



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
PERÍODO DE 19 DE JULHO A 13 DE AGOSTO DE 2021
CADERNO 04

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina Dorneles Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio Correa Ferreira
TURMA: Pré-escolar I () Pré-escolar II (x)	Ano: 2021
Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” “ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”	
Professores: Regente: Andréia Bispo de Souza- Aparecida dos Santos Ramos Cristina de Araújo Oliveira Elainne Ferreira Eliene Vilalba Luges Inês Rosana Vicente-(I) Inês Rosana Vicente Joana Aparecida Duarte Brites Joana do Nascimento Maria do Carmo Santos Maria Nailê de Souza Mariza Rodrigues da Rosa- Mirian Cristina Oliveira Ferreira-(I) Mirian Cristina Oliveira Ferreira- Rosenilda Félix Carneiro Recreação Arte e Movimento Adelina Rosa Marques Vieira Dilma Vieira Machado Dilma Vieira Machado Edimeia Pinheiro da Silva Edir Xavier da Rocha Santos Edir Xavier da Rocha Santos Eliene Vilalba Luges Eliete de Campos Pereira Eliete de Campos Pereira Jéssica Leandro da Silva Joana do Nascimento Joana do Nascimento Nilza Alves de Souza Sônia Aparecida Fabrão Gonçalves Sônia Aparecida Fabrão Gonçalves Professor de apoio Alcinda Angelina da Silva Cáceres Edna Maria Rocha Cavalheiro Mayre trindade Proença Morales Rose dos Reis	Coordenadoras: Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Luzia dos Santos Busanello Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Bimestre: 3º	Quantidade de horas aulas: Regente: 64 horas aulas Recreação Arte e Movimento: 32 horas aulas
Temas saberes/conhecimentos: Saúde Folclore Era uma vez... Alimentação saudável	
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:	
MS.EI03EF01. s. 01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.	
MS.EI03EF02.s.02- Inventar brincadeiras cantadas, poemas, e canções, criando rimas, aliteração e ritmos.	
MS.EI03EF04. s. 04 Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	
MS. EI03EF07. S. 07 levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	
MS.EI03EF08- Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	
MS.EI03EF09.s.09- Levantar em relação á linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio da escrita espontânea.	
MS. EI03EF010. n. 10 - Ouvir, narrar, encenar, apreciar histórias e diferentes textos literários para desenvolver uma relação prazerosa com a leitura e o texto e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e produção de escrita autônoma.	
MS. EI03EF00. n. 11 - Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participam.	
MS. EI03ET03. S.03 identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	
MS. EI03ET04. s.04 Registrar observações. Manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	
MS. EI03ET05. s.05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	
MS.EI03ET07– Relacionar números às suas respetivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em sequencias.	
MS.EI03ET010- Familiarizar-se com as diversas manifestações culturais da sua cidade/região, apropriando-se dos costumes, crenças, tradições e com as produções do patrimônio cultural da humanidade. - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	
MS.EI03CG01.s 01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras,dança, teatro e musica.	
MS.EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	
MS.EI03CG03. s. 03 Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Explorar com confiança suas possibilidades de ação e movimento.	
MS.EI03CG04. S. 04- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	
MS.EI03CG05. s. 05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	
MS.EI03EO02. s. 02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	
MS.EI03EO05.s.05 Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

características dos outros (crianças e adultos) com as quais vivem..

MS. EI03EO00. n. 10-Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e se necessário solicitar ajuda do adulto.

MS.EI03TS01. s. 01 Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

MS.EI03TS02. s. 02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

MS. EI03TS010. N. 10-Conhecer e apreciar as expressões artísticas de diferentes povos, frequentando ambientes em que as manifestações culturais e artísticas estejam presentes.

Descrever práticas pedagógicas: (APCs)

- Leitura diária do alfabeto. Vídeo Som das letras.

Com ajuda de um adulto vamos ler o texto para saber como podemos ter uma boa saúde e em seguida assistir ao vídeo no link **Comer Bananas | Eu Amo Aprender | Canções Educacionais | PlayKids** <https://youtu.be/uMy6ljZ0YzA>

• Atividade ao ar livre: Convide um familiar para que possam dar um passeio ao ar livre: andar de bicicleta, caminhada, brincar no parquinho, toda atividade física é bem-vinda para uma vida saudável.

- Complete a sequência alfabética.
- Escreva a letra inicial de cada desenho.

• HORA DA HISTÓRIA: Vamos ouvir uma história, muito divertida e muito sonolenta! Acesse o link “**a casa sonolenta**” de audrey wood. Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw>

• Leia para seu (a) filho (a) os acontecimentos da história abaixo e oriente-o (a) a colorir, recortar e monte na sequência. Se precisar, ouçam a história novamente.

