



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-4



EDUCAÇÃO INFANTIL- BERÇÁRIO



JULHO A SETEMBRO/2021



O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE EXPERIÊNCIAS 4 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 3º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: SAÚDE, FOLCLORE, ERA UMA VEZ... E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

Bonito é se cuidar

PROJETO:
SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.



ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDAS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: TURMAS DE BERÇÁRIO

TEMA: SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

PERÍODO: 19 A 30 DE JULHO DE 2021

APRESENTAÇÃO

O PRESENTE PROJETO APRESENTA UMA PROPOSTA PLANEJADA INTERDISCIPLINAR QUE DEVERÁ SER TRABALHADA BUSCANDO A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA E FAMÍLIA, NO SENTIDO DA CONSCIENTIZAÇÃO DOS HÁBITOS DE HIGIENE E DOS ALUNOS E DA COMUNIDADE ONDE ESTÃO INSERIDOS.

É MUITO IMPORTANTE QUE FAMILIARES E ESCOLA ESTEJAM JUNTOS NA CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES E DE HIGIENE QUANDO O AMBIENTE DE CASA E O ESCOLAR DITAM REGRAS, ACORDOS E SUGESTÕES SEMELHANTES, ISSO TENDE A SER MELHOR APREENDIDO PELAS CRIANÇAS, CONTRIBUINDO ASSIM, COM A QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE.

JUSTIFICATIVA

O PROJETO SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA E SISTEMÁTICA QUE POSSIBILITA E GARANTE UMA APRENDIZAGEM EFETIVA E TRANSFORMADORA DE ATITUDES E HÁBITOS DE VIDA. TRATAR DE HIGIENE E SAÚDE TEM SIDO UM DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO, NO QUE SE REFERE À POSSIBILIDADE DE GARANTIR UMA APRENDIZAGEM EFETIVA E TRANSFORMADORA DE FORMA DECISIVA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CAPAZES DE ATUAR EM FAVOR DA MELHORIA DOS NÍVEIS DE SAÚDE PESSOAL E COLETIVA.

ATUALMENTE PODEMOS OBSERVAR É QUE A DEFINIÇÃO SOBRE O QUE ENVOLVE E PROMOVE A SAÚDE SE AMPLIOU. HOJE NÃO SE CONSIDERA SAÚDE APENAS AS DOENÇAS, SUAS POSSIBILIDADES DE CURA E PREVENÇÃO.

HOJE EXISTE A CONSIDERAÇÃO SOBRE A REDE DE RELAÇÕES EM QUE UM INDIVÍDUO OU UMA POPULAÇÃO ESTÁ INSERIDO; NOS ASPECTOS BIOLÓGICOS, CULTURAIS, PSÍQUICOS E SOCIAIS – TODOS EM RELAÇÃO, OU SEJA, SE INFLUENCIANDO MUTUAMENTE.

A TENTATIVA DE APREENSÃO DESTA COMPLEXIDADE É O QUE CHAMAMOS, HOJE, DE **QUALIDADE DE VIDA**, E TEMOS A **SAÚDE** COMO UM IMPORTANTE ASPECTO DESTE CONCEITO MAIS ABRANGENTE.

“AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE POSSIBILITAM ÀS CRIANÇAS INTERAGIR E TER ACESSO A APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E CUIDADOS PROFISSIONAIS DE BOA QUALIDADE CRIAM CONDIÇÕES INEGÁVEIS DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E PROMOVEM RELAÇÕES SAUDÁVEIS.” (GOMES, 2010).

ENFOCANDO A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE CONTRIBUINDO ASSIM, PARA UMA VIDA SAUDÁVEL DAS CRIANÇAS MOTIVANDO-AS A COLOCÁ-LOS EM PRÁTICA COM REGULARIDADE, MELHORANDO ASSIM SUAS CONDIÇÕES DE VIDA E TAMBÉM DO LUGAR ONDE VIVE COM SUA FAMÍLIA.

OBJETIVO GERAL

O PROJETO "SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL" TEM COMO OBJETIVO OPORTUNIZAR AO EDUCANDO SITUAÇÕES POR MEIO DAS QUAIS ELE POSSA ESTABELEÇER RELAÇÕES ENTRE O DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS DE HIGIENE CORPÓRAL, ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE, DE INTEGRAÇÃO COM A FAMÍLIA, ESCOLA, COMUNIDADE E COLOCAR EM PRÁTICA O APRENDIZADO EM SEU COTIDIANO, BEM COMO CONSCIENTIZÁ-LOS PARA O DIREITO À SAÚDE E CAPACITÁ-LOS PARA A UTILIZAÇÃO DE MEDIDAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E RECUPERAÇÃO DA SAÚDE.

CULMINÂNCIA

SERÁ CONSTRUÍDO UM MURAL DE FOTOS POR TURMA DAS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO QUE SERÁ DIVULGADO NA PÁGINA DAS REDES SOCIAIS DA INSTITUIÇÃO.

ATIVIDADE 1: CONHECENDO ALIMENTOS SAUDÁVEIS

OFERECER ALIMENTOS SAUDÁVEIS E “IN NATURA” AOS BAIXINHOS É A MELHOR FORMA DE GARANTIR QUE ELES TENHAM UM CARDÁPIO VARIADO E EQUILIBRADO. É INTERESSANTE QUE A CRIANÇA TENHA A OPORTUNIDADE DE MANUSEAR UMA CENOURA, CHUPAR UMA LARANJA AO INVÉS DE TOMAR UM SUCO, SENTIR O SABOR DE UMA FRUTA OU LEGUME E LEVÁ-LOS A BOCA COM SUAS PRÓPRIAS MÃOS.

QUE TAL FAZERMOS ISSO COM NOSSOS PEQUENOS?

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”, DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/UfdT8lcASTw>

EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR ALGUNS ALIMENTOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA TOCÁ-LOS E ATÉ DEGUSTÁ-LOS, PODE SER BANANA, MAÇÃ, LARANJA, CENOURA, BETERRABA (PODE ESTAR COZIDA).

REGISTRE ESSE MOMENTO E COMPARTILHE NO GRUPO!



ATIVIDADE 2: MEU CORPINHO VOU CUIDAR

A HIGIENE PESSOAL EM CRIANÇAS É EXTREMAMENTE IMPORTANTE PORQUE PROMOVE A RESPONSABILIDADE NELAS E CRIA HÁBITOS SAUDÁVEIS QUE AS PROTEGERÃO PELO RESTO DE SUAS VIDAS. BONS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL EM CRIANÇAS **AJUDAM A PREVENIR DOENÇAS E INFECÇÕES, E A MANTER SEU CORPO LIMPO E SAUDÁVEL.**

QUANDO SE TRATA DE ENSINAR CRIANÇAS É IMPORTANTE COMEÇAR CEDO, COM CONVERSAS SIMPLES E PRÁTICAS DIVERTIDAS. ACOSTUME SEU FILHO DESDE A INFÂNCIA A SER RESPONSÁVEL E CONSCIENTE.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “BOB ZOOM – HIGIENE É SAÚDE”, DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/htAWzK2IZ_c

E EM SEGUIDA FAZER UM VÍDEO OU FOTO DE ALGUM MOMENTO DE EM QUE O RESPONSÁVEL ESTEJA REALIZANDO A HIGIENE DO BEBÊ, PODE SER LAVANDO AS MÃOS, APARANDO AS UNHAS, PENTEANDO O CABELO, OU O QUE PREFERIREM.



ATIVIDADE 03:

DESCUBRA A FORÇA QUE EXISTE DENTRO DE CADA UM DE VOCÊS!!

AO ASSISTIR ESSE VÍDEO, MUNDO BITA - A VERDADEIRA FORÇA, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wjbYJymbM68> VOCÊ VAI PERCEBER QUE CADA UM DE NÓS TEMOS FORÇA SUFICIENTE PARA ENFRENTARMOS ESSE MOMENTO DE PANDEMIA, O IMPORTANTE É ACREDITARMOS QUE TUDO VAI FICAR BEM.



PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ E SUA FAMÍLIA DEVERÃO TIRAR UMA FOTO QUE REPRESENTA A FORÇA DA SUA FAMÍLIA NESTE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL. REGISTRE A ATIVIDADE E ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP.

