



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Educação Física

Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

Etapa: Ensino Fundamental II

Turma: 9º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 2

Aula 1 e 2 – Leia o texto abaixo e responda as questões:

Esportes de campo e taco

Esportes de campo e taco são modalidades cujo objetivo é rebater a bola o mais longe possível. Com isso, busca-se ganhar tempo para percorrer as bases o maior número de vezes possível e/ou percorrer a maior distância entre elas. Assim, esses esportes têm como uma das principais características o ataque e a defesa simultânea entre as equipes. Portanto, cada uma possui sua vez de atacar e defender.

Outra característica dessa categoria de esportes é que nela, diferentemente de outras categorias, é sempre a equipe defensiva quem inicia com a posse da bola. Assim, com o início do jogo, os defensores tentam transportar a bola o mais rápido possível para setores do campo que impeçam os oponentes de pontuarem e/ou que leve à eliminação dos corredores da equipe.

Exemplos de modalidades

História e origem do Beisebol

Há quem defendia que o Beisebol foi criado nos Estados Unidos, em 1839, pelo oficial combatente Abner Doubleday. Do mesmo modo, outros tantos defendem que ele é uma criação legitimamente inglesa.

A segunda é muito bem aceita, principalmente, porque no século XVIII, na Inglaterra, havia um jogo muito semelhante, mas chamado de "rounders". Dessa forma, é estabelecida a teoria de que o esporte foi levado aos Estados Unidos pelos imigrantes ingleses.

Oficialmente, a National League, que é uma das instituições mais antigas da modalidade na América do Norte, reconhece Doubleday como o responsável por estabelecer as bases do esporte, de modo que a primeira partida foi disputada em Nova York em 1839.

Já o Congresso Nacional norte-americano, em 1953, declarou oficialmente que Alexander Cartwright foi o criador do esporte, embora alguns historiadores apontem que ele apenas contribui para a consolidação das regras do beisebol.

Antes de tudo isso, no século XIV, há registro documental de um esporte com características semelhantes na França. Levando em consideração este fato, a origem da modalidade fica ainda mais incerta.

Leia o texto e responda as perguntas.

1- Quais são as principais características do Beisebol?

2- Há quem defende que o Beisebol foi criado nos Estados Unidos em que ano?

- () 1879
- () 1839
- () 1939

3 - Qual o nome do combatente que criou oficialmente o Beisebol?

- () Abner Doubleday,
- () Willian Morgan,
- () Juan Carlos,

Aula 3 e 4 – Leia o texto abaixo e responda as atividades:

No Brasil, este não é um esporte muito praticado. O beisebol chegou ao país em 1936, na cidade de São Paulo. No início, o maior destaque na prática ficou por conta dos imigrantes norte-americanos e japoneses que residiam aqui. Em relação às Olimpíadas, a modalidade esteve presente pela primeira vez nos jogos de 1992, realizados em Barcelona, na Espanha. Entretanto, a participação durou somente até a edição de 2012. A boa notícia é que o Comitê Olímpico decidiu pela volta do beisebol nas Olimpíadas de 2020, sediadas em Tóquio.

<https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-campo-e-taco>

1- O beisebol é um esporte muito popular em que País?

- () México
- () Japão
- () Estados Unidos
- () Portugal

2- O jogo do Beisebol foi criado nos Estados Unidos em 1839. Porém, as regras foram feitas em 1845, pelo norte-americano Alexander Cartwright.

- () Falso
- () Verdadeiro

Aula 5 e 6 - Avaliação Bimestral de Educação Física.

Aula 7 e 8 - Leia o texto abaixo e responda as questões de número 1, 2, 3 e 4:

Críquete

Críquete é um esporte jogado entre duas equipes de onze jogadores cada, com bola e tacos. O objetivo é que uma equipe marque mais corridas que a outra.

História do críquete

Também referido como cricket, esse esporte possui origens rudimentares relacionadas à Inglaterra do século XVII, referindo-se à prática do atoolball, um jogo recreativo apropriado e adaptado pelos nobres. As primeiras regras esboçadas para o críquete datam de meados da década de 1780, as quais têm sido modificadas e atualizadas ao longo dos anos.

O críquete compôs a edição dos Jogos Olímpicos de Verão na edição Paris 1900, no entanto, foi retirado do quadro de esportes olímpicos pela indefinição de algumas regras. Outro fator na saída do programa foi o baixo número de adeptos. Isso porque o críquete não é um esporte muito praticado mundialmente, sendo a Inglaterra, a Índia e o Paquistão os principais países adeptos da prática profissional do esporte.

O críquete no Brasil

De acordo com a Cricket Brasil, o críquete começou a ser praticado no País em meados de 1800, no Rio de Janeiro, a partir de traços culturais de ingleses residentes da época. Assim, em função da proximidade entre a monarquia brasileira e a comunidade britânica, o esporte passou a ser praticado no gramado da casa da Princesa Isabel, o qual se tornou o primeiro campo adequado à prática.

Posteriormente, com a instituição do Brasil República e a mudança da família real, o campo foi assumido como instalação permanente para a prática de futebol. Com isso, um campo foi construído pela Associação Rio Críquete em Niterói, em 1897, onde foi realizado, no ano seguinte, o primeiro campeonato. Assim, o esporte começou a ganhar adeptos também em São Paulo, culminando na formação de novos clubes em todo o país.

Críquete

Semelhante com o jogo "taco ou betes", que parece uma forma simplificada do jogo inglês. O princípio é o mesmo: o arremessador tem que derrubar a "casinha" ou wicket, e o rebatedor tem que bater a bola e correr até o outro wicket para marcar pontos, ou runs. Mas, enquanto o taco é jogado em duplas um time de cricket é formado por 11 jogadores: dois rebatedores, os batsmen, e onze fielders no campo tentando impedir que a equipe da vez (a que rebate) complete as runs, e tentando eliminar os rebatedores. Além de derrubar a casinha, o rebatedor pode ser eliminado se a bola for pega no ar; ou se a wicket for "quebrada" antes de os rebatedores chegarem a ela ao tentar marcar suas runs.

A equipe da vez tem que marcar o maior número de runs possível, enquanto o outro time tenta eliminar dez rebatedores. Uma vez que todos esses rebatedores são eliminados, os times trocam de posição, passando a rebater o que estava arremessando e a arremessar o que estava rebatendo. O vencedor é o time com o maior número de runs ganha o jogo.

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Cr%C3%ADquete>



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Cr%C3%ADquete>

Leia o texto com atenção e responda:

1- Qual o objetivo do críquete?

2- No Brasil quando começou a ser praticado?

- () 1500
() 1800
() 187

3- Com auxílio do texto desenhe no espaço abaixo o campo de críquete. Capriche você será avaliado nessa atividade.

4- Com auxílio do texto os alunos irão descrever no caderno o jogo de Bets. (alunos atividades impressas escrever abaixo). Para os alunos on-line grave vídeo jogando taco ou Bets, explanando as regras e encaminhe para o professor.