



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Inglesa
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 8º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 –

Date: _____

✓ Hello students! Observe a imagem abaixo com termos em inglês e figuras relacionadas ao meio ambiente:

1- Apenas observando algumas palavras e as imagens, podemos realizar uma leitura e entender um pouco a mensagem que esse folder quer passar. O que você pôde entender?

PROTECTING OUR PLANET STARTS WITH YOU

 BIKE MORE DRIVE LESS	 reduce REUSE recycle <small>Cut down on what you throw away. Follow the three "R's" to conserve natural resources and landfill space.</small>	 choose sustainable seafood <small>Learn how to make smart seafood choices at www.FishWatch.gov.</small>	 Trees provide food and oxygen. They help save energy, clean the air, and help combat climate change. PLANT A TREE
 EDUCATE <small>When you further your own education, you can help others understand the importance and value of our natural resources.</small>	 CONSERVE WATER <small>The less water you use, the less runoff and wastewater that eventually end up in the ocean.</small>	 -SHOP- WISELY <small>Buy less plastic and bring a reusable shopping bag.</small>	 Don't send chemicals into our waterways. <small>Choose nontoxic chemicals in the home and office.</small>
 Volunteer! <small>Volunteer for cleanups in your community. You can get involved in protecting your watershed too!</small>	 Long-lasting light bulbs - ARE A - BRIGHT IDEA <small>Energy efficient light bulbs reduce greenhouse gas emissions. Also flip the light switch off when you leave the room!</small>	 oceanservice.noaa.gov	

Disponível em: <https://oceanservice.noaa.gov/ocean/earthday.html>

AULA 3 e 4 –

Date: _____

1- Observe as imagens e as frases do folder (da atividade anterior) e em seguida reescreva-as na frente de suas respectivas traduções em português:

Disponível em: <https://oceanservice.noaa.gov/ocean/earthday.html>

- a) Mais bicicletas menos carros: _____
- b) Reduza, reuse e recicle: _____
- c) Preserve a água: _____
- d) Plante uma árvore: _____
- e) Compre sabiamente: _____
- f) Escolha ser sustentável: _____

AULA 5 e 6 –

Date: _____

SEMANA DEDICADA A AVALIAÇÃO BIMESTRAL, FIQUE ATENTO ÀS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR (A).

Observe o Word Cloud abaixo e o vocabulário utilizado:

VOCABULÁRIO:

Earth: Terra
 Environmental: Meio ambiente
 Rain: Chuva
 Recycle: Reciclar
 Ecofriendly: Ecologicamente correto
 Grass: relva/ grama
 Nature: Natureza
 Peace: paz
 Power: potência / poder
 Globalization: Globalização
 Heat: Aquecer/ Calor
 Biotechnology: Biotecnologia
 Biofuels: biocombustíveis
 Clean: Limpar
 Renewable: renovável

1 - Observando o word cloud e as palavras usadas, responda:



shutterstock.com • 278762099

Imagem disponível em: <https://www.shutterstock.com/search/ecological+and+word+cloud+and+conservation+and+environment>

- Qual o tema deste Word Cloud? _____
- Crie um Word Cloud parecido com este, utilizando o mesmo tema, porém com palavras em português.