



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

PERÍODO: 19 de julho a 13 de agosto de 2021

CADERNO Nº : 04

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (x) PRÉ-ESCOLA()	TURMA: MATERNAL II	Ano: 2021 CEIs: CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G. Figueiredo
Professores: Regente: Adriana de Oliveira Sebastião Alice de Souza Ana Claudia Souza Nascimento Anicéia Aivi Lara Aparecida dos Santos Ramos Ilde Benites da Silva Isolina Biazoto Sallet Jakeline Dias da Silva Kleuber Coelho da Costa Rosalina Lima de Almeida Sena Selma Leite Barbosa Sônia Aparecida Fabrão Gonçalves Tatiane Cristina Alves de Souza Valdilene Maria Grassi		Coordenadoras: Ambrosina Aparecida Souza Cátia Czyzeski Carla dos Santos Nogueira Vargas Daniele Aparecida Costa Ribeiro Luzia Monteiro Mirandola Viviane Braz Nascimento
Recreação Arte e Movimento Alexandra Cunha de Souza Alexsandra da Silva Moraes Duarte Andréia Teixeira da Silva Dayanne Vargas Pereira Deolinda Ocampo de Moura Eliana Carrara Belido Glaucia de Oliveira Aquino Glaucia de Oliveira Aquino Rosa Sanches Rosalina Lima de Almeida Silva Rosalina Lima de Almeida Silva Roseni Falcão da Silva Roseni Falcão da Silva Soyla Daniely De Oliveira		
Bimestre: 3º	Quantidade de horas aulas: Regente: 64 horas aulas Recreação Arte e Movimento: 32 horas aulas	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Campo de Experiências:

EU, O OUTRO E O NÓS.

CORPO GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Temas saberes/conhecimentos:

Saúde, Folclore, Era uma vez..., Alimentação saudável.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

MS.EI01CG01. S. 01 - Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

MS.I01CG03.s.03 Imitar gestos e movimentos de outras crianças , adultos e animais

MS.EI02CG04.s.04-Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

MS.EI02CG05. s. 05 - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros.

MS.EI02CG06. n. 06 Participar de brincadeiras, expressar-se por meio de dança e manifestações culturais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

MS. EI02CG00. n. 07. Apropriar-se progressivamente da imagem do seu corpo, desenvolvendo atitudes de cuidado e interesse, reconhecendo e respeitando as individualidades e diferenças corporais relativas ao gênero, etnia e faixa etária.

MS. EI02CG00. n. 09 - Brincar utilizando a capacidade de criar e imaginar: brincar de faz de conta, confeccionar brinquedos e jogos.

MS. EI02CG00. n. 12 Conhecer manifestações culturais relacionadas ao movimento do corpo, respeitando a diversidade e ampliando seu repertório.

MS.EI02TS02. S. 02Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar),Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

MS.EI02TS03. s. 03 Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

MS. EI02TS00. n. 04 Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais.

MS. EI01TS00. n. 05 Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas

MS. EI02TS00.n.08 - Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem e fotografia, significando suas ideias, pensamentos e percepções.

MS. EI01TS00. N. 09 brincar com elementos que constituem a linguagem visual: imagens, cores.

MS.EI02ET01.s.01 - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

MS.EI01ET03.s.03 – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando,experimentando e fazendo descobertas.

MS.EI01ET04.s.04 – Manipular,experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

MS.EI02ET05. s. 05 - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

MS.EI02ET010.n.10 Familiarizar-se com as manifestações culturais de sua cidade, do estado e com produções que fazem parte do patrimônio cultural da humanidade.

MS.EI02EO01. s. 01 Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

MS.EI02EO02. s. 02 Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

MS.EI03EO05.s.03 Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

cacterísticas dos outros(crianças e adultos) com os quais vive.

MS.EI02EO05. s. 05 - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças

MS.EI02EF01.s.01 - Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MS.EI02EF02. s. 02 Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

MS.EI02EF.s.03 – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

MS.EI02EF04. s. 04Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

MS. EI02EF05. S. 05 Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

MS. EI02EF06 Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

MS. EI02EF08.s.08 – Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, história de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápio, notícias etc).

