



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
PERÍODO DE 01 A 31 DE MARÇO DE 2021
CADERNO 01

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL TURMA: Pré-escolar I () Pré-escolar II (x)	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina Dorneles Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimaraes EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio Correa Ferreira
Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” “ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”	Ano: 2021
Professores: Regente: Andréia Bispo de Souza- Aparecida dos Santos Ramos Cristina de Araújo Oliveira Elainne Ferreira Eliene Vilalba Luges Inês Rosana Vicente-(I) Joana Aparecida Duarte Brites Joana do Nascimento Maria Nailê de Souza Mariza Rodrigues da Rosa- Mirian Cristina Oliveira Ferreira-(I) Mirian Cristina Oliveira Ferreira- Rennan Andrade dos Santos Rosenilda Félix Carneiro Recreação Arte e Movimento Adelina Rosa Marques Vieira Dilma Vieira Machado Dilma Vieira Machado Edimeia Pinheiro da Silva Edir Xavier da Rocha Santos Edir Xavier da Rocha Santos Eliene Vilalba Luges Eliete de Campos Pereira Jéssica Leandro da Silva Joana do Nascimento Joana do Nascimento Nilza Alves de Souza Sônia Aparecida Fabrão Gonçalves Sônia Aparecida Fabrão Gonçalves Professor de apoio Alcinda Angelina da Silva Cáceres Edna Maria Rocha Cavalheiro Mari Lucia A. Marinho	Coordenadoras: Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Luzia dos Santos Busanello Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza
Bimestre: 1º	Quantidade de horas aulas: Regente: 68 horas aulas Recreação Arte e Movimento: 32 horas aulas



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Temas saberes/conhecimentos:

Acolhida

Direitos de aprendizagem: Conhecer-se , brincar expressar-se

Diversidade cultural

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

MS.EI03EF01. s. 01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.

MS. EI03CG010. n. 10 – Explorar de forma global os movimentos corporais, desenvolvendo as capacidades de locomoção, equilíbrio, coordenação e lateralidade.

MS.EI03EO05- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

MS. EI03TS02- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

MS.EI03CG03. s. 03 Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Explorar com confiança suas possibilidades de ação e movimento.

MS. EI03EF02- Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções criando rimas, aliterações e ritmos.

MS.EI03F09.s 09-Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

MS.EI03.s.03- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo, atitudes de participação e cooperação,

MS.EI03EO04.s.04- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos,

Ms.EI03EO.s.03- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e imitações, (MS.EI03EF10.n.10) Ouvir, narrar, encenar, apreciar histórias...

MS.EI03EO02. s. 02Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

MS.EI03CG01.s 01Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras,dança, teatro e musica.

MS.EI03CG00. n 08 – Explorar com confiança suas possibilidades de ação.

MS. EI03EO01. s. 01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

MS.EI03CG01. s. 01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

MS. EI03TS06. n. 06 Conhecer, produzir e criar a partir de referências artísticas locais, regionais, nacionais e internacionais.

Descrever práticas pedagógicas: (APCs)

- Video QUEM SOU EU? Apresentação do professor/Apresentação da criança
- Você já foi ao circo? Acredito que sim! A magia do circo nos remete a algo incrível, nos fazendo viajar na alegria dos palhaços, nas acrobacias dos malabares e na beleza das cores. Esta arte que encanta crianças e adultos surgiu no Brasil a muitos anos atrás. Vamos assistir ao vídeo “O CIRCO MÁGICO”.

Retirado do site: <https://www.youtube.com/watch?list=RDW1BSwHqrxGQ&v=W1BSwHqrxGQ>

Agora vamos brincar de equilibrista?