ATIVIDADE 04- VITAMINA “S”

ASSISTA AO VÍDEO: MUNDO BITA - O PORQUINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=JJCulE35xqM>



COMO DIZ O VÍDEO,(NÃO TENHA MEDO DE SE SUJAR, A VIDA É FESTA,DOCE PRA SE LAMBUZAR).ENTÃO GALERINHA, NÃO DEIXE PRA APROVEITAR AMANHÃ SUA FAMÍLIA, SEUS IRMÃOS, BRINQUE, SE DIVIRTA. ESTÁ LIBERADO SE SUJAR NESSA FESTA, DEPOIS É SÓ TOMAR UM BANHO DOS PÉS À CABEÇA

PARA EXECUTAR ESSA ATIVIDADE, BASTA REALIZAR UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA, SEM MEDO DE SE SUJAR, COM SUA FAMÍLIA. REGISTRE A PRÁTICA DESSE EXERCÍCIO (VIDEOS/FOTOS), E ENVIE-OS NO GRUPO DO WHATSAPP.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA:ADRIANE BELGARA

ATIVIDADE 05-

ANDAR, CORRER, PULAR, SUBIR, NADAR... TODAS ESSAS ATIVIDADES APERFEIÇOAM A COORDENAÇÃO MOTORA E TRAZEM BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE DA CRIANÇA. DIRECIONÁ-LA PARA ATIVIDADE FÍSICA DESDE CEDO DESENVOLVE A FORÇA MUSCULAR, FLEXIBILIDADE E RESISTÊNCIA. TAMBÉM ESTIMULA O METABOLISMO ÓSSEO, AUMENTA A CAPACIDADE RESPIRATÓRIA E CARDÍACA, MELHORA O HUMOR, O APETITE E PREVINE A OBESIDADE. A LONGO PRAZO, DIMINUI O RISCO DE HIPERTENSÃO E DIABETES. É IMPORTANTE LEMBRAR QUE PARA AS CRIANÇAS, OS EXERCÍCIOS DEVEM SER COMO BRINCADEIRA.

BRINCADEIRA CIRCUITO

EM UM LUGAR SEGURO, SOFÁ OU QUARTO ESPALHE AS ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS, E CHAME O BEBÊ PARA BRINCAR, EM SEGUIDA OBSERVE AS ESTRATÉGIAS QUE ELE IRÁ USAR PARA ATRAVESSAR O PERCURSO (CAMINHANDO OU ENGATINHANDO). SE O BEBÊ ENCONTRAR FACILIDADE DE ATRAVESSAR O PERCURSO, É POSSÍVEL COLOCAR MAIS ALMOFADAS, DE DIFERENTES ALTURAS. TAMBÉM É POSSÍVEL INCREMENTAR COLOCANDO CADEIRAS PARA SUBIR E DESCER, MESA PARA PASSAR POR BAIXO E BRINQUEDOS ESCONDIDOS ENTRE AS ALMOFADAS PARA QUE O BEBÊ POSSA PROCURAR. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



BRINCADEIRA COM BOLAS

PARA ESSA BRINCADEIRA ESCOLHA UM LUGAR BEM AMPLO PARA QUE O BEBÊ POSSA JOGAR A BOLA E NÃO DERRUBAR NENHUM OBJETO QUE POSSA MACHUCA-LO. O IDEAL É BRINCAR NO QUINTAL. JOGUE A BOLA PARA O BEBÊ E INCENTIVE-O A JOGAR DE VOLTA SEJA COM A MÃO OU COM O PÉ. REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSILEI BARBOSA FERREIRA

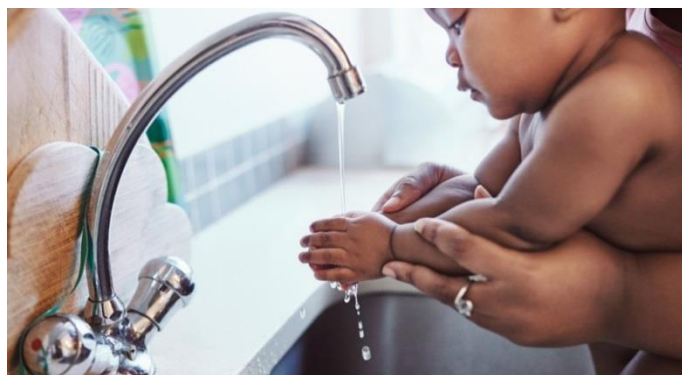
ATIVIDADE 06- LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE

EXPLORAR GESTOS, SONS E MOVIMENTOS ATRAVÉS DA MÚSICA COM A FINALIDADE DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA. EXPLIQUE QUE NÃO É SOMENTE LAVAR, MAS QUE EXISTE UM MODO CORRETO E EFICAZ DE LAVAR PARA EVITAR DOENÇAS. MOSTRE AS CRIANÇAS COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE FAZENDO OS GESTOS ABAIXO. LOGO EM SEGUIDA LEVE-AS PARA O LAVATÓRIO, COLOCANDO EM PRÁTICA O APRENDIDO.

A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS - CANTE E APRENDA COM A LUNA RECURSO

DIGITAL: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EAEQENOO6BM](https://www.youtube.com/watch?v=EAEQENOO6BM)





ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSENI FALCÃO DA SILVA

ATIVIDADE 07-

A HIGIENE BUCAL DEVE CONSTITUIR EM UM HÁBITO DIÁRIO, SENDO OS RESPONSÁVEIS CONSCIENTIZADOS DA IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DO BEBÊ, MESMO QUE ESTE AINDA NÃO POSSUA DENTES. QUANTO MAIS CEDO FOR A MANIPULAÇÃO DA CAVIDADE BUCAL DOS BEBÊS, MAIS RECEPTIVOS ESTES SERÃO, NO FUTURO, EM RELAÇÃO AOS CUIDADOS COM SUA SAÚDE BUCAL.

ASSISTIR A MÚSICA HIGIÊNE NO LINK https://www.youtube.com/watch?v=ov5ftmex_tk

TURMINHA DA LIBERDADE | HIGIENE / LETRA E MÚSICA.

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO PEDIR PARA QUE A CRIANÇA CANTE E DANCE FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. MANDE FOTOS DE UM SORRISO BEM BONITO DO BEBÊ.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSENI FALCÃO DA SILVA

PROJETO FOLCLORE

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: BERÇÁRIO

PERÍODO DE DURAÇÃO: 02 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

TEMA: FOLCLORE

JUSTIFICATIVA

O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MÚSICAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

DE ACORDO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) AS CRIANÇAS DEVEM NAS DIFERENTES INTERAÇÕES QUE REALIZAM TER ACESSO, COMPREENDER E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS MAIS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS, DESSA FORMA APRENDENDO A VALORIZAR, PARTICIPAR DE PRÁTICAS DIVERSIFICADAS DA PRODUÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL.

NAS ESCOLAS, ABORDAGEM DO FOLCLORE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PERMITE QUE AS CRIANÇAS RESGATEM A MEMÓRIA DE UM MOVIMENTO SEM IDADE DECLARADA, COM O OBJETIVO DE MANTER VIVA A HISTÓRIA CULTURAL DO BRASIL E DE ENFATIZAR A RIQUEZA E A PLURALIDADE DE NOSSA CULTURA. O FOLCLORE É A EXPRESSÃO MAIS FORTE DA MANEIRA DE VIVER DE CADA GRUPO SOCIAL. LOGO, TORNA-SE PRIMORDIAL A IMPORTÂNCIA DE REFORÇAR ESSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NA VIDA DA POPULAÇÃO E A NECESSIDADE DE SUA PRESERVAÇÃO, NESSE SENTIDO DESENVOLVEMOS ESTE PROJETO, NA TENTATIVA DE QUE PERPETUAR E CELEBRAR ESTE IMPORTANTE ELEMENTO DE IDENTIDADE CULTURAL.

NESSE SENTIDO, NOTA – SE A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER ESTE PROJETO SOBRE FOLCLORE, PROMOVENDO SITUAÇÕES E VIVÊNCIAS ATRAVÉS DE HISTÓRIAS, DANÇAS, MÚSICAS DESSA CULTURA POPULAR QUE É TÃO RICA EM NOSSA VIDA.

OBJETIVO GERAL

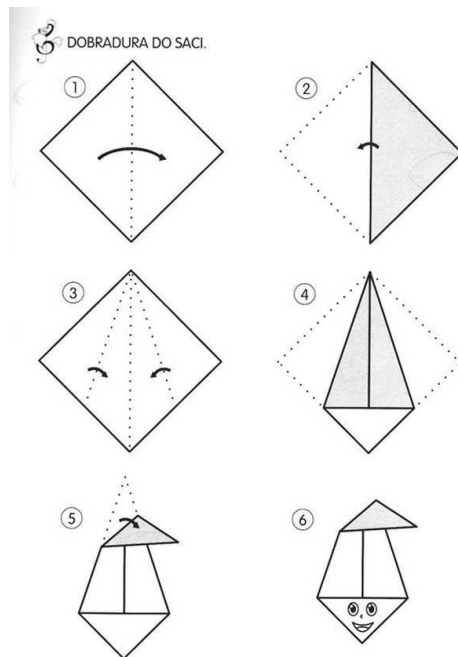
OPORTUNIZAR MOMENTOS PARA QUE O EDUCANDO CONHEÇA E APRENDA A VALORIZAR A CULTURA POPULAR BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DOS MITOS, LENDAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE NOSSO FOLCLORE

ATIVIDADE 08: HORA DA HISTÓRIA - LENDA DO SACI PERERÊ - TURMA DO FOLCLORE.

