



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMEC



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-2



EDUCAÇÃO INFANTIL- BERÇÁRIO



ABRIL DE 2021





OLÁ FAMÍLIA!



O ENSINO REMOTO CONTINUA NESTE MÊS DE ABRIL E CONTINUAMOS PRODUZINDO COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO AS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES, CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

NESTE CADERNO SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

CONVIVER: CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO EM RELAÇÃO À CULTURA E ÀS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

EXPLORAR: MOVIMENTOS GESTOS, SONS, FORMA TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA, EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA.

PARTICIPAR - "PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS, TANTO DO PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA ESCOLA E DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR QUANTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA, TAIS COMO A ESCOLHA DAS BRINCADEIRAS, DOS MATERIAIS E DOS AMBIENTES, DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO". (BNCC, P. 38)

DIREITO DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR

ATIVIDADE: 1

MUSICALIZAR E BRINCAR

NESTA ATIVIDADE VAMOS ESTIMULAR O BEBÊ A PARTICIPAR DA BRINCADEIRA CANTADA. NESTE MOMENTO DANCE E CANTE COM O BEBÊ, INCENTIVANDO-O A DANÇAR, AO SOM DA MÚSICA (**COELHINHOS PINTADINHOS**), A BATER PALMAS, FAZER MOVIMENTOS E DEIXE-O À VONTADE PARA EXPLORAR; ASSIM, A DESCOBERTA DA LINGUAGEM ORAL ACONTECERÁ NATURALMENTE.

COELHINHOS PINTADINHOS

COELHINHOS
PINTADINHOS,
QUE VIVEM A PULAR.
REMEXE, REMEXE,
PARA LÁ E PARA CÁ.
SEU RABO CURTINHO,
SEMPRE A BALANÇAR.

REMEXE, RABINHO,
PARA LÁ E PARA CÁ.
SEUS OLHOS BEM
GRANDES,
SEMPRE A BRILHAR.
REMEXE OS OLHINHOS,
PARA LÁ E PRA CÁ.



IMAGEM GOOGLE

LINK PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE: <https://youtu.be/JjlfHR9LnUs>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ANDRÉIA DA SILVA VOLK**

ATIVIDADE: 2 MUSICALIZAR E BRINCAR

MÚSICA POSSUI UM PAPEL IMPORTANTE PARA DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS.

QUE TAL OUVIR A MÚSICA COELHINHO DA PÁSCOA COM OS BEBÊS, INCENTIVANDO-AS A FAZER GESTOS COM AS MÃOS, MOSTRANDO AS CORES: AZUL, AMARELO E VERMELHO, NOS OBJETOS COLORIDOS, QUE POSSUEM AO REDOR NA HORA DA BRINCADEIRA VÍDEO ORGANIZAR UM ESPAÇO, NO TAPETE OU SOFÁ PARA ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA **“COELHINHO DA PÁSCOA”** ESTÁ DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0&ab_channel=GalinhaPintadinha.



COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TÊM?
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM,
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM.



IMAGEM DO GOOGLE

REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS O SEU FILHO ASSISTINDO, BATENDO PALMAS, FAZENDO GESTOS CONFORME PEDE A MÚSICA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS: ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES E CLEIDE DE OLIVEIRA

ATIVIDADE: 3 VAMOS BRINCAR NO BANHO!!!!

ESSA FASE EM QUE OS PEQUENINOS AINDA TOMAM BANHO NA BANHEIRA E INTERAGEM MENOS, SUGERIMOS **CONVERSAR** COM O BEBÊ, **CANTAR**, PARA ASSIM TRANSFORMAR ESSA HORA EM UM MOMENTO DIVERTIDO AJUDANDO A CRIANÇA A ASSIMILAR A IMPORTÂNCIA DO BANHO PARA SUA SAÚDE E ROTINA. ENTÃO INCENTIVAR FAZER **CARETAS** E **SONS** DIFERENTES E TAMBÉM APROVEITE PARA FAZER MASSAGEM (USANDO ÓLEOS) NAS PERNINHAS E NA BARRIGA PARA ACALMAR OU AINDA COLOCAR NA BANHEIRA BRINQUEDINHOS QUE BOIAM, PARA A CRIANÇA BRINCAR DE AFUNDÁ-LOS ENQUANTO TOMAM BANHO. DURANTE O BANHO ELE VAI SE DISTRAIR DA SENSACÃO (AINDA ESTRANHA) DA ÁGUA E ATÉ DARÁ BOAS RISADAS.

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO COM A TURMA DO BOLO FOFO COM A MÚSICA: **CHUVA CHOVE NO CHUVEIRO**.
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=f1QWPKEbeQU>

REGISTRE ESSE MOMENTO E COMPARTILHE CONOSCO.



ATIVIDADE: 4

BRINCANDO COM OS MOVIMENTOS

COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL ASSISTIR AO VÍDEO, “**MEXENDO AS PARTES DO CORPO**” COM OS FOFOSSAUROS – DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=5OA45DdhsI4> INCENTIVANDO O BEBÊ A REALIZAR OS MOVIMENTOS CITADOS NA CANÇÃO MEXENDO OS PÉS, O COTOVELO, NARIZ, BOQUINHA CONFORME CANTA A MÚSICA.

REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSES MOMENTOS.



IMAGEM GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **GESSICA DALSSASSO DE OLIVEIRA HIRAHARA.**

ATIVIDADE: 5

BRINCADEIRAS COM CAIXAS OU CAIXOTES

VAMOS BRINCAR? A BRINCADEIRA DE CAIXAS OU CAIXOTES É SUPER LEGAL E DIVERTIDA. OS BEBÊS IRÃO ADORAR!

1º PASSO: PRECISAREMOS DE UMA CAIXA DE PAPELÃO.

2º PASSO: ABRIR DOS DOIS LADOS FORMANDO ASSIM UM TÚNEL, PARA QUE SEUS FILHOS PASSEM POR DENTRO E POR FORA.

3º PASSO: COLOCAR UM BRINQUEDO E DEIXAR À FRENTE DA CAIXA, AGUÇANDO A CURIOSIDADE DA CRIANÇA.



<https://mepoenahistoria.com.br/atividades/tunel-de-papelao/>

REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSE MOMENTO.

ATIVIDADE: 6

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: EXPLORAR E PARTICIPAR: A CRIANÇA PARTICIPARÁ DIRETAMENTE DA BRINCADEIRA AO DESCOBRIR O ESPELHO E O EXPLORARÁ PELA CURIOSIDADE DE SABER O QUE ESTÁ POR TRÁS DO PANO.

QUEM ESTÁ AÍ? BRINCANDO COM PANOS E ESPELHO

PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR UM ESPELHO E UM TECIDO PODE SER UM LENÇOL, UMA TOALHA, ETC. O ADULTO IRÁ COBRIR O ESPELHO COM O TECIDO E PEDIRÁ PARA QUE A CRIANÇA RETIRE, FAZENDO A SEGUINTE PERGUNTA: “QUEM ESTÁ AÍ?”



<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/drgyhqmmmbzyu9cvvztg54v5sjw8tb8vdjq9m4pmxqhb3xzxdagcug6mhmqqx/116.jpg>

REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSE MOMENTO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ANA ALICE DA CONCEIÇÃO**

ATIVIDADE: 7

BRINCADEIRA CANTADA: SERRA, SERRA, SERRADOR

AS ORIENTAÇÕES DO VÍDEO DA BRINCADEIRA CANTADA DA PROFESSORA CLEIDE DE OLIVEIRA, DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL LAURA VICUÑA, ESTÁ DISPONÍVEL NO CANAL DO YOUTUBE SEMEC LINK: https://www.youtube.com/watch?v=2mKf_4pQ1yk&ab_channel=SEMEC_BONITOMS

COMO FAZER:

1º PASSO - ORGANIZE-SE EM UM TAPETE OU NO SOFÁ, ACOMODE O BEBÊ NO COLO PARA FICAR ACONCHEGANTE;

2º PASSO - FIQUE DE MÃOS DADAS COM ELA, FAZENDO OS MOVIMENTOS DE BALANCEIO PARA FRENTE E PARA TRÁS.

3º PASSO - VAMOS CANTAR E NOS DIVERTIR COM O NOSSO BEBÊ.



SERRA, SERRA, SERRADOR

SERRA, SERRA, SERRADOR
SERRA O PAPO DO VOVÔ
O VOVÔ ESTÁ CANSADO
DEIXA A SERRA DESCANSAR

REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSE MOMENTO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **CLEIDE DE OLIVEIRA**

ATIVIDADE: 8

BRINCADEIRA DO “DESLOCAR SOBRE O TECIDO”

FAMÍLIAS, VAMOS BRINCAR UM POQUINHO COM O BEBÊ?

COLOQUE O BEBÊ SOBRE UM COBERTOR OU LENÇOL E PASSEIEM NOS CÔMODOS DA CASA ENQUANTO OUVEM MÚSICAS INFANTIS. SE ESTIVER MUITO FÁCIL, DÊ UMA BOLA PARA O BEBÊ TENTAR SEGURAR ENQUANTO ESTÁ DEITADO. FAÇA TUDO COM MUITO CUIDADO PARA QUE NÃO OCORRA ACIDENTE. OBSERVE SE NÃO HÁ OBJETOS NO DECORRER DO TRAJETO QUE OFEREÇA PERIGO DE BATER A CABEÇA DA CRIANÇA.

ACESSAR O VÍDEO CUCÚ e OS PINTINHOS NO LINK <https://youtu.be/Ai8hb5uYuA0?t=34>

COLOCAR O VÍDEO PARA OUVIR A MÚSICA ENQUANTO REALIZA A ATIVIDADE.

REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSES MOMENTOS.



IMAGEM RETIRADA DO SITE: <https://br.pinterest.com/pin/371758144212050472/>

ATIVIDADE: 9

DIREITO DE APRENDIZAGEM EXPLORAR: A CRIANÇA PARTICIPARÁ DA BRINCADEIRA DE CANTAR E BATUCAR, EXPLORANDO MOVIMENTOS, GESTOS E SONS.

BRINCAR DE CANTAR E BATUCAR .

SELECIONAR PANELAS DE DIFERENTES TAMANHOS, PEGAR UMA COLHER DE PAU, UMA DE METAL E UMA DE PLÁSTICO, E ESCOLHER MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E BRINCAR COM A CRIANÇA DE BATER NAS PANELAS, SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA E ALTERNANDO AS BATIDAS COM AS COLHERES E AS PANELAS.

RECURSO DIGITAL: MÚSICA BATERIA DE PANELA TOTOYKIDS!!! DANCE E CANTE COM A GENTE - DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=T1q3SJJTRf8>

REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS ESSE MOMENTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE.



IMAGEM DO GOOGLE.

ATIVIDADE: 10

MUSICALIZAR E BRINCAR

APRESENTE AOS BEBÊS A CANÇÃO POPULAR A JANELINHA.

LINK DA MÚSICA **A JANELINHA ABRE E FECHA / ELEFANTINHO BONITINHO** DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=yf7RN6Lsf2k>



FAÇA GESTOS ALUSIVOS À CANÇÃO, INCENTIVANDO A CRIANÇA A IMITÁ-LOS.

MAS SEMPRE INCENTIVE OS BEBÊS A SE MOVIMENTAREM LIVREMENTE, CRIANDO GESTOS E ACOMPANHANDO A CANÇÃO.

REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSES MOMENTOS.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: LIVRO CADÊ? ACHOU!

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ROSENI FALCÃO DA SILVA**

ATIVIDADE: 11

DIREITO DE APRENDIZAGEM CONHECER-SE: LEVAR A CRIANÇA A CONSTRUIR SUA IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL, NAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E ESCOLAR.

PERCEBENDO O CORPO

ESTIMULAR A CRIANÇA A DEITAR EM DIFERENTES POSIÇÕES PARA PERCEBER AS PARTES DO CORPO, DANDO PEQUENAS TAREFAS.

1º SENTAR E SEGURAR OS PÉS, ROLAR PARA UM LADO E PARA O OUTRO;

2º DEITAR ESTICANDO BEM AS PERNAS E BRAÇOS;

3º DEITAR BEM ENCOLHIDO, ERGUER AS PERNAS JUNTAS;



IMAGENS GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **CLEIDE D C DE OLIVEIRA**

ATIVIDADE: 12

DIREITO DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR: A CRIANÇA MELHORA A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO AUDITIVA, FACILITA A APRENDIZAGEM DA FALA E CONTRIBUI PARA UM DESENVOLVIMENTO MENTAL MOTOR E EMOCIONAL.

VAMOS CANTAR

A MUSICALIZAÇÃO INFANTIL É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E PODE COMEÇAR AINDA QUANDO ELAS SÃO BEBÊS. ALÉM DA SENSIBILIDADE MUSICAL, QUE É DESENVOLVIDA, ISSO AJUDA TAMBÉM EM SOCIABILIZAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, A APRENDER A TER DISCIPLINA, ACUIDADE AUDITIVA E TRABALHO EM GRUPO, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS NECESSÁRIAS PARA VIVER EM SOCIEDADE.

DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA O VÍDEO “MEU PINTINHO AMARELINHO” QUE É UMA MÚSICA QUE OS CONTAGIA SEMPRE OS LEVANDO A INTERAÇÃO.

LOGO EM SEGUIDA FAZER UM VÍDEO CANTANDO A MÚSICA DO PINTINHO AMARELINHO SOZINHO OU MESMO JUNTO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA.

RECURSO DIGITAL DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco



ATIVIDADE: 13

MUSICALIZAR E BRINCAR

ENSINE O PEQUENO A UNIR AS MÃOZINHAS BATENDO PALMA ENQUANTO CANTA A CANÇÃO “PARABÉNS PRA VOCÊ”. PERSONALIZE A CANÇÃO COM O NOME DELE. NO FINAL DA CANÇÃO, MOSTRE COMO ASSOPRAR, SIMULANDO O APAGAR DE UMA VELINHA.

PARABÉNS PRA VOCÊ

PARABÉNS PRA VOCÊ (NOME DA CRIANÇA)

NESTA DATA QUERIDA

MUITAS FELICIDADES

MUITOS ANOS DE VIDA

É PIQUE, É PIQUE

É PIQUE, É PIQUE, É PIQUE

É HORA, É HORA

É HORA, É HORA, É HORA

É RA-TIM-BUM

VIVA!!!! (NOME DA CRIANÇA)

(ASSOPRAR)



REGISTRE ESSES MOMENTOS E COMPARTILHE CONOSCO.

ATIVIDADE: 14

DIREITO DE APRENDIZAGEM: **EXPLORAR**

PORCO ESPINHO

ESTA ATIVIDADE É MUITO SIMPLES E RÁPIDA DE PREPARAR. É UMA ATIVIDADE ÓTIMA PARA ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO, A MOTRICIDADE FINA E A COORDENAÇÃO OLHO MÃO. PARA ALÉM DISSO, É DIVERTIDA E UM DESAFIO!

COLOCAR UMA MÃO CHEIA DE ESPAGUETE NUM RECIPIENTE DE PLÁSTICO. COLOCAR O ESCORREDOR DE MACARRÃO VIRADO PARA BAIXO, NUMA SUPERFÍCIE DURA E FIRME PODE SER CHÃO OU NA MESA. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR E TENTAR COLOCAR O ESPAGUETE NOS BURACOS DO ESCORREDOR. NO INÍCIO É BOM MOSTRAR COMO FAZER, ELA COM CERTEZA VAI TENTAR IMITAR, MAS NO COMEÇO O ESPAGUETE VAI QUEBRAR, ASSIM MESMO TENTARÁ COLOCAR NOS BURACOS. PODE SER FEITO TAMBÉM COMO UMA SEGUNDA OPÇÃO NO LUGAR DO ESCORREDOR, CAIXAS DE PAPEL DE OVOS QUE TAMBÉM TEM UNS FURINHOS QUE SERVE PARA COLOCAR O MACARRÃO OU ATÉ UM LÁPIS. REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSES MOMENTOS.



RECURSO DIGITAL: <http://mamicoracao.pt/?fbclid=IwAR08AK9uVnqySkDUfUjJo0CbJK3rW-K4pCDKSasaNrsxaNAVqtfWUIP8jVs>

ATIVIDADE: 16

DIREITO DE APRENDIZAGEM: **EXPLORAR**

“EXPLORAR MOVIMENTOS, GESTOS, SONS, FORMAS, TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA, EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA”. (BNCC, P. 38)

BRINCAR DE RETIRAR E COLOCAR PRENDEDORES.

SENTAR COM A CRIANÇA DISPONIBILIZAR OS MATERIAIS QUE TIVEREM EM CASA COMO (PRENDEDOR DE ROUPAS, POTE DE SORVETE OU OUTRO RECIPIENTE). CONVERSE COM A CRIANÇA APRESENTANDO OS MATERIAIS, DIZENDO OS NOMES, EM SEGUIDA COLOCAR OS PRENDEDORES DENTRO DE UMA VASILHA E PEDIR PARA TIRAR E COLOCAR EM OUTRA.

DEPOIS O RESPONSÁVEL DEVE PRENDER OS PRENDEDORES AO REDOR DA VASILHA, OU TAMBÉM NA ROUPA DA CRIANÇA, E LOGO DEPOIS RETIRE E ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR A AÇÃO FEITA PELO ADULTO, SE NECESSÁRIO PODE AUXILIAR A COLOCAR E TIRAR OS PRENDEDORES REALIZANDO MOVIMENTO DE PINÇA. REGISTRE E COMPARTILHE CONOSCO ESSES MOMENTOS.



Retirada do site: <https://maternarebrincar.wordpress.com/2015/03/08/brincadeira-com-pregadores/>