



CADERNO DE ATIVIDADE-3

PERÍODO: 03 DE MAIO A 01 DE JULHO DE 2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMEC



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-3



EDUCAÇÃO INFANTIL- BERÇÁRIO



MAIO A JULHO/2021





OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 3 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 2º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: PROFISSÕES, TRÂNSITO, MEIO AMBIENTE E DIVERSIDADE CULTURAL (FESTA JUNINA).

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

Bonito é se cuidar



TEMA: PROFISSÕES

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA.

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03 A 14 DE MAIO DE 2021

JUSTIFICATIVA: SONHAR E FANTASiar A VIDA DOS ADULTOS FAZ PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS, POIS, ESTÁ EM SEU SER, FAZ PARTE DA CONSTRUÇÃO DE SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. APRESENTAR ÀS CRIANÇAS DIVERSAS PROFISSÕES E A IMPORTÂNCIA SOCIAL DE CADA UMA DELAS, DESPERTANDO A CURIOSIDADE E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL: CONHECER AS DIVERSAS ÁREAS PROFISSIONAIS, ASSIM COMO RECONHECIMENTO, RESPEITO E COOPERAÇÃO EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS EM SUAS DIFERENTES FUNÇÕES.

ATIVIDADE 01 - BRINCAR E MUSICALIZAR

VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES?

ACOMPANHAR A MÚSICA “PROFISSÕES”,
DISPONÍVEL NO LINK
<https://www.youtube.com/watch?v=vf93xq40tpm>.

BRINQUEM E CANTEM FAZENDO OS MOVIMENTOS COM PULINHOS E PALMINHAS!

NO AGUARDO DAS FOTOS OU PEQUENOS VÍDEOS MAMÃES!

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: VIVIANE BRAZ NASCIMENTO





ATIVIDADE 02 - BRINCAR DE PROCURAR OBJETOS

VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE AS PROFISSÕES?

PROPORCIONAR A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA EM PROCURAR UM OBJETO QUE SEJA USADA PELO PROFISSIONAL DA COZINHA COMO POR EXEMPLO: O (A) COZINHEIRO (A).

PODE SER QUALQUER OBJETO QUE REPRESENTA A PROFISSÃO CITADA ACIMA. EXEMPLO: COLHER DE PAU, TIGELA, PANELA E ETC...

AGUARDO FOTOS OU PEQUENOS VÍDEOS DOS NOSSOS PEQUENOS!

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: VIVIANE BRAZ NASCIMENTO

ATIVIDADE 03 - MUSICALIZAR E BATUCAR

QUEM É QUE NUNCA VIU UMA CRIANÇA BATUCAR NO FUNDO DE UM BALDE, FAZER BARULHO? BATENDO UTENSÍLIOS DE COZINHA?

AS POSSIBILIDADES SÃO INFINITAS, NESTE MOMENTO EM QUE O MUNDO VIVE UM PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL. QUE TAL APROVEITAR O TEMPO EM CASA PARA AJUDAR OS PEQUENOS A EXPANDIR O REPERTÓRIO SONORO E MUSICAL. BORA LÁ ASSISTIR O VÍDEO: "**LOJA DO MESTRE ANDRÉ**", DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/h3eGWRGFipQ>.

DISPONIBILIZE PARA O BEBÊ UMA PANELA E COLHER DE PAU, ESTIMULE-O A BATUCAR AO RITMO DA MÚSICA. SUGESTÕES DE CHOCALHO DE GARRAFA PET COM GRÃOS OU PEDRINHAS.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDRÉIA DA SILVA VOLK



ATIVIDADE 04 - FAZ DE CONTA

VAMOS CANTAR E INTERAGIR NESTE MOMENTO MÁGICO E LÚDICO?

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/SMx2z5hjTf8> (QUINTAL MUSICAL - **PASSA, PASSA, GAVIÃO**).

APÓS CANTAR E DANÇAR VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA? FAZER DE CONTA QUE ESTÁ LAVANDO ROUPAS, COZINHANDO, FAZENDO BALÉ E TOCANDO VIOLÃO, INCENTIVANDO A CRIANÇA A IMITAR OS GESTOS E OS MOVIMENTOS NA BRINCADEIRA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CLEIDE D C DE OLIVEIRA



ATIVIDADE 05- CONHECENDO AS PROFISSÕES:

VAMOS TRABALHAR AS PROFISSÕES?