NESTA ATIVIDADE, VAMOS CONHECER UM POQUINHO SOBRE A LENDA DO SACI PERERÊ, A PROFESSORA ESTARÁ RECONTANDO A HISTÓRIA. O LINK A SEGUIR SERÁ DE REFERÊNCIA PARA OS PAIS E RESPONSÁVEIS PARA ASSISTIR A MESMA EM SUA ÍNTEGRA.

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA ACESSANDO O LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/UM1WHR1EJOW](https://youtu.be/UM1WHR1EJOW)

LOGO APÓS DE ASSISTIR O VÍDEO COM SEU FILHO (A) VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DO SACI PERERÊ. VOCÊ PODE UTILIZAR UMA FOLHA EM BRANCO E PINTAR O GORRO DO SACI DE VERMELHO, COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA OU PODEM FAZER A DOBRADURA EM QUALQUER PAPEL QUE TIVEREM EM CASA, REGISTRAR ESSE MOMENTO ÚNICO DE INTERAÇÃO E COMPARTILHAR CONOSCO.



SUGERIDA PELA PROFESSORA ALESSANDRA VALÉRIA VASQUES

ATIVIDADE 09: HORA DA HISTÓRIA - LENDA DO CURUPIRA- TURMA DO FOLCLORE.

ENVIAR NO GRUPO A HISTÓRIA DO CURUPIRA E ORGANIZAR UM CANTINHO NA CASA QUE FIQUE BEM ACONCHEGANTE PARA QUE OS PEQUENOS SE SINTAM A VONTADE PARA ASSISTIR A HISTÓRIA. VAMOS ACESSAR O LINK DA HISTÓRIA?! [HTTPS://YOUTU.BE/GKPIIZFNQA8](https://youtu.be/GKPIIZFNQA8) FAMÍLIA, DURANTE A HISTÓRIA CONVERSAR COM SEU FILHO (A) SOBRE OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, AS CORES, ETC. E TIREM UMA FOTO OU GRAVEM UM VÍDEO DESSE MOMENTO DA CRIANÇA ASSISTINDO, OK?! E SE PUDEREM CONFECCIONAR UM CURUPIRA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM SEU FILHO (A), AQUI ESTÁ O LINK DE COMO REALIZAR O CURUPIRA: [HTTPS://YOUTU.BE/L-LJS6U85MY](https://youtu.be/L-LJS6U85MY) AGUARDAMOS FOTOS E VÍDEOS DESSE MOMENTO.



SUGERIDA PELA PROFESSORA ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES

ATIVIDADE 10: PARLENDAS 1,2 FEIJÃO COM ARROZ

APRESENTAR A CRIANÇA PRIMEIRAMENTE ATRAVÉS DO VÍDEO E LEITURA A PARLENDAS: **UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ** [https://youtu.be/ OLpmDLk7hE](https://youtu.be/OLpmDLk7hE) SE POSSÍVEL NA HORA DO ALMOÇO E JANTAR MOSTRANDO O ALIMENTO NO SEU PRATO: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ, TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO E ASSIM SUCESSIVAMENTE COMO DIZ NA PARLENDAS. TRANSFORMANDO UMA BRINCADEIRA AGRADÁVEL NA HORA DA REFEIÇÃO. ASSIM INCENTIVANDO A CRIANÇA NA HORA DO ALMOÇO OU JANTAR.

1. "Um, Dois, Feijão com arroz,
três, quatro, feijão no prato,
cinco, seis, falar inglês,
sete, oito, comer biscoito,
nove, dez, comer pastéis."



Recurso digital: https://youtu.be/K55Cns_DPqo

ATIVIDADE 11: MÚSICA A FORMIGUINHA

ASSISTIR PRIMEIRAMENTE O VÍDEO COM A CRIANÇA DA MÚSICA: **A FORMIGUINHA** (GALINHA PINTADINHA), NO LINK: <https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

APÓS ESSE MOMENTO VAMOS CANTAR A MÚSICA E FAZER OS MOVIMENTOS QUE FALAM NA MELODIA, COM O CORPO COMO SE A FORMIGUINHA ESTIVESSE ALI SUBINDO NAQUELE LUGAR, FAZENDO MOVIMENTOS DE SACUDIR PARA TIRAR A FORMIGUINHA. TRANSFORMANDO EM ALEGRIA, DIVERSÃO E INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA.

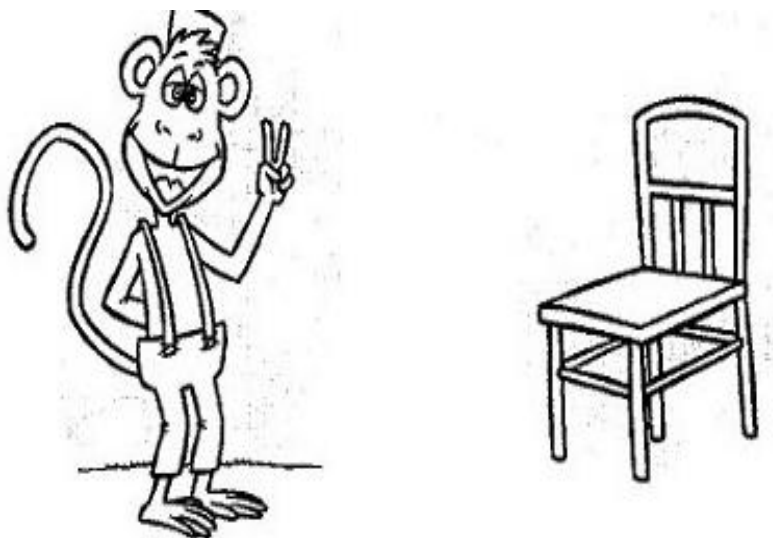


ATIVIDADE 12: PARLENDAS

O MACACO FOI À FEIRA

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRACOMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADINHA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.



ASSISTIR AO VÍDEO:

O MACACO FOI À FEIRA – MACAQUINHO AZUL

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UVFXoqXWuUQ>

ORGANIZAR UM ESPAÇO PARA ASSITIREM JUNTAMENTE COM A CRIANÇA O VÍDEO “**O MACACO FOI À FEIRA**”, APÓS BRINCAR DE IMITAR O MACACO (O ADULTO FAZ OS MOVIMENTOS E A CRIANÇA IMITA) COM ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DESENVOLVE CONCENTRAÇÃO, MOVIMENTO E EQUILÍBRIO. OUTRA SUGESTÃO PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE, PEGUE UMA CADEIRA MOSTRE PARA A CRIANÇA, CONVERSA SOBRE O QUE ACONTECEU COM A COMADRE (PARLENDAS) QUE A CADEIRA ESBORRACHOU, TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA SENTADA NA CADEIRA E ENVIE VIA WHATSAPP.

SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 13: MUSICALIZAR E DANÇAR

MÚSICA DA IARA SEREIA

IARA É UMA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS. ELA É MORENA, COM LINDOS CABELOS LONGOS E OLHOS ESCUROS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO DA TURMA DO FOLCLORE “MÚSICA DA IARA SEREIA”

<https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DEIXAR A CRIANÇA BEM À VONTADE PARA DANÇAR, PULAR, CANTAR CONFORME A MÚSICA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS CABELOS (DA IARA), PEGUE UM PENTE E EM FRENTE AO ESPELHO DE O PENTE A CRIANÇA E AUXILIE A PENTEAR-SE, TIRE FOTOS OU GRAVE PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA SE PENTEANDO E ENVIA NO GRUPO VIA WHATSAPP.



SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 14: PARLENDAS - A CASINHA DA VOVÓ

ASSISTIR O VÍDEO E INTERAGIR COM A CRIANÇA REPETINDO A PARLENDAS “A CASINHA DA VOVÓ”, OBSERVANDO AS PALAVRAS QUE RIMAM (VOVÓ, CIPÓ, PÓ). APÓS ORGANIZAR UM ESPAÇO E DISPONIBILIZAR PÓ DE CAFÉ PARA A CRIANÇA SENTIR O CHEIRO, PEGAR SENTIR A TEXTURA, PODERÁ TAMBÉM COLOCAR EM CIMA DE UMA FOLHA E PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR A MÃO E ASSIM ESTARÁ PINTANDO A FOLHA COM O PÓ DE CAFÉ, ESTARÁ REALIZANDO SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. TIRE FOTO OU GRAVE PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE COM O PÓ DE CAFÉ E ENVIE NO GRUPO WHATSAPP.

Recurso tecnológico acesse ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs>



SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 15: MUSICALIZAR E DANÇAR – BOI-BUMBÁ

O BUMBA MEU BOI, TAMBÉM CHAMADO DE **BOI-BUMBÁ**, É UMA DANÇA TRADICIONAL BRASILEIRA TÍPICA DAS REGIÕES NORTE E NORDESTE.

EMBORA TENHA MAIOR REPRESENTATIVIDADE NAS CULTURAS DESSAS REGIÕES, ATUALMENTE PODEMOS ENCONTRAR ESSA MANIFESTAÇÃO CULTURAL EM TODAS AS PARTES DO BRASIL.

