



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

PERÍODO: 05 A 30 DE ABRIL

CADERNO Nº : 02

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (x) PRÉ-ESCOLA()	TURMA: MATERNAL I	Ano: 2021 CEIs: CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G. Figueiredo
Professores: Regente: Anatacha Teixeira dos Santos Daniele Aparecida Costa Ribeiro Elizângela Pereira Lopes Dure Elizangela Teixeira da Silva Santos Jane Jara da Silva Jucelia Benites Trindade Lourdes de Souza Farias Cristaldo Marassilva Oliveira Santos Mari Lúcia Arsamendia Marinho Mariza Aparecida Gomes Pinheiro Marlene Ferreira de Souza Rosa Sanches Rosa Valenzuelo Rosilei Barbosa Ferreira		Coordenadoras: Cátia Czyzeski Luzia Monteiro Mirandola Carla dos Santos Nogueira Vargas Viviane Braz Nascimento Maria Helena Trindade Balerini
Recreação Arte e Movimento Alessandra Valério Vasques Alexsandra da Silva Moraes Duarte Alexsandra Moraes Duarte Andréia da Silva Volk Andreia Teixeira da Silva Dayane Vargas Pereira Deolinda Ocampos Eliana Carrara Belido Rosilei Barbosa Ferreira Salete Maria Mayer Pucci Viviane Braz Nascimento		
Bimestre: 1º	Quantidade de horas aulas: Regente: 68 horas aula Recreação Arte e Movimento: 32 horas aula	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Campo de Experiências:

EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Temas saberes/conhecimentos:

CONHECER; EXPRESSAR; BRINCAR.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

MS. EI02CG01.s.01 (Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.);

MS.EI01CG02- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

MS.EI01CG03- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

MS.EI02CG03.s.03(Explorar formas de deslocamento no espaço pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.).

MS.EI02CG05.s.05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

MS. EI02CG00. n. 08 - Explorar o espaço por meio de deslocamento de si mesmo e dos objetos.

MS.EI02CG00.n.09- Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar:brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.

MS.EI02EF03. s. 03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

MS.EI02ET01. s. 01 - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

MS.EI02ET02. s. 02 - Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

MS.EI01ET04.s.04 – Manipular,experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

MS.EI02ET04. s. 04 - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

MS.EI02TS01 - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

MS.EI02TS02. S.02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

MS.EI02TS00.n.04 Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais.

MS.EI02EO02- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

MS.EI02E006- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

MS.EI02EO07. s. 07 - Resolver conflitos nas interações e brincadeiras,com a orientação de um adulto.

MS.EI02EF02 s. 02 – Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos

MS.EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

Prática pedagógica:

- Dramatização da história “Lenda do Coelho”. explorando as imagens, sons dos animais e familiarização da linguagem oral.

Páscoa é vida, esperança, transformações em cada coração em envolto de luz. Vamos assistir e apreciar com seu filho (a) uma história dramatizada pelas professoras andéia volk e lourdes farias. disponível no link:

Em outro momento, será realizada a brincadeira: caça ao ovinho ajude a criança fará as bolinhas de papeis, como se fosse ovinhos. Após esconda e peça para que a criança a procure e se divirta.

- Ler histórias, para que as crianças se familiarizem com a linguagem com a finalidade de provocar ricas criações infantis, do prazer pela leitura, do enriquecimento da imaginação, da fantasia e inventividade.

• Promover a brincadeira de acertar três bolinhas no cesto. A brincadeira consiste em acertar três bolinhas dentro do cesto, onde os pais poderão utilizar uma caixa de papelão, uma bacia, um balde, etc, e bolinhas de rolon, de papel amassado ou o que tiver disponível em casa.

O professor gravará um vídeo com a música “ Coelhinho da Páscoa” para introdução da brincadeira. Enquanto são arremessadas as bolas os pais irão contando o número de bolinhas.

- As crianças deverão imitara pulos de coelho, se deslocando num espaço proporcionado por suas famílias que não trará perigo a elas, desenvolvendo assim brincadeiras de imitação, que trabalhem os movimentos do corpo, seu deslocamento e também desenvolvam sentido de direção e de equilíbrio.

• Ler histórias, contos e poesias para que as crianças se familiarizem com essa linguagem com a finalidade de provocar ricas criações infantis, do prazer pela leitura, do enriquecimento da imaginação, da fantasia e inventividade. Promover brincadeiras explorando o faz-de conta, imaginação e fantasia.

• Brincando com sombras - Vamos brincar com sombras em casa, utilizando lanternas (se for brincar à noite) ou a luz solar (se for brincar durante o dia). Ligue a lanterna e posicione atrás das mãos para refletir a sombra na parede ou a criança fica de costas para o sol brincando com a sombra do corpo ou a sombra de um brinquedo escolhido pela criança. Registrar e enviar uma foto da atividade realizada.

• Uma caixa de ovos pode virar um brinquedo de encaixe,desenvolver a coordenação motora fina,atenção e concentração. Essa brincadeira pode se repetir por diversas vezes.

Para realizar a atividade; Pegue uma caixa de ovos vazia, se não estiver já com furos faça e



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

depois mostre para a criança, deixe que explore a caixa a sua própria maneira. Em seguida dê palitos de espetinho sem pontas,cotonetes ou lápis de cor para que a criança possa brincar fazendo encaixe e realizando o movimento de pinça.

Brinque juntamente com a sua criança elogie no momento em que ele (a) conseguir encaixar esse momento é muito importante. Registre com fotos ou pequeno vídeo e mande no grupo da sala.

- Atividade escutem a música dos dez indiozinhos acessando o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=D-aC9jcnhgM> . Após cante fazendo a contagens com os dedos.

- Organizar situações e atividades que possibilitem a criança perceber, escutar, reproduzir sons, construir instrumentos musicais utilizando material reciclável.

- Contação de história **para a água, patinho**. Assistir o vídeo da contação de história ou ler a história e identificar a importância da higiene do corpo. Logo em seguida brincar de dar banho nos bichinhos de brinquedos que tiver me casa.

- A professora irá gravar um vídeo com a com música “ senhora aranha.trabalhando assim o reconhecimento das partes do corpo com a música. Logo a professora irá orientar aos pais com a atividade, de estimular a criança a recohecer e apontar 3 partes do corpo, como: nariz, barriga e orelha, esse registro será por meio de vídeo.

- Exploração sensorial seca e úmida: oferecer uma bacia ou tigela com água, farinha de trigo, ou o que você tiver disponível em casa para a criança. **Primeiro momento:** colocar a farinha e deixar a criança sentir a sensação da farinha seca. **Segundo momento:** colocar um pouco de água misturando com a farinha, deixando a criança sentir a sensação da farinha úmida, explorando e proporcionando diversas sensações.

- Solicitar que assistem ao vídeo: vamos dançar com o corpo humano, fazendo gestos e apontando as partes do corpo e suas funções. Cante e dance e se divirta. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cuzmrjcmwkk>

- Brincadeira com garrafas sensoriais. Solicitar aos responsáveis que ajudem a criança a construir um chocalho com garrafa pet e logo após assitirem o vídeo da música o **balanço do chocalho** que irá desenvolver movimentos de lateralidade.

- Música: eu conheço um jacaré – <https://www.youtube.com/watch?v=q8kl4q5qwa0>

Assistir o video com a criança cantando e fazendo os gestos conforme a música de uma forma alegre e divertida! Pois, a música, a dança e as brincadeiras favorecem o desenvolvimento da coordenação, da criatividade e da imaginação da criança.

- **Brincadeira simples com materiais da casa-** Vamos trabalhar nessa brincadeira o desenvolvimento da coordenação motora, disponibilize alguns copos de plástico a criança e



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

peça para que encha de água com um bule ou uma jarra.

- Sugerir que a família brinque de piquenique que poderá ser feito no quintal, varanda ou mesmo dentro de casa, encontrando um lugar aconchegante, forrar uma toalha, e levar algumas guloseimas para saborear com as crianças.
- **Atividade Com Grãos** - Disponibilize três vasilhas para a criança, em uma delas coloque dois tipos de recursos (o que tiver disponível em casa, macarrão, feijão, milho, pedrinhas, entre outros,etc), o adulto vai mostrar como realiza a atividade separando os produtos nas outras duas vasilhas e estimular a criança a fazer.
- Providenciar revistas, jornais ou panfletos para as crianças rasgarem e colocarem os papéis picados dentro de uma garrafa pet, desenvolvendo assim, a coordenação motora da criança.
- Apresentar para a criança objetos como panelas e colheres, deixar que elas explorem livremente. Logo após comece a cantar a canção “Borboletinha” e batucar a colher na panela produzindo sons no ritmo da canção, incentivando as crianças a batucar também.
- Pedir para a criança passar as mãozinhas em algum animal (gato, cachorro, coelho) ou bichinho de pelúcia ou algodão para sentir a maciez ao tocar , em seguida ela deverá passar as mãos em uma árvore para sentir a diferença entre as duas texturas (o macio e o áspero).
- 1º Disponibilizar para a criança macarrão e um recipiente de plástico. 2º Coloque escorredor de macarrão virado para baixo. mostre para a criança como será realizado a a atividad conforme a figura. 3º A criança vai adicionando o macarrão de um em um nos furos do escorredor. incentive a criança a repetir a ação com palmas.
- Assistir ao vídeo“Mundo Bita – **Magia das Cores**” e em seguida soliciatr que o rsponsável disponibilize objetos para a criança separar de acordo com suas cores.

<https://www.youtube.com/watch?v=EW1ls3BVp5U>,

METODOLOGIAS

(X) BRINCADEIRA	() APRESENTAÇÃO DE FILME
() JOGOS	() RELATÓRIOS
() LIVE	(X) AULA VIRTUAL
() ATIVIDADE NO PORTAL	(X) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
(X) CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	() PESQUISA EM LIVROS, JORNais, REVISTAS E INTERNET
(X) MÚSICA	() REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
() PORTIFÓLIO	(X) FEEDBACKS VIA WHATSAPP



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

RECURSOS

<input type="checkbox"/> LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input checked="" type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNais	<input checked="" type="checkbox"/> MATERIAL RECICLABLE
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input type="checkbox"/> COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input type="checkbox"/> APARELHO DE SOM	<input type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLOGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> OUTROS:	

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá por meio do relato, fotos e vídeos enviados ao grupo de watshapp da turma; Acesso às APCs; Desenvolvimento das atividades/direcionadas; Pontualidade na devolutiva das APCs; observar a participação nas experiências propostas.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: