



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Geografia

Etapa: Ensino Fundamental II

Período: 05/04/2021 a 29/04/2021.

Turma: 9º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 2

AULA 1 e 2 – Leitura, interpretação do texto e realização das atividades.

A ordem mundial em diferentes épocas

Os diversos momentos históricos vividos pela sociedade transformam o espaço do globo terrestre, ora agrupando, ora fragmentando e ordenando, isto é, estabelecendo novas ordens geopolíticas. Ha séculos e até milênios, a regra geral é de ascensão e queda de grandes potências econômicas e militares pela hegemonia do mundo.

Essa alternância no poder e na supremacia internacional tem construído um mundo com diversas expressões espaciais, em diferentes épocas.

Hegemonia -

preponderância de uma cidade, de um país ou de um povo sobre outras cidades, países ou povos.

Atualmente a integração direta ou indireta das diversas atividades produtivas, as relações de trabalho capitalistas, as revoluções e as guerras mundiais e a transnacionalização da produção definem e redefinem a estrutura socioeconômica mundial, determinando mudanças na geopolítica mundial.

Atividades

1- De que maneira os momentos históricos vividos pela sociedade interferem no espaço do globo terrestre? _____

2- O que tem construído um mundo com diversas expressões espaciais, em diferentes épocas?

3- Identifique os fatores que definem atualmente a estrutura socioeconômica mundial? _____

4- De que maneira esses fatores interferem atualmente na geopolítica mundial?

AULA 3 e 4 – Leitura do texto e realização das atividades:

A DINÂMICA DAS TRANSFORMAÇÕES

Na segunda metade do século XVIII, o mundo passou por um processo de transformação econômica e social, com um novo modo de produção capitalista: A Revolução Industrial.

A origem da Revolução Industrial deu-se na Inglaterra, por vários motivos: O acúmulo de capitais, a reserva de carvão mineral, o avanço tecnológico, a disponibilidade de mão de obra e a existência de mercados consumidores, - da África, da Índia e das Américas, para exportar produtos industrializados e importar matérias-primas.

1- Qual foi o novo modo de produção capitalista que transformou o mundo na segunda metade do século XVIII? _____

2- Em princípio, a Revolução Industrial formou um sistema de poder continental europeu do qual participavam: Reino Unido, Alemanha, França, Rússia e Império Austro-Húngaro. Entretanto, sua origem deu-se na Inglaterra. Identifique os motivos que favoreceram esse surgimento.

Atividades em referencia ao Caderno de geografia 9ºano-<https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>

AULA 5 e 6 – Avaliação Bimestral de Geografia.

AULA 7 e 8 – Leitura do texto e realização das atividades:

Evolução tecnológica industrial

A evolução tecnológica industrial, representada pela passagem da manufatura à mecanização, multiplicou o rendimento do trabalho e aumentou a produção de tal forma que a industrialização inglesa se adiantou 50 anos, em relação à Europa.

1- De que maneira a evolução tecnológica industrial interferiu na produção?

2- Como essa evolução modificou a posição da industrialização inglesa em relação à Europa?

Atividades em referencia ao Caderno de geografia 9ºano-<https://suburbanodigital.blogspot.com.br/2018/03/download-caderno-do-futuro-geografia.html?m=1>