



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

PERÍODO: 19 DE JULHO A 13 AGOSTO DE 2021

CADERNO Nº: 04

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (x) PRÉ-ESCOLA()	TURMA: MATERNAL I	Ano: 2021 CEIs: CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G. Figueiredo
--	--	--

Professores: Regente: Andréa Marques de Souza Anatacha Teixeira dos Santos Elizângela Pereira Lopes Dure Elizangela Teixeira da Silva Santos Lenir de Oliveira Jucelia Benites Trindade Lourdes de Souza Farias Cristaldo Marassilva Oliveira dos Santos Maria Helena Trindade Balerini Mariza aparecida Gomes Pinheiro Marlene Ferreira de Souza Rosa Sanches Rosa Valenzuelo Rosilei Barbosa Ferreira Recreação Arte e Movimento Alessandra Valério Vasques Alexsandra da Silva Moraes Duarte Alexsandra Moraes Duarte Andréia da Silva Volk Andreia Teixeira da Silva Cleide D. da C. de Oliveira Dayanne Vargas Pereira Deolinda Ocampos Eliana Carrara Belido Gessica Dalsasso De Oliveira Hirahara Rosilei Barbosa Ferreira Salete Maria Mayer Pucci Salete Maria Mayer Pucci Viviane Braz Nascimento	Coordenadoras: Ambrosina Aparecida Souza Carla dos Santos Nogueira Vargas Cátia Czyzeski Daniele Aparecida Costa Ribeiro Luzia Monteiro Mirandola Viviane Braz Nascimento
Bimestre: 3º	Quantidade de horas aulas: Regente: 64 horas aulas Recreação Arte e Movimento: 32 horas aulas



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Campo de Experiências:

EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ESCUТА,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Temas saberes/conhecimentos:

Saúde, Folclore, Era uma vez..., Alimentação saudável.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

MS.EI02EO01. s. 01 - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

MS.EI02EO02. s. 02 - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

MS.EI01EO04. s. 04 Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

MS.EI02EO06. s. 06 Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

MS.EI02EO09 - Manifestar preferências em relação as atividades propostas, alimentação e brincadeiras.

MS.EI01EO00. n. 08 Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

MS.EI02CG01.s.01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si mesmo e nos jogos.

MS.EI01CG02.s.02 - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

MS.EI02CG03 Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

MS.EI02CG04. S. 04 demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

MS.EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

MS.EI02CG06.s.06 - Participar de brincadeiras, expressar-se por meio de dança e manifestações culturais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

MS.EI01CG00.n.06 - Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia

MS.EI01CG00. n.07 - Explorar os ambientes internos e externos, orientando-se no espaço;

MS. EI02CG00. N. 07 apropriar-se progressivamente da imagem do seu corpo, desenvolvendo atitudes de cuidado e interesse, reconhecendo e respeitando as individualidades e diferenças corporais relativas ao gênero, etnia e faixa etária.

MS.EI02CG00.n.09: Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.

MS. EI02CG00. N. 11 desenvolver progressivamente as possibilidades corporais e a capacidade de controle do corpo, no sentido de realizar deslocamentos mais ágeis e seguros, com ações mais precisas no espaço que ocupam.

MS. EI02CG00. n. 12 - Conhecer manifestações culturais relacionadas ao movimento do corpo, respeitando a diversidade e ampliando seu repertório.

MS. EI02TS02. S. 02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

MS.EI02TS03. S. 03 utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

MS.EI02TS00.n.07-Ampliar seu repertório de imagens, música movimentos, enredos, produções artísticas, tendo-os como referências culturais nas suas próprias criações.

MS.EI02TS00.n.05 - Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

MS. EI01TS00. n. 05 Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas).

MS. EI02TS00. N. 08 Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas idéias, pensamentos e percepções.

MS. EI01TS00. N. 09 Brincar com elementos que constituem a linguagem visual: imagens, cores.

MS. EI02TS00. n. 10 - Desenvolver autoconfiança nas suas manifestações e produções artísticas e de respeito e valorização pela produção do outro.

MS.EI02ET05. s. 05 - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- **MS.EI02ET07. s. 07** - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

MS.EI01ET00.n.08 - Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

MS.EI02ET010.n.10 - Familiarizar –se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com a produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade .

MS.EI02EF01. S. 01 - dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MS.EI02EF03. s. 03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

MS. EI02EF04.S.04 - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

MSEI02EF06 s. 06 – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

MS.EI02EF08. s. 08 - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

MS.EI02EF09. s. 09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

SAÚDE

- Brincar de cantar ao lavar as mãos.

1.assistir ao vídeo: "o sapo lavou a mão".

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ge5gwqcnsha>.

Em seguida incentive a criança a lavar a mão.

- Assistir ao vídeo: escovar os dentes".

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wtuflynfyf>

Incentivar a criança escovar os dentes.

- Atividades Físicas – Brincadeira.
- Circuito: Organizar vários móveis e objetos seguindo um caminho para que a criança possa

realizar vários movimentos como subir, pular, engatinhar, arrastar e etc.

- Bolhas de sabão: No espaço ao ar livre faça bolhas de sabão e incentive a criança a pular, correr,

abaixar para estourar as bolhas.

- Projeto Saúde – Cuidados com a Saúde e Higiene

Ouvir a história, em seguida conversa sobre a história, falar sobre a importância de estar sempre calçado, para finalizar aprender a calçar o calçado.

- Apresentar os produtos de higiene usados no banho e brincar de faz de conta: tomar banho.

Link Hora do Banho - - https://www.youtube.com/watch?v=7VzrT_5qzqQ

Na hora do banho, o responsável irá conversar com a criança sobre a importância da higiene



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

corporal e de lavar o cabelo, os braços, as pernas, a barriga, as orelhas. Isso irá estimular a criança

o conhecimento de seu próprio corpo. Após esse momento de aprendizado mande uma foto bem bonita de banho tomado, cabelos penteados.

- Realizar a higiene pessoal na criança para que a mesma compreenda a importância do cuidado com o próprio corpo.
- Assistir ao vídeo da música “Para Papar”-Mundo Bita, logo depois tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança durante uma das refeições diárias.

Após assistir ao video, a criança pode ser o responsável por escovar o dente de um brinquedo com a orientação de um adulto. Em seguida poderá escovar seus próprios dentes.

- SAÚDE BUCAL

-Desenhar dois dentes um com carinha triste e outro alegre, colar ou desenhar alimentos que fazem

e não fazem bem para nossa saúde bucal.

- HISTÓRIA E ARTE

Fazer um pequeno vídeo da criança realizando a escovação dos dentes. Desenhar duas bocas uma

saudável e outra não-saudável, confeccionar bolinhas de papel para colar nas atividades.

FOLCLORE

- Parlenda - a casinha da vovó

Assistir o vídeo e interagir com a criança repetindo a parlenda “a casinha da vovó”, observando as

palavras que rimam (vovó, cipó, pó). Após organiza um espaço e disponibiliza pó de café para a criança sentir o cheiro, pegar sentir a textura, poderá também colocar em cima de uma folha e pedir para a criança passar a mão e assim estará pintando a folha com o pó de café, realizando assim uma produção artística. Tire foto ou grave pequenos vídeos da criança realizando a atividade com o pó de café e envie no grupo whatsapp.

Recurso tecnológico acesse ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs>

- Musicalizar e dançar – boi-bumbá

O bumba meu boi, também chamado de boi-bumbá, é uma dança tradicional brasileira típica das regiões norte e nordeste.

Embora tenha maior representatividade nas culturas dessas regiões, atualmente podemos encontrar essa manifestação cultural em todas as partes do Brasil.

Assistir o vídeo musical “boi-bumbá” da turma do folclore disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yp3zii-dpls>

A família deverá organizar um espaço para juntamente com a criança dançar, cantar com a música do boi-bumbá. Quem tiver algum instrumento musical em casa poderá participar tocando-o ou deverá pegar latas de leite vazia, colher de pau ou outro objeto que possa bater na lata, para produzir som juntamente com a música fazendo um momento de interação com a família produzindo sons e cantorias.

Grave pequenos vídeos e envie via whatsapp para compartilhar com a turma.

- Construir e brincar de peteca

A prática do jogo de peteca, pode-se dizer, é uma criação puramente brasileira. O Brasil ainda não havia sido descoberto pelos portugueses e a peteca já era popular entre os nativos da região: os índios.

