



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

PERÍODO: 19 de julho a 13 de agosto de 2021

CADERNO Nº: 04

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (x) PRÉ-ESCOLA()	TURMA: BERÇÁRIO	Ano: 2021 CEIs: CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G.Figueiredo
Professores: Regente: Adriane Belgara da Silva. Alessandra Valério Vasques Ana Alice da Conceição Cleide D. C. De Oliveira Jane Jara Da Silva Leonete da Silva Cardoso Rodrigues Rosa Maria Rodrigues Camargo Roseni Falcão Recreação Arte e Movimento Alessandra Valério Vasques Andréia da Silva Volk Cleide Domingos da Costa de Oliveira Viviane Braz Nascimento Rosilei Barbosa Ferreira Salete Maria Mayer Pucci Salete Maria Mayer Pucci Gessica Dalsasso	Coordenadoras: Ambrosina Aparecida Souza Carla dos Santos Nogueira Vargas Cátia Czyzeski Daniele Aparecida Costa Ribeiro Luzia Monteiro Mirandola Viviane Braz Nascimento	
Bimestre: 3º	Quantidade de horas aulas: Regente: ha Recreação Arte e Movimento: ha	
Campo de Experiências: O EU, O OUTRO E O NÓS. , ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO CORPO, GESTO E MOVIMENTO Temas saberes/conhecimentos: Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: MS.EI01TS01. s. 01 - Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. MS.EI01TS03. s. 03 - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. MS.EI01TS00. n. 05 Explora variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas). MS. EI01TS00. n. 09 Brincar com elementos que constituem a linguagem visual: imagens, cores, luzes, sombras etc.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

- MS. EI01TS00. n. 10** - Desenvolver autoconfiança nas suas manifestações e produções artísticas e de respeito e valorização pela produção do outro.
- MS. EI01CG00. n. 12** - Conhecer manifestações culturais relacionadas ao movimento do corpo, respeitando a diversidade e ampliando seu repertório.
- MS.EI01EO01. s. 01** Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e nos adultos.
- MS.EI01OE03** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.
- MS.EI01EO04. s. 04** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- MS.EI01EO08. s. 08** Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.
- MS-EI01CG01**-movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- MS.EI01EO02. s. 02** perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- MS.EI01EO05. s. 05** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- MS.EI01CG02. s.02** – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- MS.EI01EO04. s. 04** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras;
- MS.EI01CG03.s.03** - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- MSEI01CG06** Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitude de confiança e autonomia.
- MS. EI01CG00. n. 08** - Conhecer progressivamente o próprio corpo, familiarizando-se com a imagem corporal.
- MS.EI01EF02. s. 02** - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- MS.EI01EF03. s. 03** - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- MS.EI01EF05. s. 05** - Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- MS.EI01EF06. s. 06** comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- MS.EI01EF08. S. 08-** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.
- MSEI01TS04** Produzir suas marcas e exploração em diferentes posições: sentado, deitado, em pé.
- MS.EI01ET01. s. 01** - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
- MS. EI01ET03. s.03** - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- MS.EI01ET05.s.05** - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
- MS.EI01ET00.n.11** - Explorar diferentes ambientes com elementos naturais como água, terra,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

pedras e sementes etc.

MS.EI01EO01. s. 01- Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e nos adultos.

MS.EI01EO04. s. 04- Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

MS.EI01EO08.s. 08- Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

PRÁTICA PEDAGÓGICA:

- Vamos assistir um vídeo? <https://www.youtube.com/watch?v=wjbYJvmbM68>

Descubra a força que existe dentro de cada um de vocês!!

Ao assistir esse vídeo, você vai perceber que cada um de nós temos força suficiente para enfrentarmos esse momento de pandemia, o importante é acreditarmos que tudo vai ficar bem. Para realizar essa atividade você e sua família deverão tirar uma foto que represente a força da sua família neste momento de isolamento social. Registre a atividade e envie no grupo do whatsapp.

