



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

PERÍODO: 19 DE JULHO a 13 DE AGOSTO DE 2021

CADERNO Nº

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE () PRÉ-ESCOLA(X)	TURMA: PRÉ I	Ano: 2021 CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G. Figueiredo EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Manoel Inácio de Farias
Professores: Regente: Adriane Menezes Spindola Casanova Aurenil Vera da Silva Carina Almeida Gláucia de Oliveira Aquino Herica Maciel Ramos Janaina Machado Luciana C. Rodrigues Asato Matilde da Penha Chaves de Brito Rennan Andrade dos Santos Rennan Andrade dos Santos Rosenilda Félix Carneiro Recreação Arte e Movimento Ana Caroline de Oliveira Vasques PRÉ I B (8h) Ana Caroline de Oliveira Vasques PRÉ I C (8h) Alexandra Souza Benevides Deolinda Ocampos Eliene Vilhalba Luges Ediméia Pinheiro da Silva Jéssica Leandro da Silva Kátia Ap. Silva Carneiro (8h) Kátia Ap. Silva Carneiro (8h) Mari Lucia Marinho Rosa Sanches		Coordenadoras: Ambrosina Aparecida Souza Carla dos Santos Nogueira Vargas Cátia Czyzeski Daniele Aparecida Costa Ribeiro Luzia Monteiro Mirandola Kátia Aparecida Silva Carneiro Viviane Braz Nascimento Sonislei Ferreira da Rocha
Bimestre: 3º bimestre		Quantidade de horas aulas: Regente: 64 horas aulas Recreação Arte e Movimento: 32 horas aulas



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Campo de Experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações
Corpo, Gesto e Movimento.
O Eu, o outro e o nós.
Traços, sons, cores e formas.

Temas saberes/conhecimentos:

Saúde, Folclore, Era uma vez..., Alimentação saudável.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

MS. EI03ET01. s. 01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

MS.EI03ET04. S. 04 - Registrar observações, manipulações e medidas, usando

Múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

MS.EI03ET05. s. 05 - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças

MS.EI03ET07. s. 07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

MS.EI03ET08. s. 08 – Expressar medidas (peso, altura, etc), construindo gráficos básicos.

MS. EI03ET09. n. 09 - Identificar os papéis sociais nos grupos de convívio, dentro e fora da escola e construir sua identidade pessoal e cultural.

MS.EI03CG01. s. 01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e esportes.
EI02CG02.s.02 - Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como frente , atrás , no alto , embaixo, dentro, fora etc. ao envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

MS.EI03CG03.s.03 – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras,jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.Explorar com confiança suas pontencialidades de ação e movimentos.

MS. EI03CG04 S.04- Adotar hábitos de autocuidado relacionados s higiene, Alimentação, conforto e aparência.

MS.EI03CG05. s. 05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

MS. EI03CG08. s.08 - Explorar com confiança suas possibilidades de ação criando seus próprios movimentos.

MS. EI03CG00. n. 07 Participar de práticas culturais que envolvam atividades e as brincadeiras tradicionais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

MS.EI03TS02. s. 02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

MS. EI03TS05. n. 05 Dançar ao som de músicas variadas, de diferentes regiões e grupos culturais.

MS. EI03TS07. n. 07 Desenvolver e avançar em seus percursos expressivos e criativos por meio do desenho, pintura, escultura, literatura, cinema, teatro e dança.

MS. EI03TS08. n. 08 Vivenciar recitais de poesias, saraus, teatro, brincadeiras de improvisação musical e dança, em diferentes contextos e situações.

MS. EI03TS011. n. 11 Participar da confecção de diferentes instrumentos sonoros e/ou musicais, modelagem etc.

MS.EI03EO02. s. 02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

MS. EI03EO00. N.11- Participar de brincadeiras de faz de conta assumindo diferentes papéis sociais.

MS.EI03EO04. s .04- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

MS.EI03EO05 - Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

MS.EI03EF01.s.01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.

MS.EI03EF02. s. 02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

MS.EI03EF04. s. 04 Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

MS.EI03EF05. s. 05 Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.

MS.EI03EF06 - Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

MS.EI03EF07. s. 07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

MS.EI03EF08 selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.

MS.EI03EF09. s. 09 - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

MS. EI03EF010. n. 10 - Ouvir, narrar, encenar, apreciar histórias e diferentes textos literários para desenvolver uma relação prazerosa com a leitura e o texto e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e produção de escrita autônoma.

MS. EI03EF00. n. 11 Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participam.

Prática pedagógica:

SAÚDE

- Convidar as crianças a assistirem aos vídeos que estarão em anexo no grupo. Em seguida elas irão realizar a atividade com a ajuda do adulto responsável e orientação da professora. Ler as palavras em destaque para as crianças e auxiliá-las a recortar e colar nos espaços indicados, os nomes das partes do corpo na imagem.

- Após assistirem ao vídeo, orientar o adulto responsável que leia para a criança o textinho sobre os cuidados com o corpo. Em seguida, com a orientação da professora no grupo, elas irão observar as figuras relacionadas ao tema, completar as palavras com as vogais e registrar a quantidade de letras nos espaços indicados.

- Recortar e colar de revistas ou encartes de mercados produtos que usamos para cuidar da nossa higiene e colar nos locais indicados. Enviar um vídeo falando sobre a importância de escovar os dentes, após assistir o vídeo os alunos devem fazer um desenho no espaço indicado mostrando os cuidados com os dentes.

- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=utxmq9s2ys8> sobre a higiene e saúde. Agora, observar a cena e circular o que a Magali usou para fazer a higiene de Mingau. Em seguida recortar e colar os objetos que a criança utiliza para realizar a sua higiene pessoal.

- Assistir ao vídeo sobre saúde bucal para as crianças, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6l73vB_mNAI após realizar a atividade, onde o aluno irá pintar somente os amiguinhos dos nossos dentes.

O orientador(a) deverá convidar o aluno para assistir aos vídeos dos recursos digitais (o link estará em anexo as atividades teóricas). Em seguida o orientador auxiliará o aluno no desenvolvimento. Seguindo as orientações das atividades e da professora diariamente no grupo de whatsapp.

- Baú de história e a Higiene Bucal. https://www.youtube.com/watch?v=cjo-hu_-nq. Após assistir ao vídeo responder algumas perguntas. Fazer um vídeo no momento dessa atividade.

☐ Perguntas.

☐ O que o Pipoca comeu?

☐ Quem está chegando e faz mal para os dentes?

☐ Quem são os protetores da higiene bucal?

☐ O que devemos fazer para proteger os nossos dentes?

☐ O que devemos fazer depois de escovar os dentes?

- Pinte os objetos que usamos para cuidar dos nossos dentes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

- Após assistir um vídeo referente aos pilares da boa saúde, o aluno deverá colorir na figura apenas os objetos utilizados para higiene.
- Com o auxílio de um responsável, o aluno deverá enviar uma foto ou vídeo com uma prática de higiene diária que realiza exemplos: lavando as mãos, escovando os dentes, penteando os cabelos. Em seguida reproduzir a cena através de um desenho no espaço indicado.

FOLCLORE

Vamos brincar?

- Neste caderno vamos explorar um pouco mais sobre diversas brincadeiras, até brincadeiras muito antigas, que estão contidas também em nosso folclore brasileiro. Mas, você sabe o que é folclore?
- Leia o texto juntamente com um adulto e descubra o que é “folclore”: Ampliando: assista ao vídeo do “quintal da cultura: o que é folclore?” E entenda um pouco mais sobre esse assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

- Trava-língua: trava-línguas são um tipo de parlenda, jogo de palavras que faz parte da literatura popular. O trava-língua é uma frase difícil de recitar em decorrência da semelhança sonora das suas sílabas. Fonte: <https://www.todamateria.com.br/trava-linguas/>
- Leitura: trava-língua A ARANHA E A RÃ

Agora faça conforme o vídeo a baixo, participe do desafio enviando no grupo da turma sua tentativa de falar esse trava-língua o mais rápido possível :

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JCCABWL1TC0](https://www.youtube.com/watch?v=JCCABWL1TC0)

- Leia com o aluno a parlenda – Hoje é Domingo Em seguida veja o vídeo: palavra cantada - Hoje é Domingo: [HTTPS://YOUTU.BE/AUBY_XUU2RK?T=12](https://youtu.be/AUBY_XUU2RK?T=12)

- Com a ajuda de um adulto, conte quantos dias tem uma semana e depois represente as quantidades dos números com desenhos de sua preferência no quadro.
- Escreva no quadro abaixo a vogal - o - que falta na palavra domingo
- O que você e sua família gostam de fazer aos domingos? Desenhe no espaço abaixo
- Cantigas populares - Se essa rua fosse minha- ouvir a musica pelo link abaixo e realizar a

Atividade <https://www.youtube.com/watch?v=0kkiZQuvozE>

- Vamos brincar de roda?
- Vamos conhecer algumas cantigas de roda? Ouça essas lindas cantigas de nosso folclore, e se possível brinque de roda com as pessoas da sua casa. Peixe vivo, borboletinha, ciranda cirandinha, sapo cururu, adoleta pelos link do yotube: <https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>
https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU
<https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqgcUe>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>

- Agora pinte apenas os elementos que estão presentes nas cantigas a cima.
- CORRIDA DO SACI- Vamos assistir o video com a brincadeira da corrida do saci e depois vamos socializar com a familia.essa brincadeira que ajuda a trabalhar o equilíbrio.

Recurso digital : <https://www.youtube.com/watch?v=1Nc82gRC-P0>

- Passa Anel Vamos assistir o video sobre a brincadeira folclorica passa anel.
- Recurso digital : <https://www.youtube.com/watch?v=XJwBavQosJk>
- Lenda Saci-Pererê.Vamos conhecer a história do Saci? Peça que algum adulto leia com você. Vamos colorir o Saci-Pererê conforme a lenda.
 - Desenhe os objetos que dá poderes mágicos ao Saci-Pererê.
 - Jogo da memória com figuras do folclore
 - Pesquisar brincadeira folclore após descobrirem a brincadeira envie um vídeo ou áudio no grupo da turma contando as brincadeiras preferidas de seus familiares.

- Você conhece a história do João de Barro ?

Leia com um adulto e leve o João de Barro ao seu ninho:

Depois de assistir a lenda do João de Barros, desenhe o personagem da história que você mais gostou.

- Vamos continuar conhecendo a história do João de barro. Assista ao vídeo (voa João)

Recurso digital: [HTTPS://YOUTU.BE/YQ2GTBKQRFW](https://youtu.be/YQ2GTBKQRFW)

- Qual é o personagem folclórico sul matogrossense que você assistiu no vídeo?
- Que tal saber mais sobre a lenda do tuiuiú? Leia com um adulto: o tuiuiú. Veja esse video



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

e conheça nossa linda ave. Recurso digital: <https://youtu.be/0sT02ivSZkA>

- Usando sua criatividade, com massa modelar, modele nosso símbolo de mato grosso do sul. Agora pinte o desenho da figura conforme as cores do tuiuiú. Vamos escrever a palavra Tuiuiú. Veja o vídeo das vogais e complete as vogais que faltam no quadro e completam a palavra tuiuiú. Recurso digital: <https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw> .Com ajuda de um adulto pinte o ninho e os ovos de dentro do ninho e circule o numeral que corresponde a quantidade de ovos, conforme mostra a figura .

- Observando a figura abaixo, conduza a ave até ao seu destino, seguindo as linhas pontilhadas.

- Leia com um adulto o texto do Sinhozinho Agora veja: o vídeo: lenda Sinhozinho- uma lenda oriunda do município de Bonito-MS

Recurso digital : <https://www.facebook.com/amadorcriativo/videos/2883256365127919/>. Após assistir ao vídeo, converse com sua família se alguém conhece o local onde o Sinhozinho viveu. Agora que já ouviu a história, pinte a serpente que aparece no vídeo.

- Pinte o desenho abaixo que representa a lenda Sinhozinho. Em seguida, observe a ilustração abaixo dos momentos da vida do Sinhozinho atendendo as pessoas da cidade de Bonito. Circule a primeira e a última letra da palavra. Quantas letras tem a palavra?

- É importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações, para não se perder a tradição folclórica.

Lançar desafios para as crianças trabalhando com adivinhas: o que é, o que é? Link projeto folclore: <https://www.mestredosaber.com.br/projeto-folclore-educacao-infantil/>

- Pinte a resposta para cada adivinha:
- As lendas e mitos Recorte e colagem Boitatá.
- Complete a sequência dos números de 0 a 9.(Saci)
- Personagem Cuca, identicar vogais, consoantes, quantidade.
- Identificando maior e menor e recorte de letras - lara
- Vamos trabalhar com um personagem muito conhecido, o saci.

Agora assista o vídeo com link abaixo para conhecer melhor esse personagem super famoso.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UM1WHR1EJOW&T=8S>

- Após assistir um vídeo explicativo referente ao folclore, ouça a cantiga "borboletinha", em seguida, conte as quantidades que se pede na figura e registre.

ERA UMA VEZ...

- Obá! Hora da história. Assistir o vídeo da história cachinhos dourados e os três ursos recurso digital <https://www.youtube.com/watch?v=0-avmfsulo8> Após assistir a história, usar objetos que tenham em casa para fazer o reconto da história, pode ser a parte que mais gostou. Gravar um vídeo pequeno ou tirar uma foto e enviar para a professora e os colegas.

- Expressar medidas recortando e colando!

De acordo com o tamanho dos ursos, recorte as figuras abaixo e cole no lugar correto.

- Assista a história cantada: cachinhos dourados e os três ursos. link de acesso: <https://youtu.be/5bbqgr1dxm> - Depois de ouvir a história: cachinhos dourados e os três ursos, agora vamos brincar de tamanho e cores. procure em sua casa três vasilhas ou três potes, um pequeno, um médio e o outro grande. Procure vários objetos nas cores vermelha, verde e amarela. No pote pequeno coloque os objetos vermelhos, no pote médio coloque os objetos verdes e no pote grande coloque os objetos amarelos.

- Vamos fazer os três ursos de material reciclado? Precisaremos de 3 rolinho de papel higiênico, tesoura, cola, molde de rosto/braços/pernas e lápis de cor ou canetinha. com a ajuda de um responsável vamos montar o nosso ursos. 1º passo - Pinte o rolinho de papel da cor que você desejar. 2º passo – Pinte e recorte os moldes do rosto, pernas e braços do urso. 3º passo - Vamos começar a colagem do urso. e não se esqueça de fazer um urso maior, um urso médio e um urso pequeno.

- Trabalhando a história

a) O que cachinhos de ouro comeu ao chegar à casa dos ursos? circule:

b) Pinte a cadeira que a cachinhos de ouro quebrou.

c) Quantos ursos moravam na casinha? Pinte o círculo com o numeral a que se refere.

- História cantada: A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

Assistir o vídeo da canção de Branca de Neve com os Amiguinhos



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

(<https://youtu.be/sarynhjycgy>), depois, desenhar os personagens da história cantada utilizando papel branco e giz de cera ou lápis de cor. Lembre-se, são 7 anões.