Vamos confeccionar uma peteca e após começar a brincadeira, a criança deve segurar a peteca com uma mão e arremessá-la de baixo para cima com a outra mão, lançando para a pessoa que for brincar (seus familiares) evitando que ela toque ao chão.

Vamos precisar: sacola plástica de supermercado; tesoura e umas três ou quatro folhas de jornal
Como fazer:



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

1. Corte as alças da sacola, o fundo dela e as laterais. Você ficará com dois retângulos;
2. Amasse as folhas de jornal em formato de bolinha;
3. Coloque essa bolinha no meio da sacola que recortou;
4. Dê o formato de peteca, dando uma torcida na sacola;
5. Amarre usando uma das alças da sacola, dando nós e cortando o excesso da alça;
6. Pronto! Agora é só brincar com a sua peteca!

- Parlenda - O macaco foi à feira

Organizar um espaço para assistirem juntamente com a criança o vídeo “o macaco foi à feira”, após brincar de imitar o macaco (o adulto faz os movimentos e a criança imita) com essa atividade a criança desenvolve concentração, movimento e equilíbrio. Outra sugestão para desenvolver essa atividade, pegue uma cadeira mostre para a criança, conversa sobre o que aconteceu com a comadre (parlenda) que a cadeira esborrachou, tire uma foto da criança sentada na cadeira e envie via whatsapp. Assistir o vídeo: o macaco foi à feira – macaquinho azul

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UVFXoqXWuUQ>

- Marcha soldado

O folclore brasileiro é muito rico e forma a nossa cultura, além disso, é muito importante, as músicas do nosso folclore que são passadas de geração a geração.

Vamos trabalhar a música “marcha soldado”

Vamos fazer um chapéu de dobradura (segue as orientações), assistir o vídeo “marcha soldado – galinha pintadinha”, e brincar de marcha soldado com o chapéu de dobradura na cabeça, imitar o soldado marchando igual na música. Vamos lá família todos podem participar desse momento.

Família tire foto ou grave pequenos vídeos e compartilhe conosco no grupo.

Vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=8dwr0wgrt0e>

- Musicalizar e imitar – o Saci Pererê

A família deverá organizar um espaço para assistir o vídeo com a criança, cantar, dançar e brincar com a música “o Saci Pererê” imitando o saci conforme a letra.

Acesse o link da música o Saci Pererê – Turma do Folclore em:

<https://www.youtube.com/watch?v=ljtsqtkasea>

Compartilhe conosco via grupo whatsapp com fotos ou pequenos vídeos da criança imitando o saci (pulando, girando, correndo...)

- A galinha do vizinho - Aprender brincando

A nossa atividade é: Brincar e Contar(Aprender Brincando).

Primeiro a família juntamente com a criança vão assistir o vídeo: A Galinha do Vizinho Bota Ovo Amarelinho disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GYb1ew2hlbM>

Em seguida a mamãe vai fazer a contagem dos ovos nos dedinhos da criança, e representar o número no papel e mostrar a ele(A) estimulando a repetir cada número. Também podem imitarem o som que a galinha faz.

Aproveitem o momento para a criança se divertir e aprender.

- Brincadeira Cabra-Cega.

Essa brincadeira exige da criança equilíbrio, noção de espaço e estimula todos os sentidos.

Então Vamos Brincar?

Para brincar juntamente com a família. Para brincar é preciso um pano ou lenço, para vendar os olhos de quem for a cabra-cega da brincadeira. Pois com os olhos vendados o participante deve tentar pegar os outros e adivinhar quem é, se a criança acertar esse passará a ficar com os olhos vendados para continuar a brincadeira.

Lembrando que na brincadeira o que for pego deve ficar quieto para ver se o que estiver com os olhos vendados adivinhe quem é. A professora também pode fazer um vídeo explicando sobre a brincadeira. Vídeo disponível em ; <https://www.youtube.com/watch?v=A6452Kwkr-I>

- Cadê o Toucinho que estava aqui? – Leitura e brincadeira

As parlendas são passadas de geração para geração. As parlendas são com ou sem rimas usadas como brincadeiras pelas crianças.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Cadê o Toucinho que estava aqui?

