



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

**Componente curricular:** Língua Portuguesa  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II  
**Turma:** 8º ano

**CADERNO 1**

**AULA 1, 2 e 3**

- **Que alegria!** Hoje é o nosso primeiro dia de aula e quero muito te conhecer e para isso vou pedir para que faça uma pequena Produção de Texto.
- Em seu caderno: escreva o seu nome completo, a sua idade e responda estas perguntinhas desta trilha tão divertida!
- **OBS:** Faça em seu caderno um cabeçalho com a data --/03/2021, e não se esqueça de colocar o seu nome completo e o ano em que estuda! *Ex: 03/03/2021, Maria Alves, 8ºB.*

**CONHECENDO VOCÊ**



## **AULA 4, 5 e 6**

- Parabéns pela sua primeira Produção de Texto! Agora espere a professora ler e fazer a correção.
- Quando receber sua correção, reescreva seu texto com as correções que a professora fez!
- **OBS:** Faça em seu caderno um cabeçalho com a data --/03/2021, e não se esqueça de colocar o seu nome completo e o ano em que estuda! *Ex: 03/03/2021, Maria Alves, 8ºB.*

## **AULA 7, 8, 9 e 10**

- Olha só o que separei para nós hoje! Uma leitura bem legal: Era uma vez um vírus.
- Acesse este link: <https://stream.publico.pt/epaper/EraUmaVezUmVirus/> ou então acesse o livro pelo grupo do WhatsApp da nossa turma. Faça uma boa leitura!
- Agora que já leu, copie e responda estas perguntinhas:
  1. Em que dia chegou a oportunidade do vírus?
  2. Como os donos dos narizes ficaram?
  3. Já havia gente doente em quantos países?
  4. O que irritava o vírus?
  5. Qual foi a maior das conquistas?
- **Hora do desafio!**
  1. Na capa de trás do livro tem duas palavrinhas escritas erradas, quais são?
- **OBS:** Faça em seu caderno um cabeçalho com a data --/03/2021, e não se esqueça de colocar o seu nome completo e o ano em que estuda! *Ex: 10/03/2021, Maria Alves, 8ºB.*

## **AULA 11 E 12**

- Muito bem! Agora que respondeu, espere a professora ler e fazer a correção.
- Quando receber sua correção, corrija as respostas que estão erradas e se acertou todas, é sinal de que se esforçou muito, meus parabéns!

## **AULA 13 E 14**

- Tenho certeza que já ouviu falar sobre Solidariedade.
- Leia este texto:

### **Solidariedade ajuda a superar momentos difíceis da pandemia**

*Ações de solidariedade trazem alento e ajudam na travessia dos momentos difíceis vividos com a pandemia do novo coronavírus.*

A solidariedade move montanhas. Como uma via de mão dupla, ela é feita de pessoas para pessoas e o seu poder transpassa as barreiras físicas. Conectados, mesmo que distantes muitas vezes, vemos a solidariedade transformar comunidades e levar esperança para quem passa por momentos difíceis. Ela é capaz de confortar, aquecer, alimentar e até mesmo dar novos sentidos para a vida.

Um grande exemplo são os inúmeros gestos que surgiram mundo afora durante a pandemia do novo coronavírus. No combate ao inimigo invisível, milhares de pessoas se uniram para praticar o bem de diversas formas, como cada um pôde. As ações foram desde arrecadação de alimentos e produtos de higiene, até criação de campanhas e plataformas de tecnologia do zero para ajudar vítimas, profissionais de saúde e a economia local.

Nesse sentido, quem também nos inspira e reforça a importância de nos comprometermos com o outro é o Papa Francisco. “Não pensemos só nos nossos interesses. Aproveitemos esta prova como uma oportunidade para preparar o amanhã de todos. Sem descartar ninguém: de

todos. Porque, sem uma visão de conjunto, não haverá futuro para ninguém” “Se o mal é contagioso, o bem também é. Deixemo-nos contagiar pelo bem e contagiemos o bem!” Então, vamos dar a mão!

Disponível em: <https://marista.org.br/blog/solidariedade-ajuda-a-superar-momentos-difíceis-da-pandemia/>

### **AULAS 15 E 16**

- Agora copie e responda estas perguntinhas:

1. E para você o que é solidariedade?
2. Já foi solidário com alguém? Como foi, me conte.

- Hora do desafio!

1. Agora contagiados pelo bem, tenho certeza que deve ter 1 pacote de trigo ou de macarrão aí no armário da sua casa, converse com a sua mãe e leve para a escola, vamos estar montando uma cesta básica bem linda para alguém que precise para alguma família da nossa escola. E se em sua casa esteja faltando alimento conte para a professora para te ajudarmos!

- **OBS:** Faça em seu caderno um cabeçalho com a data --/03/2021, e não se esqueça de colocar o seu nome completo e o ano em que estuda! Ex: 17/03/2021, Maria Alves, 8ºB.

### **AULAS 17 E 18**

- Leia este bilhete:

Olá estou doando este alimento com muito amor e carinho, espero que goste!  
Beijos, Ingrid.

- Agora é a sua vez! Escreva um bilhete e leve juntamente com a sua doação de alimento na escola. E caso você não tenha como doar fique tranquilo e escreva um bilhete da saudade para a professora e deixe na escola.

### **AULAS 19, 20 e 21**

- Olha só o que separei para nós hoje! Uma leitura bem legal: Tenho monstros na barriga.
- Acesse o livro pelo grupo do whatsapp da nossa turma. Faça uma boa leitura!

**CHECK-IN: QUAL MONSTRO  
ESTÁ NA SUA BARRIGA?**



- Agora copie e responda estas perguntinhas:

1. Fazendo a leitura do livro, qual o monstrinho mais te impressionou?
2. Quais os monstrinhos que tem tomado conta de você nesses dias de pandemia?

- **OBS:** Faça em seu caderno um cabeçalho com a data --/03/2021, e não se esqueça de colocar o seu nome completo e o ano em que estuda! Ex: 24/03/2021, Maria Alves, 8ºB.

### **AULA 22, 23 e 24**

- Aproveite estas aulas e realize as atividades atrasadas e você que terminou tudinho, você é demais!