MS.EI02EF09. s. 09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Prática pedagógica:

SAÚDE

- Assistir ao vídeo: zum zum zum zum zum zum. Aprender cantando com yasmin veríssimo, a combater o mosquito da dengue;Fazer uma vistoria pelo quintal, jardim ou calçada, recolhendo materiais e objetos que podeacumular água parada e a proliferação do mosquito da dengue.
- Leitura do livro em pdf: as máscaras dos sentimentos para a criança;

Disponível em:

<https://www.univali.br/noticias/Documents/As%20m%C3%A1scaras%20dos%20sentimentos.pdf>

Pedir para criança desenhar uma máscara e pintar com a sua cor preferida.

- Assistir ao vídeo juntamente com a criança “Higiene Pessoal e Saúde-Educação Infantil”, logo depois a mamãe deverá auxiliar a criança à encontrar em casa um produto de higiene, tirar uma foto e enviar no grupo.

• Assisitir ao vídeo: ratinho tomando banho (banho é bom) castelo rá-tim-bum (<https://www.youtube.com/watch?v=im7ki0-mh7m>)²⁷ Depois de assistir ao vídeo, colocar a criança para brincar de dar o banho nas bonecas (os),

Durante o banho conversar com a criança sobre a necessidade de tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos com frequência para não ficarmos doentes, porque a falta de higienização do nosso corpo traz doenças.

- Assistir o vídeo da história: Mariela a cobra banguela (<https://www.youtube.com/watch?v=wvtlbzg9r7m>) Com auxílio de um adulto solicito que a criança tire fotos dos produtos utilizados para sua higiene bucal.

• Desenhar dois dentes um com carinha triste e outro alegre, colar ou desenhar alimentos que fazem e não fazem bem para nossa saúde bucal.

• HISTÓRIA E ARTE: Fazer um pequeno vídeo da criança realizando a escovação dos dentes. Desenhar duas bocas, uma saudável e outra não saudável, confeccionar bolinhas de papel para colar nas atividades.

• Vamos deixar o momento do banho divertido e prezeroso como colocar músicas, contar histórias é possível que os objetos sejam coloridos e a situação seja criativa no momento do banho. Fazer penteados engraçados e inventar histórias de navios e espaçonaves também são opções interessantes. Recurso digital assistir o vídeo recurso digital

<https://www.youtube.com/watch?v=q06mp3gvinu>

- A criança aprende melhor brincando, então vamos se divertir! Cortar o cabelo do cabeludo. Assistir o vídeo passo a passo como fazer o boneco com material reciclável. Recurso digital <https://www.youtube.com/watch?v=w8a55fin9y4>

- Assistir o vídeo com a música Não Vou Ficar Doente /Palavra Cantada disponível em



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

<https://youtu.be/AZvPOsrzSUc>

- Na sequencia falar com a criança sobre a importância de termos uma boa saúde e os cuidados que devemos ter para se manter saudável.

Assistir o vídeo com a música Tomar Remédio /Palavra Cantada disponível em

<https://youtu.be/7hpBik-4OXo> Na sequência falar com a criança sobre a importância de tomar remédio para termos uma boa saúde.

- Projeto – Saúde Promover e consolidar hábitos de higiene das mãos. Lavar bem as mãos; Manter as unhas bem cortadas; Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares.

Converse com a criança sobre os aspectos de higiene que devemos ter. Em seguida fale sobre os produtos de higiene pessoal que precisamos utilizar no dia a dia.

- Em seguida faça com a criança a brincadeira de “caça aos produtos de higiene” (igual caça ao tesouro), após um comando a criança irá sair e encontrar em casa produtos de higiene pessoal e colocar em um local definido pelo adulto. Na sequência peça para a criança com o auxilio de um adulto realizar a contagem de quantos produtos ela conseguiu encontrar.

FOLCLORE

- Assistir o vídeo da música Boi da cara preta no link: <https://youtu.be/fPuXT9wCql> após assistir, conversa informal com a criança :

-Qual é o animal que fala na música?

-A criança já viu um boi de verdade?

-Onde foi que ela viu?