- <https://www.youtube.com/watch?v=JJCulE35xqM>

Como diz o vídeo, (não tenha medo de se sujar, a vida é festa,doce pra se lambuzar).então galerinha, não deixe pra aproveitar amanhã sua família, seus irmãos, brinque, se divirta.

Para executar essa atividade, basta realizar uma brincadeira divertida, sem medo de se sujar, com sua família.

Registre a pratica desse exercicio (videos/fotos), e envie-os no grupo do whatsapp.

- Brincadeira.

Circuito: Organizar vários móveis e objetos seguindo um caminho para que a criança possa realizar vários movimentos como subir, pular, engatinhar, arrastar e etc.

Com bola – No espaço ao ar livre estimule a criança a chutar ou arremessar a bola.

Proporcionar aos bebês momentos de ajuda, atenção, aconchego e colo de acordo com suas necessidades, garantindo o cuidado, a interação e o acolhimento.

Estimular o bebê ao contato com alguns alimentos “in natura” para que sinta a textura, cheiro e cor dos alimentos.

Realizar a higiene do bebê e registrar esse momento.

FOLCLORE

- Parlenda - O macaco foi à feira - Organizar um espaço para assistirem juntamente com a criança o vídeo “O macaco foi à feira”, após brincar de imitar o macaco (o adulto faz os movimentos e a criança imita) com essa atividade a criança desenvolve concentração, movimento e equilíbrio. Outra sugestão para desenvolver essa atividade, pegue uma cadeira mostre para a criança, conversa sobre o que aconteceu com a comadre (parlenda) que a cadeira esborrachou, tire uma foto da criança sentada na cadeira e envie via whatsapp. Assistir o vídeo: O macaco foi à feira – macaquinho azul Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UVFXoqXWuUQ>

- Musicalizar e dançar - música da lara Sereia

lara é uma sereia que vive no rio Amazonas. Ela é morena, com lindos cabelos longos e olhos escuros. Acesse o link para assistir o vídeo da turma do folclore “música da lara sereia”

<https://www.youtube.com/watch?v=lqu5puipxpy> Após assistir ao vídeo deixar a criança bem à vontade para dançar, pular, cantar conforme a música. Converse com a criança sobre os cabelos (da iara), pegue um pente e em frente ao espelho de o pente a criança e auxilie a pentear-se, tire fotos ou grave pequenos vídeos da criança se penteando e envia no grupo via whatsapp.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

- Parlenda - A casinha da vovó

Assistir o vídeo e interagir com a criança repetindo a parlenda “a casinha da vovó”, observando as palavras que rimam (vovó, cipó, pó). Após organiza um espaço e disponibiliza pó de café para a criança sentir o cheiro, pegar sentir a textura, poderá também colocar em cima de uma folha e pedir para a criança passar a mão e assim estará pintando a folha com o pó de café, realizando assim uma produção artística. Tire foto ou grave pequenos vídeos da criança realizando a atividade com o pó de café e envie no grupo whatsapp.

Recurso tecnológico acesse ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs>

- Musicalizar e dançar – Boi-bumbá

O bumba meu boi, também chamado de Boi-bumbá, é uma dança tradicional brasileira típica das regiões norte e nordeste.

Embora tenha maior representatividade nas culturas dessas regiões, atualmente podemos encontrar essa manifestação cultural em todas as partes do Brasil.

Assistir o vídeo musical “Boi-bumbá” da turma do folclore disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yp3zii-dpls>

A família deverá organizar um espaço para juntamente com a criança dançar, cantar com a música do Boi-bumbá. Quem tiver algum instrumento musical em casa poderá participar tocando-o ou deverá pegar latas de leite vazia, colher de pau ou outro objeto que possa bater na lata, para produzir som juntamente com a música fazendo um momento de interação com a família produzindo sons e cantorias.

Grave pequenos vídeos e envie via whatsapp para compartilhar com a turma.

- Hora da História - Lenda do Saci Pererê - Turma do Folclore.

