



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

PERÍODO:01/03 a 31/03

CADERNO N° : 1

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (x) PRÉ-ESCOLA()	TURMA: BERÇÁRIO	Ano: 2021 CEIs: CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G.Figueiredo
Professores: Regente: Adriane Belgara da Silva. Alessandra Valério Vasques Ana Alice da Conceição Cleide D. C. De Oliveira Jane Jara Da Silva Leonete da Silva Cardoso Rodrigues Rosa Maria Rodrigues Camargo Roseni Falcão	Coordenadoras: Cátia Czyzeski Luzia Monteiro Mirandola Carla dos Santos Nogueira Vargas Viviane Braz Nascimento Maria Helena Trindade Balerini	
Recreação Arte e Movimento Alessandra Valério Vasques Andréia da Silva Volk Cleide domingos da costa de Oliveira Viviane Braz Nascimento Rosilei Barbosa Ferreira Salete Maria Mayer Pucci		
Bimestre: 1º	Quantidade de horas aulas: Regente: Recreação Arte e Movimento:	
Campo de Experiências: O EU, O OUTRO E O NÓS. , ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO CORPO, GESTO E MOVIMENTO		
Temas saberes/conhecimentos: ACOLHIMENTO/SENTIMENTOS/EMOÇÕES Autonomia, independência, autoestima, socialização, linguagem gestual, linguagem oral, linguagem corporal e identidade (construção do eu). Expressão Corporal		
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: MS.EI01EO00. n. 07 - expressar a necessidade da atenção do adulto, aconchego e acolhimento. MS.EI01EO00. n. 09 - identificar e reconhecer os adultos que atuam nele e sentir-se seguro, construindo vínculos afetivos com os adultos e outros bebês.		



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

MS-EI01CG01-movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

MS.EI01EO06. s. 06 Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

MS.EI01EF04. s. 04 Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.

MS.EI01EO05-Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação,higiene,brincadeira e descanso.

MS.EI01EO02. s. 02 perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

MS.EI01EF02. s. 02 demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

MS.EI01EF06. s. 06 comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

MS.EI01CG02. s.02 – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

MS. EI02CG01. S. 01 - apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras .

MS. EI02CG00. N. 09 - brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.

MS.EI01EF02. s. 02 - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. -MS.EI01EF05. s. 05 - Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Prática pedagógica:

1 - Acolhida e adaptação para começar, a professora fará uma apresentação no grupo do whatsapp e acolher os alunos com carinho e palavras de incentivo através do vídeo: rádio bita - como é grande o meu amor por você. A família encaminhará uma foto com o nome da criança para a professora.

Recurso digital: Rádio Bita - Como é grande o meu amor por você - [www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch?v=xMurTSjTHNo)

A professora irá gravar um vídeo curto para se apresentar e desejar boas vindas à família e a turminha.

Vamos assistir um vídeo?

<https://www.youtube.com/watch?v=xMurTSjTHNo>

Após assistirem ao vídeo,grave ou filme seu filho batendo palminhas e o papai ou a mamãe falando o nome do bebê e sua idade.

2 - Em tempos de pandemia, o abraço está limitado. Porém com a sua família de seu convívio diário pode ser exercido. O ato de abraçar transmite amor, cuidado, atenção, é o momento em que dois corações se encontram, por isso, ele proporciona tantos benefícios. Dentro de um abraço cabe o mundo, um mundo de emoções e sentimentos que não precisam ser ditos, apenas sentidos. Ao som da música “dique abraço”, realize este ato com seu bebê. Abraçando transmitindo muito afeto e proteção. Recursos digitais: <https://novaescola.org.br/plano-deaula/3863/acolhida-com-centros-de-interesse-musica-disque-abraço>:

<https://youtu.be/o80-ud4zd9y>

3 - O adulto irá selecionar algumas revistas e espalhar no canto da sala, organizado com tapetes ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Em seguida, pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc. Mostre algumas figuras de animais e o som que eles produzem, repita várias vezes. Depois entregue as revistas para manusearem.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

4 - Através da música, cabeça, ombro, joelho e pé as crianças, podem aprender a identificar as partes básicas do corpo (boca, braços, pernas, orelhas, olhos, nariz, cabeça, pé) ainda movimentar o corpinho. Dançar ao som da música com a criança, estimulando os movimentos.

5 - Proporcionar oportunidade de interação entre o bebê e a família, brincando de... Cadê? Achou! Cobrir o rosto com as mãos ou um pano e em seguida perguntar para criança: Cadê? Depois descobrir a face e responder com entusiasmo: Achou!!!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: · Cadê? Achou! educar, e Brincar na Ação Pedagógica da Creche. Aline Pinto. RECURSO DIGITAL: <https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ> Cadê o Bebê? 😊 | Canal do Joãozinho - Little Angel ...

6 - ESPELHO , ESPELHO MEU Conhecer-se, olhar sua própria imagem, chamar sua atenção. Posicione o bebê ao seu lado e em frente ao espelho, realize a brincadeira : SEU E MEU, a qual consiste em perguntar ao bebê sobre uma parte do corpo , onde está a sua boca (nome), onde está minha boca ? Assim ele vai mostrar a sua boca olhando no espelho sua imagem.

7 - 1º momento: A professora irá gravar um vídeo curto para se apresentar e desejar boas vindas à família e a turminha, utilizando a música “Seja bem vindo, olê”!
(<https://www.youtube.com/watch?v=c2jVGD61bPM>).

2º momento: Nesta atividade vamos nos conhecer por meio de uma brincadeira livre. A família irá gravar um vídeo ou tirar fotos de um momento de brincadeira da criança e enviar para a professora.

8 - Cantar á música: A BORBOLETINHA Cantar a música batendo palmas e fazendo os gestos sugeridos na música. Sugestão: assistir o clip musical Galinha pintadinha / a borboletinha https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

9 - Colocar o bebê sentado próximo do cesto; Pôr no cesto diferentes tipos de objetos da casa, que sejam seguros para o bebê; Apresente o cesto para que o bebê explore os objetos

METODOLOGIAS

(X) BRINCADEIRA	() APRESENTAÇÃO DE FILME
() JOGOS	() RELATÓRIOS
() LIVE	(X) AULA VIRTUAL
() ATIVIDADE NO PORTAL	() CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
() CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	() PESQUISA EM LIVROS, JORNais, REVISTAS E INTERNET
(X) MÚSICA	() REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
() PORTIFÓLIO	(X) FEEDBACKS VIA WHATSAPP

RECURSOS

() LIVROS LITERATURA INFANTIL	(X) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
() REVISTAS/ENCARTES/JORNais	() MATERIAL RECICLÁVEL
(X) TV EDVD	() COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
(X) APARELHO DESOM	(X) FERRAMENTAS TECNOLOGICAS
() JOGOS DIDÁTICOS	() PLATAFORMA ONLINE
() OUTROS:	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

AVALIAÇÃO

Avaliação continuada, através da observação atenta e de múltiplos registros de mídias digitais do desenvolvimento da criança na interação e na aprendizagem. Relatos da família e interação com o professor. De acordo com as devolutivas no grupo e serão arquivadas em portfólio.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: