



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMEC



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-5



EDUCAÇÃO INFANTIL- BERÇÁRIO



OUTUBRO A DEZEMBRO/2021





OLÁ FAMÍLIA!

SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES. NO MOMENTO O RETORNO ESTÁ SENDO GRADATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, CONFORME O GRAU DE SEGURANÇA PARA AS CRIANÇAS, FAMÍLIAS PROFESSORES E TODA EQUIPE ESCOLAR. SENDO ASSIM, OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 5, ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 4º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: DIREITOS DAS CRIANÇAS, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, DIVERSIDADE CULTURAL E FESTAS NATALINAS;

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

Bonito é se cuidar

**TEMA: DIREITOS DAS CRIANÇAS****CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZALTINA VIEIRA COELHO****PÚBLICO ALVO: BERÇÁRIO****PERÍODO DE DURAÇÃO: 04 A 22 DE OUTUBRO DE 2021****JUSTIFICATIVA:**

1. ART. 227. É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO. CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988
2. A EDUCAÇÃO INFANTIL DEVE CONTEMPLAR OS PRINCÍPIOS POLÍTICOS NO QUE SE REFERE À FORMAÇÃO DA CRIANÇA PARA O EXERCÍCIO PROGRESSIVO DOS DIREITOS E DOS DEVERES DA CIDADANIA, DA CRITICIDADE E DO RESPEITO À ORDEM DEMOCRÁTICA.

OBJETIVO GERAL:

CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS DE QUE O RESPEITO AOS DIREITOS E DEVERES É FUNDAMENTAL PARA A CONVIVÊNCIA HARMONIOSA DO SER HUMANO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **MS. EI01CG00. N. 09** - ADEQUAR GESTOS E MOVIMENTOS NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA (BRINCADEIRAS, ATIVIDADES COTIDIANAS ETC).
- **MS. EI01CG02. S. 02** - EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
- **MS. EI01CG03. S.03** -IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.
- **MS. EI01CG00. N. 08** - CONHECER PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO, FAMILIARIZANDO-SE COM A IMAGEM CORPORAL.
- **MS. EI01EO03. S.03** - INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **MS. EI01EO02. S.02** - PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.
- **MS. EI01EF05. S. 05** - IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.



“TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE RECEBER EDUCAÇÃO PRIMÁRIA GRATUITA, E TAMBÉM DE QUALIDADE, PARA QUE POSSA TER OPORTUNIDADES IGUAIS PARA DESENVOLVER SUAS HABILIDADES. E COMO BRINCAR TAMBÉM É UM JEITO GOSTOSO DE APRENDER, AS CRIANÇAS TAMBÉM TÊM TODO O DIREITO DE BRINCAR E SE DIVERTIR!”

ATIVIDADE 1: BRINCADEIRA COM SUCATAS OU BRINQUEDOS

ORGANIZE UM ESPAÇO PARA ASSISTIREM JUNTAMENTE COM A CRIANÇA O VÍDEO “TODA CRIANÇA TEM DIREITOS”, CANTE COM A CRIANÇA, ASSISTINDO O VÍDEO RESSALTANDO A IMPORTÂNCIA DESSES DIREITOS. APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO, UM ADULTO DEVERÁ PEGAR DIVERSOS OBJETOS (SUCATAS) COMO: CAIXA DE LEITE, LATAS, GARRAFAS DE PLÁSTICO PEQUENAS E GRANDES, CAIXA DE OVO, TAMPINHAS, POTES DE PLÁSTICO, TAMPAS, FRASCOS DE PERFUME, TUDO O QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEAR E BRINCAR DE FAZ DE CONTA. PODE TAMBÉM BRINCAR COM OS BRINQUEDOS QUE TIVER EM CASA.

REGISTREM COM FOTOS OU VÍDEOS ESSE MOMENTO COM A CRIANÇA E COMPARTILHE NO GRUPO VIA WHATSAPP DA TURMA.

DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=wmNnzKOOuA0>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI



ATIVIDADE 2: TÚNEL COM CADEIRAS

A BRINCADEIRA É FAZER UM TÚNEL COM CADEIRAS ENFILEIRADAS PARA O BEBÊ PASSAR POR BAIXO. COLOCA UMA OU MAIS CADEIRAS E NUM LUGAR QUE VOCÊ POSSA PASSAR POR BAIXO, SEMPRE CUIDANDO PARA NÃO BATER A CABEÇA NA CADEIRA, PODE PASSA ENGATINHANDO OU SE RASTEJANDO. PARA DEIXAR A TRAVESSIA MAIS DESAFIADORA, VALE ALTERNAR A QUANTIDADE DE CADEIRAS, COBRI-LAS COM UM LENÇOL E COLOCAR OBSTÁCULOS COMO BRINQUEDOS, ALMOFADAS OU UTENSÍLIOS DE COZINHA NO CAMINHO. OS PAIS PODEM ATRAVESSAR JUNTO OU ACOMPANHAR A PASSAGEM AO LADO DO BEBÊ. É UMA ÓTIMA BRINCADEIRA PARA OS BEBÊS. TRABALHA PRINCIPALMENTE NOÇÃO ESPACIAL, CORPORAL, FORÇA DOS MEMBROS E COORDENAÇÃO GERAL.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 3: PULA-PULA EM CASA

VAMOS FAZER UM PULA-PULA DESMONTÁVEL PARA MATAR A VONTADE DAS CRIANÇAS. PRIMEIRAMENTE, COLOCAR AS ALMOFADAS E O COLCHÃO NO CHÃO E FAZER UM ESPAÇO DE PULA-PULA EM CASA. É TÃO SIMPLES E TÃO DIVERTIDO! PORTANTO, NADA DE MEDO DA BAGUNÇA (NEM É TANTO ASSIM...). COLOQUE TUDO NO CHÃO, OLHA O EXEMPLO NA FOTO E VAMOS PULAR! MAS DEIXE A CRIANÇA LIVRE PARA BRINCAR E PULAR, APROVEITAR O MOMENTO PARA TODOS DA FAMÍLIA PULAR TAMBÉM. SÓ NÃO ESQUEÇA DE TIRAR AS MESINHAS OU QUALQUER OUTRO OBJETO QUE POSSA MACHUCAR. REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEO E ENVIE NO GRUPO DA TURMA PARA COMPARTILHAR COM AS DEMAIS FAMÍLIAS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 4: ESCONDE-ESCONDE POR DEBAIXO DO COBERTOR

ESTA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E CORRIQUEIRA EM MUITAS CASAS, MAS QUE DIVERTE BASTANTE AS CRIANÇAS. ALÉM DE ENTRETER AS CRIANÇAS, ESTE ESCONDE-ESCONDE MEXE COM A IMAGINAÇÃO, JÁ QUE ELAS PODEM INVENTAR QUE ESTÃO DENTRO DE UMA CAVERNA OU CABANA. VAMOS PRECISAR DE UM LENÇOL OU COBERTOR. PARA DAR INÍCIO NA BRINCADEIRA BASTA QUE A CRIANÇA SE ESCONDEREM EMBAIXO DE UM LENÇOL OU COBERTOR, PARA QUE A CAMA, SOFÁ OU QUALQUER CANTINHO DA CASA VIRE UMA VERDADEIRA DIVERSÃO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SALETE MARIA MAYER PUCCI

ATIVIDADE 5: ANDAR SOBRE OS PÉS

HOJE A NOSSA SUGESTÃO DE ATIVIDADE É BEM LEGAL E DIVERTIDA!!!

COM ESSA PROPOSTA IREMOS DESENVOLVER EM NOSSAS CRIANÇAS O EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA E AFETIVIDADE.

VOCÊS VÃO PRECISAR DE DUAS PESSOAS (ADULTO + CRIANÇA OU CRIANÇA +CRIANÇA).

COMO SE BRINCA:UMA PESSOA DA DUPLA, DESCALÇO, COLOCA O SEU PÉ SOBRE O PÉ DA OUTRA PESSOA E VOCÊS CAMINHAM ABRAÇADOS PELA CASA SE EQUILIBRANDO PARA NÃO CAIR. VAMOS TENTAR, BRINCANDO, SE DIVERTINDO TODOS JUNTOS!!



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JANE JARA

ATIVIDADE 06- BRINCADEIRA DE RODA: CIRANDA CIRANDINHA

UMA DAS CANTIGAS QUE MAIS REPRESENTAM O ESPÍRITO DAS BRINCADEIRAS DE RODA, A “CIRANDA, CIRANDINHA” É UM VERDADEIRO CLÁSSICO. NO PASSADO ELA JÁ ENCANTOU MUITAS CRIANÇAS, E AINDA HOJE, É CAPAZ DE EXERCER BASTANTE INFLUÊNCIA EM ALGO TÃO TRADICIONAL.

POSICIONADOS EM RODA, ELES VÃO COMEÇAR A ENTOAR A LETRA ABAIXO. NA ÚLTIMA ESTROFE DEVEM ESCOLHER UM COLEGUINHA PARA ENTRAR NA RODA. A BRINCADEIRA SEGUE ATÉ QUE TODOS OS PARTICIPANTES ESTEJAM NO MEIO.

“CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR!
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO, DONA (NOME DA CRIANÇA)
ENTRE DENTRO DESTA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.”



Recurso digital: <https://youtu.be/qzEcHMqgcuE>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JANE JARA

ATIVIDADE 07: BRINCAR DE CASINHA

ARRUMAR NO CANTO DA SALA COLCHÕES COM LENÇÓIS, BONECAS, BICHINHOS DE PELÚCIAS E CARRINHOS PARA QUE CADA CRIANÇA POSSA ESCOLHER SEU BRINQUEDO PREFERIDO E LOCAL ONDE ELA QUEIRA FICAR BRINCANDO. INCENTIVÁ-LAS A BRINCAR DE CASINHA COLOCANDO AS BONECAS PARA DORMIR, NINANDO AS BONECAS, CARREGANDO AS BONECAS NO COLO COMO SE FOSSE UMA CRIANÇA, PASSEAR COM A BONECA, ESTIMULAR AS CRIANÇAS A CONVERSAREM COM AS BONECAS E OS BICHINHOS DE PELÚCIA. E PARA OS MENINOS OFERECER CARRINHOS, BOLAS E BICHINHOS DE PELÚCIA PARA QUE ELES POSSAM TAMBÉM ENTRAR NA BRINCADEIRA. E ESTIMULAR A CRIANÇA A BRINCAR, CANTAR COM AS BONECAS, BRINCAR COM BOLAS, BRINCAR DE CARRINHOS E BICHINHOS DE PELÚCIA. DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR DE ACORDO COM SUA IMAGINAÇÃO.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO JOÃOZINHO BRINCANDO DE CASINHA DISPONÍVEL, EM:

[Joãozinho Brincando de Casinha! 📺 | Canal do Joãozinho - Little Angel Português](#)

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES

ATIVIDADE 08: BRINCANDO COM FANTOCHES

COLOQUE UM FANTOCHE FEITO DE MEIAS EM CADA MÃO E FAÇA COMO SE FOSSE BONECOS CONVERSANDO ENTRE ELES E COM O BEBÊ. ABUSE DAS VOZES DIFERENTES NOS DIÁLOGOS E ENVOLVA O BEBÊ NAS CONVERSAS, FAZENDO COM QUE OS BONECOS “FALEM” COM ELE TAMBÉM. USE OS BONECOS PARA FAZER CARINHOS E DAR BEIJINHOS NAS BOCHECHAS, NOS BRAÇOS E NAS PERNAS DO BEBÊ.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DE COMO FAZER UM FANTOCHE SIMPLES DE MEIA, DISPONÍVEL, EM:

[Fantoques de meia - Guia do Brincar do Colégio Farroupilha](#)

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES

**TEMA: “CIÊNCIA E TECNOLOGIA”**

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI VERA LÚCIA GHIZZI FIGUEIREDO

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 25/10/2021 À 05/11/2021.

FAIXA ETÁRIA: BERÇÁRIO

APRESENTAÇÃO

AS CRIANÇAS BEM ANTES DO INÍCIO DE SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO, E MESMO ANTES DE SABER A LER E ESCREVER APRESENTAM GRANDE INTERESSE PELA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, POIS EXPRESSAM COMO SUJEITO SUAS NECESSIDADES EM BUSCA DE EXPLICAÇÕES DOS PORQUÊS DE COMO AS COISAS SÃO, EXPRIME SUAS DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES E QUESTIONAMENTO UTILIZANDO FERRAMENTAS DIGITAIS.

JUSTIFICATIVA

EM CONSONÂNCIA COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), QUE DEFINE O CONJUNTO ORGÂNICO E PROGRESSIVO DE **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** QUE TODOS OS ALUNOS DEVEM DESENVOLVER AO LONGO DAS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, CABE À ESCOLA INCORPORAR OS CURRÍCULOS E ÀS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS A ABORDAGEM DO TEMA CONTEMPORÂNEO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE FORMA CONTEXTUALIZADA.

DESTA FORMA, EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS E A INSERÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR E NO COTIDIANO, POTENCIALIZAM O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM, POSSIBILITANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERATIVAS, CRIATIVAS E DINÂMICAS.

OBJETIVO GERAL

OPORTUNIZAR O ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PROMOVENDO NO CONTEXTO ONDE ELE SEJA APLICADO, MEIOS PELOS QUAIS AS CRIANÇAS DESENVOLVAM SEU CONHECIMENTO PLENO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS.EI03E005 DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

MS.EI03E003 AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

MS.EI01ET03. S. 03 EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

MS.EI01EF07.S.05 CONHECER E MANIPULAR IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES(LIVRO, REVISTA, GIBI, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLETE ETC.)

MS.EI02TS01. S. 01 - CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

MS.EI02TS03. S. 03 - UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

ATIVIDADE 09: : RECONHECENDO IMAGENS.

MATERIAL: FOTOGRAFIAS: PEDIR AOS FAMILIARES ALGUMAS FOTOS DAS CRIANÇAS, EM VÁRIAS FASES DE VIDA. MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CELULAR.

1º MOMENTO: MOSTRAR PARA A CRIANÇA VÁRIAS FOTOGRAFIAS DA FAMÍLIA, DA CRIANÇA EM VÁRIAS FASES DE VIDA, CONVERSANDO SOBRE AS PERSONAGENS DAS FOTOGRAFIAS COMO: MAMÃE, PAPAI, IRMÃOS, TIOS, AVÓS E A PRÓPRIA CRIANÇA (FALANDO O NOME DELA E FAZENDO A PERGUNTA ONDE ESTÁ A (O):...)?

2º MOMENTO: COM A AJUDA DE UM ADULTO (PROFESSORA) FAZER UMA SELF, TIRAR FOTOS DA NATUREZA, DE ANIMAIS, ENFIM O QUE MAIS AGRAVAR A CRIANÇA.



<http://www.colegiointerviva.com.br/interviva/wp-content/uploads/2017/03/Ber%C3>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANA ALICE DA CONCEIÇÃO

ATIVIDADE 10:

HOJE VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE COM SOMBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL... VAMOS CONFECCIONAR UMA LANTERNA MÁGICA COM UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO COBRIR UMA DAS EXTREMIDADES COM PLÁSTICO TRANSPARENTE OU INSUFILME, PRENDER COM FITA LARGA OU DUREX. FAZER DESENHOS NO PLÁSTICO E UTILIZAR A LANTERNA DO CELULAR PARA REFLETIR A IMAGEM NA PAREDE COM A SALA NO ESCURO. REGISTRAR ESSE MOMENTO DIVERTIDO PARA AS CRIANÇAS E FAZER UM VÍDEO PARA OS MESMOS ASSISTIREM DEPOIS.



Recurso: <https://youtu.be/ViVXXqW1s30>

Imagem retirada da internet: <https://images.app.goo.gl/8uxAqsCD5XktRpN57>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: LEONETE DA SILVA CARDOSO RODRIGUES

ATIVIDADE 11:

SONORIDADES. A TECNOLOGIA PERMITE QUE AS CRIANÇAS explorem SONORIDADES. ASSISTIR O VÍDEO O SOM DOS ANIMAIS UTILIZANDO A TELEVISÃO. LOGO EM SEGUIDA GRAVAR A TENTATIVA DAS CRIANÇAS IMITANDO OS ANIMAIS.



Recurso: <https://youtu.be/h2frc3fLXU4>

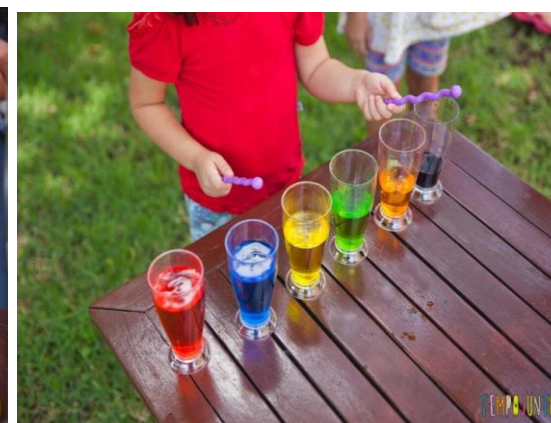
Imagem retirada da internet: <https://youtu.be/h2frc3fLXU4>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: LEONETE DA SILVA CARDOSO RODRIGUES

ATIVIDADE 12:

MÚSICA E CORES NO XILOFONE ESTIMULAM A CRIATIVIDADE, A AUDIÇÃO E A SENSIBILIDADE MUSICAL. FAMÍLIA VAMOS ENTÃO FAZER UM XILOFONE BEM LEGAL E SE DIVERTIR COM AS CRIANÇAS?! PARA FAZER UM XILOFONE VOCÊ VAI PRECISAR DE COPOS IGUAIS. PODEM SER COPOS DE ACRÍLICO OU PLÁSTICO DURO. SÓ NÃO DA PARA USAR COPOS DE PAPEL OU DESCARTÁVEIS. ALÉM DISSO, VOCÊ PRECISARÁ DE:

- ÁGUA,
- CORANTE DE ALIMENTOS;
- TINTA GUACHE;
- BASTÃO;
- UMA COLHER DE PAU, METAL OU OUTRA COISA QUE VOCÊ TIVER EM CASA PARA BATER NOS COPOS E PRODUIR O SOM. COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



PARA MONTAR O XILOFONE, BASTA COLOCAR ÁGUA NOS COPOS, É SÓ ENCHER E COLOCAR NA ORDEM DO MAIS CHEIO PARA O MAIS VAZIO. DEPOIS, ADICIONE O CORANTE OU TINTA GUACHE E ESTÁ PRONTA A BRINCADEIRA, AGORA É SÓ TOCAR! DO JEITO QUE QUISER PRODUIR SONS.

MESMO SIMPLES, VOU ENVIAR UM VÍDEO EXPLICATIVO. DÁ PARA OUVIR COMO O SOM FICA LEGAL, MESMO COM COPOS ACRÍLICO. SEGUIR O LINK: <https://youtu.be/56j2ruf-Q9w> FICAREI AGUARDANDO AS DEVOLUTIVAS DE VOCÊS.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALESSANDRA VALÉRIO VASQUES – BERÇÁRIO

**TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL - CONSCIÊNCIA NEGRA**

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA

TURMA: BERÇÁRIO

PERÍODO DE DURAÇÃO: 08 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER/PARTICIPAR/EXPLORAR

JUSTIFICATIVA

NO DIA 20 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. ESTE MÊS É DEDICADO A DEBATER E REFLETIR SOBRE AS DIFERENÇAS RACIAIS E A IMPORTÂNCIA DE CADA UM NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE NOSSO PAÍS, ESTADO E COMUNIDADE. COM ESTE PROJETO É ESPERADO QUE A CONSCIÊNCIA DE VALORIZAÇÃO DO SER HUMANO ULTRAPASSE AS FRONTEIRAS DA VIOLÊNCIA, DO PRECONCEITO E DO RACISMO.

OBJETIVO GERAL

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA NAS CRIANÇAS E FAMÍLIA DO RESPEITO E DA VALORIZAÇÃO DOS POVOS NEGROS, DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA SOCIEDADE, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO POVO BRASILEIRO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS.EI01CG02. S. 02 EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES

MS.EI01EO06. S. 06 INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.**MS.EI01ET01. S. 01** EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

MS. EI01ET00. N. 09 FAMILIARIZAR-SE COM A IMAGEM DO PRÓPRIO CORPO, IDENTIFICAR AS PARTES E COMO FUNCIONAM, COLOCANDO EM JOGO SEUS SABERES E DESCOBRINDO OUTROS.

MS.EI01CG01.s.01 MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

MS.EI01TS00.n.05 EXPLORAR VARIADOS MATERIAIS E GRÁFICOS, COMO OS MEIOS (TINTA, GIZ DE CERA, CANETA HIDROCOR), INSTRUMENTOS (MÃOS, ESPONJAS, PINCÉIS, ROLINHOS) E SUPORTES (CORPO, PAPEL, PAPELÃO, PAREDE, CHÃO SUPERFÍCIES DE MESAS).

MS.EI01TS03. S. 03 - EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

MS.EI01CG03. S. 03 - IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.



A INFÂNCIA É UMA FASE DE MUITA IMPORTÂNCIA NA VIDA DO SER HUMANO E DETERMINA EM GRANDE PARTE, COMO SERÁ O DESENVOLVIMENTO NÃO SÓ DA PERSONALIDADE, MAIS TAMBÉM DO POTENCIAL CRIATIVO. PARA QUE NOSSOS PEQUENOS POSSAM POR MEIO DA LUDICIDADE FORTALECER AINDA MAIS ESSE PERÍODO.

ATIVIDADE 13 - BOI DA CARA PRETA



BOI, BOI, BOI

BOI DA CARA PRETA

PEGA ESSE MENINO QUE TEM MEDO DE CARETA

NÃO, NÃO, NÃO

NÃO PEGA ELA NÃO.

ELA BONITINHA,

ELA CHORA, COITADINHA.



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA “**BOI DA CARA PRETA**”, DE UMA FORMA BEM DIVERTIDA. DISPONÍVEL EM : [HTTPS://YOUTU.BE/QIBJADPMVW0](https://youtu.be/QIBJADPMVW0), APÓS CANTAR A CANTIGA ELES DEVEM FAZER CARETAS USANDO A IMAGINAÇÃO. MANDE NO GRUPO DE WHATSAPP UMA FOTO DA CRIANÇA FAZENDO CARETAS.

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA CLEIDE D C DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 14 - HISTÓRIA: A BONEQUINHA PRETA

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA, DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/FZipJI_2aJo

LOGO APÓS PINTE A MÃOZINHA DA CRIANÇA COM A COR PRETA E FAÇA A BONEQUINHA DA MARIAZINHA EM UMA FOLHA DE PAPEL. DEPOIS ENFEITE O CABELO COM LACINHOS VERMELHOS. ENVIE FOTOS NO GRUPO DA CRIANÇA FAZENDO A ATIVIDADE.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA CLEIDE D C DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 15 - MUSICALIZAR, BRINCAR E APRENDER

ORGANIZAR UM ESPAÇO NA SALA ONDE A CRIANÇA ASSISTIRÁ A HISTÓRIA CANTADA: "NORMAL É SER DIFERENTE" E FAZER GESTOS E MOVIMENTOS DE ACORDO COM A MÚSICA. <https://www.youtube.com/watch?v=KP1viOpNGE>



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE



APÓS ASSISTIREM O VÍDEO MUSICAL, FAZER A ATIVIDADE SOBRE O TEMA.

UTILIZAR TINTA GUACHE NAS CORES QUE TIVEREM DISPONÍVEIS COMO: VERMELHO, VERDE, AZUL, AMARELO, MARROM, PRETA, BRANCA E CARIMBAR AS MÃOS EM UM PAPEL BRANCO, SIMBOLIZANDO: "DE MÃOS DADAS CONTRA O PRECONCEITO".



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA VIVIANE BRAZ NASCIMENTO

ATIVIDADE 16 - COLHERES UM BRINQUEDO MUSICAL

VAMOS FAZER DAS COLHERES DA MAMÃE UMA BRINCADEIRA MUSICAL

COMO BRINCAR:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE 2 COLHERES, IRÁ BATER UMA NA OUTRA PRODUZINDO SONS E RITMOS VARIADOS DE FORMA FÁCIL E LÚDICA PARA CRIANÇA.

TRANSFORME A COZINHA DA MAMÃE EM UMA BANDINHA.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=zPbYr67yCwc>



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA VIVIANE BRAZ NASCIMENTO

ATIVIDADE 17 - CARIMBO COM OS PÉS USANDO TINTA GUACHE COM AS CORES PRETA E BRANCA.

ASSISTIR AO VÍDEO COMO É BOM SER DIFERENTE (MÚSICA INFANTIL) TURMINHA DO TIO MARCELO, ACESSAR O LINK DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=6JRabhhprks>. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO PINTAR OS PÉS DO BEBÊ UTILIZANDO TINTA GUACHE DA COR PRETA E BRANCA, DEPOIS A MÃE DEVERÁ PEGAR UM PEDAÇO DE PAPELÃO (CAIXA) E COLOCAR OS PÉS DO BEBÊ DEIXANDO SUAS MARCAS UMA AO LADO DA OUTRA. AO DEIXAR SUAS MARQUINHAS NO PAPEL COM OS PÉS DO BEBÊ, A MÃE DEVERÁ COMEMORAR COM ELE, TIRAR FOTOS OU FAZER UM VÍDEO E ENVIAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA PARA QUE POSSAMOS COMEMORAR COM ELE SUAS CONQUISTAS.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSA MARIA RODRIGUES CAMARGO

**ATIVIDADE 18 - MUSICALIZAÇÃO/SONORIZAÇÃO/GESTICULAR**

AO SOM DA MÚSICA: “**SAPO MARTELO**”, FAZER OS GESTOS E MOVIMENTOS SUGERIDOS PELA PROFESSORA. ATRAVÉS DE UM VÍDEO GRAVADO, A PROFESSORA CANTA A MÚSICA DO “SAPO MARTELO”, E UTILIZA ALGUNS GESTOS E MOVIMENTOS. MOSTRAR O VÍDEO PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA TENTAR REPRODUZÍ-LOS.

LETRA DA MÚSICA

SAPO MARTELO FAZ TOC TOC TOC

COME MUITA MOSCA

E TOC TOC TOC

COME MUITA MOSCA

E TOC TOC TOC

NADA NA LAGOA

E TOC TOC TOC

NADA NUMA BOA

E TOC TOC TOC



IMAGEM RETIRADA GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANDRÉIA DA SILVA VOLK



TEMA: FESTAS NATALINAS

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: BERÇÁRIO

PERÍODO: 22 DE NOVEMBRO A 15 DE DEZEMBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA

O NATAL, ALÉM DE UMA DATA COMEMORATIVA, É UM FERIADO SIMBÓLICO PARA TODOS OS CRISTÃOS E MESMO ALGUMAS CULTURAS NÃO CRISTÃS. É QUANDO COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO, MESSIAS DO CRISTIANISMO.