-Instigar a criança para ela perder o medo, se tiver de boi.

- Brincar de adivinhar, O QUE É O QUE É?

A professora irá gravar um vídeo com as figuras e as perguntas:

-O que é, o que é: é todo vermelhinho, tem folhinhas verdinhas e, para ficar bonito tem pintinhas pretinhas, é o....

-O que é, o que é: é fruta gostosa de cor amarelinha, quando está madura, aparecem as pintinhas, é a ...

- Assistir a cantiga de roda da dona Aranha no link

<https://www.youtube.com/watch?v=mubgifbr1ka>, após assistir ao vídeo pedir para a criança cantar e imaginar uma aranha subindo na parede usando os dedos das mãos. Mande fotos ou vídeo no grupo.

- Assistir a parlenda da casinha da vovó, no link

<https://www.youtube.com/watch?v=clK0bEvoBAA> depois faça uma casa de dobradura usando uma folha de papel. Dobrar as pontas de cima, desenhar a porta e janela de sua casinha. Mande foto no grupo.

- Cante e dance realizando gentos e movimentos da música Pintinho Amarelinho!

Assista ao vídeo: Pintinho Amarelinho – Galinha Pintadinha 1 – Oficial

https://www.youtube.com/watch?v=59gm_xjphco

- Fazendo arte!

Use a criatividade e faça o Pintinho Amarelinho!

• As cantigas de roda são músicas folclóricas cantadas em roda. Também conhecidas como cirandas, elas apresentam aspectos lúdicos das manifestações socioculturais populares.

Apresentar a música Se esta rua fosse minha.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jw2B1ywB0x4>

• Após ouvir a cantiga de roda, ir para o quintal e brincar como se fosse uma rua, jogar pedrinhas; Chame seus familiares e venha cantar com eles;

Sugerimos que a família se envolva na brincadeira com a criança, busque com a cantiga vivenciar momento de interação e alegria com a criança.

- É HORA DE OUVIR HISTÓRIA!!

Reza a lenda que o boto cor-de-rosa, animal inteligente e semelhante golfinho que vive nas águas amazônicas, se transforma num jovem belo e elegante nas noites de lua cheia...

Lenda do Boto Cor de Rosa com a Turma do Folclore <https://youtu.be/1Oluc3iLFi4a>

Após ouvir a lenda, desenhar o Boto cor de rosa numa folha de papel sulfite, pintar e tentar escrever a palavra Boto;

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=18503>



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

- Vamos assistir a contação da história: “Curupira” - Varal de Histórias, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jzm7vhi3zg&t=152s>.

Na sequência converse com a criança sobre alguns aspectos da história:

- Quem era o curupira?
- Onde ele morava?
- O que ele mais gostava de fazer?

Estimule a criança expressar da sua maneira as características desse personagem do folclore brasileiro e os acontecimentos da história. Na sequência cante e dance a música do curupira.

- Cante e dance realizando gentos e movimentos da música: Não atire o pau no gato.

Assista ao vídeo: Não atire o pau no gato - Amigovos

https://www.youtube.com/watch?v=ncs_okm06gm.

- Assistir o vídeo: A lenda do Saci Pererê – Turma do Folclore.

Link: <https://youtu.be/um1WHR1ejow>.

Depois de assistir o vídeo realizar a brincadeira de pular de uma perna só como o Saci ou ainda brincar de pular corda.

- Os trava-línguas fazem parte das manifestações orais da cultura popular, são elementos do nosso folclore, como as lendas, parlendas e contos, além disso estimulam o desenvolvimento da oralidade e dicção da criança.

Agora que tal tentarmos recitar o trava-língua abaixo:

“O peito do pé de Pedro é preto, preto é o peito do pé de Pedro!”

Depois de recitar o trava - língua, é hora de desenhar o seu próprio pé!

A criança deverá realizar o desenho do contorno do pé em uma folha ou no chão utilizando giz de cera. Não se esqueçam de colorir o desenho da cor que preferir.

- Fazendo arte!