- Assista ao vídeo - hora de escovar os dentes | músicas educativas | playkids.

[Https://www.youtube.com/watch?v=54kqwgaqgho](https://www.youtube.com/watch?v=54kqwgaqgho)

- Complete a palavra DENTE.
- Circule a primeira letra da palavra.
- Recorte de revistas e jornais as letras que formam a palavra SAÚDE.
- Complete com as letras que faltam e coloque o número de letras.
- Cantar a música O sapo não lavou a mão.
- Recorte de encarte de supermercado e farmácia.
- Vamos cantar e brincar de roda! Música Ciranda, cirandinha...
- Escreva seu nome.
- Complete com as letras que faltam.
- Assistir ao vídeo: como ter saúde, link: <https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>
- Assistir ao vídeo do alfabeto: mundo bita- alfabeto link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=YTAñjaeVzU>

• O que é o folclore? Assista ao vídeo a seguir e saiba um pouquinho sobre o que é o folclore e o que representa para nossa cultura.

disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=rw09idsmkgi>

- Trava-línguas
- Lendas
- Parlendas
- Personagens folclóricos
- Sequência numérica
- Jogo dos 5 erros
- Interpretação de histórias
- Cantigas de roda
- Complete som os numerais



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

- Vogais
- Dobradura
- Alfabeto
- Quebra-cabeça
- Contação de histórias
- Alimentação saudável
- Cores
- Recorte e colagem
- Pesquisa em revistas
- Assistir ao vídeo o príncipe sapo e realizar a atividade, O príncipe Sapo - História completa
<https://youtu.be/1Vucq-0Dnlw>

Ajude o sapo a chegar ao castelo usando os números de 0 a 9.

- Assistir ao vídeo: Alimentação Saudável, em seguida com a ajuda de um adulto fazer um vídeo falando qual alimento “frutas, verduras ou legumes” mais gosta, logo após desenhar no espaço abaixo. Contar quantas frutas tem nos conjuntos e pinte o numeral correspondente no quadrinho.

- Os alunos deverão assistir ao vídeo Era uma vez uma Mascará para dar inicio as atividades “Era uma vez....”
Livro No instagram:

<https://www.instagram.com/p/CKRDd6LA87B/?igshid=1xgjb8qdf8p5v>

- Com ajuda de um responsável fazer a leitura do livro Digital “Rapunzel”

Disponível em: <file:///C:/Users/elain/Downloads/livro.pdf>

- Brincadeira de lavar bonecas
- Solicitar aos pais ou responsáveis para fazer a leitura da letra da música “Ciranda cirandinha”. Cantar com a criança se movimentando, fazendo gestos como: palmas, rodar, etc. e após desafiar para recitar um versinho;

- Vamos lembrar a história da Chapeuzinho Vermelho e falar sobre a floresta, depois vamos brincar com a brincadeira cantada “ Vamos passear na floresta?”

Esta é uma variação do Siga o Mestre onde os alunos acompanham os movimentos da música.

Assistir vídeo: Nomes dos personagens do folclore brasileiro disponível em:

<https://youtu.be/cuoplswrz6w>.

- Conversar com a família e com a ajuda da mesma gravar um vídeo ou áudio falando o que sabe sobre um dos personagens folclóricos mostrados no vídeo e socializar no grupo de whatsapp da turma.

- Sugestão de brincadeira: assistir vídeo: Adivinhas – Personagens do Folclore disponível em:
https://youtu.be/k8uz_d9ysiq - brincar de adivinhar os nomes dos personagens do folclore brasileiro.

- Explorar com a professora por meio de vídeo aula quantidade de palavras do trava-língua levantando um dedo para cada palavra identificando a letra inicial/som de cada uma circulando a mesma. Conhecer os nomes/sons/formas das letras da palavra: rato.

- Brincar de recitar o trava-língua com a família e socializar vídeo ou áudio no grupo de WhatsApp da turma. Completar o trava - língua com as palavras que estão faltando.

- História: Era Uma Vez Um Gato Xadrez de Bia Vilela explorando a sonoridade das palavras, noções de rimas, versos e estrofes.

- Explorar com as crianças os nomes/sons e formas das letras da palavra: gato (professora)

- Assistir vídeo da história disponível em: <https://youtu.be/i58adpnp-oc>

- Assista ao vídeo de como escovar os dentes no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7pxOOZq0Cq>. Pinte o inimigo das cáries.