NESTA DATA, AS FAMÍLIAS COSTUMAM SE REUNIR PARA MATAR AS SAUDADES, ORAR JUNTOS, TROCAR PRESENTES, DIVIDIR FARTAS REFEIÇÕES COMPOSTAS POR COMIDAS TÍPICAS E DESCANSAR.

SENDO ESTA UMA DAS MAIS IMPORTANTES FESTIVIDADES PARA OS BRASILEIROS, PRETENDEMOS AQUI TRABALHAR COM SEU SIGNIFICADO PARA QUE NÃO SE TORNE MERAMENTE UM FERIADO COMERCIAL, USANDO DO NASCIMENTO DE CRISTO PARA TRABALHAR BONDADDE, CARIDADE, SOLIDARIEDADE, O DIÁLOGO E A PAZ.

OBJETIVO GERAL

ESTE PROJETO TEM POR OBJETIVO GERAL TRABALHAR O TEMA “NATAL” E OS SEUS SÍMBOLOS, DESPERTANDO NAS CRIANÇAS O RESPEITO ÀS DIVERSAS RELIGIÕES POR MEIO DA AFETIVIDADE E SOCIABILIZAÇÃO UTILIZANDO RECURSOS CRIATIVOS E DINÂMICOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO, A CAPACIDADE DE ABSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO;
- AUMENTAR O VOCABULÁRIO E AS FORMAS DE SE COMPREENDER A REALIDADE (ÓTICAS);
- TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E O TRABALHO EM EQUIPE.
- DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO;
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA;
- CONHECER A SIMBOLOGIA E OS SIGNIFICADOS DO NATAL;
- INCENTIVAR A PRÁTICA DE BONDADDE E SOLIDARIEDADE.

ATIVIDADE 19:

UMA HISTÓRIA DE NATAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL PODE SER A CHAVE PARA QUE OS PAIS CONVERSEM COM AS CRIANÇAS E MOSTREM A IMPORTÂNCIA DA COMEMORAÇÃO DESSA DATA PARA A HUMANIDADE. CONTAR UMA HISTÓRIA PODE DESPERTAR TANTO A MAGIA PELO NATAL QUANTO O GOSTO PELA LEITURA.

O QUE VOCÊ PODE FAZER? MUSICALIZAR E BRINCAR

APRESENTAR A CRIANÇA A MÚSICA NATALINA

VAMOS CANTAR, BRINCAR, DANÇAR COM A MÚSICA DO NATAL E OS VÍDEOS MAIS LEGAIS NO: **AQUI BEBÊS CANTAM!**

https://www.youtube.com/watch?v=h_few_snwxc

A ESTRELA DA ÁRVORE DE NATAL | CANÇÕES DE NATAL PARA CRIANÇAS | MÚSICAS INFANTIS | AQUI BEBÊS CANTAM
ESCOLHER OBJETOS QUE SIMBOLIZEM O NATAL, MATERIAIS, BRINQUEDOS, LIVROS, ILUSTRAÇÕES PARA CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.



© CanStockPhoto.com - csp4604462

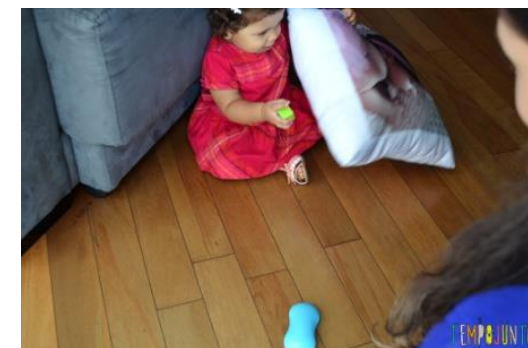
**ATIVIDADE 20 –****BRINCADEIRA CAÇA A MÚSICA DE NATAL**

A INFÂNCIA É MARCADA PELA DESCOBERTA DOS SENTIDOS E, POR ISSO, É EXTREMAMENTE INTERESSANTE AGUÇÁ-LOS NESSA FASE E SABEMOS QUE A MÚSICA É UM INSTRUMENTO FACILITADOR PARA APRENDIZAGEM, POIS PROMOVE O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL, COGNITIVO, LINGUÍSTICO E PSICOMOTOR DAS CRIANÇAS. TUDO ISSO DE MANEIRA LÚDICA, DIVERTIDA E MUITO EFICIENTE.

NESSE SENTIDO, TRABALHAR AS MÚSICAS E CANÇÕES NATALINAS COM AS CRIANÇAS É IMPRESCINDÍVEL, POIS, ALÉM DE TUDO QUE O ENSINO COM A MÚSICA POSSIBILITA, A TRANSMISSÃO DE UM POUCO DA CULTURA DO NOSSO POVO TAMBÉM SE FARÁ PRESENTE.

ESTE TIPO DE ESCONDE-ESCONDE COM OBJETOS É MUITO LEGAL PARA TREINAR O RACIOCÍNIO LÓGICO DO BEBÊ, O PROCESSO DE APRENDIZAGEM, A NOÇÃO ESPACIAL E A ATENÇÃO. MAS NADA DISSO É MAIS IMPORTANTE QUE A BRINCADEIRA PELA DIVERSÃO.

EM PRIMEIRO LUGAR, CHAME SEU FILHO PARA BRINCAR E LHE MOSTRE O CELULAR TOCANDO A MÚSICA. QUANDO ELE PRESTAR ATENÇÃO, **CUBRA-O COM O PANO, TAMPA OU ALMOFADA BEM NA FRENTE DELE**, PARA QUE ELE OBSERVE O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO. PERGUNTE A ELE CADÊ A MÚSICA? E ESPERE ELE ENCONTRAR. SE DEMORAR MOSTRE A ELE ONDE ESTÁ E REPITA A BRINCADEIRA ATÉ QUE ELE ENCONTRE SOZINHO ONDE ESTÁ TOCANDO A MÚSICA. DEPOIS COLOQUE O OBJETO QUE ESTÁ TOCANDO A MÚSICA ESCONDIDO ATRÁS DE ALGUM MÓVEL E PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR. FAÇA UM VÍDEO DESSE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



RECURSO DIGITAL: BATE O SINO PEQUENINO - BOB ZOM <https://youtu.be/UyCHLuwlhEU>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSILEI BARBOSA FERREIRA.

ATIVIDADE 21:**VAMOS LANÇAR AS BOLINHAS?**

GERALMENTE COLORIDAS, AS BOLAS REPRESENTAM OS DESEJOS HUMANOS PARA A ÉPOCA, COMO AMOR, ALEGRIA, FELICIDADE E ESPERANÇA. ELAS PODEM APARECER EM TAMANHOS E MATERIAIS DIFERENTES, MAS SEMPRE DEIXAM QUALQUER DECORAÇÃO NATALINA MAIS ALEGRE.

NOSSA ATIVIDADE SERÁ A SEGUINTE, AO SOM DE CANÇÕES NATALINAS (DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ML5-WJEXNH4](https://www.youtube.com/watch?v=ML5-WJEXNH4)) PARA ENTRARMOS NO CLIMA DE NATAL, O RESPONSÁVEL DEVERÁ DISPONIBILIZAR DE QUALQUER TIPO DE BOLINHAS E INCENTIVAR O BEBÊ A LANÇAR ESSAS BOLINHAS O MAIS LONGE QUE CONSEGUIR.

REGISTRE ESSE MOMENTO ÚNICO DE INTERAÇÃO E COMPARTILHE CONOSCO. VAMOS ADORAR!

RECURSOS: BOLINHAS (DE MEIA, DE PAPEL, DE BORRACHA).



ATIVIDADE 22– LUVA COM SININHOS:

NO NATAL O SINO É O SÍMBOLO QUE REPRESENTA O ANÚNCIO DO NASCIMENTO DE JESUS. ISSO PORQUE, ALÉM DE SINALIZAR AS HORAS, O TOQUE DOS SINOS AVISA AS PESSOAS PARA SE REUNIR PARA UM ACONTECIMENTO. USADOS NA DECORAÇÃO DAS ÁRVORES E DAS PORTAS, OS SINOS TAMBÉM SÃO LEMBRADOS NAS MÚSICAS. ENTÃO VAMOS PARA NOSSA ATIVIDADE: VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: BATE O SINO PEQUENINO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QPVHXFOMBYU&T=44S](https://www.youtube.com/watch?v=QPVHXFOMBYU&T=44S)

LUVA COM SININHOS:

- ADQUIRA UMA LUVA DE MALHA OU LÃ E PREGUE NELA UM SINO NATALINO NA PALMA DA MÃO.
- EM SEGUIDA CANTE A CANÇÃO, ACIMA AGITANDO AS MÃOZINHAS.

NA FALTA DE SINOS PODERÁ SER DISPONIBILIZADOS PARA A CRIANÇA OBJETOS OU UTENSÍLIOS QUE PRODUZAM SONS COMO POR EXEMPLO: CHOCALHO, COLHERES PARA ELA BATER E SE DIVERTIR AO SOM DA MÚSICA.