Vídeo disponível; https://www.youtube.com/watch?v=liGnv_sC0gQ

Nesta atividade a professora deverá gravar um vídeo explicando como realizar a atividade para que as famílias possam entender melhor.

A mamãe deve colocar o vídeo e assistir juntamente com a criança, observando a leitura da parlenda.

Depois deve brincar e explorar com a criança fazendo perguntas sobre a parlenda. Exemplo quem comeu o toucinho? Como o gato mia? E assim por diante.

Deixe que a criança participe do momento a sua própria maneira.

ERA UMA VEZ...

- HORA DA LEITURA: Fazer a leitura da história “**CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**”, com entonação e fazendo gestos, explorando as imagens. Em seguida converse com a criança sobre a história e vá repassando os fatos e alternando com algumas perguntas, tais como: - quem são os personagens da história? - por que a menina tinha o nome de cachinhos dourados? – quem morava na floresta? – quantos ursos têm na história? - a cachinhos era obediente? - o que ela fez? - você obedece ao seu papai e sua mamãe. Auxiliar a criança a procurar em jornais ou revistas figuras que aparecem na história.

- BRINCANDO COM GRAFISMO: Nesta aula vamos assistir ao vídeo da história “cachinhos dourados e os três ursos”. Disponível no canal da semed no youtube NO LINK

<https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCiDYVxOqeJA>. Agora vamos brincar de fazer as pegadas do urso com carimbos de legumes/frutas e tinta, se for melhor fazer com farinha ou areia no chão as patinhas e enviar foto para a professora da sua atividade!

- MUSICALIZAR, DANÇAR E GRAFAR: Atividade sugerida: dançar com a música “cachinhos de ouro” e grafismo dirigido segue o link da música para dançar com toda a família: <https://www.youtube.com/watch?v=xPu6zrQPQGmQ> o adulto deverá colocar a música “cachinhos de ouro” e dançar junto com a criança, relembrando desta forma a história contada e trabalhada ao decorrer da semana; em seguida o adulto deverá entregar uma folha e giz de cera ou canetinha a criança, e pedir para que ela faça um desenho dos ursos e da menina cachinhos dourados.

- MUSICALIZAR, BRINCAR E APRENDER SOBRE OS TAMANHOS: Organizar um espaço na sala onde a criança assistirá a história cantada, “cachinhos dourados e os três ursos”. Brincar e se expressar observando o ritmo e o movimento da música. Essa história tem por objetivo ensinar sobre a obediência, respeito ao próximo e também irão desenvolver as diferentes habilidades em: linguagem, concentração, contagem, tamanhos, membros da família e alimentação. Então, bora se divertir com as crianças! Família, registrem o momento. Vamos observar os potes que a mamãe ursa deixou em cima da mesa. Então, como sugestão de atividade, a mamãe irá disponibilizar para a criança potes plásticos de tamanhos variados, sendo, um grande, um médio e um pequeno! e mãos à obra!

- HORA DE PREPARAR UM DELICIOSO MINGAU: Olá família! Prepare juntamente com a criança uma receita bem simples e deliciosa. Assim como na história, os ursos degustam o mingau. Trabalharemos o paladar. Bora lá.

- História cantada: A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES. Branca de Neve (em alemão schneewittchen). É um conto de fadas originário da tradição oral alemã, que foi compilado pelos irmãos Grimm e publicado entre os anos de 1817 a 1822, num livro com várias outras fábulas. A canção de Branca de Neve com os amiguinhos: <https://youtu.be/sarynhjycgy>. Depois de assistir o vídeo, desenhar os personagens da história cantada utilizando papel branco e giz de cera. Cante e dance imitando a Branca de Neve e os sete anões; vamos trabalhar os movimentos batendo palmas, batendo os pés de acordo com a coreografia da música. Ouvir a música e dançar acompanhando a música com o próprio corpo.

Os amiguinhos: se você está contente bata palmas com Branca de neve e os sete anões:

<https://youtu.be/wyq1byqmekw>.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

• Contando com a história Branca de Neve e os sete anões. Atividade de contagem com a história Branca de Neve e os sete anões. Vamos fazer carimbo de maçãs com tinta guache na cor vermelha? Então use a sua criatividade e mãos à obra! Vamos contar quantos carimbos você fez? Não esqueçam de registrar as atividades através de fotos ou vídeos no grupo.