Nesta atividade, vamos conhecer um pouquinho sobre a lenda do Saci Pererê, a professora estará recontando a história. O link a seguir será de referência para os pais e responsáveis para assistir a mesma em sua íntegra.

Vamos assistir a história acessando o link : <https://youtu.be/um1WHr1ejow>

Logo após de assistir o vídeo com seu filho(a) vamos fazer uma dobradura do Saci Pererê. Você pode utilizar uma folha em branco e pintar o gorro do saci de vermelho, com lápis de cor ou giz de cera ou podem fazer a dobradura em qualquer papel que tiverem em casa, registrar esse momento único de interação e compartilhar conosco. Vamos adorar!

- Hora da História - Lenda do Curupira- Turma do Folclore.

Enviar no grupo a história do Curupira e organizar um cantinho na casa que fique bem aconchegante para que os pequenos se sintam a vontade para assistir a história. Vamos acessar o link da história?! <https://youtu.be/gKpilzfNQA8>

Família, durante a história conversar com seu filho(a) sobre os personagens que aparecem na história, as cores, etc. e tirem uma foto ou gravem um vídeo desse momento da criança assistindo, ok?! E se puderem confeccionar um Curupira com rolinho de papel higiênico com seu filho(a), aqui está o link de como realizar o Curupira: <https://youtu.be/L-LjS6U85MY> Aguardamos fotos e vídeos desse momento.

- Parlenda 1,2 feijão com arroz

Apresentar a criança primeiramente através do vídeo e leitura a parlenda: Um, dois feijão com arroz se possível na hora do almoço e jantar mostrando o alimento no seu prato: um, dois, feijão com arroz, três, quatro feijão no prato e assim sucessivamente como diz na parlenda.

Transformando uma brincadeira agradável na hora da refeição. Assim incentivando a criança na hora do almoço ou jantar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

- **Música a Formiguinha**

Assistir primeiramente o vídeo com a criança da música: A Formiguinha (Galinha Pintadinha), após esse momento vamos cantar a música e fazer os movimentos que falam na melodia, com o corpo como se a formiguinha estivesse ali subindo naquele lugar, fazendo movimentos de sacudir para tirar a formiguinha. Transformando em alegria, diversão e interação com a família.

ERA UMA VEZ...

- **Música: Cachinhos de Ouro**

1º Momento: Acompanhar o vídeo cantando a música e fazendo gestos;

2º Momento: Fazer cachinhos no cabelo do bebê ou pintar o rosto como se fosse a família ursos ou a cachinhos dourados;

3º Momento: Brincar de casinha com a criança, representar a família do urso, podendo representar por ursinho de pelúcias, brinquedos ou pessoas da casa.

- **Vamos comer um delicioso mingau?**

1º Momento: levar o bebê pra cozinha e explicar o que irá fazer;

2º Momento: colocar os ingredientes na panela e permitir que o bebê mexa o mingau um pouco antes de pôr no fogo;

3º Momento: coloque a mistura no fogo e faça o mingau normalmente;

4º Momento: espere esfriar e sirva.

Encoraja a criança a se alimentar sozinha sempre que possível, não faça por ela o que ela já é capaz de fazer sozinha.

- **Aprender brincando**

1º Momento: Organizar um espaço na sala onde a criança assistirá a história cantada: **Cachinhos Dourados e os Três Ursos**.

2º Momento: A criança observará a história e fará os movimentos dramatizando e recriando a mesma. O adulto estará orientando a criança a realizar a atividade, conforme o vídeo. Segue o link da história cantada <https://www.youtube.com/watch?v=x5T3VmtFC4w>

3º Momento: Agora, vamos aprender brincando! A professora quer ver você mostrando os dedinhos e indicando os números: 1,2 e 3. Como mostra a figura abaixo! Registrem esse momento, família!

- **Vamos trabalhar os tamanhos: pequeno, médio e grande?**

1º Momento: Vamos trabalhar os tamanhos: pequeno, médio e grande, observar na atividade os três tamanhos de cadeiras.

2º Momento: Pegar três cadeiras com tamanhos diferentes e colocar uma ao lado da outra e dar para o bebê três ursinhos de pelúcia sendo um grande, um médio e o outro pequeno, pedir para a criança colocar sentados nas cadeiras, lembrando que conforme o tamanho da cadeira será o tamanho do urso, orientá-lo seguindo o exemplo abaixo. Fazer elogios a criança estimulando a realizar a atividade com prazer.

- **Sensações e cores**

Vamos obter conhecimento prévio sobre as sensações. Podem ser feitas diversas propostas com a água de forma isolada ou com os materiais e brinquedos preferidos das crianças. Proponha essa pesquisa “brincando com água” em um dia quente e com sol.

1º Momento: Irão precisar dos materiais: Água nos estados líquido e sólido (gelo), corantes/tintas de diversas cores, brinquedos preferidos dos bebês, que possam ser banhados, recipientes de diversos tamanhos (bacias ou potes) para colocar a água.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

2º Momento: Organize os materiais em três cantos em um espaço com: águas coloridas, em temperaturas diferentes e apresentadas em estados diversos como na forma de gelo por exemplo, brinquedos que possam ser banhados, bacias ou potes para colocar e tirar a água, a fim de ajudar os bebês a serem pesquisadores por meio da exploração dos materiais. É preciso que os potes ou bacias estejam acessíveis aos bebês

Canto 1: água gelada de cor vermelha com alguns brinquedos e potes;

Canto 2: água de cor verde e na temperatura ambiente com brinquedos e potes;

Canto 3: água de cor azul morna e exposta ao sol (para manter a temperatura) com brinquedos e potes também.

- **História cantada: A Branca de Neve e os sete anões**

Branca de neve (em alemão Schneewittchen). é um conto de fadas originário da tradição oral alemã, que foi compilado pelos irmãos grimm e publicado entre os anos de 1817 a 1822, num livro com várias outras fábulas.

A canção de branca de neve com os amiguinhos: <https://youtu.be/sarynhjycqv>

Cante e dance imitando a branca de neve e os sete anões; vamos trabalhar os movimentos batendo palmas, batendo os pés de acordo com a coreografia da música. Ouvir a música e dançar acompanhando a música com o próprio corpo. Os amiguinhos: Se você está contente bata palmas com Branca de Neve e os sete anões: <https://youtu.be/wyg1byqmekw>.

- **Contando com a história branca de neve e os sete anões.**

Atividade de contagem com a história branca de neve e os sete anões. Vamos fazer carimbo de maçãs com tinta guache na cor vermelha? Então use a sua criatividade e mãos à obra!

Não esqueçam de registrar as atividades através de fotos ou vídeos no grupo.,

- **Trabalhando a cor vermelha.**

Logo após assistir ao vídeo, a mãe, o pai ou responsável mostrará à criança objetos, frutas, flores que tenham a cor vermelha em casa, comentando sobre a roupa da Chapeuzinho Vermelho. Após, escolherá o local onde a atividade será desenvolvida e forrará com plástico, jornal ou qualquer papel que tiver em casa, em seguida, disponibilizará para a criança: papel sulfite ou papel de caderno e tinta guache vermelha e orientará que ela espalhe a tinta por toda superfície do papel usando as duas mãozinhas e os dedinhos, trabalhando a cor vermelha. Depois de finalizada a atividade, é necessário deixá-la secar. Registrar esse momento com fotos ou vídeos da criança realizando a atividade e enviar aqui no grupo.