ASSISTIR O VÍDEO MUSICAL “BOI-BUMBÁ” DA TURMA DO FOLCLORE DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YP3Zil-dpLs>

A FAMÍLIA DEVERÁ ORGANIZAR UM ESPAÇO PARA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA DANÇAR, CANTAR COM A MÚSICA DO BOI-BUMBÁ. QUEM TIVER ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL EM CASA PODERÁ PARTICIPAR TOCANDO-O OU DEVERÁ PEGAR LATAS DE LEITE VAZIA, COLHER DE PAU OU OUTRO OBJETO QUE POSSA BATER NA LATA, PARA PRODUZIR SOM JUNTAMENTE COM A MÚSICA FAZENDO UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA PRODUZINDO SONS E CANTORIAS.

GRAVE PEQUENOS VÍDEOS E ENVIE VIA WHATSAPP PARA COMPARTILHAR COM A TURMA.



PROJETO ERA UMA VEZ

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA

TURMA: BERÇÁRIO

PERÍODO DE DURAÇÃO: 23 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

TEMA: ERA UMA VEZ



JUSTIFICATIVA

A LITERATURA INFANTIL É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA INCENTIVAR A FORMAÇÃO DO HÁBITO DE LEITURA, CONTRIBUI PARA AMPLIAR A VISÃO DE MUNDO DA CRIANÇA, ESTIMULA O DESEJO DE OUTRAS LEITURAS, EXERCITA A FANTASIA E A IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL

PROPORCIONAR MOMENTOS DE PRAZER E APRENDIZADO ATRAVÉS DA LEITURA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E ATIVIDADES LÚDICAS, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO E DESPERTANDO A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS?

“A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DESPERTA A CURIOSIDADE ESTIMULA A IMAGINAÇÃO DESENVOLVE A AUTONOMIA E O PENSAMENTO PROPORCIONA VIVENCIAR DIVERSAS EMOÇÕES. É UM INSTRUMENTO MUITO IMPORTANTE NO ESTÍMULO À LEITURA, AO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, É UM PASSAPORTE PARA A ESCRITA, DESPERTA O SENSO CRÍTICO E PRINCIPALMENTE FAZ A CRIANÇA SONHAR”. (CARDOSO E DE FARIAS, 2016. P.2-3)

O FUTURO DE UMA CRIANÇA COMEÇA A SER DESENHADO NO AMBIENTE FAMILIAR, PRINCIPALMENTE AO LONGO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. POR ISSO, SEGUINDO OS RUMOS APONTADOS PELA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA), O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO LANÇOU O PROGRAMA **CONTA PRA MIM**, QUE TEM COMO OBJETIVO A AMPLA PROMOÇÃO DA LITERACIA FAMILIAR. AFINAL, A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL, DA LEITURA E DA ESCRITA COMEÇA EM CASA, NA CONVIVÊNCIA ENTRE PAIS E FILHOS.

ACOMPANHE NO LINK [HTTP://ALFABETIZACAO.MEC.GOV.BR/CONTAPRAMIM](http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim)

ATIVIDADE 16: HORA DA HISTÓRIA

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS



ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE URSOS QUE VIVIA EM UMA FLORESTA. TODA SEMANA, ELES SAÍAM PARA PASSEAR NA FLORESTA PELA MANHÃ, ANTES DO ALMOÇO, A SABIDA MAMÃE URSA JÁ DEIXAVA A MESA POSTA ANTES DE SAIR, ASSIM PODERIAM COMER LOGO QUE VOLTASSE DO PASSEIO. MAS UM DIA, UMA GAROTINHA QUE ESTAVA PERDIDA NA FLORESTA FOI PARAR PERTO DA CASA DA FAMÍLIA URSO. ELA ERA LOIRA E TINHA O CABELO ENCARACOLADO, ENTÃO A CHAMAVAM DE

CACHINHOS DOURADOS.



ELA ESTAVA COM MUITA FOME E SENTIU O CHEIRO DA COMIDA QUE VINHA DE DENTRO DA CASA. ELA CHAMOU E BATEU À PORTA, MAS NINGUÉM ATENDEU OS URSOS ESTAVAM PASSEANDO. ENTÃO ELA ENTROU E VIU À MESA 3 PRATOS DE MINGAU. RESOLVEU PROVAR O MINGAU NO MAIOR PRATO, O MINGAU ESTAVA MUITO QUENTE E ELA NÃO CONSEGUIU PROVAR. ENTÃO PROVOU O MINGAU QUE ESTAVA NO PRATO MÉDIO E ELE ESTAVA MUITO FRIO. POR ÚLTIMO, PROVOU O MINGAU QUE ESTAVA NO



PRATO MENOR E ESTAVA DELICIOSO!



DEPOIS DE SATISFEITA, ELA PRECISAVA SENTAR PARA DESCANSAR UM POUCO. ENTÃO ELA VIU 3 CADEIRAS: A PRIMEIRA CADEIRA ERA MUITO GRANDE PARA ELA SE SENTAR, A SEGUNDA ESTAVA MUITO LARGA E ELA FICAVA ESCORREGANDO. E QUANDO SENTOU NA TERCEIRA CADEIRA, QUE ERA BEM PEQUENINHA, ELA SE ESPATIFOU NO CHÃO E QUEBROU A CADEIRA TODA.



ENTÃO CACHINHOS DOURADOS FOI PROCURAR OUTRO LUGAR PARA DESCANSAR NA CASA E ENCONTROU 3 CAMAS EM UM QUARTO NO ANDAR DE CIMA. ELA FOI SE DEITAR NA PRIMEIRA CAMA QUE ERA A MAIOR. E A CAMA ERA MUITO, MUITO DURA! DEPOIS FOI SE DEITAR NA SEGUNDA CAMA, A MÉDIA, MAS ELA AFUNDOU NO COLCHÃO QUE ERA MUITO MOLE. NA CAMA MENOR ELA FICOU BEM MAIS CONFORTÁVEL: TINHA UM TAMANHO PERFEITO E ERA MUITO QUENTINHA. ELA FICOU TÃO RELAXADA QUE ACABOU ADORMECENDO ALÍ MESMO.



ENTÃO A FAMÍLIA URSO ESTAVA VOLTANDO DO SEU PASSEIO E, ASSIM QUE CHEGARAM, ENCONTRARAM A SALA TODA DESARRUMADA E A COZINHA BAGUNÇADA!!

– ALGUÉM COMEU MEU MINGAU E QUEBROU MINHA CADEIRINHA!

–DISSE O URSINHO:

– QUEM FOI QUE BAGUNÇOU TODA A MESA? - PERGUNTOU O PAPAI URSO.

QUANDO CHEGARAM NO QUARTO A MAMÃE URSO GRITOU:

– ALGUÉM DEITOU NA MINHA CAMA! ESTÁ TODA DESARRUMADA!

MAS O URSINHO, ASSIM QUE CHEGOU PERTO DA SUA CAMINHA PERCEBEU QUE A CACHINHOS DOURADOS DORMIA NELA.

– PAPAI! MAMÃE! VENHAM VER! TEM UMA MENINA DORMINDO AQUI NA MINHA CAMA!



ENTÃO, CACHINHOS DOURADOS ACORDOU ASSUSTADA COM TANTOS URSOS! ELA ACHOU QUE QUERIAM ATACÁ-LA E SAIU CORRENDO PARA PULAR A JANELA. SE NÃO FOSSE O PAPAI URSO SEGURAR A CACHINHOS, ELA TERIA SE ESPATIFADO LÁ *EMBAIXO*!

A FAMÍLIA URSO ENTÃO FINALMENTE CONSEGUIU ACALMAR A CACHINHOS DOURADOS. EXPLICARAM QUE AQUELA ERA A CASA DELES, POR ISSO ESTAVAM LÁ. CACHINHOS DOURADOS E A FAMÍLIA DOS URSOS FICARAM MUITO AMIGOS. OS URSOS AJUDARAM A CACHINHOS A VOLTAR PARA CASA E ELA PROMETEU QUE NUNCA MAIS IRIA MEXER NAS COISAS DE OUTRAS PESSOAS SEM AUTORIZAÇÃO, E NEM SE AFASTAR DE CASA!

(ADAPTAÇÃO DA HISTÓRIA CRIADA POR ROBERT SOUTHEY)

ASSISTA O VÍDEO DE CONTAÇÃO DA HISTÓRIA PRODUZIDO PELA PROFESSORA DAYANNE VARGAS PEREIRA DISPONÍVEL NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=Syqli203lwl&feature=youtu.be>.