EXISTE NO MUNDO MILHARES DE PROFISSÕES, TODA MANEIRA DE TRABALHAR HONESTAMENTE É MOTIVO DE ORGULHO, PORTANTO PAPAI E MAMÃE MOSTREM AO SEU BEBÊ A SUA PROFISSÃO E TIRE FOTOS OU PRODUZA UM VÍDEO COM O BEBÊ MOSTRANDO OBJETOS USADOS NA SUA PROFISSÃO.



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA: AS PROFISSÕES. DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/13CnKNOsva0>.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSA MARIA RODRIGUES CAMARGO E CLEIDE D C DE OLIVEIRA

**ATIVIDADE 06:****MUSICALIZAR E BRINCAR DE COLETAR**

A MÚSICA ATUA NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA, AGUÇANDO SUA CURIOSIDADE, ATENÇÃO AUDITIVA E VISUAL.

1º PASSO – QUE TAL ASSISTIR AO VÍDEO COM O BEBÊ, “**A FORMIGUINHA CORTA FOLHA E CARREGA**”. HISTÓRIA CANTADA, RETRATA O TRABALHO E ESFORÇO PARA SOBREVIVER O INVERNO, DISPONÍVEL NO LINK <https://youtu.be/jLwWCb91LpM>;

2º PASSO – COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, SUGIRO QUE PEGUE UM VASILHAME OU CAIXA DE SAPATO;

3º PASSO – SENTEM-SE NO CHÃO COM O BEBÊ EM UM LOCAL QUE TENHA FOLHAS CAÍDAS;

4º PASSO - FAÇA O GESTO DE COLOCAR AS FOLHAS DENTRO DO SUPORTE. PARA DESPERTAR O DESEJO NO BEBÊ DE REALIZAR O MESMO MOVIMENTO.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

**ATIVIDADE 07: DIA DAS MÃES**

MAMÃE RECEBA A NOSSA HOMENAGEM, NESSE DIA TÃO ESPECIAL,

DESEJAMOS A TODAS, MUITA SAÚDE, PAZ E AMOR PARA CONTINUAR A CUIDAR E NESSE MOMENTO DE PANDEMIA, AJUDAR-NOS A EDUCAR OS PEQUENINOS.

NOSSOS SINCEROS AGRADECIMENTOS.

MÚSICA PARA A MAMÃE: DE UMBIGO A UMBIGUINHO. TOQUINHO

https://www.youtube.com/watch?v=CJgId_BXi0I

MUITO ANTES DE NASCER
NA BARRIGA DA MAMÃE JÁ PULSAVA SEM QUERER
O MEU PEQUENINO CORAÇÃO,
QUE É SEMPRE O PRIMEIRO A SER FORMADO
NESTA LINDA CONFUSÃO.

MUITO ANTES DE NASCER
NA BARRIGA DA MAMÃE JÁ COMIA PRA VIVER
CHEESE SALADA, BALA OU BACALHAU.
VINHA TUDO PRONTO E MASTIGADO
NO CORDÃO UMBILICAL.

TANTO CARINHO, QUANTA ATENÇÃO.
COLO QUENTINHO, AH! QUE TEMPO BOM!
DE UMBIGO A UMBIGUINHO UM ELO SEM FIM
NUM CORDÃOZINHO DA MAMÃE PRA MIM.





TEMA TRÂNSITO

INSTITUIÇÃO: CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

PERÍODO DE DURAÇÃO: 17/05/2021 ATÉ 31/05/2021

TEMA: “RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO”.

JUSTIFICATIVA

A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM CONSONÂNCIA COM O ART. 76, INCISO II, TEM COMO FINALIDADE A CONSCIENTIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, DO SEU PAPEL COMO PROTAGONISTA DE MUDANÇAS DE COMPORTAMENTOS E ATITUDES FRENTE AO TRÂNSITO, EM BUSCA DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR”. (CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO – CTB, ART. 1º). PRETENDE-SE OFERECER AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL À OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A APRENDIZAGEM COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES INOVADORAS QUE POSSIBILITEM POSTURA E ATITUDES, ENFATIZANDO, SOBRETUDO, A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, O CONHECIMENTO, A COMUNICAÇÃO, EMPATIA, COOPERAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, EXPERIÊNCIAS, BRINCADEIRAS, JOGOS, MUSICALIDADE, VALORES, IDENTIDADE, AUTONOMIA, ÉTICA E CIDADANIA NO TRÂNSITO.

