



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Portuguesa
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental II
Turma: 8º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – LEITURA

E lá vamos nós para o mês de Junho, que maravilha!

E para esta primeira atividade vamos ler uma história bem legal! Já ouviu a história: A cigarra e a formiga?

- **Leia** a história em quadrinhos que está no grupo do WhatsApp da nossa turma.
- Você que está fazendo a atividade impressa **leia** a história aqui abaixo:

Versão 1

A cigarra e a formiga – Monteiro Lobato

Houve uma jovem cigarra que tinha o costume de chiar ao pé dum formigueiro. Só parava quando cansadinha; e seu divertimento então era observar as formigas na eterna faina de abastecer as tulhas.

Mas o bom tempo afinal passou e vieram as chuvas. Os animais todos, arrepiados, passavam o dia cochilando nas tocas.

A pobre cigarra, sem abrigo em seu galhinho seco e metida em grandes apuros, deliberou socorrer-se de alguém.

Manquitolando, com uma asa a arrastar, lá se dirigiu para o formigueiro.

Bateu – tique, tique, tique...

Aparece uma formiga friorenta, embrulhada num xalinho de paina.

– Que quer? – perguntou, examinando a triste mendiga suja de lama e a tossir.

– Venho em busca de agasalho. O mau tempo não cessa e eu...

A formiga olhou-a de alto a baixo.

– E o que fez durante o bom tempo, que não construiu sua casa?

A pobre cigarra, toda tremendo, respondeu depois dum acesso de tosse.

– Eu cantava, bem sabe...

– Ah! ... exclamou a formiga recordando-se. Era você então quem cantava nessa árvore enquanto nós labutávamos para encher as tulhas?

– Isso mesmo, era eu...

– Pois entre, amiguinha! Nunca poderemos esquecer as boas horas que sua cantoria nos proporcionou. Aquele chiado nos distraía e aliviava o trabalho.

Dizíamos sempre: que felicidade ter como vizinha tão gentil cantora! Entre, amiga, que aqui terá cama e mesa durante todo o mau tempo.

A cigarra entrou, sarou da tosse e voltou a ser a alegre cantora dos dias de sol.



“MORAL DA HISTÓRIA: Os artistas: poetas, pintores, músicos, são as cigarras da humanidade.”

– Monteiro Lobato, em “Fábulas”. São Paulo: Brasiliense, 1995.

<https://www.revistaprosaveroearte.com/11702-2/>

Versão 2

A Cigarra e a Formiga

Num dia de Verão, a Cigarra cantava feliz. Enquanto isso, uma Formiga passou por perto. Vinha cansada, carregando penosamente um grão de milho que arrastava para o formigueiro.

– Por que não ficas aqui conversando um pouco comigo, em vez de te cansar tanto?

Perguntou-lhe a Cigarra.

– Preciso arrecadar comida para o Inverno, aconselho-te a fazer o mesmo. – respondeu-lhe a Formiga.

– Por que devo me preocupar com o Inverno? Comida não nos falta... – respondeu a Cigarra, olhando em redor.

A Formiga não respondeu, continuou o seu trabalho e foi embora.

Quando o Inverno chegou, a Cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as Formigas tinham muita comida porque a tinham guardado no Verão. Distribuíam-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A Cigarra compreendeu que tinha feito mal...

“MORAL DA HISTÓRIA: Não penses só em divertir-te. Estuda, para ter uma vida melhor no futuro.”

<http://fabulasinfantis.blogs.sapo.pt/>

AULA 3 e 4 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Agora que já conhece a história da cigarra e da formiga, responda as perguntas a seguir:

1. Para você quem estava certa, a cigarra ou a formiga? Por que? _____

2. Se você fosse a formiga, o que faria? _____

3. Qual das versões você mais gostou? _____

4. Qual o conselho você daria a cigarra? _____

AULA 5 e 6 – CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

Muito bem! Agora que respondeu, espere a professora ler e fazer a correção.

- Quando receber sua correção, **corrija as respostas** que estão erradas e se acertou todas, é sinal de que se esforçou muito, meus parabéns!

AULA 7 e 8 – PRODUÇÃO DE TEXTO JORNALÍSTICO ORAL/ESCRITO

Agora que já conhece as duas versões, chegou a sua vez de brilhar na telinha!

Isso mesmo, agora você irá ser um apresentador de notícias! Irá gravar você contando o caso da cigarra encontrada morta em frente à casa da formiga.

Cigarra é encontrada morta em frente à casa de formiga. As autoridades suspeitam de assassinato.

Testemunhas dizem ter sido a própria formiga, mas a mesma chora e alega que não foi ela. Os vizinhos dizem ter escutado a formiga dando berros na cigarra, e isso reforça a hipótese de que a assassina é a formiga. Além disso amigos íntimos da formiga dizem que ela tinha inveja da cigarra por cantar tão bem. As autoridades dizem que esse pode ter sido o motivo da formiga ter deixado a cantora cigarra morrer congelada.

Provavelmente ela será julgada e poderá pegar de 10 a 20 anos de cadeia. Os moradores do bairro de Formigatown dizem que a vida por lá está mais triste pois não tem mais a cantoria da cigarra para animá-los.

O assassinato ocorreu no dia 24 de setembro de 2012 e o julgamento ocorrerá dia 30 de setembro.

<https://profnadialacerda.wordpress.com/producao-do-genero-noticia-a-cigarra-boa-e-a-cigarra-mamonteiro-lobato/>

- Faça um vídeo você falando sobre esta notícia, mas faça algumas mudanças nela, mude a data do assassinato, o nome da cidade...

Mas antes de gravar vamos para algumas dicas:

1. Se arrume, coloque uma roupa bem legal, afinal de contas você será o apresentador de notícias.
2. Fique na frente de uma mesinha, e em cima dela algo para fazer de conta que é um notebook ou então folhas na sua mão para ler quando esquecer de algo.
3. Não leia no seu vídeo! Treine primeiro e conte a notícia como se estivesse contando para alguém.
4. Posicione a câmera próximo a você ou peça para alguém para te gravar.
5. A gravação tem que ser de no máximo 2 min, para que o celular suporte à gravação.
6. Nada de vergonha! Só a professora que terá acesso ao seu vídeo.
7. E brilhe na telinha!



Mas o que falar?

1. Primeiramente cumprimente com: Boa tarde.
2. Depois fale o seu nome e o nome do seu Jornal. Ex: Meu nome é Maria Alves e estamos começando mais um Jornal do meio dia.
3. Comece a contar o caso da formiga que foi encontrada morta. Ex: "Cigarra é encontrada morta em frente à casa de uma formiga. Testemunhas dizem ter sido a própria formiga..."
4. Encerre a notícia dizendo sobre o dia do julgamento da formiga.
5. E no fim faça um cumprimento final: Ex: E este foi mais um Jornal do meio dia, tenham todos uma boa tarde!

- Aguardo ansiosamente a sua gravação!
- Você que está fazendo a atividade impressa terá que criar uma outra história sobre a morte da cigarra. Ex: ela pode ter sido morta por envenenamento, que a suspeita era uma formiga que queria ocupar o lugar dela em um grupo de dança. Dê asas a sua imaginação.

AULA 9 e 10 – ATIVIDADES SOBRE NOTÍCIAS

Agora que já fez a sua produção de texto jornalístico oral, responda as perguntas a seguir:

- **Copie no caderno** as perguntas e **responda**:

1. Você assiste jornais que passam na TV? _____

2. Você lê notícias na internet? _____

3. Das notícias que você vê, a maioria são notícias tristes ou felizes? _____

4. Me conte qual foi a última notícia que viu ou leu. _____

AULA 11 e 12 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

Isso mesmo se atente para a data de realização da nossa Avaliação Bimestral!
Todas as informações serão passadas no grupo do WhatsApp da nossa turma.

AULA 13 e 14 – ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE TEXTO JORNALÍSTICO

Muito bem! Agora que fez a sua gravação, espere a professora te dar um retorno a respeito do seu vídeo.

AULA 15 e 16 – LEITURA

- **Leia** atentamente esta notícia sobre o 1º Arraiá Drive in em Gramado.

Gramado terá 1º Arraiá Drive-in Solidário neste sábado

Público deve comparecer de carro ao estacionamento do Ginásio Perinão

Gramado vai encabeçar uma versão drive-in da tradicional Festa Junina, que tem feito tanta falta nestes tempos de distanciamento social. Será neste sábado (4), de Junho, a partir das 14h, no estacionamento do Ginásio Perinão. Sem sair do carro e usando máscara, o público poderá participar de brincadeiras típicas. As delícias da Festa Junina também estarão disponíveis em kits para levar para casa. Para completar o clima, o 1º Arraiá Drive-in Solidário contará com uma live de casamento caipira, realizada pela cerimonialista Cris Petry.

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/siliane-vieira/noticia/2020/06/gramado-tera-1-arraia-drive-in-solidario-neste-sabado-12529664.html>

AULA 17 E 18 – PRODUÇÃO DE UM CARTAZ

Separe todos os seus lápis de cor! Chegou a hora de realizarmos um cartaz bem criativo!

- Faça um cartaz propagando o evento do 1º Arraiá Drive-in Solidário em Gramado, olhe este exemplo abaixo:



<https://providens.arquidiocesebh.org.br/noticias/projeto-providencia-promove-festa-junina/>

AULA 19 e 20 – FIGURAS DE LINGUAGEM

Nós já falamos sobre assunto e hoje vamos relembrar algumas figuras de linguagem.

- Leia atentamente e aprenda de uma forma bem divertida!

Figuras de Linguagem através de HQS

Anáfora

Repetição da mesma palavra ou expressão no início da frase.



“À minha colagem,
à minha folça,
á minha ousadia...”

Aliteração

Repetição de sons de consoantes de forma ordenada.



“O rato roeu a roupa do rei de Roma”

Prosopopéia ou personificação.

Atribuir características de seres humanos a seres que não são humanos. Exemplo 01:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

A planta falando. “Eu detesto sopa.”

Ironia

Dizer o contrário do que se pretende dizer ou questionar certo tipo de pensamento com intenção de ridicularizar.



Garfield estava ironizando o fato de os sapatos do seu dono deixar o seus sapatos por toda a parte.

<https://profnadialacerda.wordpress.com/tag/figuras-de-linguagem-em-historias-em-quadrinhos/>

AULA 21 e 22 – ATIVIDADE FIGURAS DE LINGUAGEM

1. Escreva qual é a Figura de linguagem dos quadrinhos abaixo:



Garfield JIM DAVIS



a) _____

b) _____

AULA 23 – CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

- Quando receber sua correção, **corrija as respostas** que estão erradas e se acertou todas, é sinal de que se esforçou muito, meus parabéns!