ATIVIDADE 17: MÚSICA: CACHINHOS DE OURO

- 1º MOMENTO:** ACOMPANHAR O VÍDEO CANTANDO A MÚSICA E FAZENDO GESTOS;
- 2º MOMENTO:** FAZER CACHINHOS NO CABELO DO BEBÊ OU PINTAR O ROSTO COMO SE FOSSE A FAMÍLIA URSOS OU A CACHINHOS DOURADOS;
- 3º MOMENTO:** BRINCAR DE CASINHA COM A CRIANÇA, REPRESENTAR A FAMÍLIA DO URSO, PODENDO REPRESENTAR POR URSINHO DE PELUCIAS, BRINQUEDOS OU PESSOAS DA CASA.

IMAGEM: GOOGLE



ATIVIDADE 18: VAMOS COMER UM DELICIOSO MINGAU?

1º MOMENTO: LEVAR O BEBÊ PRA COZINHA E EXPLICAR O QUE IRÁ FAZER;

2º MOMENTO: COLOCAR OS INGREDIENTES NA PANELA E PERMITIR QUE O BEBÊ MEXA O MINGAU UM POUCO ANTES DE PÔR NO FOGO;

3º MOMENTO: COLOQUE A MISTURA NO FOGO E FAÇA O MINGAU NORMALMENTE;

4º MOMENTO: ESPERE ESFRIAR E SIRVA.

ENCORAJA A CRIANÇAS A SE ALIMENTAR SOZINHA SEMPRE QUE POSSÍVEL, NÃO FAÇA POR ELA O QUE ELA JÁ É CAPAZ DE FAZER SOZINHA.

RECEITA DE MINGAU DE AMIDO DE MILHO

INGREDIENTES:

2 COLHERES DE AÇÚCAR;

2 COLHERES DE MAISENA;

1 XÍCARA DE LEITE;

MODO DE PREPARO

1-MISTURE O AÇÚCAR E A MAISENA;

2-JUNTE O LEITE AOS POUCOS, MISTURANDO BEM;

3-LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE, ATÉ FERVER E ENGROSSAR;

4-SIRVA MORNTO.



IMAGEM DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA CLEIDE D. DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 19: APRENDER BRINCANDO

ORGANIZAR UM ESPAÇO NA SALA ONDE A CRIANÇA ASSISTIRÁ A HISTÓRIA CANTADA: **CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**. A CRIANÇA OBSERVARÁ A HISTÓRIA E FARÁ OS MOVIMENTOS DRAMATIZANDO E RECRIANDO A MESMA. O ADULTO ESTARÁ ORIENTANDO A CRIANÇA, A REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME O VÍDEO.

ESSA HISTÓRIA TEM POR OBJETIVO ENSINAR SOBRE A OBEDIÊNCIA, RESPEITO AO PRÓXIMO E TAMBÉM IRÃO DESENVOLVER AS DIFERENTES HABILIDADES EM: LINGUAGEM ORAL, CONCENTRAÇÃO, CONTAGEM E TAMANHOS.

SEGUE O LINK DA HISTÓRIA CANTADA: <https://www.youtube.com/watch?v=x5T3VmtFC4w>



AGORA VAMOS APRENDER?

A PROFESSORA QUER VER VOCÊ MOSTRANDO OS DEDINHOS E INDICANDO OS NÚMEROS: 1, 2 E 3 COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO! REGISTREM ESSE MOMENTO FAMÍLIA!

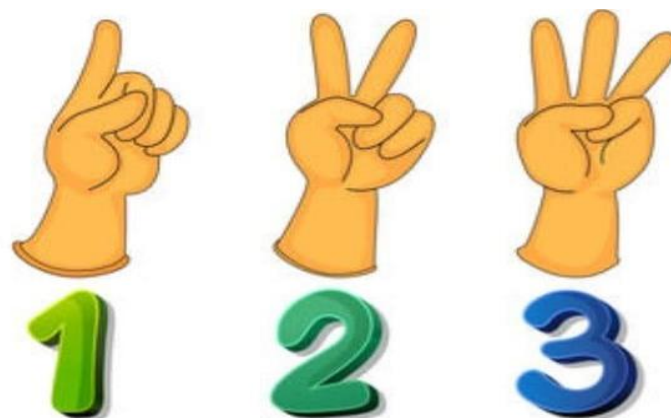


IMAGEM DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA VIVIANE BRAZ NASCIMENTO

ATIVIDADE 20: VAMOS TRABALHAR OS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE?

NA CASA DA FAMÍLIA URSO MORAVAM: O PAPAI URSO QUE TEM A ALTURA MAIOR (GRANDE), A MAMÃE URSA QUE TEM A ALTURA MÉDIA E O FILHINHO URSO QUE TEM A ALTURA MENOR (PEQUENO).

PORTANTO: PEGUE TRÊS CADEIRAS COM TAMANHOS DIFERENTES, E COLOQUE UMA AO LADO DA OUTRA, DAR PARA O BEBÊ TRÊS URSINHOS DE PELÚCIA SENDO UM GRANDE, UM MÉDIO E OUTRO PEQUENO, APÓS, PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR SENTADOS NAS CADEIRAS, LEMBRANDO QUE CONFORME O TAMANHO DA CADEIRA SERÁ O TAMANHO DO URSO. ORIENTÁ-LO SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO.

FAÇAM ELOGIOS A CRIANÇA ESTIMULANDO A REALIZAR ATIVIDADE COM PRAZER.

COMPARTILHEM CONOSCO ESSE MOMENTO REGISTRANDO FOTOS!



IMAGEM DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSA MARIA RODRIGUES CAMARGO

ATIVIDADE 21: SENSAÇÕES E CORES

VAMOS OBTER CONHECIMENTO PRÉVIO SOBRE AS SENSAÇÕES. PODEM SER FEITAS DIVERSAS PROPOSTAS COM A ÁGUA DE FORMA ISOLADA OU COM OS MATERIAIS E BRINQUEDOS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS. PROPONHA ESSA PESQUISA "BRINCANDO COM ÁGUA" EM UM DIA QUENTE DE SOL.

1º MOMENTO: IRÃO PRECISAR DOS MATERIAIS: ÁGUA NOS ESTADOS LÍQUIDO E SÓLIDO (GELO), CORANTES (TINTAS DE DIVERSAS CORES), BRINQUEDOS PREFERIDOS DOS BEBÊS, QUE POSSAM SER BANHADOS, RECIPIENTES DE DIVERSOS TAMANHOS (BACIAS OU POTES) PARA COLOCAR A ÁGUA.

2º MOMENTO: ORGANIZE OS MATERIAIS EM TRÊS CANTOS EM UM ESPAÇO COM: ÁGUAS COLORIDAS, EM TEMPERATURAS DIFERENTES E APRESENTADAS EM ESTADOS DIVERSOS COMO NA FORMA DE GELO POR EXEMPLO, BRINQUEDOS QUE POSSAM SER BANHADOS, BACIAS OU POTES PARA COLOCAR E TIRAR ÁGUA, A FIM DE AJUDAR OS BEBÊS A SEREM PESQUISADORES POR MEIO DAS EXPLORAÇÕES DOS MATERIAIS. É PRECISO QUE OS POTES OU BACIAS ESTEJAM ACESSÍVEIS AOS BEBÊS.

CANTO 1: ÁGUA GELADA DE COR VERMELHA COM ALGUNS BRINQUEDOS E POTES;

CANTO 2: ÁGUA DE COR VERDE E NA TEMPERATURA AMBIENTE COM BRINQUEDOS E POTES;

CANTO 3: ÁGUA DE COR AZUL MORNA E EXPOSTA AO SOL (PARA MANTER A TEMPERATURA) COM BRINQUEDOS E POTES TAMBÉM.



ATIVIDADE 22:

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES



VOCÊS CONHECEM A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES? NÓS DA EQUIPE CEI IZALTINA VIEIRA COELHO, VAMOS CONTAR À VOCÊS UMA NOVA VERSÃO DESSA HISTÓRIA! ESPERAMOS QUE GOSTEM E SE DIVIRTAM COM ESSE MOMENTO...

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES



ERA UMA VEZ... UMA LINDA CASA NA FLORESTA, ONDE TUDO ERA PEQUENO, NELA VIVIAM OS 7 ANÕES: SONECA, DENGOSO, ATCHIN, MESTRE, ZENGADO, DUNGA E FELIZ.

NA FLORESTA UMA LINDA PRINCESA ESTAVA A VAGAR FUGINDO DA BRUXA MÁ. A MADRASTA NÃO QUERIA SOSSEGAR E PARA O ESPELHO CONTINUAVA A PERGUNTAR:

- ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

O ESPELHO RESPONDEU:

- SIM RAINHA, BRANCA DE NEVE É A MAIS BELA ENTRE TODOS OS REINOS!

FOI ENTÃO QUE A BRUXA RESOLVEU LHE ENGANAR E COM A MAÇÃ LHE ENVENENAR, MAS DO FEITIÇO BRANCA DE NEVE ESCAPOU QUANDO UM BELO PRÍNCIPE, ENFIM A BEIJOU!

E TODOS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!!



(TEXTO ADAPTADO DA HISTÓRIA DOS AUTORES IRMÃOS GRIMM)

ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=zlzOcmnrhME>

ATIVIDADE 23 - HISTÓRIA CANTADA: A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

BRANCA DE NEVE (EM ALEMÃO SCHNEEWITTCHEN). É UM CONTO DE FADAS ORIGINÁRIO DA TRADIÇÃO ORAL ALEMÃ, QUE FOI COMPILADO PELOS IRMÃOS GRIMM E PUBLICADO ENTRE OS ANOS DE 1817 A 1822, NUM LIVRO COM VÁRIAS OUTRAS FÁBULAS.

A CANÇÃO DE BRANCA DE NEVE COM OS AMIGUINHOS: <https://youtu.be/SARyNhjycGY>



CANTE E DANCE IMITANDO **A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**; VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS DE ACORDO COM A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

OUVIR A MÚSICA E DANÇAR ACOMPANHANDO A MÚSICA COM O PRÓPRIO CORPO.

OS AMIGUINHOS: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS COM BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES:

<https://youtu.be/wYG1byQmeKw>.



ATIVIDADE 24 - CONTANDO COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ATIVIDADE DE CONTAGEM COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

VAMOS FAZER CARIMBO DE MAÇÃS COM TINTA GUACHE NA COR VERMELHA?

ENTÃO USE A SUA CRIATIVIDADE E MÃOS À OBRA!



NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO.

ATIVIDADE 25: HORA DA HISTÓRIA

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ, UMA MENINA CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES PARA SUA VOVÓ QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE. MAS ANTES QUE CHAPEUZINHO SAÍSSE DE CASA, SUA MÃE AVISOU BEM, CHAPEUZINHO VÁ DIRETO PARA CASA DA VOVÓ, NÃO PARE NO CAMINHO E NEM CONVERSE COM ESTRANHOS PORQUE ISSO É MUITO PERIGOSO.

CAMINHANDO PELO BOSQUE, A MENINA ENCONTROU O LOBO.

— AONDE VAI, CHAPEUZINHO? — PERGUNTOU O LOBO.

— VOU À CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. — RESPONDEU CHAPEUZINHO.

— MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?



ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU À PORTA E IMITANDO

A VOZ DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR.

ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E DEVOROU A VOVÓ INTEIRINHA. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

— VOVÓ, QUE ORELHAS GRANDES! — DISSE CHAPEUZINHO.

— É PARA TE OUVIR MELHOR! — DISSE O LOBO.

— QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

— É PARA TE VER MELHOR!

— QUE NARIZ COMPRIDO!

— É PARA CHEIRAR MELHOR!

— E ESSA BOCA VOVOZINHA? QUE GRANDE!

— É PARA TE DEVORAR!

ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O CAÇADOR ATIROU E MATOU O LOBO.

CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA ENGOLIDO A VOVÓ.

O CAÇADOR ABRIU A BARRIGA DO LOBO E TIROU A VOVÓ Sã E SALVA E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

(AUTOR: CHICO BUARQUE)

AGORA VAMOS ORGANIZAR UM ESPAÇO BEM LEGAL E ASSISTIR A HISTÓRIA, OK?!

A PROFESSORA ANATACHA TEIXEIRA DOS SANTOS ESTARÁ RECONTANDO A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, SEGUE O LINK: <https://youtu.be/3lytpnk-mye>.



ATIVIDADE 26 - TRABALHANDO A COR VERMELHA.



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, A MÃE, O PAI OU RESPONSÁVEL MOSTRARÁ À CRIANÇA OBJETOS, FRUTAS E FLORES QUE TENHAM A COR VERMELHA EM CASA, COMENTANDO SOBRE A ROUPA DA CHAPEUZINHO VERMELHO. APÓS, ESCOLHERÁ O LOCAL ONDE A ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA E FORRAR COM PLÁSTICO, JORNAL OU QUALQUER PAPEL QUE TIVER EM CASA, DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA PAPEL SULFITE OU PAPEL DE CADERNO, TINTA GUACHE VERMELHA E ORIENTAR QUE ELA ESPALHE A TINTA POR TODA SUPERFÍCIE DO PAPEL USANDO AS DUAS MÃOZINHAS E OS DEDINHOS, TRABALHANDO A COR VERMELHA. DEPOIS DE FINALIZADA A ATIVIDADE, É NECESSÁRIO DEIXÁ-LA SECAR.

REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIAR NO GRUPO.

ATIVIDADE 27 - PASSEANDO E CANTANDO PELA FLORESTA

ASSISTA AO VÍDEO MUSICAL: HISTORINHA DA CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO MAL. DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/kikc-yvkaxq>.

NESTA ATIVIDADE A BRINCADEIRA SERÁ COM AS MÚSICAS DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”. VÁ COM A CRIANÇA ATÉ UMA ÁREA EXTERNA, FINJA QUE ESTÁ PASSEANDO PELA FLORESTA, PODE SER NO QUINTAL DA SUA CASA OU LOTES ARBORIZADOS E CANTE AS MÚSICAS DA CHAPEUZINHO. DEPOIS SERÁ A VEZ DE IMITAR A VOZ E OS PASSOS DO LOBO MAU E CANTAR A SUA MÚSICA. É SÓ ASSISTIR AO VÍDEO, APRENDER AS MÚSICAS E COMEÇAR A BRINCADEIRA.

REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS QUE PODERÃO SER COMPARTILHADOS COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP.



ATIVIDADE 28- DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.

CHAPEUZINHO VERMELHO COLHEU FLORES PARA SUA AVÓ DURANTE O CAMINHO PERCORRIDO NA FLORESTA. RECOLHA ALGUMAS FOLHAS E FLORES CAÍDAS QUE VOCÊ TIVER NO QUINTAL SUA CASA. OBSERVAR SUAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS (CORES, TAMANHO, TEXTURA). PERMITA QUE A CRIANÇA PEGUE AS FOLHAS E/OU FLORES E SINTA SUA TEXTURA. VOCÊ TAMBÉM PODE COLOCAR A FOLHA DE PAPEL EM CIMA DAS FLORES E FOLHAS E PASSAR O GIZ DE CERA POR CIMA, ASSIM PERCEBERÁ A TEXTURA, COM AJUDA DE UM ADULTO.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE 29 - CARIMBANDO.

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, VAMOS FAZER A SEGUINTE ATIVIDADE: PEGAR UMA TINTA GUACHE NA COR PRETA OU MARROM E MOLHAR A MÃO NA TINTA E CARIMBAR NO PAPEL QUE TIVER EM CASA E CRIE UM LOBO MAU, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR AQUI NO GRUPO PARA A PROFESSORA. ESTOU ANSIOSA PARA VER SUA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 30: HORA DA HISTÓRIA



O JACAREZINHO EGOÍSTA

ERA UMA VEZ... UMA LAGOA MUITO BONITA. COM BASTANTE ÁGUA LÍMPIDA. ALI MORAVA UM JACAREZINHO VALENTE E MUITO ORGULHOSO. VIVIA MUITO FELIZ, NADAVA NAQUELAS ÁGUAS CLARAS PASSANDO HORAS REFRESCANDO-SE.

SÓ QUE ELE ERA MUITO EGOÍSTA QUANDO ESTAVA NA LAGOA, NINGUÉM MAIS LÁ PODIA IR, POIS O VALENTÃO TOMAVA CONTA DE TUDO. E ASSIM FOI ATÉ CERTO DIA, QUANDO NÃO HAVIA ÁGUA LÁ NA CASA DE DONA PATA.

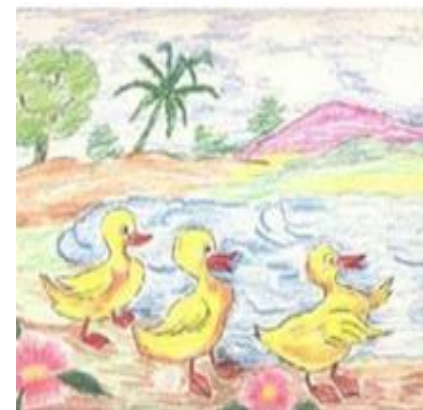
DONA PATA ESTAVA TRISTE, POIS OS TRÊS PATINHOS MAIS BONITOS DA CIDADE NÃO PODIAM TOMAR BANHO E O PIOR É QUE ELES TINHAM QUE IR A FESTA DOS PINTINHOS AMARELOS. A MAMÃ MANDOU OS PATINHOS À LAGOA PARA SE BANHAREM.

LÁ FORAM ELES COM OS SEUS PASSOS MIÚDOS CANTANDO CONTENTES. MAS, OH! TRISTEZA!.. LÁ NA LAGOA ESTAVA O JACAREZINHO VALENTE A GRITAR:

- QUE VIERAM FAZER AQUI SEUS MALANDROS?
- VIEMOS TOMAR BANHO, RESPONDERAM DELICADAMENTE OS PATINHOS.

E NESTA BONITA LAGOA É QUE VOCÊS QUEREM TOMAR BANHO? AQUI NÃO É LUGAR PARA BANHOS, SEUS ATREVIDOS! DISSE IRRITADO O JACAREZINHO. CONTINUEM SUJOS. PARA QUE É QUE OS PATOS QUEREM FICAR LIMPOS?

- MAS NÓS VAMOS À FESTA DOS PINTINHOS, E SUJOS NÃO PODEMOS DANÇAR E NEM BRINCAR, INSISTIRAM OS PATINHOS.



-NÃO E NÃO, ESTA LAGOA É MINHA E NINGUÉM PODE AQUI ENTRAR.

OS PATINHOS ASSUSTADOS, CORRERAM LOGO PARA CASA. DONA PATA, DIANTE DISSO, FICOU INDIGNADA, E ENCHENDO-SE DE CORAGEM FOI VER SE COM BOAS MANEIRAS, CONSEGUIRIA CONVENCER O JACAREZINHO A DEIXAR OS SEUS FILHINHOS TOMAREM BANHO NA LAGOA.

-POR FAVOR SENHOR JACARÉ, MEUS FILHOS PRECISAM DE TOMAR BANHO.
- ELES QUE TOMEM BANHO EM CASA. ORA ESSA. POR ACASO, VÊ AQUI ALGUMA BANHEIRA?
RESPONDEU ELE COM MAUS MODOS.

MEU AMIGO, ESCUTE POR FAVOR: LÁ EM CASA NÃO HÁ ÁGUA. E OS PATINHOS PRECISAM DE FICAR BEM LIMPOS HOJE. PORQUE?

- PARA QUE É QUE UM PATO PRECISA DE FICAR LIMPO? ROSNOU O VALENTÃO. DONA PATA JÁ ESTAVA A PERDER A PACIÊNCIA, MAS CONTINUOU BEM EDUCADA E DISSE:

- OS PATINHOS VÃO TRAZER-LHE DOCES DA FESTA. QUAL É O DOCE QUE PREFERE? CONTINUOU DONA PATA AINDA COM PACIÊNCIA.

- EU NÃO GOSTO DE DOCE NENHUM! EU NÃO QUERO NADA. SÓ QUERO SOSSEGO. NÃO PRECISO DE DOCES DE NINGUÉM. ESTÁ-ME A OUVIR? JÁ DISSE E REPITO, ESTA LAGOA É SÓ MINHA E QUERO TODOS SAIBAM DISSO, OUVIU DONA PATA?

DONA PATA PERDEU ENTÃO A PACIÊNCIA E ATÉ SE ESQUECEU DE QUE ERA BEM EDUCADA E BOAZINHA. MUITO ZANGADA, DISSE AO JACAREZINHO EGOÍSTA:

-DEIXE ESTAR, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR, ESCUTE BEM, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR... E FOI-SE EMBORA MUITO TRISTE POR PRECISOU DE DIZER ESTAS PALAVRAS TÃO MÁS AO JACAREZINHO. ESTE FOI PARA A LAGOA E LÁ FICOU A TIRAR UMA SONECA. O SOL ESTAVA MUITO, MUITO QUENTE.





O CALOR DAVA UMA MOLEZA, MAS A ÁGUA ESTAVA DELICIOSA. ACONTECE PORÉM, QUE LÁ NO ALTO, LÁ NO CÉU, MAIS ALTO DO QUE NO LUGAR ONDE PASSAM OS AVIÕES BARULHENTOS, ESTAVA UMA FADA. ELA VIU E OUVIU TUDO E FICOU COM MUITA PENA DOS PATINHOS E MUITO TRISTE COM O JACAREZINHO. ONDE JÁ SE VIU?

A LAGOA É DE TODA A GENTE. O JACAREZINHO, TINHA QUE PERCEBER ISSO. NÃO É BONITO SER-SE ASSIM EGOÍSTA. ELE DEVIA SER BOM E GOSTAR DE TODA A GENTE. ENTÃO A FADINHA, CONVERSOU COM O SOL, QUE JÁ ESTAVA HÁ MUITO TEMPO ABORRECIDO COM O JACARÉ MAUZÃO. ESTE AQUECEU TANTO A ÁGUA DA LAGOA QUE ELA SE FOI EVAPORANDO, EVAPORANDO.... E A LAGOA, FICOU SEM UMA GOTA DE ÁGUA, SECA, SECA...

QUANDO O JACAREZINHO DEU POR ISSO, ESTAVA TODO CHEIO DE BARRO. SERÁ QUE ESTOU A SONHAR? DISSE DESAPONTADO. AH! JÁ SEI. DONA PATA, DISSE QUE A LAGOA IRIA SECAR.

E SECOU MESMO. QUE INFELICIDADE, MEU DEUS! TAMBÉM FUI MUITO EGOÍSTA. PERDÃO, PERDÃO, FADINHA, DIZIA TÃO AFLITO QUE FAZIA DÓ. ELE CHOROU TANTO E FICOU TÃO ARREPENDIDO QUE A FADINHA FICOU COM PENA DELE.

- AGORA EU SEI COMO É MAU A GENTE FICAR SUJO E NÃO TER ÁGUA PARA O BANHO. PERDÃO, PERDÃO FADINHA.

LOGO DEPOIS COMEÇOU A CHOVER IMENSO. CHOVEU TANTO QUE A LAGOA FICOU NOVAMENTE CHEIA DE ÁGUA LÍMPIDA E DELICIOSA. O JACAREZINHO MUITO FELIZ PORQUE AFINAL A FADINHA JÁ NÃO ESTAVA ABORRECIDA O HAVIA PERDOADO, FOI A CORRER BUSCAR OS PATINHOS PARA NADAREM. E AINDA TEVE TEMPO PARA TOMAREM BONS BANHOS. E OS TRÊS PATINHOS, MUITO BONZINHOS, TROUXERAM UMA PORÇÃO DE DOCES GOSTOSOS PARA O JACAREZINHO QUE JÁ NÃO ERA EGOÍSTA.

E NUNCA MAIS A LAGOA SECOU, E O JACAREZINHO CONTINUOU SEMPRE BOM.

(AUTOR: CHLÓRIS ARRUDA DE ARAÚJO)

A HISTÓRIA NOS ENSINA QUE NÃO É LEGAL SERMOS EGOÍSTAS. TEMOS QUE APRENDER A COMPARTILHAR, E SERMOS GENTIS UNS COM OS OUTROS.

ATIVIDADE 31 : BRINCANDO COM SOMBRAS

ASSISTA AO VÍDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: O JACARÉZINHO EGOÍSTA: <https://youtu.be/SP9Lsi-Ppr4>.

APÓS ASSISTIR, OBSERVE OS PERSONAGENS E CITE O NOME DOS PERSONAGENS PARA A CRIANÇA.

AGORA VAMOS BRINCAR COM SOMBRAS?!

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA LANTERNA, PODE SER A DO CELULAR, OU ATÉ MESMO APROVEITAR A LUZ DO SOL.

DEPOIS É SÓ USAR A IMAGINAÇÃO, EXPLORAR AS IMAGENS DOS PERSONAGENS E SE DIVERTIR. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGENS RETIRADAS DO GOOGLE

ATIVIDADE 32: QUANTIDADE

OS PATINHOS ERAM PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA. VAMOS OUVIR A CANÇÃO CINCO PATINHOS DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>. AGORA VAMOS CANTAR DANÇAR E CONTAR OS PATINHOS. LEVE A CRIANÇA A

COLOCAR O DEDO SOBRE A IMAGEM E CONTE COM ELA.

OUTRA SUGESTÃO É PEGAR CINCO OBJETOS E CONTAR COM A CRIANÇA.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE 33: GESTOS E MOVIMENTOS

VOCÊS JÁ OUVIRAM A CANÇÃO EU CONHEÇO UM JACARÉ? ESSA É UMA BRINCADEIRA MUSICAL E MOTORA ONDE A CRIANÇA TRABALHA CONSCIÊNCIA E EXPRESSÃO CORPORAL, ATRAVÉS DOS GESTOS E MOVIMENTOS INTEGRANDO LINGUAGEM E RITMO. AO OUVIR A CANÇÃO INCENTIVE A CRIANÇA A ESCONDER AS PARTES DO CORPO CITADAS.

ACESSE O LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=7J1--z-G-Oo> E DIVIRTAM-SE.



“PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”

“COMER...COMER... PARA PODER CRESCER”

INSTITUIÇÃO: CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

FAIXA ETÁRIA: BERÇÁRIO

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 20/09/2021 À 30/09/2021



JUSTIFICATIVA

TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E NA FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PELAS CRIANÇAS, ESTE PROJETO POSSIBILITA O CONHECIMENTO DE UMA DIETA ALIMENTAR SAUDÁVEL ESTIMULANDO O CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TUDO ISSO POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS E ATRAENTES QUE POSSIBILITAM A COMPREENSÃO DO ALIMENTO DESDE SUA PRODUÇÃO ATÉ SUA ESCOLHA E PREPARO.

OBJETIVOS GERAIS

ESTIMULAR E DESENVOLVER O HÁBITO DE EXPERIMENTAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS OFERECIDOS, FAZENDO DAS REFEIÇÕES MOMENTOS PRAZEROSOS AGUÇANDO OS SENTIDOS. AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE OS ALIMENTOS NATURAIS E SAUDÁVEIS E OS CUIDADOS COM A HIGIENE, CONSCIENTIZANDO OS PAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O CRESCIMENTO DAS CRIANÇAS, ATRAVÉS DO PALADAR DESPERTANDO A CURIOSIDADE E O PRAZER DE DESCOBRIR NOVOS AROMAS E SABORES. DESENVOLVER A AUTONOMIA NO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO.

ATIVIDADE 34:

HORA DO CONTO: EM FAMÍLIA, ASSISTAM À HISTÓRIA DA LAGARTINHA COMILONA. APÓS A HISTÓRIA FAZER UM LANCHE BEM GOSTOSO IMITANDO A LAGARTINHA COMILONA.

LINK [HTTPS://YOUTU.BE/ EXY8FWKE8E](https://youtu.be/EXY8FWKE8E) OU [HTTPS://PT.SLIDESHARE.NET>EDANONA](https://pt.slideshare.net/EDANONA)

PARA FAVORECER O CRESCIMENTO SAUDÁVEL DA CRIANÇA É EXTREMAMENTE IMPORTANTE ESTIMULAR A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CONSONÂNCIA COM O EXERCÍCIO FÍSICO, DESDE A MAIS TENRA IDADE.



ATIVIDADE 35:

NESTA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR AS CORES, AS TEXTURAS E OS GOSTOS DE DIVERSAS FRUTAS. PARA ESTA ATIVIDADE ORGANIZE O AMBIENTE DE MODO QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE SENTAR PRÓXIMOS À CESTA OU BACIA. E QUE UM ADULTO O AJUDE A PEGAR E EXPERIMENTAR TODAS AS FRUTAS DISPONÍVEIS E EM UM SEGUNDO MOMENTO PERMITIR QUE A CRIANÇA DEGUSTE DA QUE MAIS GOSTAR.

MATERIAIS:

FRUTAS DE DIFERENTES TEXTURAS COMO MAÇÃ, ABACAXI, LARANJA, KIWI, DENTRE OUTRAS TÍPICAS DE SUA REGIÃO OU AS QUE TIVEREM DISPONÍVEIS.
CESTA OU BACIA PARA COMPOR A CESTA DE FRUTAS;
TOALHA DE COZINHA;
CÂMERA OU CELULAR PARA REGISTRAR.



PROFESSORA: ANA ALICE DA CONCEIÇÃO

ATIVIDADE 36: ATIVIDADE SENSORIAL

1º MOMENTO: APRESENTE O VÍDEO: MÚSICA - MEU LANCHINHO. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/znd9xvx1soc>
2º MOMENTO: COM AJUDA DO ADULTO INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER OS GESTOS E MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA, UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA.
3º MOMENTO: OFEREÇA DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES. INCENTIVE A CRIANÇA A COMER ESSES ALIMENTOS, PARA ASSIM DESENVOLVER HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.



Imagens do Google

ATIVIDADE 37:

ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/uMy6ljZOYzA> **COMER BANANAS/ EU AMO APRENDER/ CANÇÃO EDUCACIONAIS/ PLAYKIDS.**

LOGO APÓS, ORGANIZE NO CHÃO, UM PIQUENIQUE COM FRUTAS VARIADAS SERVIDAS EM PEDAÇOS QUE A CRIANÇA CONSIGA MANUSEAR.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM DEIXÁ-LA A VONTADE EXPLORANDO OS ALIMENTOS. OS ADULTOS DEVEM FICAR A TENTOS AOS MOVIMENTOS DA CRIANÇA E REALIZAR FALAS QUE DESCREVAM A AÇÃO DA MESMA. EX.:

“VOCÊ VAI COMER A BANANA AMARELA”

“ESTA É A MAÇÃ”

“ESTE É O ABACAXI. ELE É AZEDO”

“A MANGA É AMARELA”

“A MELANCIA É VERMELHA E BEM DOCINHA”



DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR AS FRUTAS E ESTIMULE PARA QUE ELA ALÉM DE TOCAR TENHA INTERESSES EM PROVAR.

[EbookDicasdeBrincadeiras06anosfinal.pdf](#)

IMAGEM DO GOOGLE

ATIVIDADES 38:

DISPONIBILIZE RECIPIENTE COM ALIMENTOS QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM MANUSEAR COM SEGURANÇA. COLOQUE DENTRO DO RECIPIENTE UM ALIMENTO DE CADA VEZ, A MAMÃE FALARÁ O NOME DO ALIMENTO E MOSTRARÁ PARA A CRIANÇA ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO AUDITIVO E VISUAL.



ATIVIDADE 39:



LARANJA: A LARANJA É UMA FRUTA RICA EM FIBRAS, VITAMINAS A, B E C, FORTALECEM O SISTEMA IMUNOLÓGICO.

EM RELAÇÃO À QUANTIDADE, O MELHOR É COMEÇAR COM 30 ML E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE, ATÉ CHEGAR A 150 ML POR DIA.

OUÇA A MÚSICA: MELHOR MÚSICA SOBRE AS FRUTAS – **ANA E AS FRUTAS** – CLIPE MUSICAL – TURMINHA DO CARAMELO <https://www.youtube.com/watch?v=laZ-iFM0Nhk>

A CRIANÇA IRÁ MANUSEAR A FRUTA, E DEPOIS A MAMÃE IRÁ FAZER UM SUCO NATURAL COM A LARANJA, QUE AJUDA NA IMUNIDADE DO BEBÊ E É PRÁTICO OU DEGUSTAR A FRUTA. TIRAR FOTO DA CRIANÇA.

Recurso: <https://www.guiadobebe.com.br/sucos-a-descoberta-dos-sabores/>

ATIVIDADE 40:

VOCÊS POSSUEM UMA BOA ALIMENTAÇÃO? CONSOMEM FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES? POIS SAIBAM QUE ELAS SÃO ESSÊNCIAS PARA A NOSSA SAÚDE E NOS MANTERMOS FORTES. FAMÍLIA VAMOS ASSISTIR O VÍDEO, COM SEU FILHO(A) ABAIXO:

<https://youtu.be/9wn-uqwfxfim>



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET <https://www.google.com/search?q=https://youtu.be/9wn->

SUGERIDA PELA PROFESSORA CLEIDE D C DE OLIVEIRA

DEPOIS QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU AO VÍDEO, QUE TAL AGORA COM AS FRUTAS QUE VOCÊ TIVER EM CASA, E COM A AJUDA DE UM ADULTO FAZER UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS. DESCASQUE E PIQUE AS FRUTAS EM UM RECIPIENTE, ESTARÁ PRONTA A SUA SALADA. VAMOS REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR NO GRUPO.

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET <https://www.multireceitas.com.br/receita/receita-salada-de-frutas-simples/>



ATIVIDADE 41: HORA DA HISTÓRIA

JUNTO COM A FAMÍLIA, ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “**A CESTA DA DONA MARICOTA**”, E CONVERSAR SOBRE OS HÁBITOS ALIMENTARES DE SUA FAMÍLIA. SEGUIR O LINK DA HISTÓRIA, PARA VOCÊ ASSISTIR COM SEU FILHO(A): <https://youtu.be/uhflkmd6xzi>

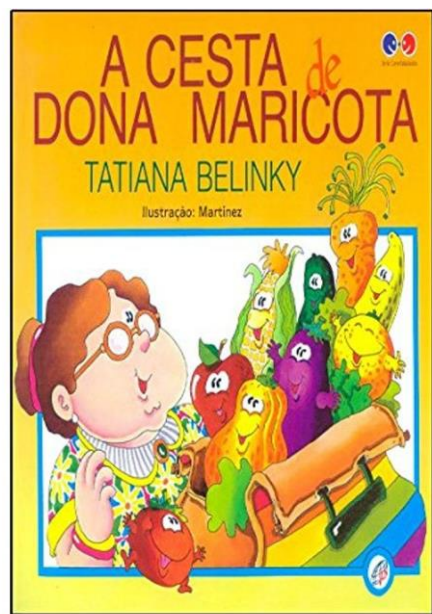


IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

<https://www.google.com/search?q=historia+da+dona+maricota&source=lnms&tbn=isch&sa=x&ved=>

LOGO APÓS QUE VOCÊ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA **A CESTA DA DONA MARICOTA**, SE CASO TIVER EM CASA, DAR FRUTAS PARA SEU FILHO/FILHA E TIRAR UMA FOTO BEM LEGAL E COMPARTILHAR CONOSCO, ESSE MOMENTO.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET <https://www.google.com/search?q=crianca+comendo+frutas&tbm=isch&ved=2a>

Professora: Leonete da Silva Cardoso Rodrigues