OBJETIVO GERAL

CONSCIENTIZAR OS ENVOLVIDOS, CRIANÇA E FAMÍLIA, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO, EM ESPECÍFICO DESPERTAR NA CRIANÇA ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS AJUSTADAS ÀS SITUAÇÕES DO COTIDIANO DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA, ESTIMULANDO O PENSAMENTO E AÇÃO DAS PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO PARA QUE O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM ACONTEÇA DE FORMA INTEGRAL.



maioamarelo
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO



INFORMAÇÃO AOS PAIS E RESPONSÁVEIS.

VOCÊ SABIA? NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO: O QUE MUDA NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

O NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO TRAZ MUDANÇAS IMPORTANTES NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

ACESSE O LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES:

<https://criancasegura.org.br/noticias/novo-codigo-de-transito-o-que-muda-na-lei-da-cadeirinha-2/>

NOVA LEI DO USO DA CADEIRINHA: AS NOVAS REGRAS PASSAM A VALER A PARTIR DE ABRIL DE 2021 E UMA DELAS ESTÁ RELACIONADA À “LEI DA CADEIRINHA”: **CRIANÇAS COM IDADE INFERIOR A 10 ANOS QUE NÃO TENHAM ATINGIDO 1,45 M DE ALTURA DEVEM SER TRANSPORTADAS NOS BANCOS TRASEIROS, EM DISPOSITIVO DE RETENÇÃO ADEQUADO PARA CADA IDADE, PESO E ALTURA.**

OUTRO AVANÇO É NO TRANSPORTE EM MOTOCICLETAS. AGORA, **SOMENTE CRIANÇAS A PARTIR DOS 10 ANOS DE IDADE PODERÃO SER CONDUZIDAS EM MOTOS.** DESCUMPRIR ESSA DETERMINAÇÃO É INFRAÇÃO GRAVÍSSIMA, COM MULTA.



IMAGENS RETIRADA DA INTERNET



ATIVIDADE 08: HORA DA HISTÓRIA

A HISTÓRIA É UMA ADAPTAÇÃO DO CLÁSSICO INFANTIL **CHAPEUZINHO VERMELHO** COM A EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO.

TANTO AS CRIANÇAS COMO OS IDOSOS PRECISAM SER RESPEITADOS E PROTEGIDOS TENDO SEUS DIREITOS RESGUARDADOS PELO ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) E PELO ESTATUTO DO IDOSO.

RESSALTANDO QUE **CRIANÇAS COM IDADE INFERIOR A 10 ANOS QUE NÃO TENHAM ATINGIDO 1,45 M DE ALTURA DEVEM SER TRANSPORTADAS NOS BANCOS TRASEIROS, EM DISPOSITIVO DE RETENÇÃO ADEQUADO PARA CADA IDADE, PESO E ALTURA.**

IDOSO NO TRÂNSITO TAMBÉM TEM SEUS DIREITOS PROTEGIDOS. ESTABELECE-SE A OBRIGATORIEDADE DE DESTINAÇÃO DE 5% DAS VAGAS EM ESTACIONAMENTOS. MAS O MAIS IMPORTANTE É A CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO EM GERAL, POIS SE TRATANDO DE IDOSO SEMPRE SE NECESSITA DE UM POCO MAIS DE PACIÊNCIA.

HORA DA HISTÓRIA: **CHAPEUZINHO VERMELHO NO TRÂNSITO**

A PROFESSORA ESTARÁ RECONTANDO A HISTÓRIA; O LINK A SEGUIR SERÁ DE REFERÊNCIA PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS CASO QUEIRAM ASSISTIR A MESMA EM SUA ÍNTegra.

ASSISTIR A HISTÓRIA ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/rGRuFu1RajU>



**ATIVIDADE 09:**

MÚSICA: O TRÂNSITO

ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR JUNTO COM A FAMÍLIA. OBSERVAR AS CORES QUE ORIENTAM OS MOTORISTAS E PEDESTRES NAS VIAS. EM SEGUIDA PINTAR A MÃO DO PEQUENO COM TINTA GUACHE E CARIMBAR NO PAPEL EM BRANCO, DA COR VERDE, AMARELO, E VERMELHA, SE EXPRESSANDO ORALMENTE COM A CRIANÇA, CONFORME A MUSICALIDADE, PARA O ALUNO RELACIONAR A COR DO CARIMBO AO NOME DA COR DO SEMÁFORO. LINK:

[HTTPS://YOUTU.BE/EDFFX059PTQ](https://youtu.be/EDFFX059PTQ)

SINAL VERMELHO PARE

AMARELO ATENÇÃO

SINAL VERDE SIGA EM FRENTE

NÃO ANDE NA CONTRAMÃO

OLHA PRA DIREITA

OLHA PRA ESQUERDA

ANTES DE ATRAVESSAR A RUA

OBSERVE BEM AS PLACAS

ELAS VÃO TE AJUDAR

O TRÂNSITO ASSIM

VAI MELHORAR





ATIVIDADE 10: TRÂNSITO - ENSINANDO SE APRENDE

PRÁTICA PEDAGÓGICA: APÓS APRENDER SOBRE O TRÂNSITO NAS ATIVIDADES ANTERIORES, QUE TAL ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA: **O MOTORISTA.**

PRIMEIRO MOMENTO: VAMOS ORGANIZAR UM ESPAÇO BEM LEGAL E ASSISTIR?!

SEGUE O LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=uIZ1i-DOSac> IMAGEM DO GOOGLE

<https://youtu.be/uIZ1i-DOSac>

SEGUNDO MOMENTO: LOGO APÓS ASSISTIR O VÍDEO, PEGAR UMA CAIXA DE PAPELÃO OU AQUELE CARRO DE PASSEIO INFANTIL, COLOCAR A CRIANÇA DENTRO COM UM BRINQUEDO DE SUA PREFERÊNCIA. EMPURRAR E IMITAR, SEMPRE FAZENDO OS BARULHOS QUE O CARRO FAZ, EX: BARULHO DO MOTOR, DA BUZINA, ETC. USAR A IMAGINAÇÃO E CANTAR A MÚSICA: **O MOTORISTA.**

VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR NO GRUPO PARA A PROFESSORA. ESTOU ANCIOSA PARA VER A SUA ATIVIDADE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALESSANDRA VALÉRIO VASQUE

IMAGENS DO GOOGLE

**ATIVIDADE 11:**

CANTAR A MÚSICAS: XUXA: **DIRIGINDO O MEU CARRO**, NO LINK: <https://youtu.be/LFrNJyM8IU> E INTERAGIR NESTE MOMENTO MÁGICO E LÚDICO.

BRINCAR DE FAZ DE CONTA QUE ESTÁ DIRIGINDO UM CARRO, FAZENDO INCENTIVE A CRIANÇA A ANDAR PELOS CÔMODOS DA CASA, FAZENDO DE CONTA QUE É UM CARRO, MOSTRE A COR VERMELHA PARA QUE POSSA PARAR E VERDE PARA PROSSEGUIR. (PODENDO SER QUALQUER OBJETO NAS CORES VERMELHO E VERDE).



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CLEIDE D C DE OLIVEIRA

TEMA - PROJETO MEIO AMBIENTE

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA.

PERÍODO DE DURAÇÃO: DE 01 A 15 DE JUNHO DE 2021.

JUSTIFICATIVA:

CONTRIBUIR PARA FORMAÇÃO DE UMA GERAÇÃO CONSCIENTE DE SEU PAPEL COMO CIDADÃO, VOLTADO PARA UMA VALORAÇÃO ÉTICA, SOCIAL, ECONÔMICA E AMBIENTAL. E QUE POSSA MUNIDA DE REFLEXÕES CIENTÍFICAS ATUAR E CONTRIBUIR PARA EVITAR A DESTRUIÇÃO DOS BENS NATURAIS.



OBJETIVO GERAL: DESPERTAR NA CRIANÇA O CUIDADO COM A FAUNA E COM A FLORA, PROPOONDO ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A APRENDIZAGEM, EXPLORAÇÃO, CRIAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO E DIFERENTES VIVÊNCIAS, ONDE POSSAM COMPARTILHAR INTERAGIR, CONVIVER E SE DIVERTIR COM AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.

ATIVIDADE 12: EXPLORAR ELEMENTO NATURAL TERRA

UTILIZE UM ESPAÇO EXTERNO QUE TENHA UMA SUPERFÍCIE DE TERRA QUE SEJA SUFICIENTE PARA O SEU BEBÊ FAZER UMA EXPLORAÇÃO. SE NÃO TIVER ESSA SUPERFÍCIE PROVIDENCIE TERRA OU AREIA NUMA BACIA, ORGANIZE NA SUA CASA (VARANDA) OU OUTRA ÁREA EXTERNA.

- LEVE O BEBÊ NO ESPAÇO EXTERNO (ORGANIZADO);
- DEIXE-O DESCALÇO PARA TER CONTATO COM OS PÉS NA TERRA;
- CONVERSE COM O BEBÊ COLOCANDO AS MÃOS NA TERRA, PARA SENTIR A TEXTURA;
- DISPONIBILIZA ALGUNS POTES (GRANDES/PEQUENOS) E SENTE COM O BEBÊ, COLOCA A TERRA NOS POTES E DEPOIS DESPEJA. FAÇA ESSA AÇÃO QUANTAS VEZES NECESSÁRIO E INCENTIVE O BEBÊ A ESTAR COLOCANDO A TERRA NOS POTES.



TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.

Imagen retirada site: <https://www.google.com/search?q=crian%C3%A7a+andando>

ATIVIDADE 13:

BRINCAR DE ROSQUEAR E DESROSQUEAR POTES

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR MATERIAL QUE BASICAMENTE IRIA PARA O LIXO COMO: GARRAFAS PET, POTES DE MAIONESE ENTRO OUTROS.

DISPONIBILIZE DE UM A TRÊS POTES COM TAMPA DE ROSCA, QUE SEJA FÁCIL PARA A CRIANÇA ROSQUEAR E DESROSQUEAR (PODE SER POTES DE VÁRIOS TAMANHOS E GARRAFA PET), SENTE COM A CRIANÇA COM OS POTES E COMEÇA A ROSQUEAR E



Fonte: <http://criandoerecreando.blogspot.com/2014/05/potinhos-e-tampinhas.html>

ATIVIDADE 14: QUAIS OS ELEMENTOS DA NATUREZA ESTÃO PERTO DE MIM?

PARA INICIAR ESTA ATIVIDADE, LEVAR A CRIANÇA A UMA ÁREA EXTERNA NO QUINTAL DA SUA CASA. EXPLICAR QUE O MOTIVO DESSE PASSEIO É PARA PEGAR FOLHAS VERDES E SECAS, FLORES, GRAVETOS E FRUTOS PARA CONSTRUIR UMA GRANDE BRINCADEIRA. PASSEIAR PELO AMBIENTE E OBSERVAR O QUE CHAMA A ATENÇÃO DA CRIANÇA, INCENTIVANDO-O A OBSERVAR E COMPARAR AS CORES, FORMAS E TEXTURAS. CONVERSEM SOBRE TAMANHO, CUIDADOS COM AS PLANTAS, FOLHAS E FLORES QUE CAÍRAM ENTRE OUTROS.

REGISTREM ESSE MOMENTO, FOTOGRAFEM, GRAVEM VÍDEOS E ENVIEM AQUI NO GRUPO. ESTAMOS ANSIOSOS, ESPERANDO.





ATIVIDADE 15: COLANDO NATUREZA NA JANELA COM CONTACT

O RESULTADO DESSA BRINCADEIRA É UMA GRANDE CORTINA FEITA COM ELEMENTOS NATURAIS.



PARA FAZER ESTA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE CONTACT, FITA CREPE, FITA LARGA TRANSPARENTE OU QUALQUER OUTRA FITA QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM CASA, E DEPOIS VAMOS PASSEAR PELO QUINTAL DE SUA CASA, COLHER FOLHAS OU FLORES, E COLAR NA FITA, DEPOIS EXPÔR NA JANELA OU COLAR EM UMA FOLHA BRANCA. A OBRA DE ARTE FICA INCRÍVEL E PODE TAMBÉM SER ASSUNTO PARA MAIORES CONHECIMENTOS DE FOLHAS E FLORES POR PARTE DAS CRIANÇAS.

VAMOS OUVIR A MÚSICA: **SEMENTINHAS** (MÚSICA INFANTIL) - MARCELO SERRALVA, ENQUANTO REALIZAM ATIVIDADE?

Recurso digital: <https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4>





ATIVIDADE 16: QUADRO SENSORIAL FEITO DE OBJETOS DA NATUREZA

EXPLORAR O MUNDO NATURAL A PARTIR DOS CINCO SENTIDOS É UMA EXPERIÊNCIA MUITO RICA PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU QUALQUER OUTRO TIPO DE PAPEL QUE VC TIVER EM CASA, E COLA COMUM OU COLA QUENTE. VAMOS TAMBÉM PROCURAR PEDRAS, GRAVETOS, FLORES E FOLHAS NO QUINTAL DE CASA, E COLAR SOBRE O PAPELÃO, VAMOS COMPOR UM QUADRO E COM ISSO VIRA UM LUGAR DE EXPLORAÇÃO PARA BEBÊS, COMO MOSTRA A FIGURA.

REGISTRAR E ENVIAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA.



ATIVIDADE 17: A PLANTINHA



APRESENTAR A CRIANÇA O VÍDEO '**A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER**', ASSISTIR PAUSADAMENTE A HISTÓRIA E TRABALHAR O TEMA CENTRAL DO VÍDEO. DEPOIS DE ASSISTIR E OUVIR A HISTÓRIA É HORA DE COLOCAR EM PRÁTICA.

CONVIDE A CRIANÇA PARA SEMEAR! VOCÊ PODE USAR SEMENTES DE JARDIM, DE FEIJÃO OU ATÉ UMA MUDINHA DE ALGUMA PLANTA QUE VOCÊ TENHA EM CASA, O IMPORTANTE É A CRIANÇA TER O CONTATO COM A TERRA, A ÁGUA, PARTICIPAR DA PLANTAÇÃO.

USANDO UMA CAIXINHA DE LEITE OU UMA GARRAFA PET, PARA PLANTAR, ASSIM IRÁ AJUDAR O MEIO AMBIENTE, REUTILIZANDO ALGO QUE IRIA PARA O LIXO. PEÇA AJUDA DA CRIANÇA PARA COLOCAR A TERRA, A SEMENTE OU FEIJÃO NO RECIPIENTE QUE ESCOLHEU PARA PLANTAR, PARA QUE ELA SINTA A TERRA E SAIBA QUE ALI VAI NASCER UMA PLANTINHA OU SE FOR UMA MUDINHA QUE VAI CRESCER, MAIS QUE PRECISA DE ÁGUA, SOL.

ACESSA AO LINK PARA ASSISTIR: https://youtu.be/R3Sb_elpyvQ





TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL - FESTA JUNINA

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIAS

PERÍODO DE DURAÇÃO: 16 DE JUNHO A 01 DE JULHO DE 2021.



JUSTIFICATIVA:

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL E REPRESENTAM UMA DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS MAIS EXPRESSIVAS DO NOSSO POVO, SENDO ASSIM, UMA EXCELENTE OPORTUNIDADE DE ENGAJAR DIVERSAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E AMPLIAR O UNIVERSO DAS CRIANÇAS, ONDE PODEREMOS EXPLORAR DIVERSOS TIPOS DE LINGUAGENS, RESGATE DAS CANTIGAS POPULARES, CULINÁRIA TÍPICAS, DANÇAS ENTRE OUTRAS.

OBJETIVO GERAL

INCENTIVAR O INTERESSE PELO APRENDIZADO CONTIDO DENTRO DO TEMA FESTAS JUNINAS, OFERECENDO-LHES OPORTUNIDADE DE SOCIALIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE SEU CONHECIMENTO ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS, BRINCADEIRAS, PESQUISA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS FESTAS JUNINAS.

**ATIVIDADE 18 - FESTA JUNINA - MUSICALIZAR E BRINCAR:**

NAS FESTAS JUNINAS, A FOGUEIRA TEM O SIGNIFICADO DE FESTEJAR A VITÓRIA DA LUZ CONTRA A ESCURIDÃO, ALÉM DE SER USADA PARA ESPANTAR O FRIO E OS INSETOS. É TRADIÇÃO PULAR FOGUEIRAS, MAS NÃO QUEREMOS NINGUÉM SE MACHUCANDO.

NOSSA ATIVIDADE SERÁ COM A MÚSICA **PULA FOGUEIRA** ENTÃO VAMOS LÁ!

APRESENTE PARA AS CRIANÇAS A MÚSICA PULA-FOGUEIRA, DEIXE TOCAR E BRINQUE COM ELAS. DANCE E CANTE INCENTIVANDO O MOVIMENTO DE IMPULSIONAR-SE OU GESTICULAR. APÓS A MÚSICA SENTE COM AS CRIANÇAS E CONVERSE SOBRE OS PERIGOS DO FOGO E QUE SÓ PODEM PULAR SE FOR EM UMA FOGUEIRA DE BRINCADEIRA. TAMBÉM QUESTIONE PARA O QUÊ AS PESSOAS USAM/USAVAM AS FOGUEIRAS (AQUECER/COZINHAR/ILUMINAR/SE COMUNICAR COM OUTRA TRIBO...)

RECURSO DIGITAL: **PULA FOGUEIRA** DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EG_OUh9RM-Y](https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9RM-Y)

**PULA FOGUEIRA**

PULA FOGUEIRA , IAIÁ
PULA FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO DE
QUEIMAR.
OLHA QUE FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU
AMOR...

Retirado de: slideshare.net/SimoneHelenDrumond/2-festa-junina-2013-23040800

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSENI FALCÃO DA SILVA

ATIVIDADE 19: VAMOS BRINCAR DE BARRACA DO BEIJO?
E NA FESTA JUNINA NÃO PODE FALTAR A DELICIOSA BARRACA DO BEIJO!

ESSA É UMA BRINCADEIRA SÓ PRA TIRAR FOTOS MESMO. MONTE UM CANTINHO BEM LINDO PARA TODOS FOTOGRAFAR E COMPARTILHAR CONOSCO DEPOIS. É SUCESSO!
A SUGESTÃO PARA REALIZAR AS FOTOS É ENCHER O BEBÊ DE MARQUINHAS DE BEIJINHO E TIRAR VÁRIAS FOTOS DESFRUTANDO DESSE DELICIOSO MOMENTO EM FAMÍLIA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GESSICA DALSASSO DE OLIVEIRA HIRAHARA

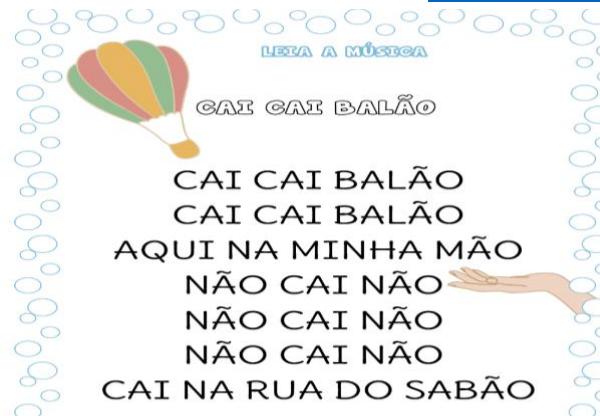
**ATIVIDADE 20:****SE A VIDA FOSSE UMA FESTA JUNINA, OS AMIGOS SERIAM OS BALÕES COLORIDOS ENFEITANDO O CÉU DO NOSSO CORAÇÃO.**

NOSSA ATIVIDADE SERÁ COM A MÚSICA: **CAI CAI BALÃO**, ENTÃO VAMOS LÁ!

AO CANTAR A MELODIA É POSSÍVEL A INCLUSÃO DE OUTROS SONS, COMO ACOMPANHAMENTO MUSICAL. O USO DE SONS CORPORAIS – BATER PALMAS E/OU PÉS, ESTALAR DEDOS, PERCUTIR EM PARTES DO CORPO.

EXPLORAR GESTOS, SONS E MOVIMENTOS ATRAVÉS DA MÚSICA COM A FINALIDADE DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA.

RECURSO DIGITAL: **Os Pequerruchos - Cai, Cai Balão** DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=bpvbbzmqk9e>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSENI FALCÃO DA SILVA

ATIVIDADE 21: PESCARIA

AS BRINCADEIRAS JUNINAS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS DE UM BOM “ARRAIÁ”. PRESENTE EM TODAS AS FESTAS JUNINAS E NÃO PODERÍAMOS DEIXAR DE FORA A TRADICIONAL PESCARIA, MESMO QUE DE FORMA ADAPTADA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BACIA COM ÁGUA, TAMPINHAS DE GARRAFA PET E UMA PENEIRA, QUE SERÁ UTILIZADA COMO VARA DE PESCAR.

COMO BRINCAR?

ENCHA A BACIA COM UM POUCO DE ÁGUA. COLOQUE AS TAMPINHAS DE GARRAFA PET NA ÁGUA, DE UMA FORMA QUE FIQUEM ESPALHADAS POR TODA A BACIA. DÊ PARA O BEBÊ A PENEIRA E ESTIMULE-O A PESCAR AS TAMPINHAS UTILIZANDO ESE UTENSÍLIO. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA



ATIVIDADE 22: MÚSICA E ARTE

A MÚSICA ESTÁ ASSOCIADA A MOMENTOS DE LAZER E SENSAÇÃO DE BEM-ESTAR É CONSIDERADA UM RECURSO MUITO IMPORTANTE PARA A SOCIALIZAÇÃO, ALÉM DE SER UMA ÓTIMA MANEIRA DE INTRODUZIR OS CONCEITOS DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO DOS PEQUENOS. VALE FRISAR QUE AS CANÇÕES TAMBÉM CARREGAM LINGUAGENS E PODEM SER EXPRESSAS EM DIFERENTES GÊNEROS, REPRESENTANDO A CULTURA DE CADA REGIÃO.

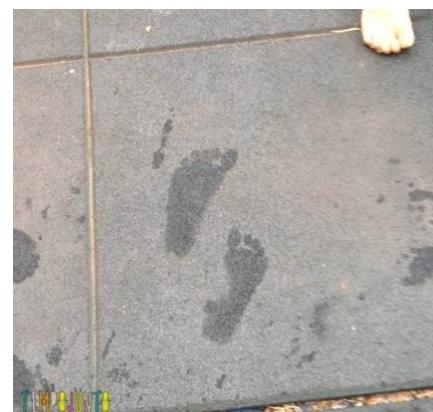
VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO? <https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>

ASSISTA AO VÍDEO E DANCE ESSA CANÇÃO FAZENDO MOVIMENTOS COM O PÉZINHO DE FORMA QUE ELES ACOMPANHEM O RITIMO E A LETRA DA MÚSICA. SEMPRE ESTIMULANDO A CRIANÇA A FAZER SOZINHA OS MOVIMENTOS. DEPOIS DE FAZER COM ELA ENSINE A INTERPRETAÇÃO DA LETRA (AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI) DEFININDO ESSES LUGARES O “AQUI” E O “ALI”.

AGORA VAMOS FAZER A IMPRESSÃO DO SEU PEZINHO. ESSA IMPRESSÃO PODE SER NA AREIA, NA TERRA OU COM ÁGUA. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.



AI BOTA AQUI
AI BOTA ALI
O SEU PEZINHO
O SEU PEZINHO
BEM JUNTINHO COM O MEU..
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ SE ARREPENDEU.



TERRA

AREIA

ÁGUA:

ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS

ADRIANE BELGARA e ROSILEI BARBOSA FERREIRA

**ATIVIDADE 23: VAMOS DANÇAR?**

SABEMOS QUE NAS FESTAS JUNINAS OS PRINCIPAIS PERSONAGENS SÃO OS DANÇARINOS, QUE USAM TRAJES TÍPICOS E MAQUIAGEM CAIPIRA: CHAPÉUS DE PALHA, BOCHECHAS COM BLUSH E PINTINHAS, BIGODE E CAVANHAQUE, ETC...

NOSSA ATIVIDADE SERÁ A SEGUINTE, CARACTERIZAR O BEBÊ COMO SE REALMENTE FOSSEMOS A UMA FESTA JUNINA E AO SOM DA CANÇÃO BENTO E TOTÓ - ARRAIÁ DO BENTO (DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA>

PERMITA QUE O BEBÊ SE VEJA NO ESPelho E INCENTIVE-O A MOVIMENTAR-SE E DANÇAR AO SOM DA CANÇÃO. DIVIRTAM-SE! REGISTRE ESSE MOMENTO ÚNICO DE INTERAÇÃO E COMPARTILHE CONOSCO. VAMOS ADORAR!



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GESSICA DALSASSO DE OLIVEIRA HIRAHARA