



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



EDUCAÇÃO INFANTIL



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS -1



BERÇÁRIO

MARÇO - 2021





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC



OLÁ FAMÍLIA!

GOSTARÍAMOS DE INICIAR O ANO LETIVO DE 2021, COM O CONTATO PRESENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS, MAS NO MOMENTO NÃO É O INDICADO, CONTINUAREMOS COM AS AULAS REMOTAS ATÉ QUE A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS SE ESTABILIZE.

SABEMOS QUE O ANO DE 2020 FOI UM ANO ATÍPICO, MARCADO POR UMA NOVA REALIDADE E ADOÇÃO DE UMA NOVA “MODALIDADE DE ENSINO” QUE NÃO ESTÁVAMOS PREPARADOS. AS DIFICULDADES FORAM IMENSAS, MAS A GARRA E A DETERMINAÇÃO DOS PROFESSORES E O APOIO DAS FAMÍLIAS FIZERAM A DIFERENÇA.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA.. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC). A BNCC TRAZ “SEIS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE ASSEGURAM, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS CONDIÇÕES PARA QUE AS CRIANÇAS APRENDAM” (BRASIL, 2017, P. 35) A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

NO CADERNO DE EXPERIÊNCIAS 1 SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- **CONHECER-SE;**
- **BRINCAR;**
- **EXPRESSAR**



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC



DIREITO DE APRENDIZAGEM CONHECER-SE: A PARTIR DO *CONHECER-SE* É QUE A CRIANÇA CONSTRUIRÁ SUA PRÓPRIA IDENTIDADE, ENGLOBANDO OS CAMPOS PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL. PORTANTO, É PRECISO CONSTITUIR UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO, ALÉM DAQUELES QUE FAZEM PARTE DE SEUS “GRUPOS DE PERTENCIMENTO, NAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO” (BRASIL, 2017,P. 34).

01- A PROFESSORA FARÁ UMA APRESENTAÇÃO NO GRUPO DO WHATSAPP E ACOLHERÁ OS ALUNOS COM CARINHO E PALAVRAS DE INCENTIVO ATRAVÉS DO VÍDEO: **RÁDIO BITA - COMO É GRANDE O MEU AMOR POR VOCÊ.** A FAMÍLIA ENCAMINHARÁ UMA FOTO COM O NOME DA CRIANÇA PARA A PROFESSORA.

RECURSO DIGITAL DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=iDhHlhgcIR4>



IMAGEM ILUSTRATIVA RETIRADA DO SITE GOOGLE.

02- ESPELHO, ESPELHO MEU.

O ESPELHO É UM INSTRUMENTO IMPORTANTE PARA QUE OS BEBÊS DESCUBRAM, RECONHEÇAM E CONSTRUAM SUA PRÓPRIA IMAGEM.

POSICIONE O BEBÊ AO SEU LADO E EM FRENTE AO ESPELHO. REALIZE A BRINCADEIRA **SEU E MEU**: A QUAL CONSISTE EM PERGUNTAR AO BEBÊ SOBRE UMA PARTE DO SEU CORPO. POR EXEMPLO: ONDE ESTA A BOCA DO (NOME DO BEBÊ)? E LOGO QUE ELE APONTAR, PERGUNTE: ONDE ESTÁ A MINHA BOCA? ENTÃO APONTE PARA SUA BOCA. CONTINUE A BRINCADEIRA UTILIZANDO OUTRAS PARTES DO CORPO COMO NARIZ, OLHOS, MÃOS, PÉS.

EXCLAMAÇÕES DE ALEGRIA E SUA EMPOLGAÇÃO COM OS ACERTOS VÃO ENVOLVER O BEBÊ NA BRINCADEIRA.



ATIVIDADE LIVRO CADE? ACHOU ! ALINE PINTO,PÁG 133/134

ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS: JANE JARA E LEONETE DA SILVA CARDOSO RODRIGUES



03- AFETO CORPORAL

O DIÁLOGO AFETIVO É UM MOMENTO RICO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO ENTRE O BEBÊ E O ADULTO, PODENDO SER CARACTERIZADO PELO TOQUE CORPORAL E O CONTATO VISUAL.

A PROFESSORA DEVERÁ ENVIAR UM VÍDEO EXPLICANDO PASSO A PASSO DE COMO A ATIVIDADE SERÁ EXECUTADA. A MASSAGEM É TUDO DE BOM, ALÉM DE FORTALECER O VÍNCULO COM O BEBÊ E MELHORAR O SISTEMA IMUNOLÓGICO.

ACESSAR O VÍDEO: **SHANTALA PARA BEBÊS** NO LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/MNW1MEWSU5W?T=5](https://youtu.be/MNW1MEWSU5W?t=5)

ASSISTIR O VÍDEO DE COMO A MÃE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE COM SEU BEBÊ.

COMO REALIZAR A MASSAGEM:

A MÃE DEVERÁ COLOCAR O BEBÊ DEITADO EM UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE E COM MUITO CARINHO E ATENÇÃO PASSARÁ UM ÓLEO OU UM HIDRATANTE RELAXANTE NO CORPO DO BEBÊ. FAZER MASSAGEM NO ROSTO, BRAÇOS, MÃOS, PERNAS, PÉS E BARRIGA, CONFORME A MÃE FOR MASSAGEANDO AS PARTES DO CORPO DO BEBÊ ELA DEVERÁ CONVERSAR E BRINCAR COM O FILHO FAZENDO COM QUE SE SINTA ACOLHIDO PELA MESMA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC



DIREITO DE APRENDIZAGEM: BRINCAR COTIDIANAMENTE DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS E TEMPOS, COM DIFERENTES PARCEIROS (CRIANÇAS E ADULTOS), AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO SEU ACESSO A PRODUÇÕES CULTURAIS, SEUS CONHECIMENTOS, SUA IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE, SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORAIS, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS.

04- BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA E CADÊ ACHOU!

COLOCAR O BEBÊ DEITADO OU SENTADO EM UM LUGAR QUE ELE SE SINTA CONFORTÁVEL, USAR LENÇOS OU FRALDAS DE TECIDO PARA ESCONDER O SEU ROSTO. FAZER A PERGUNTA “**CADÊ O BEBÊ?**” EM SEGUIDA DESCOBRIR O ROSTO: “**ACHOU!**”

TAMBÉM PODEMOS VERBALIZAR O NOME DO BEBÊ, POR EXEMPLO: “CADÊ O JOÃO?”

ASSISTIR AO VÍDEO “**PROCURA E ACHA**”, PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE.

DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/bYFDq-ilxpM>



IMAGENS GOOGLE



INCENTIVAR AS CRIANÇAS ATRAVESSAREM TUNÉIS QUE PODEM SER IMPROVISADOS COM CAIXAS OU CADEIRAS

OBSERVAÇÃO: COM ESSA ATIVIDADE ESTAREMOS EXPLORANDO DIFERENTES MOVIMENTOS, REAÇÕES FACIAIS, COORDENAÇÃO MOTORA E LUDICIDADE.

REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ESSES MOMENTOS.

IMAGENS GOOGLE



05- HORA DA HISTÓRIA

É MUITO IMPORTANTE QUE OS BEBÊS CONVIVAM COM HISTÓRIAS, POIS ELES SE INTERESSAM, DENTRE AS MUITAS POSSIBILIDADES DO MUNDO FÍSICO, PELA ESCUTA.

A LEITURA E/OU CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PELO ADULTO, EM VOZ ALTA, FAVORECE A CONSTRUÇÃO DE UMA RELAÇÃO PRAZEROSA DOS BEBÊS COM O UNIVERSO LITERÁRIO.

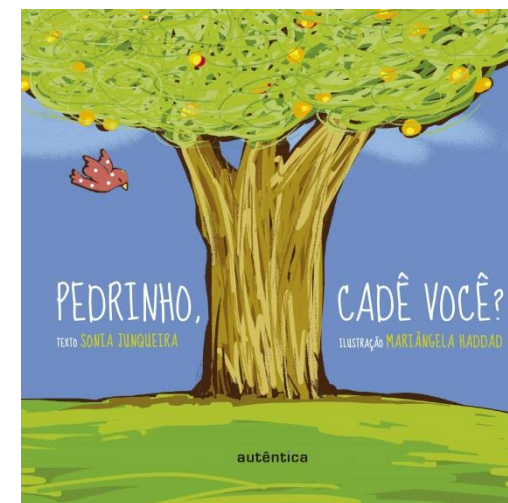
DURANTE A LEITURA DA HISTÓRIA A SEGUIR, É INTERESSANTE UTILIZAR ALGUM BRINQUEDO DO AGRADO DO BEBÊ, DE MODO A MANTER AINDA MAIS A SUA ATENÇÃO. ALÉM DE DIRECIONAR O BRINQUEDO AO BEBÊ, CONFORME AS PARTES DO CORPO FOREM MENCIONADAS NA HISTÓRIA.

TAMBÉM, É POSSÍVEL FAZER UMA VARIAÇÃO DO NOME DO PERSONAGEM PARA O NOME DO(A) BEBÊ.

PEDRINHO, CADÊ VOCÊ

(Sonia Junqueira/Mariângela Haddad)

- PEDRINHÔÔÔ!
- Ô PEDRINHO, CADÊ VOCÊ ?
- PEDRINHO, CADÊ SEU PÉ ?
 - CADÊ O OUTRO PÉ ?
 - CADÊ SUAS MÃOS ?
 - CADÊ O BARRIGÃO ?
- PEDRINHO, CADÊ O JOELHO ?
- AGORA, CADÊ O BUMBUM ?
- PEDRINHO, CADÊ A SUA BOCA ?
 - CADÊ O NARIZ ?
- PEDRINHO, CADÊ SEUS OLHOS ?
- PEDRINHO, SEU ESPERTINHO, CADÊ VOCÊ ?
 - ACHOOOU!



06-BRINCADEIRA- CESTO DOS TESOUROS

A CESTA EVOCA AS MAIS INTERESSANTES SENSações NOS BEBÊS: CURIOSIDADE, ENTUSIASMO, RECEIO, AGITAÇÃO, ENTRE OUTRAS. O ELEMENTO SURPRESA, QUANDO APRESENTADO DE MANEIRA POSITIVA, DESPERTA NELES O OLHAR ATENTO E MINUCIOSO, FAZENDO COM QUE ELES QUEIRAM CONHECER O OBJETO DETALHADAMENTE. NÃO BASTA VER. OS BEBÊS DESEJAM TOCAR, SEGURAR, CHEIRAR E, POR VEZES, COLOCAR NA BOCA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM CESTO QUE REÚNA 5 A 10 OBJETOS DE USO COTIDIANO, APRESENTAR AOS BEBÊS DIFERENTES FORMAS, CORES, SONS E TEXTURAS, DE MANEIRA A PROMOVER A ESTIMULAÇÃO DOS SENTIDOS DA CRIANÇA.

COMO BRINCAR?

- COLOQUE O BEBÊ SENTADO PRÓXIMO AO CESTO ;
 - NO CESTO, COLOQUE DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS DA CASA, QUE SEJAM SEGUROS PARA O BEBÊ.
- APRESENTE O CESTO E DEIXE-O EXPLORAR CADA OBJETO.



IMAGEM DO GOOGLE



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC



07- BRINCADEIRA LIVRE

A BRINCADEIRA DO BEBÊ COMEÇA POR SER A EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE À SUA VOLTA, BEM COMO DOS OBJETOS QUE LHE ESTÃO PRÓXIMOS, BRINCAR É UM VEÍCULO PARA A APRENDIZAGEM, POIS PERMITE O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL, SOCIAL, COGNITIVO E MOTOR.

NESTA ATIVIDADE VAMOS DEIXAR OS PEQUENOS CONHECER SEUS LIMITES POR MEIO DE UMA BRINCADEIRA LIVRE.

FAMÍLIA RETIRE O SEU BEBÊ PARA UMA ÁREA VERDE, LEVE ALGUNS BRINQUEDOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR E SENTIR A NATUREZA. GRAVE UM VÍDEO OU TIRE FOTO DE UM MOMENTO DE BRINCADEIRA DO SEU FILHO (A) E ENVIE PARA A PROFESSORA.



IMAGENS DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC



DIREITOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR-SE - “O DIREITO DE SE EXPRESSAR ESTÁ RELACIONADO COM A POSSIBILIDADE DE SE EXPRESSAR FAZENDO USO DAS DIFERENTES LINGUAGENS E DE, NESSE PROCESSO, CONSTRUIR CONHECIMENTOS SOBRE O MUNDO, AS PESSOAS A SUA VOLTA, AS RELAÇÕES E SOBRE SI MESMA [CRIANÇA]” (BNCC).

08- CONHECENDO NOSSOS PEQUENINOS.

SONS E MÚSICA CHAMAM A ATENÇÃO DOS BEBÊS, ALÉM DA MÚSICA ESTAR PRESENTE EM MUITOS MOMENTOS DA NOSSA VIDA. É IMPORTANTE CANTAR AOS BEBÊS, PARA QUE TENHAM OPORTUNIDADE DE ESCUTAR A VOZ DO OUTRO, PARA QUE BRINQUEM COM O CORPO E COM A VOZ, CONHECENDO POSSIBILIDADES DE SONS QUE PODEM EMITIR E AMPLIEM O REPERTÓRIO MUSICAL.

SUGESTÃO: ASSISTIR O CLIP MUSICAL GALINHA PINTADINHA / **A BORBOLETINHA**

DISPONÍEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

GRAVE OU FILME SEU FILHO BATENDO PALMINHAS E FAZENDO GESTOS.



IMAGEM DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS: ADRIANE BELGARA DA SILVA E ANA ALICE DA CONCEIÇÃO



09-MANUSEIO DE REVISTAS

SELECIONE ALGUMAS REVISTAS E ESPALHE-AS EM UM CANTO DA SALA;

PEGUE UMA REVISTA E COMECE A FOLHEÁ-LA MOSTRANDO FIGURAS INTERESSANTES E SIGNIFICATIVAS PARA AS CRIANÇAS, TAIS COMO: ANIMAIS, CELULARES, MÓVEIS, ENTRE OUTROS;

POSTERIORMENTE, RASGUE AS FOLHAS DAS REVISTAS, JUNTO COM SEU FILHO (A), POIS AS CRIANÇAS AMAM OUVIR O BARULHO DAS PÁGINAS SENDO RASGADAS;

PARA FINALIZAR VAMOS AMASSAR AS FOLHAS E JOGAR AS BOLINHAS NO CESTO OU EM OUTRO RECIPIENTE;

OBS: ADAPATAR A ATIVIDADE CONFORME A IDADE DO BEBÊ





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC



10- MOMENTO DE AFETO

EM TEMPOS DE PANDEMIA, O ABRAÇO ESTÁ LIMITADO. PORÉM COM A SUA FAMÍLIA DE SEU CONVÍVIO DIÁRIO PODE SER EXERCIDO. O ATO DE ABRAÇAR TRANSMITE AMOR, CUIDADO, ATENÇÃO, É O MOMENTO EM QUE DOIS CORAÇÕES SE ENCONTRAM, POR ISSO, ELE PROPORCIONA TANTOS BENEFÍCIOS. DENTRO DE UM ABRAÇO CABE O MUNDO, UM MUNDO DE EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE NÃO PRECISAM SER DITOS, APENAS SENTIDOS.

AGORA É COM VOCÊS FAMÍLIA! AO SOM DA MÚSICA: “**DISQUE ABRAÇO**”, REALIZE ESTA ATIVIDADE.

SOCIALIZE UMA FOTO NO GRUPO, ABRAÇANDO SEU FILHO (A) TRANSMITINDO MUITO AFETO E PROTEÇÃO.

MÚSICA: DISQUE ABRAÇO, DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/O80-UD4ZD9Y](https://youtu.be/O80-UD4ZD9Y)



ATIVIDADE SUGERIDA PELAPROFESSORA: ANDRÉIA DA SILVA VOLK



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC



11- SONS E MÚSICA CHAMAM A ATENÇÃO DOS BEBÊS, ALÉM DA MÚSICA ESTAR PRESENTE EM MUITOS MOMENTOS DA NOSSA VIDA.

É IMPORTANTE CANTAR PARA OS BEBÊS, PARA QUE TENHAM OPORTUNIDADE DE ESCUTAR A VOZ DO OUTRO, EMITAM SONS E AMPLIEM O REPERTÓRIO MUSICAL.

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/1xg_CUqGVYk

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ (2X)
OLHOS, OUVIDO, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ(2X)

AO RITMO DA MÚSICA, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ AS CRIANÇAS, PODEM APRENDER A IDENTIFICAR AS PARTES BÁSICAS DO CORPO (BOCA, BRAÇOS, PERNAS, ORELHAS, OLHOS, NARIZ, CABEÇA, PÉ) AINDA MOVIMENTAR O CORPINHO DANÇE JUNTO COM O PEQUENO ESTIMULANDO OS MOVIMENTOS.



IMAGEM GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CLEIDE D. C. DE OLIVEIRA.

MÚSICAS

FUI MORAR NUMA CASINHA

(CULTURA POPULAR)

FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA

INFESTADA, DA,

DE CUPIM, PIM,PIM

SAIU DE LÁ, LÁ,LÁ

UMA LAGARTIXA, XA

OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM

E FEZ ASSIM:

(MOSTRAR A LÍNGUA)

FONTE: IMAGENS DO GOOGLE





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC
PEIXE VIVO



CANTIGAS POPULARES

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

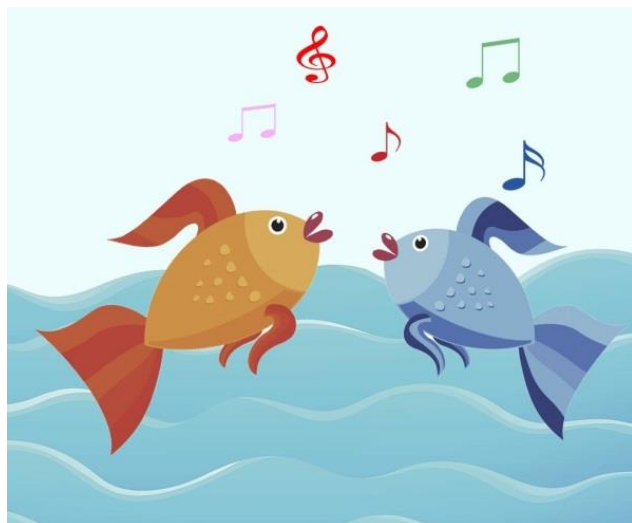


IMAGEM GOOGLE

COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?