Use a criatividade e desenhe o rosto do gato! Recurso:

<https://www.ideiacriativa.org/2011/11/atividade-cnatiga-de-roda-atirei-o-pau.html>

- Brincadeira cantada. Os trava-línguas são oriundos da cultura popular, são modalidades de parlendas (rimas infantis), podendo aparecer sob a forma de prosa, versos ou frases. É importante que os alunos舞ancem e cantem com a música da dupla de palhaços “Patati e Patatá”.

O trabalho com a expressão corporal é de extrema relevância para o desenvolvimento dos alunos e para a própria aprendizagem.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>.

- Assistir o vídeo: Música do Saci-Pererê – Turma do Folclore.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4KtEG-Og7Qs>. Acompanhando a música estimule a criança a realizar os movimentos que o Saci faz.

- Brincadeira folclórica: O Mestre Mandou.

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumprí-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou”

Assista o vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=4KtEG-Og7Qs>.

ERA UMA VEZ...

- VAMOS CONTAR!

Conversa informal sobre a importância da leitura na educação infantil, pois, através da leitura a criança estimula sua imaginação e amplia o conhecimento de mundo. Os animais da história: cachinhos dourados e os três ursos. Solicitar que realize a contagem dos personagens conforme imagem, uma contagem de forma rápida, sem enfatizar muito os números, pois o objetivo é mostrar às crianças de forma espontânea e natural que os números estão inseridos no cotidiano.

- BRINCANDO DE FAZER PEGADAS

Vamos brincar de fazer as pegadas do urso com carimbos de legumes/frutas e tinta, se for melhor fazer com farinha ou areia no chão as patinhas do urso, assim ampliar a experiência estética das crianças por meio de manifestações artísticas.

- CACHINHOS DE MACARRÃO

Atividade sugerida: cachinhos de macarrão para esta atividade vamos precisar de folha, canetinhas, cola branca e macarrão parafuso; em uma folha o adulto deverá desenhar a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

personagem sem o cabelo; em seguida a criança poderá colorir o desenho para no final, junto com o papai e a mamãe a criança colar o macarrão parafuso por cima da cabeça da personagem simbolizando os cachinhos dourados da personagem da nossa história; caso não tenha na sua casa o macarrão você poderá utilizar miojo ou mesmo deixar que a criança desenhe o cabelo da maneira que desejar.

- **HISTÓRIA CANTADA**

Estimular a manipulação e o uso de diferentes materiais na criação de formas (argila, areia, massa de modelar, gesso), dentre outros. - Possibilitar situações e oportunidades de as crianças produzirem escritas e leituras à sua maneira.

- **CAIXA DE SENSAÇÕES**

Brincadeira: Caixa das Sensações: orientar os pais a iniciarem a brincadeira colocando junto com a criança diversos objetos dentro de uma caixa ou sacola plástica explorando oralmente e por meio do tato as texturas desses materiais com as crianças: liso, áspero, macio, duro, mole. Posteriormente, convidar a criança para colocar a mão dentro da caixa ou sacola plástica com objetivo de tocar, sentir os objetos/ materiais explorando suas propriedades: textura, massa, tamanho tentando descobrir o nome do objeto/ material que estão explorando, tocando, sentindo.

- **HISTÓRIA CANTADA: A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**

Branca de Neve (em alemão Schneewittchen), é um conto de fadas originário da tradição oral alemã, que foi compilado pelos irmãos Grimm e publicado entre os anos de 1817 a 1822, num livro com várias outras fábulas. A canção de branca de neve com os amiguinhos <https://youtu.be/sarynhjycgy>. Depois de assistir o vídeo, desenhar os personagens da história cantada utilizando papel branco e giz de cera. Cante e dance imitando a Branca de Neve e os sete anões; vamos trabalhar os movimentos batendo palmas, batendo os pés de acordo com a coreografia da música. Ouvir a música e dançar acompanhando a música com o próprio corpo. Os amiguinhos: Se você está contente bata palmas com branca de neve e os sete anões disponível no link: <https://youtu.be/wyq1byqmekw>.

- **CONTANDO COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.**

Atividade de contagem com a história Branca de Neve e os sete anões. Vamos fazer carimbo de maçãs com tinta guache na cor vermelha? Então use a sua criatividade e mãos à obra! Vamos contar quantos carimbos você fez? Não esqueçam de registrar as atividades através de fotos ou vídeos no grupo.

- **PASSEANDO E CANTANDO PELA FLORESTA.**

Nesta atividade a brincadeira será com as músicas da história “Chapeuzinho Vermelho”. A criança fingirá que está passeando pela floresta, pode ser no quintal da sua casa, ou lotes arborizados e cantará as músicas da chapeuzinho, depois será a vez de imitar a voz e os passos do lobo mau e cantar a sua música. É só assistir o vídeo, aprender as músicas e começar a brincadeira. Vídeo musical: historinha da Chapeuzinho Vermelho e o lobo mal. Vamos acessar o link abaixo e assistir e depois realizar a atividade. <https://youtu.be/kikc-yvkaxq>.

- **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: A CESTA DA VOVO.**

Vamos conversar sobre os alimentos colocados na cesta da vovó, e falar sobre ter uma alimentação saudável, a importância de comer frutas, legumes, verduras, carnes, cereais, depois procurar junto com um adulto em revistas imagens de alimentos saudáveis para fazer um cartaz com os alimentos saudáveis como mostra a figura abaixo.

- **FAZENDO BOLO COM A MAMÃE.**

A mãe de Chapeuzinho Vermelho fez um bolo de laranja para que ela levasse para a vovó. Vamos preparar essa receita? Separe os ingredientes com seu responsável e prepare esse delicioso bolo. Caso não tenha os ingredientes, você pode fazer uma receita do seu dia a dia. Lembre-se de que vocês devem fazer juntos.

- **DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.**

Chapeuzinho Vermelho colheu flores para sua avó durante o caminho percorrido na floresta. Recolha algumas folhas e flores caídas que você tiver no quintal sua casa. Observar suas diferenças e semelhanças (cores, tamanho, textura). em seguida, fazer desenhos dessas folhas e flores, vá olhando e desenhando. Você também pode colocar a folha de papel em cima das flores e folhas e passar o giz de cera em cima, assim perceberá a textura, com ajuda de um adulto.

- **CARIMBANDO.**

Depois que você assistir ao vídeo da história da Chapeuzinho Vermelho, vamos fazer a seguinte



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

atividade: pegar uma tinta guache na cor preta ou marrom e molhar a mão na tinta e carimbar no papel que tiver em casa e crie um lobo mau, como mostra a figura.

- BRINCANDO COM SOMBRAIS

Assista ao vídeo da contação de história: O jacarézinho egoísta: <https://youtu.be/sp9lsl-ppr4>.

Após assistir, observe os personagens e cite o nome dos personagens para a criança. Agora vamos brincar com sombras?! Você vai precisar de uma lanterna, pode ser a do celular, ou até mesmo aproveitar a luz do sol. Depois é só usar a imaginação, explorar as imagens dos personagens e se divertir. Observe as imagens abaixo.

- QUANTIDADE

Os patinhos eram personagens dessa história. Vamos ouvir a canção cinco patinhos disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=1zltwy7iyzc>. Agora vamos cantar dançar e contar os patinhos. Leve a criança a colocar o dedo sobre a imagem e conte com ela. Que tal encontrar cinco objetos na cor amarela que tem em casa e nos enviar uma foto?!

- GESTOS E MOVIMENTOS

Vocês já ouviram a canção Eu conheço um jacaré? Essa é uma brincadeira musical e motora onde a criança trabalha consciência e expressão corporal, através dos gestos e movimentos integrando linguagem e ritmo. Ao ouvir a canção incentive a criança a esconder as partes do corpo citadas. Para ficar ainda mais divertido cante o mais rápido que puder e tente não errar os gestos. Acesse o link : <https://www.youtube.com/watch?v=7j1--z-q-oo> e divirtam-se.

- CONFECCIONAR E BRINCAR.

Vamos confeccionar o jacarezinho egoísta utilizando rolos de papel higiênico. Você vai precisar de: 3 rolinhos de papel higiênico, uma tesoura, 1 estilete, 1 canetinha escura, tinta verde ou a cor que preferir e um pincel, 1 adulto para supervisionar e utilizar o estilete e a tesoura. Siga o passo a passo nas imagens.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

• Atividade do semáforo da alimentação saudável. A atividade pode ser feita de colagem em uma folha de caderno ou no chão (desenhar em uma folha de caderno os rostinhos com as cores do semáforo e coloque os alimentos ao lado do que é saudável que podem comer todos os dias, de vez enquando e não é aconselhável comer).

• Trabalhar as cores por meio de uma atividade com frutas. Em uma folha de caderno faça a separação de três diferentes frutas e cores.

- REPÓRTER POR UM DIA.:.

Vamos assistir ao video. Da história (ana e as frutas.) Disponível link <https://www.youtube.com/watch?v=xyf6o06n3-c>.Depois um adulto da família vai conversar com a criança. Para explicar a importância das frutas para uma alimentação saudável.depois a familia vai brincar com a criança de reporte por um dia familia, repórter por um dia.: perguntar para as crianças.

1 - Quais são as frutas que aparecem na história?.

2 - Qual é a sua fruta preferida?

4- Quais são as cores que podemos encontrar nas frutas? :

Não se esqueça de registrar com foto ou vídeo esse momento de seu filho (a) sendo entrevistado pela família. Enviar no grupo.

-

PALAVRA CANTADA Vamos assistir ao video. Da

música (sopa do nenén) cantando e dançando e com gestos demonstrar com os dedos a quantidade solicitada na música. Depois com a massa de modelar fazer modelagens dos alimentos citados na música. Disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw>

• **OBÁ! HORA DA HISTÓRIA** Assistir o vídeo da história “**a menina que não gostava de frutas**” de cidália fernande. Recurso digital <https://www.youtube.com/watch?v=lquiqhwh8ec>

Que tal preparar uma salada de frutas? Com ajuda do papai ou da mamãe utilizar as frutas disponíveis em casa e fazer uma deliciosa salada de frutas. Podem usar qualquer fruta ex. Banana, maça, mamão etc. Cortar bem picadinho e misturar muito bem, se preferir podem colocar mel. Bom apetite!

- BRINCANDO E APRENDENDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Adivinhandando as frutas! Vamos realizar uma brincadeira para estimular o paladar e gosto pelas frutas. Toda a família pode participar. De olhos vendados deverão adivinhar qual é a fruta. Em pequenas porções um adulto fica no comando. Colocar a fruta na boca dos participantes, todos devem mastigar bem para responder. **Recurso digital** <https://www.youtube.com/watch?v=-sd06a83p2g>

. Um adulto deverá disponibilizar o vídeo “**aprender o abc das frutas e legumes**” através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=9vfqr1byto> incentiva-la a prestar muita atenção, falar o nome dos alimentos e se possível mostra-los e destacar a letra inicial de cada nome e pedir para que ela repita em voz alta. Registrar através da escrita a letras **a, b** e **c** em um papel, prato com areia ou até mesmo no chão essas letras. Enviar foto ou vídeo como registro.

METODOLOGIAS

() BRINCADEIRA	() APRESENTAÇÃO DE FILME
() JOGOS	() RELATÓRIOS
() LIVE	(x) AULA VIRTUAL
(x) ATIVIDADE NO PORTAL	(x) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
() CONFECÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	() PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
(x) MÚSICA	() REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
() PORTIFÓLIO	() FEEDBACKS VIA WHATSAPP

RECURSOS

() LIVROS LITERATURA INFANTIL	(x) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
() REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	() MATERIAL RECICLÁVEL
() TV E DVD	(x) COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
() APARELHO DE SOM	() FERRAMENTAS TECNOLOGICAS
() JOGOS DIDÁTICOS	(x) PLATAFORMA ONLINE
() OUTROS:	

AVALIAÇÃO

Avaliação continuada, através da observação atenta de múltiplos registros de mídias digitais pelo professor. Avaliação será feita com base nas devolutivas, desenvolvimento da criança na interação e na aprendizagem, interação da família com o professor.

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: