



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

**PERÍODO: 03 DE MAIO A 01 DE JULHO DE 2021**

**CADERNO Nº: 03**

<b>ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL</b>  <b>CRECHE (x)</b> <b>PRÉ-ESCOLA( )</b>	<b>TURMA:</b>  <b>MATERNAL I</b>	<b>Ano: 2021</b> <b>CEIs:</b> <b>CEI Hermínia Teixeira Siqueira</b> <b>CEI Laura Vicuña</b> <b>CEI Izaltina Vieira Coelho</b> <b>CEI Vera Lúcia G. Figueiredo</b>
<b>Professores:</b> <b>Regente:</b> Andréa Marques de Souza Anatacha Teixeira dos Santos Elizângela Pereira Lopes Dure Elizangela Teixeira da Silva Santos Lenir de Oliveira Jucelia Benites Trindade Lourdes de Souza Farias Cristaldo Maria Helena Trindade Balerini Mariza aparecida Gomes Pinheiro Marlene Ferreira de Souza Rosa Sanches Rosa Valenzuelo Rosilei Barbosa Ferreira  <b>Recreação Arte e Movimento</b> Alessandra Valério Vasques Alexsandra da Silva Moraes Duarte Alexsandra Moraes Duarte Andréia da Silva Volk Andreia Teixeira da Silva Cleide D. da C. de Oliveira Dayane Vargas Pereira Deolinda Ocampos Eliana Carrara Belido Gessica Dalsasso De Oliveira Hirahara Rosilei Barbosa Ferreira Salete Maria Mayer Pucci Salete Maria Mayer Pucci Viviane Braz Nascimento		<b>Coordenadoras:</b> Ambrosina Aparecida Souza Carla dos Santos Nogueira Vargas Cátia Czyzeski Daniele Aparecida Costa Ribeiro Luzia Monteiro Mirandola Viviane Braz Nascimento
<b>Bimestre: 2º</b>	<b>Quantidade de horas aulas:</b> <b>Regente: 128 horas aulas</b> <b>Recreação Arte e Movimento: 64 horas aulas</b>	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC**

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs**

**Campo de Experiências:**

EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**Temas saberes/conhecimentos:**

PROFISSÕES

TRÂNSITO

MEIO AMBIENTE

DIVERSIDADE CULTURA – FESTA JUNINA

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

**MS.EI02EO01. s. 01** - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**MS.EI02EO02. s. 02** - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**MS.EI01EO04. s. 04** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

**MS.EI02EO06. s. 06** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**MS.EI02EO09** - Manifestar preferências em relação as atividades propostas, alimentação e brincadeiras.

**MS.EI01EO00. n. 08** Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

**MS.EI02CG01.s.01** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si mesmo e nos jogos.

**MS.EI01CG02.s.02** - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**MS.EI02CG03** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**MS.EI02CG05** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**MS.EI02CG06.s.06** - Participar de brincadeiras, expressar-se por meio de dança e manifestações culturais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

**MS.EI01CG00.n.06** - Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia

**MS.EI01CG00. n.07** - Explorar os ambientes internos e externos, orientando-se no espaço;

**MS.EI02CG00.n.08:** Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.

**MS. EI02CG00. N. 11** desenvolver progressivamente as possibilidades corporais e a capacidade de controle do corpo, no sentido de realizar deslocamentos mais ágeis e seguros, com ações mais precisas no espaço que ocupam.

**MS. EI02TS02. S. 02** - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**MS.EI02TS03. S. 03** utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**MS.EI02TS00.n.07**-Ampliar seu repertório de imagens, música movimentos, enredos, produções artísticas, tendo-os como referências culturais nas suas próprias criações.

**MS.EI02TS00.n.05** - Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

**MS.EIS02ET01.s.01**- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**MS.EI02ET05. s. 05** - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso,



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

#### PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

cor, forma etc.).

**MS.EI01ET00.n.08** - Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

**MS.EI02ET010.n.10** - Familiarizar –se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com a produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade .

**MS.EI02ET00.n.11** - Explorar diferentes ambientes com elementos naturais como água, terra, pedras e sementes etc.

**MS.EI02EF02. s. 02** - Identificar e criar diferentes sons.

**MSEI02EF06 s. 06** – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**MS.EI02EF09. s. 09** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

#### PROFISSÕES:

➤ História cantada - Que tal aprendermos um pouquinho sobre as profissões, com uma História cantada bem divertida e engraçada? Então vamos assistir ao vídeo: “Profissões serelepe”, que está disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=sa4uurwodza> .

➤ Profissões - Assistir o vídeo história cantada: “Profissões serelepe”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>, prestando atenção nas imagens das profissões apresentadas no vídeo, podendo assistir quantas vezes forem necessárias.

➤ Planejar momentos em que as crianças possam fazer escolhas, decidindo qual a profissão que mais chamou a atenção, aproveitando para incentivá-las a expressar seus sentimentos, desejos e necessidades, intervindo e acolhendo quando necessário, com auxílio de vídeo aula gravada pelo professor. Assista também ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/h1a7p-zm-gs>

➤ Quem aí gosta de ajudar a cozinhar? Comemorando essa profissão tão legal vamos ver a música “sopa” dapalavra cantada, disponível no link: <https://youtu.be/x5dm5fcviow> .

➤ A enxadinha - Fazer a leitura com entonação, explorando as imagens. Auxiliar a criança a procurar em jornais ou revistas as pessoas trabalhando e identificar profissões.

➤ Gincana das profissões - Gincana das profissões. A gincana de profissões é uma brincadeira, onde as crianças explorarão os objetos que têm em casa e usarão de um jeito diferente para poder brincar. A brincadeira consiste em falar para a criança sobre algumas profissões como: o cabeleireiro, o professor, o médico, o cozinheiro, pode ser também a profissão do papai ou da mamãe. A atividade é encontrar um objeto usado pelo profissional citado na lista acima.

➤ Brincar, fantasiar e imitar - Vamos brincar de fotografar: 1º passo – A professora gravará um vídeo explicativo sobre a realização da atividade e disponibilizará no grupo;

➤ Brincar de faz de conta - Brincadeira: Faz de conta. Imitar diferentes profissionais/pessoas: o médico ou enfermeira examinando um paciente, a professora dando aula, o motorista, a mamãe cuidando dos filhinhos ou o papai trabalhando.

➤ Dançar, cantar e calçar - Brincadeira com sapatos desenvolve habilidade bimanual, percepção visual, noção espacial e sequenciação.

➤ Assistir o vídeo (Música do “senhor sapateiro”, disponível no link: [https://youtu.be/ev9vvv\\_wkxy](https://youtu.be/ev9vvv_wkxy)) musical com a criança, estimule-a cantar e dançar;

➤ Brincando com caixas - Sabe aquelas caixas de papelão que estão jogadas por aí, sem servir para nada? Que tal fazer com elas uma incrível tv de papelão para animar a brincadeira da criança? Vamos colocar a mão na massa primeiro pegar uma caixa grande e deixar a criança



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

#### PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

explorar, brincando a vontade, dentro, fora, deitado, em pé.

➤ Agora vamos transformar essa caixa em um aparelho de tv. Essa é uma ótima ideia para estimular os filhos a brincarem de ser ator /atriz ou apresentador(a) de tv.

➤ Musicalizar, imitar e brincar -Vamos aprender as profissões de uma forma divertida?

Abaixo segue o link musical de acesso: O Serelepe. <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UU> .

➤ Faz de conta - Brincadeira de faz de conta: utilizando um prato ou uma tampa de panela imitando um volante, a criança ficará de pé ou sentada seguindo os comandos de um adulto: vire para direita, esquerda, em frente, fazendo movimentos com o corpo.

#### TRÂNSITO

✓ Desenhar um círculo com um prato, vamos pintar a mão da criança, uma de cada cor, com as cores do semáforo (vermelho, amarelo e verde), logo em seguida carimbar as mãos dentro do círculo, recortar os círculos e colar em um palito e formar um semáforo

✓ Música as cores do trânsito: utilizar os círculos com as cores do semáforo, construídos na aula anterior. Toda vez que a música falar os sinais: vermelho, amarelo e verde, a criança terá que bater duas vezes com as mãos na mesma cor.

✓ Trânsito - ensinando se aprende: a professora irá gravar um vídeo com a música “ semáforo musical”.trabalhando assim o reconhecimento do semáforo e suas cores, a concentração e atenção da música.

✓ Música irá tocar e no vídeo irão aparecer os sinais do semáforo, no sinal verde a criança irá dançar e cantar, quando aparecer o sinal amarelo irá apenas cantar lentamente e quando aparecer o sinal vermelho irá parar de cantar e de dançar e ficar parada, depois segue a música e recomeça tudo novamente. Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wry98tiugbm>

✓ História contada: assistir o vídeo da contação de história e recontar com ajuda da família, lembrando-se da importância das cores do semáforo para nossa segurança ao passear no trânsito. link <https://youtu.be/3dtretffwqg> Léo o caminhão.

✓ Cuidados com o trânsito/ faixa de pedestre: assistir o vídeo: “como atravessar a rua com segurança”, que tal fazer uma experiência com a mamãe: atravesse a rua na faixa de pedestre e nos envie uma foto dessa atividade realizada com a sua família. - vamos conhecer os diferentes meios de transporte assistindo ao vídeo “meio de transporte” retirado do site <https://www.youtube.com/watch?v=8it8hvc1moe>

✓ Com o auxílio de um responsável vocês irão confeccionar um dos brinquedos sugeridos para brincarem na terra, na água ou no ar.

✓ Aquático, aéreo e terrestre tipos de meio de transporte

✓ Assistir aos vídeos enviados no grupo da sala com a criança, estimular usar a audição para identificação e oralidade por meio da imitação de sons, deixar que eles percebam e imitem os sons. Depois realize a experiência como mostra em um dos vídeos.

✓ Vídeo sobre o semáforo para as crianças assistirem disponível <https://www.youtube.com/watch?v=ba-wqkdiziq>.

✓ Confeccionar um semáforo com pratos de papelão e pintar tinta guache cada prato com uma cor do semáforo. Terminando de pintar os pratos deixar a criança colar numa parede ou em outro lugar na sequência das cores do semáforo. <https://i.ytimg.com/vi/ba-wqkdiziq/mqdefault.jpg>

#### MEIO AMBIENTE:

✓ Passeio ecológico (observação e colheita). Fazer um passeio com a criança numa área externa (chácara, quintal de casa, fazenda, ruas sem asfalto, lotes arborizados) qualquer lugar que possam ter contato com a natureza. Com a missão de recolher elementos naturais como



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

#### PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

pedras, folhas, galhos e sementes.

✓ Após ter feito o passeio e coletado os elementos naturais, leva para casa coloca em uma bacia ou esparrama no chão. Deixe a criança explorar, manusear esses elementos, brincar de faz de conta, usando da imaginação fazendo montinhos de pedras, folhas, galhos, recriando animais, personagens, cenário.

- ✓ Pipa com sacolas plásticas e vento. O brinquedo deve ser explorado em espaços externos, pois o (vento) elemento da natureza é fundamental para garantir a diversão.

A criança deverá participar da construção do brinquedo,

✓ Classificar e contar elementos da natureza. Para realizar essa atividade vamos disponibilizar no grupo whatsapp o vídeo com a música “As árvores balançam”, onde as famílias juntamente com a criança deverá fazer os gestos e cantar a música.

✓ Aprender Brincando - Caça ao Lixo. vídeo; Um plano para salvar o planeta, da turma da Mônica está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=I3zaoUaHJhQ>

- ✓ Brincadeira: **Caça ao Lixo** Para brincar é preciso materiais descartáveis como: Sacola plástica, embalagens de produtos e objetos que serão descartados, Garrafa pet, embalagem de creme dental, tampinhas e outros.

- ✓ **Seriação com elementos da natureza.** Para realizar a atividade é preciso uma cartela de ovos vazia, sementes, grãos, diversos tipos de folhas e tampinhas de garrafas pet.

#### DIVERSIDADE CULTURAL – FESTA JUNINA

✓ Assistir ao vídeo: pula pula pipoquinha disponíveis em (<https://www.youtube.com/watch?v=mgg13r2fvow>). em seguida brinque com a criança, estimulando a dançar a musiquinha pula pula pipoquinha.

✓ **Brincadeira do ovo na colher.** Incentivar a criança a carregar a colher com a bolinha de papel em cima sem deixar cair até a linha de chegada.

✓ Assistir ao vídeo Chico Bento: O Sortudo, em seguida a criança irá fazer a brincadeira de pescaria com tampinhas de garrafa, água, peneira, colher ou mão, em outro momento irá utilizar um a tampa, fazer o círculo no papel, areia e desenhar um peixe.

✓ **Musicalizar e Brincar:** Confeccionar uma fogueira. Em seguida dramatizar a música “Pula fogueira”, incentivando a criança a pular a fogueira.

Fazer a dobradura do chapéu e dançar a música “O meu chapéu tem três pontas”.

- ✓ Empilhar latas e arremessar bola.

- ✓ Confeccionar um chocalho e dançar ao ritmo da canção.

✓ Conversar com a criança sobre a festa que acontece em Bonito, em comemoração ao Padroeiro da cidade, que nesta festa acontecem muitas coisas legais, a cavalgada, alimentos típicos, e dentre elas estão a queima da fogueira, hoje em dia não temos mais a fogueira na cidade, mas em fazendas ela ainda é feita. Mostar imagens da Fogueira.

✓ Construir nossa fogueira: ir até o quintal ou ao redor de casa com a criança, catar gravetos ou qualquer pedaço de madeira que encontrar, para montar uma pequena fogueira (auxiliar a criança na montagem), durante a montagem conversar com a criança que a fogueira era construída durante o dia e à noite colocava-se fogo, e havia uma grande festa ao redor dela, com danças, comidas e muita diversão.

✓ **História: O espantalho Janjão.** Organizar um cantinho para a contação da história. Depois da história vamos fazer o espantalho Janjão.

✓ Musicalizar e Brincar - Cantar e dançar a música “Ai bota aqui o seu pézinho”. Em seguida fazer a impressão dos pés com elementos da natureza.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC**

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs**

✓ Assistir o vídeo: **Milho, milho, milho.**

Disponível <https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q> produzir pipocas de papel picado, fazer bolinhas e colar na letra inicial do nome.

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> BRINCADEIRA	<input type="checkbox"/> APRESENTAÇÃO DE FILME
<input type="checkbox"/> JOGOS	<input type="checkbox"/> RELATÓRIOS
<input checked="" type="checkbox"/> LIVE	<input checked="" type="checkbox"/> AULA VIRTUAL
<input checked="" type="checkbox"/> ATIVIDADE NO PORTAL	<input checked="" type="checkbox"/> CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
<input type="checkbox"/> CONFEÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	<input type="checkbox"/> PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
<input checked="" type="checkbox"/> MÚSICA	<input type="checkbox"/> REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
<input type="checkbox"/> PORTIFÓLIO	<input checked="" type="checkbox"/> FEEDBACKS VIA WHATSAPP

**RECURSOS**

<input type="checkbox"/> LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> MATERIAL RECICLAVEL
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input type="checkbox"/> COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input type="checkbox"/> APARELHO DE SOM	<input type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> OUTROS:	

**AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá por meio do relato, fotos e vídeos enviados ao grupo de watshapp da turma; Acesso às APCs; Desenvolvimento das atividades/direcionadas; Pontualidade na devolutiva das APCs; observar a participação nas experiências propostas.

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**