• Trabalhando a cor vermelha. Logo após assistir ao vídeo, a mãe, o pai ou responsável mostrará à criança objetos, frutas, flores que tenham a cor vermelha em casa, comentando sobre a roupa da chapeuzinho vermelho. Após, escolherá o local onde a atividade será desenvolvida e forrará com plástico, jornal ou qualquer papel que tiver em casa, em seguida, disponibilizará para a criança: papel sulfite ou papel de caderno e tinta guache vermelha e orientará que ela espalhe a tinta por toda superfície do papel usando as duas mãozinhas e os dedinhos, trabalhando a cor vermelha.

Depois de finalizada a atividade, é necessária deixá-la secar. Registrar esse momento com fotos ou vídeos da criança realizando a atividade e enviar aqui no grupo.

• Passeando e cantando pela floresta- Nesta atividade a brincadeira será com as músicas da história “Chapeuzinho Vermelho”. A criança fingirá que está passeando pela floresta, pode ser no quintal da sua casa, ou lotes arborizados e cantará as músicas da Chapeuzinho, depois será a vez de imitar a voz e os passos do lobo mau e cantar a sua música. É só assistir o vídeo, aprender as músicas e começar a brincadeira. Vídeo musical: historinha da Chapeuzinho Vermelho e o lobo mal. Vamos acessar o link abaixo e assistir e depois realizar a atividade. <https://youtu.be/kikc-yvkaxq>.

• Fazendo bolo com a mamãe.

A mãe de Chapeuzinho Vermelho fez um bolo de laranja para que ela levasse para a vovó. Vamos preparar essa receita? Separe os ingredientes com seu responsável e prepare esse delicioso bolo. Caso não tenha os ingredientes, você pode fazer uma receita do seu dia a dia. Lembre-se de que vocês devem fazer juntos.

• Diferenças e semelhanças. Chapeuzinho vermelho colheu flores para sua avó durante o caminho percorrido na floresta. Recolha algumas folhas e flores caídas que você tiver no quintal sua casa. Observar suas diferenças e semelhanças (cores, tamanho, textura). Permita que a criança pegue as folhas e/ou flores e sinta sua textura. você também pode colocar a folha de papel em cima das flores e folhas e passar o giz de cera em cima, assim perceberá a textura, com ajuda de um adulto.

• Carimbando. Depois que você assistir ao vídeo da história da chapeuzinho vermelho, vamos fazer a seguinte atividade: pegar uma tinta guache na cor preta ou marrom e molhar a mão na tinta evamos registrar a atividade com fotos ou vídeos e enviar aqui no grupo para a professora. Estou ansiosa para ver sua atividade. Carimbar no papel que tiver em casa e crie um lobo mau, como mostra a figura abaixo.

• Brincando com sombras: Assista ao vídeo da contação de história: O jacarézinho egoísta: <https://youtu.be/sp9lsi-ppr4>. Após assistir, observe os personagens e cite o nome dos personagens para a crianças. Agora vamos brincar com sombras?! Você vai precisar de uma lanterna, pode ser a do celular, ou até mesmo aproveitar a luz do sol. Depois é só usar a imaginação, explorar as imagens dos personagens e se divertir. Observe as imagens abaixo.

• Quantidade: Os patinhos eram personagens dessa história. Vamos ouvir a canção cinco patinhos disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=1zltwy7iyzc>.

• Agora vamos cantar, dançar e contar os patinhos. leve a criança a colocar o dedo sobre a imagem e conte com ela. Outra sugestão é pegar cinco objetos e contar com a criança.