- **Passeando e cantando pela floresta.**

Assista ao vídeo musical: Historinha da Chapeuzinho Vermelho e o Lobo Mal. Disponível no link: <https://youtu.be/kikc-yvkaxq>. Nesta atividade a brincadeira será com as músicas da história “chapeuzinho vermelho”. Vá com a criança até uma área externa, finja que está passeando pela floresta, pode ser no quintal da sua casa, ou lotes arborizados e cante as músicas da chapeuzinho, depois será a vez de imitar a voz e os passos do lobo mau e cantar a sua música. É só assistir o vídeo, aprender as músicas e começar a brincadeira. Registrar por meio de fotos e vídeos que poderão ser compartilhados com a professora pelo whatsapp.

- **Fazendo bolo com a mamãe.**

A mãe de Chapeuzinho Vermelho fez um bolo de laranja para que ela levasse para a vovó. Vamos



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

preparar essa receita? Separe os ingredientes com seu responsável e prepare esse delicioso bolo. Caso não tenha os ingredientes, você pode fazer uma receita do seu dia a dia. Lembre-se de que vocês devem fazer juntos.

- **Diferenças e semelhanças.**

Chapeuzinho Vermelho colheu flores para sua avó durante o caminho percorrido na floresta. Recolha algumas folhas e flores caídas que você tiver no quintal sua casa. Observar suas diferenças e semelhanças (cores, tamanho, textura). Permita que a criança pegue as folhas e/ou flores e sinta sua textura. Você também pode colocar a folha de papel em cima das flores e folhas e passar o giz de cera em cima, assim perceberá a textura, com ajuda de um adulto.

- **Carimbando.**

Depois que você assistir ao vídeo da história da Chapeuzinho Vermelho, vamos fazer a seguinte atividade: pegar uma tinta guache na cor preta ou marrom e molhar a mão na tinta e carimbar no papel que tiver em casa e crie um lobo mau, como mostra a figura abaixo. Vamos registrar a atividade com fotos ou vídeos e enviar aqui no grupo para a professora. estou ansiosa para ver sua atividade.

- **Brincando com sombras**

Assista ao vídeo da contação de história: o jacarézinho egoísta: <https://youtu.be/sp9lsi-ppr4>. Após assistir, observe os personagens e cite o nome dos personagens para a criança. Agora vamos brincar com sombras?! Você vai precisar de uma lanterna, pode ser a do celular, ou até mesmo aproveitar a luz do sol. Depois é só usar a imaginação, explorar as imagens dos personagens e se divertir. Observe as imagens abaixo.

- **Quantidade**

Os patinhos eram personagens dessa história. Vamos ouvir a canção cinco patinhos disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=1zltwy7iyzc>. Agora vamos cantar, dançar e contar os patinhos. Leve a criança a colocar o dedo sobre a imagem e conte com ela. Outra sugestão é pegar cinco objetos e contar com a criança.

- **Gestos e movimentos**

Vocês já ouviram a canção: Eu conheço um jacaré? Essa é uma brincadeira musical e motora onde a criança trabalha consciência e expressão corporal, através dos gestos e movimentos integrando linguagem e ritmo. Ao ouvir a canção incentive a criança a esconder as partes do corpo citadas.

Acesse o link : <https://www.youtube.com/watch?v=7j1--z-q-oo> e divirtam-se.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

- Vocês possuem uma boa alimentação? Consomem frutas, verduras e legumes? Pois saibam que elas são essências para a nossa saúde e nos mantermos fortes. Família vamos assistir o vídeo, com seu filho(a) abaixo, segue o link: <https://youtu.be/9wn-ugwfxim>

- Depois que você já assistiu ao vídeo, que tal agora com as frutas que você tiver em casa, e com a ajuda de um adulto fazer uma deliciosa salada de frutas. Descasque e pique as frutas em um recipiente, estará pronta a sua salada. Vamos registrar com fotos ou vídeos e enviar aqui no



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

grupo.

- **Hora da história:** Junto com a família, assistir o vídeo da história “a cesta da dona maricota”, e conversar sobre os hábitos alimentares de sua família. Segue o link da história, para você assistir com seu filho(a): <https://youtu.be/uhflkmd6xzi>

Logo após que você assistir ao vídeo da história a cesta da dona maricota, se caso tiver em casa, dar frutas para seu filho/filha e tirar uma foto bem legal e compartilhar aqui conosco, esse momento.

- **CESTA DE SABORES**

Para esta atividade organize o ambiente de modo que as crianças possam se sentar próximos à cesta ou bacia. E que um adulto o ajude a pegar e experimentar todas as frutas disponíveis e em um segundo momento permitir que a criança deguste da que mais gostar.

Nesta atividade, as crianças irão explorar as cores, as texturas e os gostos de diversas frutas.

- **ATIVIDADE SENSORIAL**

1º momento: apresente o vídeo: música - meu lanchinho. Disponível em: <https://youtu.be/znd9xvx1soc>

2º momento: com ajuda do adulto incentive a criança a fazer os gestos e movimentos conforme a música, um momento de interação com a família.

3º momento: ofereça diferentes tipos de alimentos saudáveis como verduras, frutas e legumes. Incentive a criança a comer esses alimentos, para assim desenvolver

PIQUENIQUE

Assistir o vídeo disponível em: <https://youtu.be/umy6ljzoyza> comer bananas | eu amo aprender | canções educacionais | playkids.

Logo após, organize no chão, um piquenique com frutas variadas servidas em pedaços que a criança consiga manusear.

A brincadeira consiste em deixá-la a vontade explorando os alimentos. Os adultos devem ficar atentos aos movimentos da criança e realizar falas que descrevam a ação da mesma. Ex.:

“você vai comer a banana amarela”

“esta é a maçã”

“este é o abacaxi. Ele é azedo”

“a manga é amarela”

“a amelancia é vermelha e bem docinha”

Deixe a criança manusear as frutas e estimule para que ela além de tocar tenha interesses em provar.

- Disponibilize recipiente com alimentos que as crianças consigam manusear com segurança, coloque dentro do recipiente um alimento de cada vez. A mãe falará o nome do alimento e mostrará para a criança, estimulando o desenvolvimento auditivo e visual.

- **Laranja:** a laranja é uma fruta rica em fibras, vitaminas a, b e c fortalecem o sistema imunológico. Em relação à quantidade, o melhor é começar com 30 ml e ir aumentando gradativamente, até chegar a 150 ml por dia,

Ouçã a música: melhor música sobre as frutas – ana e as frutas – clipe musical – turminha do caramelo <https://www.youtube.com/watch?v=laz-ifm0nhk>



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

A criança irá manusear a fruta, e logo, após a mamãe fazer um suco natural com a laranja que ajuda na imunidade do bebê e é pratico ou tirar foto da criança comendo sua fruta preferida.

Recurso: <https://www.guiadobebe.com.br/sucos-a-descoberta-dos-sabores/>

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> BRINCADEIRA	<input type="checkbox"/> APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> JOGOS	<input type="checkbox"/> RELATÓRIOS
<input type="checkbox"/> LIVE	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL
<input type="checkbox"/> ATIVIDADE NO PORTAL	<input checked="" type="checkbox"/> CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
<input type="checkbox"/> CONFEÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	<input type="checkbox"/> PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
<input checked="" type="checkbox"/> MÚSICA	<input type="checkbox"/> REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
<input type="checkbox"/> PORTIFÓLIO	<input checked="" type="checkbox"/> FEEDBACKS VIA WHATSAPP

RECURSOS

<input type="checkbox"/> LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÃO WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> MATERIAL RECICLÁVEL
<input checked="" type="checkbox"/> TV EDVD	<input type="checkbox"/> COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input checked="" type="checkbox"/> APARELHO DE SOM	<input checked="" type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input type="checkbox"/> PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> OUTROS:	

AValiação

Avaliação continuada, através da observação atenta e de múltiplos registros de mídias digitais do desenvolvimento da criança na interação e na aprendizagem. Relatos da família e interação com o professor. De acordo com as devolutivas no grupo e serão arquivadas em portfólio.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: