



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC**  
**ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**  
**PERÍODO DE 05 A 30 DE ABRIL DE 2021**  
**CADERNO 02**

<b>ETAPA:</b> <b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>  <b>TURMA:</b>  <b>Pré-escolar I ( )</b> <b>Pré-escolar II ( x )</b>	<b>Escolas:</b> <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina Dorneles Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto Guimaraes</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio Correa Ferreira</b>
<b>Campo de Experiência:</b> “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” “ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”	<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b> <b>Regente:</b> Andréia Bispo de Souza- Aparecida dos Santos Ramos Cristina de Araújo Oliveira Elainne Ferreira Eliene Vilalba Luges Inês Rosana Vicente-(I) Joana Aparecida Duarte Brites Joana do Nascimento Mari Lucia A. Marinho Maria Nailê de Souza Mariza Rodrigues da Rosa- Mirian Cristina Oliveira Ferreira-(I) Mirian Cristina Oliveira Ferreira- Rosenilda Félix Carneiro <b>Recreação Arte e Movimento</b> Adelina Rosa Marques Vieira Dilma Vieira Machado Dilma Vieira Machado Edimeia Pinheiro da Silva Edir Xavier da Rocha Santos Edir Xavier da Rocha Santos Eliene Vilalba Luges Eliete de Campos Pereira Jéssica Leandro da Silva Joana do Nascimento Joana do Nascimento Nilza Alves de Souza Sônia Aparecida Fabrão Gonçalves Sônia Aparecida Fabrão Gonçalves <b>Professor de apoio</b> Alcinda Angelina da Silva Cáceres Edna Maria Rocha Cavalheiro	<b>Coordenadoras:</b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Luzia dos Santos Busanello Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza
<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de horas aulas:</b> <b>Regente:</b> 68 horas aulas <b>Recreação Arte e Movimento:</b> 32 horas aulas



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

#### ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

##### **Temas saberes/conhecimentos:**

Direitos de aprendizagem: CONVIVER, PARTICIPAR E EXPLORAR.

Diversidade cultural

##### **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

**MS.EI03CG01. s. 01** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

**MS.EI03CG02** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**MS.EI03CG03. s. 03** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Explorar com confiança suas possibilidades de ação e movimento.

**MS.EI03CG00. n 08** – Explorar com confiança suas possibilidades de ação.

**MS. EI03CG010. n. 10** – Explorar de forma global os movimentos corporais, desenvolvendo as capacidades de locomoção, equilíbrio, coordenação e lateralidade.

**MS.EI03EF01. s. 01** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão

**MS. EI03EF02-** Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções criando rimas, aliterações e ritmos.

**MS.EI03F09.s 09**-Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

**MS.EI03EF10.n.10** Ouvir, narrar, encenar, apreciar histórias...

**MS.EI03.s.03-** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo, atitudes de participação e cooperação,

**MS. EI03EO01. s. 01** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**MS.EI03EO02. s. 02** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**Ms.EI03EO.s.03-** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações,

**MS.EI03EO04.s.04-** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

**MS.EI03EO05-** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

**MS.EI03ET01. s. 01** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**MS. EI03TS02-** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**MS.EI03ET05. s. 05** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

**MS. EI03ET08.** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e depois e o entre uma sequência.

**MS. EI03TS06. n. 06** Conhecer, produzir e criar a partir de referências artísticas locais, regionais, nacionais e internacionais.

##### **Descrever práticas pedagógicas: (APCs)**

- Assistir ao vídeo “Uma história de Páscoa- História para trabalhar na educação infantil”, em seguida utilizar tinta guache para pintar o ovo, para decorar utilizar casquinha de lapis ou algodão.

- Cantar a musiquinha do coelhinho da páscoa? Vídeo disponível - [https://www.youtube.com/watch?v=avtj4kfd\\_z0](https://www.youtube.com/watch?v=avtj4kfd_z0) em seguida vamos encontrar os ovinhos que o coelhinho escondeu no desenho

- Cantiga O PATINHO COLORIDO. Circular na música as vogais.
- Música o Patinho colorido (Bento e Totó), assistir ao vídeo e observar as cores que aparecem em seguida procurar objetos que tenham as mesmas cores e produzir um pequeno vídeo com a música representando as cores com os objetos, em seguida desenhar o patinho e



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

#### ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

pintar com a cor que a criança mais gostou.

- Após fazer a leitura dos rótulos a criança vai procurar embalagens em sua casa, cujo nome do produto tenha a letra inicial igual a do seu nome.
- Queremos conhecer você, sua família !

Neste momento em que todas as famílias e alunos estão em casa, e em quanto não retornamos para a nossa escola queremos conhecer sua família! Solicitamos uma foto da sua família.

- Assistir o vídeo Cachinhos Dourados e os Três Ursos, para que ela possa entender o que iremos aprender nesta aula, logo após pedir à criança que ela separe objetos: pequeno, médio e grande, assim também trabalharemos a autonomia dela.

- Brincadeiras antigas repassadas/ensinadas para você. Grave ou tire uma foto, com ajuda da sua família de uma brincadeira ou jogo que você conhece.

- Fazer o circuito passando embaixo do móvel (cadeira com barbante/corda), dentro dos círculos, andar em cima da corda, e entre as garrafas fazendo zig zag. Fazer vídeo e enviar ao professor.

- A criança irá assistir o vídeo “Brincadeiras de Páscoa” para observar a brincadeira. Vídeo disponível em :<https://www.youtube.com/watch?v=ewktin28wzQ>

- Atividade: “Pular a toca do coelho”.
- Explorar com as crianças a cantiga BORBOLETINHA, orientando quanto à letra da cantiga cantada na atividade do caderno de atividades.

- Assistir o vídeo da cantiga a **galinha do vizinho** e depois com ajuda de alguém da família, fazer a leitura, apontando a letra da música; Cantar com a criança;

Realizar a atividade: desenhe a quantidade ou represente o numeral de acordo com a leitura da parlenda; Conte e registre a quantidade de ovos em cada quadro. Colorir o desenho.

- História “O PATINHO FEIO?” que aborda a diversidade e o respeito cultural disponível no link abaixo: <https://www.youtube.com/watch?v=lJWJvxRPQuw> com o auxílio de um adulto a criança fará a atividade com a mão em forma de carimbo. Confeccionar “O Patinho Feio” com rolinho de papel higiênico.

- Assistir ao vídeo da cantiga de roda acessando o link [https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU) e direcionar a atividade para que as crianças possam desenvolver junto a família, cantando e brincando.

- Vamos brincar de roda e cantar a parlenda “corre cutia”? Depois tire uma foto e envie no grupo. Pinte e ligue as imagens aos seus nomes. Recorte e cole as figuras que o nome começa com c.

- Conhecer as vogais, saber quais e quantas são? Para que servem? Primeiro vamos assistir um vídeo/aula onde a professora irá explicar as funções das vogais, a quantidade, apresentando cada uma delas e destacando a vogal **A** para estudo. Assistir um vídeo que está disponível no link: [https://youtu.be/3wg61s\\_gnpc](https://youtu.be/3wg61s_gnpc) Pinte de vermelho a vogal **A**. Atividade disponível em: <http://ead.tisocial.com.br/bonito/>.

#### METODOLOGIAS

( x ) BRINCADEIRA	( ) APRESENTAÇÃO DE FILME
( x ) JOGOS	( ) RELATÓRIOS
( x ) LIVE	( x ) AULA VIRTUAL
( x ) ATIVIDADE NO PORTAL	( x ) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
( ) CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	( ) PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
( x ) MÚSICA	( x ) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
( ) PORTIFÓLIO	( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC**  
**ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> MATERIAL RECICLÁVEL
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input type="checkbox"/> COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input type="checkbox"/> APARELHO DE SOM	<input type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> OUTROS:	

**AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá por meio do relato, fotos e vídeos enviados ao número privado do professor, Acesso às APCs; Desenvolvimento das atividades/direcionadas; Pontualidade na devolutiva das APCs; observar a participação nas experiências propostas.

**Observações do professor:**

**Às crianças com deficiência (pcd)**

As atividades serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada criança pelo professor regente e/ou professor de apoio sob a supervisão do departamento de educação de inclusão social da SEMEC.

---

Professor (a)

---

Coordenação Pedagógica