• Gestos e movimentos: Vocês já ouviram a canção: Eu conheço um jacaré? Essa é uma brincadeira musical e motora onde a criança trabalha consciência e expressão corporal, através dos gestos e movimentos integrando linguagem e ritmo. Ao ouvir a canção incentive a criança a esconder as partes do corpo citadas. Acesse o link : <https://www.youtube.com/watch?v=7j1--z-q-oo> e divirtam-se.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

• MUSICALIZAR E DANÇAR: “LARANJAS E BANANAS” DE “PANDA VAI À ESCOLA”

□ As frutas são coloridas e saborosas, as crianças pequenas ainda possuem um paladar mais aberto à ingestão de frutas; portanto, é importante que esse paladar seja estimulado, pois conhecemos o bem que as frutas podem trazer ao corpo. Enviar no grupo o vídeo musical sobre “laranjas e bananas” de “panda vai à escola”, acessar o link para assistir o vídeo musical: https://youtu.be/t-iuvss0h_a Aproveitem para dançar e divertirem-se com as frutas e o panda.

• Logo após assistir ao vídeo musical, o adulto colocará à disposição da criança variadas frutas bem lavadas, deixar a criança explorar as suas texturas, através do tato e do paladar. Nesse momento, vamos tirar fotos ou gravar vídeos das diferentes expressões da criança explorando as frutas.

• Hora do papa – brotinho. Esta é uma excelente atividade para o momento em que estamos vivendo com a pandemia, portanto, os pais, em casa, incentivarão os seus filhos a se alimentarem de forma correta usando o lúdico como forma de incentivo a uma boa alimentação em família, a partir da sugestão do vídeo abaixo. <https://youtu.be/exodeb09ltq>

• Após assistir o vídeo com seu filho (a), tirem uma foto ou gravem um vídeo da criança se alimentando com comida saudável, oferecer diferentes tipos de alimentos saudáveis como: verduras, frutas e legumes. Incentivar a criança a comer esses alimentos, para assim desenvolver hábitos alimentares saudáveis. Ok?!

• Música “comer é bom”, trabalhando assim a importância de se alimentar bem e aprender sobre os horários das alimentações. Música disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rs2xlvovfka>

• Brincadeira de faz de conta “fazer comidinha”. Utilizando potes de brinquedos, utensílios de cozinha, ou potes reciclados. Chame a criança para brincar de faz de conta, “fazer comidinha”, para fazer a comidinha podendo ser com: terra, folhas, flores, gravetos, massinha, frutas, divirtam-se explorando a criatividade. A professora irá orientar aos pais com a atividade, esse registro será por meio de fotos ou vídeo. Assistir o vídeo “suco de frutas” A professora irá gravar um vídeo apresentando as frutas e seus nomes, para que a criança possa assimilar e reconhecer as frutas.

• A criança irá assistir ao vídeo e depois junto com um adulto, irá preparar algum tipo de suco, utilizando qualquer fruta disponível. A professora irá orientar aos pais com a atividade, esse registro será por meio de fotos ou vídeo.

• CARIMBO DE FRUTAS E LEGUMES:

1º momento: reutilizar alguns pedaços de frutas/legumes: pedaço de chuchu, batata, laranha, maçã e outros.

2º momento: deixe a criança inserir a fruta/ legume na tinta e carimbar na folha. (pode estar fazendo a tinta de suco ou gelatina)

3º momento: deixe a folha secar pra ver o resultado.

4º momento; pendure a atividade em lugar baixo pra criança visualizar.

• DANÇANDO COM AS FRUTAS, VAMOS DANÇAR?

1º momento: convide a criança para dançar e imitar os gestos que aparecem no vídeo: “a turma do seu lobato – rock das frutas”

2º momento: o responsável irá direcionar e incentivar a criança a fazer os movimentos iguais ao das frutas, por exemplo: com uma mão na barriga e a outra esticada para a lateral do corpo, faça de conta que está tocando uma guitarra como o abacaxi, ou ainda, com as mãos para frente toque uma bateria como a melancia. Use a criatividade inventando movimentos.

3º momento: dancem e pulem como as frutas, movimentando todo o corpo. Aproveite também esse momento para estimular a oralidade da criança, pedindo para que ela repita o nome de cada fruta que aparece no vídeo. Link para assistir o vídeo: https://youtu.be/lm_g8stwm50

• DESCOBRINDO O SABOR DAS FRUTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Assistir o vídeo da contação da história e recontar com ajuda da família, se possível desgustar algumas frutas que aparecem durante a contação da história. Link <https://youtu.be/5tvptzfzmrq>

- Assistir e cantar a música das frutas e observar quais frutas aparecem na canção, em seguida contar com a ajuda da família quantas frutas tem no trem. Link <https://youtu.be/RORQjWtj9No>

• Atividade do semáforo da alimentação saudável. A atividade pode ser feita de colagem em uma folha de caderno ou no chão (desenhar em uma folha de caderno os rostinhos com as cores do semáforo e coloque os alimentos ao lado do que é saudável que podem comer todos os dias, de vez enquanto e não é aconselhável comer).

• Trabalhar as cores por meio de uma atividade com frutas. Em uma folha de caderno faça a separação de três diferentes frutas e cores.

- Palavra cantada

Vamos assistir ao video. Da música (sopa do neném) cantando e dançando e com gestos demostrar com os dedos a quantidades solicitada na música. Depois com a massa de modelar fazer modelagens dos alimentos citados na música.disponível em:Link <https://www.youtube.com/watch?v=x5dm5fcviow>

• Assistir ao vídeo sobre alimentos (o diário de mika | hora da refeição). Disponivel em família explicar para a criança sobre os horários das refeições, solicitar para a criança fazer gesto com os braços demonstrando que está forte por ter uma boa alimentação, tirar foto e enviar no grupo.

- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL/ SALADA DE FRUTAS

Que tal fazer uma salada de frutas em família? Propomos nessa aula a preparação de uma deliciosa salada juntamente com a criança.

1º passo: apresentar as frutas ás crianças, pedir para que peguem-as, cheire-as e as apalpe, nesse momento explorar os tamanhos e pesos das frutas(qual fruta é maior ou menor).

2º passo: depois desse momento, poderão cortar as frutas e possibilitar que as crianças percebam as sementes e os sabores de cada fruta.

3º passo cortar todas as frutas preparando uma salada de frutas ou até possibilitar que as frutas sejam servidas separadamente.

Registrar esse momento e enviar uma foto da atividade realizada.

- PRATOS DIVERTIDOS E SAUDAVÉIS

Pratos infantis decorados pode ser uma boa opção para estimular o apetite das crianças. O visual é de extrema importância. A criança precisa ter o contato com as cores e novas texturas para sentir-se atraída e começar a apreciar o que come.

1º passo – assista aos vídeos com algumas sugestões e ideias criativas com alimentos saudáveis para inspirá-los na elaboração e criação do seu prato (<https://www.youtube.com/watch?v=uesiqhrh27i>) (<https://www.youtube.com/watch?v=y7v4rdsja0e>)

2ª passo – escolha alguns alimentos disponíveis em casa, use a imaginação e crie um prato divertido e saudável.

3º passo - envolva a criança no preparo da comida, mostre para ela o prato sendo montado, procure deixá-lo sempre atrativo, decore, use as cores dos alimentos.

- DEGUSTAÇÃO COM OLHOS VENDADOS.

Que tal fazermos uma experiência com os olhos vendados? Vamos descobrir qual é o alimento? Os responsáveis poderão observar e registrar as expressões dos pequenos ao tentar adivinhar o que estão comendo.

1º passo – organizem em um prato alguns alimentos saudáveis (frutas, verduras, legumes, pipoca...)

2ª passo- cubra os olhos da criança com uma venda.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

METODOLOGIAS	
(x) BRINCADEIRA	() APRESENTAÇÃO DE FILME
() JOGOS	() RELATÓRIOS
(x) LIVE	(x) AULA VIRTUAL
(x) ATIVIDADE NO PORTAL	(x) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
() CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	() PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
(x) MÚSICA	() REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
() PORTIFÓLIO	(x) FEEDBACKS VIA WHATSAPP

RECURSOS	
() LIVROS LITERATURA INFANTIL	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
() REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	() MATERIAL RECICLÁVEL
() TV E DVD	() COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
() APARELHO DE SOM	() FERRAMENTAS TECNOLOGICAS
() JOGOS DIDÁTICOS	(x) PLATAFORMA ONLINE
() OUTROS:	
AVALIAÇÃO	
A avaliação ocorrerá por meio do relato, fotos e vídeos enviados ao grupo de watshapp da turma; Acesso às APCs; Desenvolvimento das atividades/direcionadas; Pontualidade na devolutiva das APCs; observar a participação nas experiências propostas.	
OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:	