- Conversar com as crianças sobre identidade e que cada pessoa tem fisionomia diferente, a cor dos olhos, cabelos e pele, nariz boca diferente.
- Em seguida com um espelho para que a criança se perceba, se reconheça, avalie seus traços com carinho. Pedir que toque o nariz, os olhos, as orelhas, a boca e os cabelos e depois desenhar o seu rosto de acordo com o que observou no espelho.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Através de vídeo gravado pela professora com a música “Cara de quê” será trabalhado as emoções, onde a professora estará utilizando de vários emojies coloridos para apresentar cada sentimento para os alunos, logo após apresentar o vídeo irá pedir que cada criança grave um pequeno vídeo ou tire uma foto com o emojie que mais gostou e representar através de desenho.

- Atividade da canção A canoa virou, cantar e dançar a canção.

Providencie uma folha de papel ou panfletos de supermercados para a dobradura, com auxílio da família, fazer um barquinho de papel, depois de pronto, vamos brincar.

- Com auxílio dos pais ou responsáveis, conversar sobre a história do nome da criança como: origem e significado. Fazer a leitura para a criança de alguns poemas da autora Djenane Alves: Meu nome é diferente.

A seguir escrever o nome da criança em letras maiúsculas, depois procure em revistas, jornais, panfletos de supermercados as letras que compõe o nome da criança, permitindo que a criança recorte e cole as letras.

- Acolhida e apresentação da professora e da turma com a música: Bom Dia Amiguinho Como Vai disponível em: <https://youtu.be/5r6p8a1gkzw>. Cantar a música juntamente com a professora por meio de vídeo disponibilizado no grupo de WhatsApp da turma.

• Enviar um vídeo falando seu nome e cumprimentando os colegas com aceno de mão, beijo ou abraço virtual. Leitura pela família da história de Taise Agostini: Tatá Volta As Aulas disponível em: <https://youtu.be/fszaudoh1ji>

- Enviar uma foto para a professora realizando um dos cuidados adotados pela Tatá para se proteger do coronavírus.
- Os alunos deverão acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=GFCDo9QtQ8E> – para assistir o vídeo: Higiene corporal para crianças.

• Assistir o vídeo - Bellinha a Ovelhinha - Lave as mãos - Não dê carona ao "Corona", disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHys>, que nos ensina como lavar nossas mãos corretamente. Na sequência os estudantes deverão realizar a atividade de “Limpeza e cooperação com a família”.

- Neste momento as crianças serão convidadas a assistir um vídeo com a música chamada “Quem sou eu” - Música Infantil do Jacarelvis e Amigos - vol.01

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uNkDOqZIUo> acesso em 19 de fevereiro de 21. Após o vídeo a criança irá se apresentar da forma que se sentir confortável, com foto, vídeo ou música. E com a ajuda da mamãe, papai ou responsável pode escrever seu nome em um papel e mandar foto ou vídeo.

- Video atividade lúdica “Emoções”. Video sobre as emoções nesse momento de pandemia. Atividade sobre expressar as emoções na folha sulfite.

- Vamos ler com a ajuda da família a poesia O Nome da gente de Pedro bandeira
- Com ajuda da sua família, solicitamos uma foto da criança com o rosto bem nítido, e com o seu nome escrito abaixo.

METODOLOGIAS

(x) BRINCADEIRA	() APRESENTAÇÃO DE FILME
(x) JOGOS	() RELATÓRIOS
(x) LIVE	(x) AULA VIRTUAL
(x) ATIVIDADE NO PORTAL	(x) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
() CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	() PESQUISA EM LIVROS, JORNais, REVISTAS E INTERNET
(x) MÚSICA	(x) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
() PORTFÓLIO	(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
ATIVIDADE PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> MATERIAL RECICLÁVEL
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input type="checkbox"/> COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input type="checkbox"/> APARELHO DE SOM	<input type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> OUTROS:	

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá por meio do relato, fotos e vídeos enviados ao número privado do professor, Acesso às APCs; Desenvolvimento das atividades/direcionadas; Pontualidade na devolutiva das APCs; observar a participação nas experiências propostas.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

Professor (a)

Coordenação Pedagógica