



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs
PERÍODO:
CADERNO Nº :

ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (x) PRÉ-ESCOLA()	TURMA: MATERNAL II	Ano: 2021 CEIs: CEI Hermínia Teixeira Siqueira CEI Laura Vicuña CEI Izaltina Vieira Coelho CEI Vera Lúcia G. Figueiredo
Professores: Regente: Adriana de Oliveira Sebastião Alice de Souza Ana Claudia Souza Nascimento Anicéia Aivi Lara Aparecida dos Santos Ramos Ilda Benites da Silva Isolina Biazoto Sallet Jakeline Dias da Silva Kleuber Coelho da Costa Paulo Cesar Alvarenga Izidorio Rosalina Lima de Almeida Sena Selma Leite Barbosa Sônia Aparecida Fabião Gonçalves Tatiane Cristina Alves de Souza Valdilene Maria Grassi Ygnes Oenning da Silva Recreação Arte e Movimento Alexandra Cunha de Souza Alexsandra da Silva Moraes Duarte Andréia Teixeira da Silva Dayanne Vargas Pereira Deolinda Ocampo de Moura Eliana Carrara Belido Glaucia de Oliveira Aquino Glaucia de Oliveira Aquino Rosa Sanches Rosalina Lima de Almeida Silva Rosalina Lima de Almeida Silva Roseni Falcão da Silva Roseni Falcão da Silva		Coordenadoras: Cátia Czyzeski Luzia Monteiro Mirandola Carla dos Santos Nogueira Vargas Viviane Braz Nascimento Maria Helena Trindade Balerini
Bimestre:		Quantidade de horas aulas: Regente: 68 horas aulas Recreação Arte e Movimento: 32 horas aulas



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

Campo de Experiências:

EU, O OUTRO E O NÓS.

CORPO GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Temas saberes/conhecimentos:

CONHECER; EXPRESSAR; BRINCAR.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

MS.EI01CG01. S. 01 - Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

MS.EI02CG02. S. 02 Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

MSI01CG03.s.03 Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais

MS. EI01CG00. n. 07 Explorar os ambientes, internos e externos, orientando-se no espaço.

MS. EI02CG00. n. 07. Apropriar-se progressivamente da imagem do seu corpo, desenvolvendo atitudes de cuidado e interesse, reconhecendo e respeitando as individualidades e diferenças corporais relativas ao gênero, etnia e faixa etária.

MS. EI02CG00. n. 10 Participar de brincadeiras nas quais possa perceber as semelhanças e as diferenças entre si e o outro.

MS. EI02TS00. n. 04 Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais.

MS. EI01TS00. n. 05 Explorar variados materiais plásticos e gráficos, como os meios (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pincéis, rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas)

MS.EI01ET03.s.03 – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

MS.EI01ET04.s.04 – Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

MS.EI02EO02. s. 02 Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

MS.EI02EO04. s. 04 - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

MS.EI03EO05.s.03 Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais vive.

MS.EI02EO05. s. 05 - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças

MS.EI02EF02. s. 02

MS.EI01EF03 Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

MS.EI02EF04. s. 04

MS. EI02EF06 Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

MS.EI02EF09. s. 09

MS. EI02EF011. n. 11 - Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário.

MS.EI03TS.n 07- Desenvolver e avançar em seus percursos expressivos e criativos por meio do desenho, pintura, escultura, literatura, cinema, teatro e dança.

Prática pedagógica:

A descrição das práticas pedagógicas estarão no planejamento diário de cada professor.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

- Pedir aos pais que enviem uma foto da criança identificando-o, com o nome e breve apresentação (o que gosta de fazer, comer, brinquedo...).
- Trabalhando a letra inicial do nome: Em um recipiente coloque material que tiver disponível em casa (trigo, fubá, terra, entre outros), e com o auxílio de um adulto ajude a criança a desenhar com o dedinho a letra inicial do seu nome. Registre uma foto da criança realizando a Atividade e nos envie no grupo da sala.

• Identidade: Conte a história do nascimento do seu filho para ele e como escolheram o nome dele. Conte sobre as suas características. Disponibilize a ele um espelho para ele se observar, depois auxilie a fazer o seu autorretrato. Numa folha que tenha disponível em casa.

- Cantar e dançar realizando movimentos identificando as partes do corpo.

Música: Cabeça, ombro joelho e pé.

- Criar diferentes expressões com partes do rosto e ir reconhecendo e nomeando cada emoção formada.
- Dialogar com as crianças sobre a importância da higiene das mãos. Em seguida sugerir para eles assistirem o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQ>
- Ouvir a música seu mestre mandou (patati patatá) Brincadeira: o mestre mandou

Recurso digital: https://www.youtube.com/watch?v=m_CfpxfMjs

- Assistir o vídeo da história contada: "Livro: O nome da gente, explicar a história falando sobre a importância do nome de cada pessoa, e que devemos respeitar o nome de cada um.

Disponível em <https://youtu.be/Err1KN-QSaM>

- Ouvir a história contada: Meu nome é Zé, e o seu qual é?

Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=frtzic_dqte

- Assistir o vídeo "Era uma vez uma máscara" pelo link <https://youtu.be/-eV1iUUcQF4> prestando atenção nas expressões que vão aparecendo no vídeo.
- Planejar momentos em que as crianças possam fazer escolhas e decidir em qual atividade irão participar. Ajudar as crianças a lidar com as emoções e incentivá-las a expressar seus sentimentos, desejos e necessidades, intervindo e acolhendo quando necessário.
- Organizar e desenvolver atividades ligadas à expressividade e à comunicação, por meio de gestos e linguagem verbal. Ler histórias, contos e poesias para que as crianças se familiarizem com essa linguagem com a finalidade de provocar ricas criações infantis, do prazer pela leitura, do enriquecimento da imaginação, da fantasia e inventividade.

- Assistir o vídeo da música: Abraço de longe, conforme o link abaixo:

<https://youtu.be/TumsZNIWjo>

- Cantar e dançar a música "o jacaré foi passear lá na lagoa" solicitar a família que registre esse momento da criança através de foto ou vídeo. Link retirado da internet canal do youtube mundo de creche <https://www.youtube.com/watch?v=KG-2TzrCOqw>
- Cantar a música: Bom Dia Amiguinho Como Vai juntamente com a professora conhecendo e explorando os nomes dos coleguinhas da turma.
- Atividade de apresentação. Vídeo com a música "O meu nome eu vou dizer", <https://www.youtube.com/watch?v=4nDovzqPs0w>
- Música: qual é a letra do seu nome? <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>
<https://www.facebook.com/10001113070810/videos/1122158698164555/>

METODOLOGIAS

() BRINCADEIRA	() APRESENTAÇÃO DE FILME
() JOGOS	() RELATÓRIOS
() LIVE	(x) AULA VIRTUAL
(x) ATIVIDADE NO PORTAL	(x) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
() CONFEÇÃO DE MATERIAL (brinquedos/jogos)	() PESQUISA EM LIVROS, JORNAIS, REVISTAS E INTERNET
(x) MÚSICA	() REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES IMPRESSAS
() PORTIFÓLIO	() FEEDBACKS VIA WHATSAPP



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA- SEMEC
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES- APCs

RECURSOS	
<input type="checkbox"/> LIVROS LITERATURA INFANTIL	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input type="checkbox"/> REVISTAS/ENCARTES/JORNAIS	<input type="checkbox"/> MATERIAL RECICLAVEL
<input type="checkbox"/> TV E DVD	<input checked="" type="checkbox"/> COMPUTADOR/ NOTEBOOK/ TABLET/ CELULAR
<input type="checkbox"/> APARELHO DE SOM	<input type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLOGICAS
<input type="checkbox"/> JOGOS DIDÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/> PLATAFORMA ONLINE
<input type="checkbox"/> OUTROS:	
AVALIAÇÃO	
Avaliação continuada, através da observação atenta de múltiplos registros de mídias digitais pelo professor. Avaliação será feita com base nas devolutivas, desenvolvimento da criança na interação e na aprendizagem, interação da família com o professor.	
OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:	