



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

PERÍODO: 01 a 31 de março de 2021

CADERNO Nº 1

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE () PRÉ-ESCOLA(X)	TURMA: PRÉ I	Ano: 2021 CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G. Figueiredo EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Manoel Inácio de Farias
Professores: Regente: Adriane Menezes Spindola Casanova Aurenil Vera da Silva Carina Almeida Gláucia de Oliveira Aquino Herica Maciel Ramos Janaina Machado Luciana C. Rodrigues Asato Matilde da Penha Chaves de Brito Regiane Nolasco Silveira Rennan Andrade dos Santos Rosenilda Félix Carneiro Recreação Arte e Movimento Kátia Ap. Silva Carneiro (8h) Kátia Ap. Silva Carneiro (8h) Eliene Vilhalba Luges Deolinda Ocampos Ediméia Pinheiro da Silva Ana Caroline de Oliveira Vasques PRÉ I B (8h) Ana Caroline de Oliveira Vasques PRÉ I C (8h) Alexandra Souza Benevides Adelina Rosa Marques Vieira Jéssica Leandro da Silva Rosa Sanches		Coordenadoras: Cátia Czyzeski Luzia Monteiro Mirandola Carla dos Santos Nogueira Vargas Viviane Braz Nascimento Maria Helena Trindade Balerini Kátia Aparecida Silva Carneiro Sonislei Ferreira da Rocha
Bimestre: 1º bimestre		Quantidade de horas aulas: Regente: 68 horas aulas Recreação Arte e Movimento: 32 horas aulas



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Campo de Experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Corpo, Gesto e Movimento.

O Eu, o outro e o nós.

Traços, sons, cores e formas.

Temas saberes/conhecimentos:

Acolhimento; Identidade, Construção do Eu; Sentimentos; Emoções; Texturas; Formas e Sons;

Direitos de aprendizagem: Conhecer-se, Brincar e Expressar.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

MS.EI03CG01. s. 01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e m **MS.EI03TS02. s. 02**

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

MS.EI03CG03.s.03 – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras,jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.Explorar com confiança suas pontencialidades de ação e movimentos.

MS.EI03ET05. s. 05 - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

MS. EI03ET09. n. 09 - Identificar os papéis sociais nos grupos de convívio, dentro e fora da escola e construir sua identidade pessoal e cultural.

MS. EI03CG06: explorar o espaço, orientando-se corporalmente: frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, esquerda e direita.

MS.EI03E003 Ampliar as relações interpessoais ,desenvolvendo atividades de participação e cooperação .

MS.EI03EO04. s .04- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

MS.EI01TS00.n.05 Explorar variados materiais plásticos e gráficos,como meios (tinta,giz de cera,caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas , pincéis e rolinhos) e suportes (corpo , papel, papelão, paredes, chão , superfícies de mesas).

MS.EI03EF01.s.01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita(escrita espontanea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Prática pedagógica:

- Ao cantar a cantiga: A canoa virou, o papai ou a mamãe deverão falar o nome da criança. Divirta – se!
- Assistir, cantar e dançar fazendo os gestos o vídeo da música “Cabeça, ombrom joelho e pé”.
- Identifique com ajuda da sua família ou alguém responsável por você, utensílios domésticos que iniciam com a MESMA LETRA da PRIMEIRA LETRA do seu primeiro nome próprio.
- Apresentar o vídeo de “Mensagens de volta às aulas e boas-vindas” e um video de emoções. Em seguida pedir que cada aluno mande um vídeo ou áudio dizendo qual é o sentimento que ele tem no dia de hoje.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