- Contando com a história BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

Atividade de contagem: Vamos fazer um carimbo de maçãs com tinta guache na cor vermelha? Usando sua criatividade carimbe a folha, caderno, apostila, e mãos à obra! Conte e registre quantos carimbos você fez.

- Vamos brincar de seu lobo?

Convida toda sua família e vamos começar!!! Os pais/responsáveis irão escolher alguém da família, para ser o lobo, e os demais serão os futuros perseguidos. O lobo irá se esconder e os demais participantes, ficarão de mãos dadas conforme caminham em sua direção, cantando: "Vamos passear na floresta, enquanto o seu lobo não vem". Colorir a máscara do lobo para utilizar na brincadeira.

- Diferenças e semelhanças.

Chapeuzinho Vermelho colheu flores para sua avó durante o caminho percorrido na floresta. Recolha algumas folhas e flores caídas que você tiver no quintal da sua casa. observar suas diferenças e semelhanças (cores, tamanho, textura). Em seguida, faça desenhos dessas folhas e flores, vá olhando e desenhando, também pode colocar a folha de papel em cima das flores e folhas e passar o giz de cera em cima

- Carimbando.

Depois que você assistir ao vídeo da história da Chapeuzinho Vermelho

(<https://youtu.be/3lYtPnK-MYE>), vamos fazer a seguinte atividade: Pegar uma tinta guache na cor preta ou marrom e molhar a mão na tinta, carimbando uma folha de papel que tiver em casa e crie um lobo mau.

- E lá vem a história.

Assistir o vídeo da história: O JACAREZINHO EGOÍSTA (<https://youtu.be/SP9Lsi-Ppr4>). Após conversar com a criança sobre a mensagem passada pela história (que não é legal sermos egoístas).

- Vamos contar?

Observe a imagem com os personagens da história, conte e marque um X na quantidade correta.

- Localizando as vogais (A - E - I - O - U).

Identifique as vogais na palavra JACAREZINHO e circule.

- Confeccionar e brincar.

Vamos confeccionar O Jacarezinho Egoísta! Usando rolos de papel higiênico, confeccionar o jacaré, acompanhe o passo a passo.

• Após assistir ao vídeo da história "O patinho feio", colorir o desenho, contar e descrever as quantidades de elementos que é solicitado.

• Após assistir ao vídeo da história "João e Maria", com um lápis de escrever, cobrir o pontilhado do telhado da casa da bruxa.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:

• Minha refeição favorita. Assista ao vídeo com a história bibi come de tudo no link <https://youtu.be/q9ksn6mpd9m> Agora cole recortes com figuras ou desenhe seus alimentos preferidos.

• Pomar. assista ao vídeo da música das frutas no link <https://youtu.be/uics5sgx0lo> Use a criatividade para desenhar seu pomar com as frutas que você gosta.

• Construindo o semáforo da alimentação. Assista ao vídeo da música alimento ruim vs alimento saudável link: <https://youtu.be/siptta3ubgm> Agora é com você! Faça seu semáforo da alimentação com embalagens de alimentos ou com figuras de folhetos do supermercado de acordo com a imagem. Não se esqueça de tirar uma foto e mandar para sua professora.

- Jogo da memória com frutas. Colorir as imagens e após recortar e brincar do jogo da memória.

- Assistir ao vídeo "cântiga da boa alimentação" disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=dk6gbncryy0> após assistirem, enviar via áudio ou vídeo no grupo de whatsapp quais são as frutas que aparecem no vídeo.

- assistir ao vídeo da história disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ygpwwv->



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

[mmbw](#) depois de ouvir a história comida boa – turminha do animazoo, pintar os alimentos que mais gosta, recortar e colar na cesta.

- Classificando os alimentos assista ao vídeo: verduras? não!

disponível no link: <https://youtu.be/gikjmndfrd4> uma alimentação saudável existe quando há uma ingestão balanceada de nutrientes e vitaminas.

- recorte e cole gravuras de livros, revistas ou panfletos e classifique abaixo: alimentos saudáveis e alimentos não saudáveis.

• Descobrindo sabor: salada de frutas é um prato que consiste de uma combinação de várias frutas picadas, servido como uma sobremesa. Agora é sua vez! Faça e experimente uma deliciosa salada de frutas.

- Informação importante! Os dez mandamentos da alimentação saudável.

Com a ajuda do papai, da mamãe ou responsável faça a leitura, após monte uma refeição divertida na atividade “das frutas”, a criança terá que contar quantas letras tem cada palavra, e depois escreverá de forma espontânea o número que representa essa quantidade.

- Na atividade “brincando com os nomes das frutas”, a criança circulará as vogais que constam no nome das frutas. Depois, completará o nome das frutas com as vogais faltosas.

• Na atividade “comparações de alimentos”, a criança ligará comparando os alimentos iguais depois pintarão esses alimentos.

• A cesta da vovó. Vamos conversar sobre os alimentos colocados na cesta da vovó, e falar sobre ter uma alimentação saudável, a importância de comer frutas, legumes, verduras, carnes, cereais, depois procurar junto com um adulto em revistas imagens de alimentos saudáveis para fazer um cartaz com os alimentos selecionados.

- Fazendo bolo com a mamãe.

A mãe de Chapeuzinho Vermelho fez um bolo de laranja para que ela levasse para a vovó. Vamos preparar essa receita? Separe os ingredientes com seu responsável e prepare esse delicioso bolo.

• Após assistir ao vídeo "Ana e as frutas", o aluno deverá desenhar a fruta preferida de Ana. Em seguida o aluno deverá colorir apenas as imagens das frutas que mais gosta representadas na apostila.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) BRINCADEIRA	<input type="checkbox"/> () APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> () JOGOS	<input type="checkbox"/> () RELATÓRIOS
<input type="checkbox"/> () LIVE	<input checked="" type="checkbox"/> (x) AULA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> (x) ATIVIDADE NO PORTAL	<input checked="" type="checkbox"/> (x) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
<input checked="" type="checkbox"/> (x) CONFEÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	<input checked="" type="checkbox"/> (x) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
<input checked="" type="checkbox"/> (x) MÚSICA	<input checked="" type="checkbox"/> (x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
<input type="checkbox"/> () PORTIFÓLIO	<input checked="" type="checkbox"/> (x) FEEDBACKS VIA WHATSAPP

RECURSOS

<input type="checkbox"/> () LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> (x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> () REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> () MATERIAL RECICLAVEL
<input type="checkbox"/> () TV E DVD	<input checked="" type="checkbox"/> (x) COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input type="checkbox"/> () APARELHO DE SOM	<input checked="" type="checkbox"/> (x) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input checked="" type="checkbox"/> (x) JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> (x) PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> () OUTROS:	

AVALIAÇÃO

Avaliação continuada, através da observação atenta de múltiplos registros de mídias digitais pelo professor. Avaliação será feita com base nas devolutivas, desenvolvimento da criança na interação e na aprendizagem.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

A avaliação da aprendizagem será processual, por meio de observações e dos registros decorrentes dela, enviadas pelos pais ou responsáveis para a professora, por meio do aplicativo WhatsApp.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

REFERÊNCIAS

VÍDEOS EDUCATIVOS:

- CRIANDO JUNTOS 817 | CUIDANDO DA NOSSA SAÚDE E BEM ESTAR,

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ju025yobvVQ> .

- AS PARTES DO CORPO,

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=UBjgB1zE5cl>

TEXTO: COMO ESTIMULAR HÁBITOS DE HIGIENE PARA CRIANÇAS?

DISPONÍVEL EM: <https://educacaoinfantil.aix.com.br/habitos-de-higiene-para-criancas/>