



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Inglesa

**Período:** 20/07/2021 a 31/08/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental II

**Turma:** 9º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 5**

#### Orientações:

- As atividades devem ser realizadas no caderno ou na folha impressa, na sequência apresentada.
- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado e de preferência com o caderno apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- A sequência das atividades é sugerida por dia e para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou querer fazer num único dia.
- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas (o seu caderno ou a apostila disponibilizada).
- Não se esqueça de colocar a data no início das atividades diárias;

#### AULA 01 e 02 -

Leia o texto abaixo e fique atento (a) as explicações do Professor no grupo de WhatsApp.



Viu o título do texto e se interessou, não foi? Isso acontece porque o *present perfect* é um dos tempos verbais que mais geram dúvidas entre os aprendizes de língua inglesa, ou melhor, gerava. O *present perfect* é, na verdade, simples de usar quando temos em mente que ele tem **estreita relação com o passado e o presente**.

Primeiramente, entende-se que esse tempo verbal tem um sentido indefinido, por causa do uso com **ações** que terminaram no **passado**, mas sem indicação temporal de quando elas acabaram. Em segundo lugar, o *present perfect* também pode ter um sentido estável, isto é, para ações que começaram no passado, mas continuam ou repercutem no presente.

Nos tópicos seguintes, explicaremos cada uso do *present perfect* e suas regras em frases afirmativas, negativas e interrogativas. *Let's go!*

## O present perfect pode ter um tempo variável ou estável.

### Quando se usa o present perfect?

O present perfect é usado quando expressamos alguma ação no passado que tem repercussão no presente ou ainda continua no presente. Nesse caso, estamos falando do sentido **estável** e o seu reconhecimento pode ser facilitado quando temos as expressões *since* (desde) e *for* (por, há). Observe os exemplos:

- *My Family has lived in Miami since 2010.*

Minha família mora em Miami desde 2010.

Nesse exemplo, temos a informação de que a família mora em Miami há anos e ainda continua morando no mesmo lugar.

- *Paul has worked here for twenty years.*

Paul trabalha aqui há vinte anos.

A frase indica a extensão temporal do trabalho de Paul. Ele trabalha no mesmo lugar há 20 anos.

- *I have studied English for years.*

Eu estudo inglês há anos.

Temos o sentido de extensão da atividade exercida, isto é, o estudo. Provavelmente, essa atividade ainda continua no presente.

Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;)

Veja que, nesses exemplos, a tradução não foi ao pé da letra (tem vivido, tem trabalhado, tem estudado), justamente porque estamos falando de uma ação que se inicia no passado e estende-se ao presente.

Além disso, o present perfect também tem um sentido variável, quando expressamos ações passadas e finalizadas, mas não sabemos ou não especificamos quando elas aconteceram:

- *Maria has already arrived from work.*

Maria já chegou do trabalho.

O sujeito chegou do trabalho, mas não sabemos quando.

- *I have lost my keys.*

Eu perdi minhas chaves.

Nesse exemplo também não sabemos quando o sujeito perdeu as chaves.

- *They have bought a new house.*

Eles compraram uma casa nova.

Eles compraram uma casa. Quando? A oração não nos fornece essa informação.

Observe que, nesses exemplos, a tradução do present perfect equivale ao pretérito perfeito do indicativo em português por causa do uso (função).

Acrescenta-se que, quando expressamos um tempo variável, há outro uso muito específico do present perfect: para falar de experiências passadas (*past experiences*). Veja alguns exemplos:

- *We have been to France.*

Nós fomos a França.

Sabemos que o sujeito “nós” já esteve em algum momento da vida na França. No entanto, não sabemos quando.

- *Clara has never eaten sushi.*

Clara nunca comeu sushi.

Sabemos que Clara nunca teve a experiência de comer sushi.

- *Monica has already traveled alone.*

Monica já viajou sozinha.

Sabemos que Monica, em algum momento da vida dela, viajou sozinha. Entretanto, não sabemos nem a data e nem os detalhes.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/ingles/perfect-present.htm>

### **AULA 03 e 04 - Presentes Perfect Tense**

Assista ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Svhp1xCzCkE&t=71s> para ajudar a responder as questões abaixo. Se caso não conseguir assistir ao vídeo, não se preocupe, pois teremos um encontro no grupo de WhatsApp e estarei explicando. Então vamos lá!



*Write the sentences below in the present perfect tense.*

1. I saw a penguin. \_\_\_\_\_
2. Did they eat breakfast? \_\_\_\_\_
3. Jennifer didn't finish her homework. \_\_\_\_\_
4. Did they meet the president? \_\_\_\_\_
5. No, we didn't. \_\_\_\_\_
6. Did Roberto visit Vancouver? \_\_\_\_\_
7. Yes, he did. \_\_\_\_\_
8. Mrs. Smith didn't read the book. \_\_\_\_\_
9. He was a teacher. \_\_\_\_\_
10. Were you in jail? \_\_\_\_\_
11. I didn't clean my room. \_\_\_\_\_
12. No, they weren't. \_\_\_\_\_
13. Was she sick? \_\_\_\_\_
14. Did he swim in the ocean? \_\_\_\_\_
15. They didn't arrive. \_\_\_\_\_
16. Where were they? \_\_\_\_\_
17. We lived here for a year. \_\_\_\_\_
18. What did he do? \_\_\_\_\_

19. It didn't rain for a long time. \_\_\_\_\_  
 20. Who finished the homework? \_\_\_\_\_

Disponível em: [https://www.allthingsgrammar.com/present-perfect-simple.html?fb\\_comment\\_id=1415436018722989\\_1753694481563806](https://www.allthingsgrammar.com/present-perfect-simple.html?fb_comment_id=1415436018722989_1753694481563806)

## AULA 05 e 06 –

### O COVID-19 entrou em nossas vidas e junto com ele inúmeras expressões em inglês

O vocabulário da língua inglesa vem ganhando espaço no nosso dia a dia cada vez mais. Essa incorporação do idioma estrangeiro faz parte da globalização e é uma demonstração de que este processo não está restrito aos setores econômicos, políticos e sociais, como também adentra na educação e no cotidiano das pessoas, principalmente pelo consumo intenso das mídias, como televisão e redes sociais. No entanto, não dá para ficar de fora, então, o melhor a fazer é se atualizar e tentar acompanhar a aquisição do novo vocabulário, prestando atenção no uso e, muitas vezes, na pronúncia.

Os exemplos são inúmeros, a começar pela própria doença, chamada de **CoViD-19**, “sigla que vem da expressão em Inglês – **Corona Virus Disease** e que recebeu o número porque foi descoberto em dezembro de 2019”.

Juntamente com a doença, vieram outras expressões para abordar o combate e as consequências da pandemia. “Quantas vezes não ouvimos a possibilidade de **lockdown**, querendo nos dizer que poderíamos ter o isolamento total? No setor econômico, ouvimos a expressão **circuit breaker**, que é um mecanismo que trava as operações na bolsa de valores em momentos de pânico no mercado”.

Como a pandemia também desencadeou a necessidade do isolamento social, logo ficaram conhecidas expressões idiomáticas estrangeiras voltadas ao mundo do trabalho, da socialização e do estudo remoto.

Em tempos de quarentena, muitas pessoas estão adotando o **home working**, fazendo de sua casa, o **home office**. Tendo que colocar as **hands on** para dar continuidade no trabalho e poder mostrar aos outros colegas o **feedback** do assunto trabalhado. Com as escolas fechadas, os alunos estão como outra modalidade de ensino, o **home schooling** seguindo um **guideline** dos seus professores. Outros termos já eram familiares ao grande público, como o **chat** e as **fake News**. É recorrente o uso do **chat** para falar com os amigos. Mas vale uma opinião, se não for para falar [tchét], não seria melhor falar bate-papo?

Essas expressões são uma pequena amostra do uso do Inglês na nossa língua. “Devemos estar preparados para atuar em todos os lugares. O desafio é grande, mas não é impossível”.

1. Veja algumas expressões e seus significados abaixo:

Chat = bate papo

Corona Virus Disease= doença pelo Corona vírus

Circuit breaker= interrupção de circuito

Fake News= notícias falsas

Feedback= retorno

Guideline= documento orientador

Hands on= mãos na massa

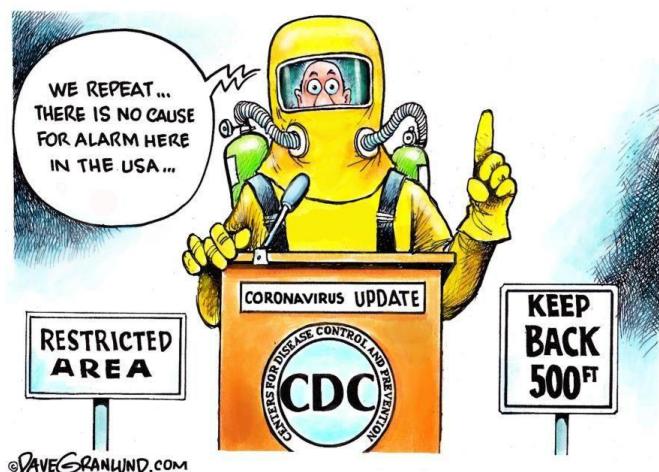
Home office= escritório em casa

Home schooling= ensino em casa

Home working= trabalho em casa

Lockdown= confinamento

2. Leia e traduza com atenção a charge abaixo e depois responda alguma questões.



3 – Escolha uma das expressões acima e faça uma frase:

---

4- Do que se trata a charge?

---

5- Quais palavras/ expressões/ imagem/ ajudaram você responder a questão 4?

---

6- Sobre qual país está relacionada à charge acima?

---

Disponível em: [https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA\\_ano\\_25021011.pdf](https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf)

### AULA 07 e 08 –

1- Leia algumas medidas de emergência para combater o Corona vírus e relate com as imagens.







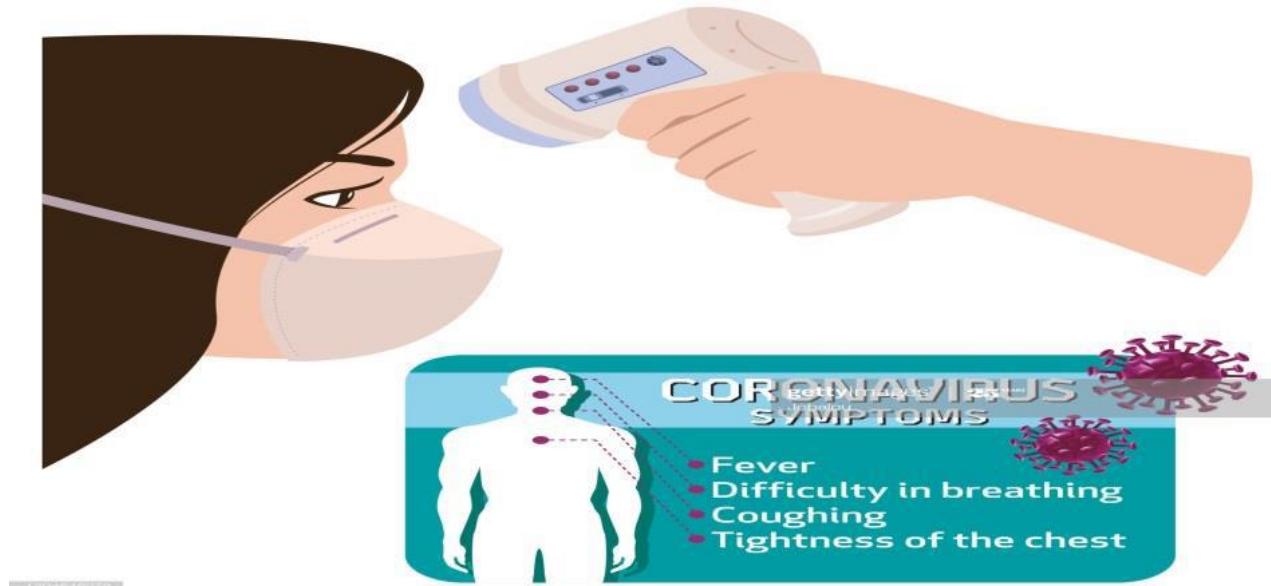
Life under coronavirus quarantine (Vida sob quarentena de coronavírus):

- A. Schools and universities are shut down (Escolas e universidades são fechadas)
- B. Public gatherings are forbidden. (Reuniões públicas são proibidas).
- C. Travelling is restricted. (A viagem é restrita)
- D. Violators can go to jail (Os infratores podem ir para a cadeia)
- E. Restaurants and shops are closed. (Os restaurantes e lojas estão fechados)
- F. Employees should work from home. (Os funcionários devem trabalhar em casa)

Disponível em: [https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA\\_ano\\_25021011.pdf](https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf)

## AULA 09 e 10 –

1- Enumere as orientações dadas do inglês para o português:



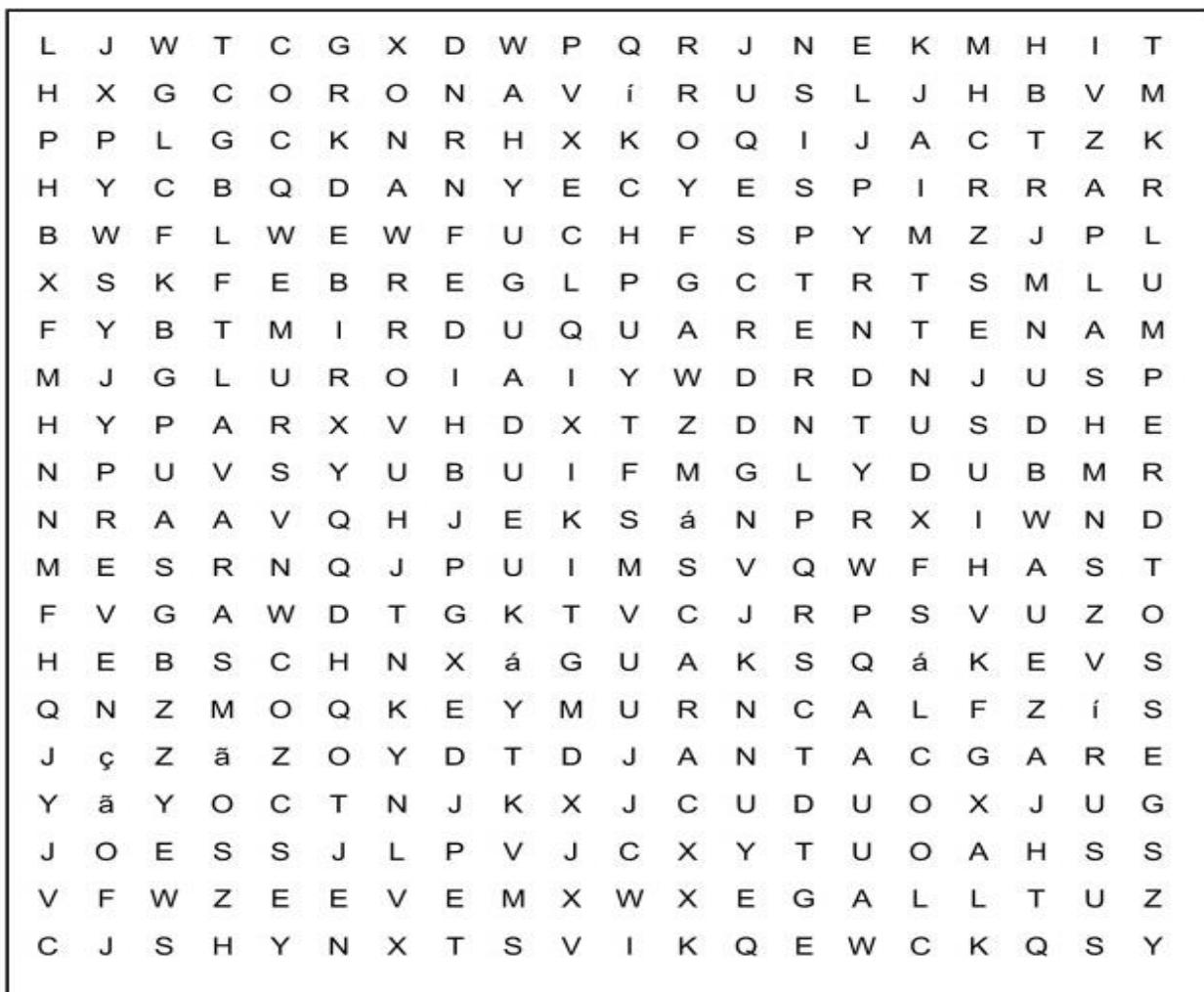
- A-) Fever ( ) aperto no peito
- B-) Coughing ( ) dificuldade de respirar
- C-) Tightness of the chest ( ) febre
- D-) Difficult in breating ( ) Tosse

2- Circule a carinha com que você se identifica e escreva seus sentimentos em relação ao coronavírus.



Disponível em: [https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA\\_ano\\_25021011.pdf](https://www.domfeliciano.rs.gov.br/arquivos/9%C2%BA_ano_25021011.pdf)

**AULA 11 e 12 –** Para terminar nossas atividades, vamos encontrar algumas palavras e depois traduzi-las para o inglês. E para quem não faz do modo impresso, faça somente a tradução das palavras abaixo. Boa aula!



- |                 |              |         |
|-----------------|--------------|---------|
| - coronavírus   | - espirrar   | - febre |
| - álcool        | - tosse      |         |
| - lavar as mãos | - quarentena |         |
| - vírus         | - água       |         |
| - máscara       | - prevenção  |         |

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/combate-ao-coronavirus-caca-palavras.htm>