- Assista ao vídeo para conhecer o saci com a turma do folclore no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHR1ejow> Em seguida faça a atividade jogo dos cinco erros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

- Alimentação Saudável - Oficina do suco
- Assista ao vídeo Gugudada – Música das frutas no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4>. Agora que você conheceu o nome de algumas frutas, faça um suco com a fruta de sua preferência tire uma foto e mande para sua professora. Com ajuda de um adulto escreva o nome do suco que você preparou

- Hora da história - Chapeuzinho Vermelho. link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNXo>. Agora vamos numerar as imagens de acordo com a sequência da história.

- Com ajuda de alguém da família fazer a leitura do verso, sobre a importância da saúde (Isabel Cristina S. Soares) e colorir o desenho.
- Completar as palavras com as vogais que estão faltando e logo após contar quantas letras tem a palavra e completar os quadrinhos com o número correspondente.
- Conversar com a criança sobre a importância das frutas na alimentação saudável, pintar as frutas, contar quantas letras têm as palavras e escrever os números da quantidade correspondente nos quadrinhos.
- Assistir ao vídeo: historinhas ao pé do ouvido - pêssego, pera, ameixa no pomar. Link da história: pêssego, pera, ameixa no pomar <https://www.youtube.com/watch?v=2o6bxymkp-a>
- Logo após ver e ouvir a história iremos fazer a interpretação oral da capa da frente do livro.
- Leitura - Ler histórias, “**A CASA SONOLENTA**”, DE ANDREY WOOD. Para que as crianças se familiarizem com essa linguagem com a finalidade de provocar ricas criações infantis, do prazer pela leitura, do enriquecimento da imaginação, da fantasia e inventividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw>

- Possibilitar a exploração de materiais, objetos e papéis que possibilitem construções tridimensionais; **Recontar a História**: Representar a história em desenhos feitos pelos alunos, buscando estimular a criatividade e o pensamento.

- Pedir a criança que assista o vídeo da música: **Alimentação Saudável**, em seguida com a ajuda de um adulto desenvolver a atividade. Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw> - **Alimentação Saudável**

- Ler a história: A Lebre e a Tartaruga. Assistir o vídeo e em seguida fazer um vídeo falando o que vc aprendeu com essa história. Acesso ao vídeo da história:
<https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30>

- **História “A Galinha Ruiva”** Estimular a imaginação das crianças através de contação de história. Suregimos a familia conversar com as crianças que a **história** nos ensina que a amizade e a cooperação nos torna uma pessoa melhor.

- Escrever os nomes dos personagens da história “A Galinha Ruiva” explorando os nomes/ sons/ formas das letras dessas palavras. Através de desenho a criança deverá mostra o que entendeu da história “A Galinha Ruiva”

- Ligar os personagens da história “A Galinha Ruiva” aos seus nomes correspondentes.

Pintar a figurinha da comida que a galinha ruiva preparou com o milho.

- **Desafio Matemático** Ligar as cestinhas de ovos ao número correspondente, explorando os números e a quantidade. Resolver os desafios matemáticos seguindo o modelo proposto.

- Realizar a leitura da Parlenda Um, dois feijão com arroz, a seguir completar a sequência numérica de 1 a 10. Completar com números para completar a parlenda.

- Cantar com a criança a cantiga de roda A dona aranha, logo a seguir pintar as palavras que tem a letra A. Posteriormente a criança identificará cada figura e completará com a vogal A.

- Lenda da IARA: Vamos assistir ao vídeo da Lenda da IARA,clicando no link

<https://youtu.be/2NTMf07GOP4>

- Nesta atividade solicitaremos que as crianças citem oralmente características do Saci.

Propor aos alunos que assistem o vídeo que conta a lenda do Saci-Pererê acessando o link:

<https://youtu.be/dixo7-Ut3-Y> Em seguida seguindo o passo a passo mostrado na atividade vamos fazer uma dobradura do Saci.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

METODOLOGIAS	
(x) BRINCADEIRA	() APRESENTAÇÃO DE FILME
(x) JOGOS	() RELATÓRIOS
(x) LIVE	(x) AULA VIRTUAL
(x) ATIVIDADE NO PORTAL	(x) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
() CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	() PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
(x) MÚSICA	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
() PORTIFÓLIO	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP

RECURSOS	
(x) LIVROS LITERATURA INFANTIL	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
() REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	() MATERIAL RECICLÁVEL
() TV E DVD	() COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
() APARELHO DE SOM	() FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
() JOGOS DIDÁTICOS	(x) PLATAFORMA ONLINE
() OUTROS:	
AVALIAÇÃO	
A avaliação ocorrerá por meio do relato, fotos e vídeos enviados ao número privado do professor, Acesso às APCs; Desenvolvimento das atividades/direcionadas; Pontualidade na devolutiva das APCs; observar a participação nas experiências propostas.	
OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:	

Professor (a)

Coordenação Pedagógica