+3.259   | 10.995<br>+67  |
| Santa Catarina | 627.386<br>+4.659    | 594.250<br>+2.293   | 6.844<br>+40   |
| Paraná         | 604.594<br>+3.040    | 441.411             | 10.992<br>+90  |

"+" mostra os novos casos informados ontem · Atualizado menos de 2 dias atrás · Fontes: [Wikipédia](#) e [JHU CSSE COVID-19 Data](#) · [Sobre esses dados](#)

Fonte 2: [Wikipédia](#) e [outros](#)

O Brasil, apesar de ser o 6º país mais populoso, atrás da China, Índia, Estados Unidos, Indonésia e Paquistão está em 3º lugar com o maior número de casos de COVID-19 e 2º lugar em número de mortes pela doença.

- Depois de ler os dados responda às questões:
1. Em sua opinião por que o Brasil tem um número tão grande de casos e mortes de COVID-19?
  2. O governo vem desempenhando bem seu papel de combate à pandemia?
  3. O que o governo pode fazer para reduzir o número de casos e mortes?
  4. E como população pode ajudar?

## **AULA 07 e 08 – Pandemia no mundo**

- Leia o pequeno texto e observe as informações para fazer as atividades:

Uma das principais questões da Geografia atualmente é o processo de integração, interação, trocas diversas, relações econômicas, políticas, diplomáticas entre países. Processo esse conhecido como globalização.

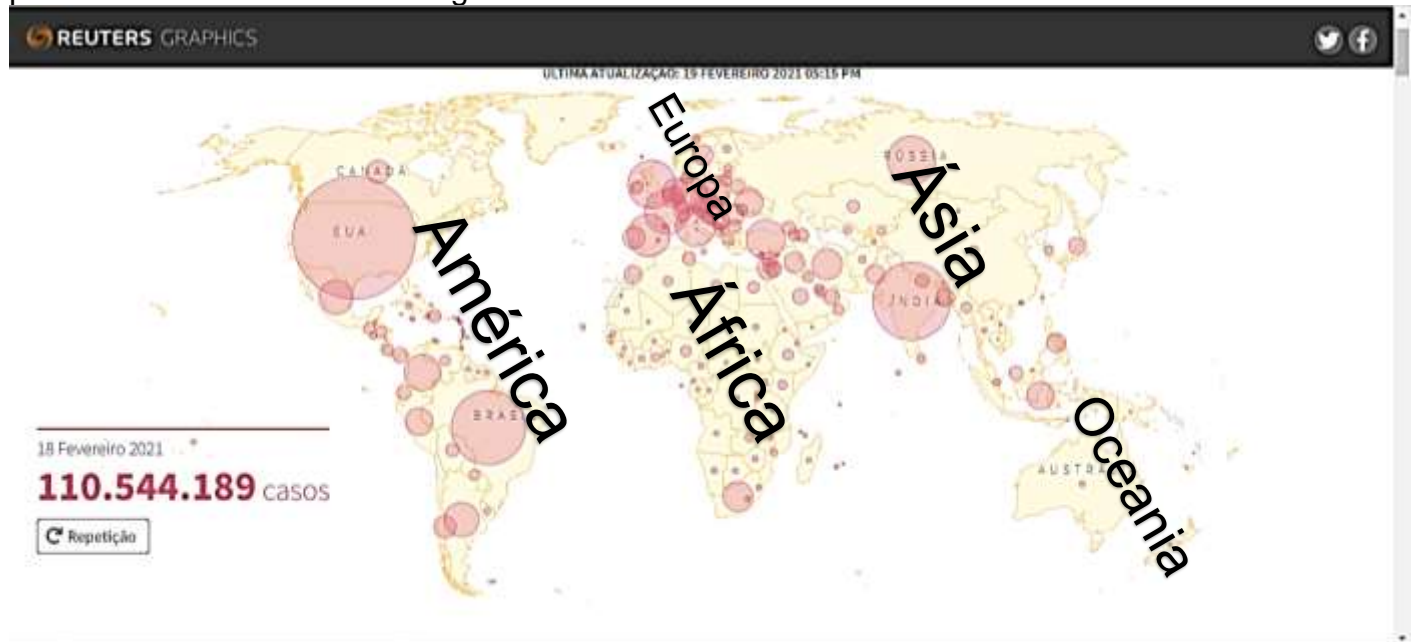
Os fluxos entre mercadorias, pessoas, dinheiro e informação tornaram-se mais rápidos, “encurtando” o tempo em que essas trocas se dão.

Várias vantagens advêm da globalização, como o avanço tecnológico (internet 5G, por exemplo) as trocas comerciais entre países, entre outros, todavia, vários também são os aspectos negativos, como o aumento da pobreza mundial, aumento da desigualdade entre países.

Um aspecto negativo e atual da globalização é a pandemia – ou seja uma epidemia que se espalha sobre todo o planeta Terra.

A COVID-19 teve uma abrangência global, atingindo todos os países do mundo, numa velocidade nunca vista antes, em razão dos meios de transportes modernos, relações entre empresas, fluxos de pessoas. Entretanto, em algumas nações o vírus se espalhou mais

profundamente. Observe a imagem abaixo:



Fonte 3: <https://graphics.reuters.com/CHINA-HEALTH-MAP/0100B59S43G/index.html>

- Com base nas informações lidas, responda às questões:
  1. O que é a globalização?
  2. Por que o coronavírus se espalhou tão rapidamente pelo mundo?
  3. Qual é o continente mais afetado pelo coronavírus?
  4. Em quais países o vírus se disseminou com mais força?