- Assistir e dançar fazendo os gestos do vídeo da música “Pop Pop” com Patati Patatá. <https://youtu.be/094ghyiaJzQ>.
 - Proporcionar para criança um vídeo onde estaremos interagindo e acolhendo com muito amor e carinho. Respeitando o seu momento.
 - Solicito aos responsáveis pela criança para auxiliar na atividade. Coloque a criança deitada em cima de uma folhas de papel grandes o bastante para caber o corpo todo, ou em cima de uma calçada ou no chão. O responsável pela criança que estará conduzindo a atividade desenhará o contorno do corpo da criança com canetinha hidrocor, giz ou um galhinho para riscar no chão, após a criança deverá se desenhar, incluindo suas características e trabalhando assim sua autoimagem.
 - Assistir a musica Todas as coisas tem nome (Toquinho) pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU> Solicitar aos pais dos alunos para gravarem um pequeno vídeo apresentando seu filho para melhor conhece-lo incentivando a criança a falar seu nome e sobrenome.
 - Nesta atividade os pais ou responsaveis serão orientados via grupo do whatsapp que leiam a história da autora Maria de Jesus titulada “CORONA, O VÍRUS” que será disponibilizada tanto em vídeo como em PDF. Após destacando a importância da máscara no combate ao coronavírus, pedir que o aluno e a família escolham uma máscara que mais gostam, e todos juntos por fim tirem uma foto e mandem no grupo da classe.
 - Olhar fotos antigas junto com a família, identificando membros da família e a si mesmo. Uma das bases da psicomotricidade é reconhecer o próprio EU, se reconhecer na figura do outro não é tão fácil como parece.
- Após olhar as fotos as crianças devem se desenhar.
- Os desenhos são importantes para o desenvolvimento cognitivo, para a coordenação, desenvolvimento, artístico e expressão de emoções.
- Apresentação do professor com a musica como vai?, Um adulto deverá tirar uma foto do rosto da sua criança, solicitar que a criança mostre a letra inicial do seu proprio nome em rotulos ou embalagens, tirar uma foto enviar, solicitar que a criança escreva da forma como conseguir a inicial do seu proprio nome no papel, areia, terra ou farinha, enviar uma foto.
 - Atividade com o nome, cada aluno irá mandar um áudio ou vídeo dizendo o seu nome e após eles irão escolher objetos com a letra inicial igual ao nome deles.
 - No primeiro momento, solicitar aos pais que assistam junto com a criança ao vídeo, no qual terá o link disponibilizado na atividade, bem como no grupo da turma sobre a história: “Eu sou assim e vou te mostrar”. Após, realizar a atividade com a orientação da professora, no qual as crianças terão que observar e identificar por meio das figuras as que mais se relacionam ao seu gosto pessoal, seu jeito de ser e de viver. Solicitar que recorte e cole no espaço indicado ou apenas que circule as figuras conforme a criança preferir. Como sugestão, os pais poderão gravar um vídeo da criança e enviar para a professora.
 - A atividade será encaminhada para os alunos via whatsapp no grupo de sala criado pela a professora para envio e interação com alunos e responsáveis. As devolutivas das atividades ocorreram em forma de vídeo feito pelo o responsável do aluno. Contado com a presença da professora no grupo de watsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas, cores e transformações.
 - Escutar a música: todo mundo tem um nome.
- Falar nome e seu significado, quem escolheu se gosta do nome, mandar um video falando o próprio nome.
- LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=fwjYm90RVAs>
- Será apresentado o vídeo da historia MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É?
- Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Vt6nifb7Ko8>
- Após assistir a história MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É?. Com auxílio de um adulto, a criança deverá gravar um pequeno vídeo se apresentando contando um pouco da história do seu nome para a professora e os colegas da turma ou tirar uma foto da criança e postar no grupo juntamente com o seu nome.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> BRINCADEIRA	<input type="checkbox"/> APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> JOGOS	<input type="checkbox"/> RELATÓRIOS
<input type="checkbox"/> LIVE	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADE NO PORTAL	<input type="checkbox"/> CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
<input checked="" type="checkbox"/> CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	<input type="checkbox"/> PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
<input checked="" type="checkbox"/> MÚSICA	<input checked="" type="checkbox"/> REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
<input type="checkbox"/> PORTIFÓLIO	<input checked="" type="checkbox"/> FEEDBACKS VIA WHATSAPP

RECURSOS

<input type="checkbox"/> LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> MATERIAL RECICLAVEL
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input checked="" type="checkbox"/> COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input type="checkbox"/> APARELHO DE SOM	<input checked="" type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input checked="" type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> OUTROS:	

AVALIAÇÃO

Avaliação continuada, através da observação atenta de múltiplos registros de mídias digitais pelo professor. Avaliação será feita com base nas devolutivas, desenvolvimento da criança na interação e na aprendizagem.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: